

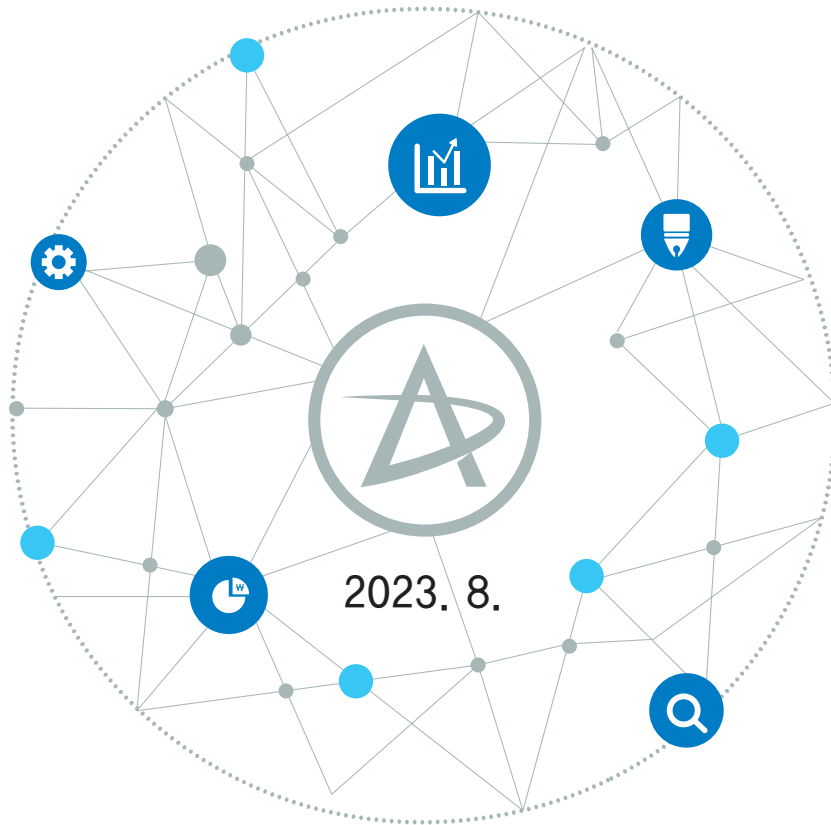
발간등록번호

ANU-C120191-000039-11

대학기관평가인증 인증자격 모니터링 대비

# 2023학년도 자체평가보고서

교육여건 개선 및 질적 향상



국립인동대학교  
ANDONG NATIONAL UNIVERSITY



# 목차

---

## 제1장 서론

1. 추진배경 및 방향 .....	1
2. 위원회 구성 .....	2
3. 추진 일정 .....	3
4. 평가영역 및 준거 .....	4

## 제2장 대학 개황

1. 대학의 설립목적 및 교육목표 .....	7
2. 주요 대학 현황 .....	10

## 제3장 평가 결과

1. 대학이념 및 경영 .....	15
2. 교육과정 및 교수·학습 .....	71
3. 교원 및 직원 .....	137
4. 학생지원 및 시설 .....	179
5. 대학성과 및 사회적 책무 .....	235

---





# 제 1 장 서론

---

1. 추진배경 및 방향
2. 위원회 구성
3. 추진 일정
4. 평가영역 및 준거



# 1 추진배경 및 방향

## < 기본 방향 >

❖ 2021년에 실시한 대학기관평가인증 평가결과에 대하여 자체 점검 및 환류를 실시하고, 미흡한 부분의 개선을 통해 2024년도에 시행되는 인증자격 모니터링평가에 대비

※ 주요과업: 대학기관평가인증과 관련하여 우리 대학 성과지표 개발, 목표값 도달 실적 점검, 목표 달성을 위한 방안 제고

### □ 추진배경

- 대학은 지속적인 학령인구 감소와 코로나19 장기화 등의 어려운 여건에 직면하고 있어, 자체평가 점검을 통해 우리 대학의 대내·외 경쟁력을 강화하고 교육의 질을 제고하여 대학 책무성 확립 및 성과관리 체계 마련 필요
- 평가 관련 법령\*에 근거한 자체평가 추진으로 대학 구성원의 자발적 참여 기회 마련과 대학의 장단점 분석 및 문제점을 개선하여 대학 발전 방향 설정

\* 고등교육법 제11조의2(평가), 고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙, 안동대학교 자체평가규정

### □ 추진방향

- 「고등교육법」 제11조의2(평가 등)에 따라 교육·연구, 조직·운영, 시설·설비 등 학교 운영 전반에 대해 스스로 평가하여야 하며, 2021년에 획득한 3주기 대학기관평가인증의 인증자격 유지를 위하여 2024년 인증자격 모니터링평가의 대비 자료로 활용할 수 있도록 해야 함
- 우리대학은 2021년 대학기관평가인증의 평가영역(5개) 및 평가준거(30개)를 활용함으로써 자체평가의 효율성을 높이고, 급변하는 교육환경에 적응할 수 있도록 ANU 대학성과지표를 개발하여 대내외 각종 평가의 지표 호환성을 높이고자 함

## 2 위원회 구성

### □ 평가위원회

구 분	소 속	직 위(급)	성 명	역 할
위원장	기획처	기획처장	이혁재	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자체평가 기본계획 수립 및 조정</li> <li>• 평가기준·방법 및 평가활동 지원</li> <li>• 평가결과 심의 및 개선대책에 대한 총장 자문에 관한 사항</li> </ul>
위원	교무처	교무처장	박기석	
〃	학생처	학생처장	김종식	
〃	사무국	사무국장(代)	류미라	
〃	산학협력단	산학협력단장	임우택	
〃	교육공학과	부교수	성은모	
간사	기획과	과장	권오식	
〃	기획과(기획팀장)	행정주사	이종복	
〃	기획과(평가팀장)	행정주사	김은정	

### □ 연구위원회

구 분	소 속	직 위(급)	성 명	역 할
위원장	행정학과	교수	윤기웅	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자체평가 자료 취합 및 평가 시행에 관한 사항</li> <li>• 자체평가 보고서 작성 및 결과보고에 관한 사항</li> <li>• 기타 자체평가와 관련된 전반적인 사항</li> </ul>
위원	경영회계학부	교수	박기석	
〃	경영회계학부	부교수	신찬휴	
〃	행정학과	부교수	박정원	
〃	영어교육과	부교수	김규미	
〃	교육공학과	부교수	성은모	
〃	첨단재료공학과	부교수	남승훈	
간사	기획과	과장	권오식	
〃	기획과(기획팀장)	행정주사	이종복	
〃	기획과(평가팀장)	행정주사	김은정	

## □ 실무위원회

구 분	소 속	직 위(급)	성 명	역 할
위 원 장	기 획 과	기 획 과 장	권 오 식	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자체평가 연구지원</li> <li>• 핵심지표의 지속적 관리</li> <li>• 문제점 분석·검토 후 차기평가에 반영</li> </ul>
위 원	교 무 과	팀 장	정 귀 순	
〃	교 육 혁 신 과	〃	손 영 학	
〃	학 생 지 원 과	〃	김 창 경	
〃	취 업 창 업 지 원 과	〃	장 문 학	
〃	입 학 관 리 과	〃	양 정 미	
〃	총 무 과	〃	이 정 희	
〃	재 무 과	〃	배 정 훈	
〃	시 설 과	〃	주 현 태	
〃	대 외 협 력 실	〃	심 순 보	
〃	도 서 관	〃	김 용 욱	
〃	산 학 연구 지원 과	〃	백 남 현	
간 사	기 획 과	〃	김 은 정	
〃	기 획 과	주 무 관	박 진 민	

## 3 추진 일정

- 계획(안) 수립 및 위원회 구성: 2023. 5. 15.(월)
- 자체평가 정책연구보고서 작성 방법 협의: 2023. 5. 18.(목)
- 정책연구위원 추가 구성: 2023. 5. 30.(목)
- 지표별 실적 점검 기초자료 수집: 2023. 6. 26.(월)
- 실적 점검 협의: 2023. 7. 5.(목)
- 부서별 실적 점검 컨설팅: 2023. 7. 10.(월) ~ 13.(목)
- 평가지표 확정: 2023. 7. 31.(월)
- 최종보고서 작성: 2023. 8. 14.(월)
- 최종보고서 확정: 2023. 8. 22.(화)

## 4 평가영역 및 평가준거

평가영역	평가준거
1.대학이념 및 경영	1.1 교육목표 및 인재상
	1.2 발전계획
	1.3 거버넌스
	1.4 재정 확보
	1.5 재정 집행
	1.6 감사
2.교육과정 및 교수·학습	2.1 교육과정 체계
	2.2 교양교육과정
	2.3 전공교육과정
	2.4 학사관리
	2.5 수업
	2.6 교수·학습 지원
3.교원 및 직원	3.1 교원 확보
	3.2 교원 인사 및 업적평가
	3.3 교원 처우 및 복지
	3.4 교원의 교육 및 연구 활동 지원
	3.5 직원 확보 및 인사
	3.6 직원 복지 및 업무 역량 개발 지원
4.학생지원 및 시설	4.1 장학 제도 및 학생자치활동 지원
	4.2 학생 심리 및 진로 상담
	4.3 학생 권익 보호 및 소수집단학생 지원
	4.4 교육시설
	4.5 기숙사 및 학생 복지시설
	4.6 도서관
5.대학성과 및 사회적 책무	5.1 성과관리
	5.2 교육성과
	5.3 연구성과
	5.4 취·창업지원 및 성과
	5.5 사회봉사
	5.6 지역사회 연계·협력

# 제 2 장 대학 현황

---

1. 대학의 설립목적 및 교육목표
2. 주요 대학 현황





# 1 대학의 설립목적 및 교육목표

## 1. 설립목적

- 안동대학교는 1947년 안동사범학교를 모체로 출발하여 1965년 안동교육대학으로 개편되었으며, 1979년에 4년제 대학으로의 위상이 정립되었고, 1988년에는 대학원이 신설되었으며, 1991년 3월에 종합대학으로의 규모를 갖추

## 2. 교육목적 및 목표

- 교육이념: 우리 대학교는 민주주의 정신에 입각하여 진리를 탐구하고 성실하며 창조적인 인재 양성을 추구한다.
- 교육목적: 사회에 필요한 미래 역량을 갖춘 인재를 양성하여 국가 사회와 인류 발전에 공헌한다.
- 교육목표
  - 올바른 품성으로 스스로 해결하는 인재 양성
  - 넓고 깊은 배움으로 자신감을 갖는 인재 양성
  - 하나를 보며 다음을 그려내는 인재 양성
  - 여러 가치와 함께 어울리는 인재 양성

## 3. 교육특색

- 대학은 ‘지역과 국가발전에 공헌하는 창의·실무형 인재양성’이라는 교육 미션을 수립하고, ‘미래지향 교육 최우수 국립대학’이라는 비전을 설정
- 미션 수행 및 비전 달성을 위해 ‘올바른 품성으로 스스로 해결하는 인재 양성, 넓고 깊은 배움으로 자신감을 갖는 인재 양성, 하나를 보며 다음을 그려내는 인재 양성, 여러 가치와 함께 어울리는 인재 양성’ 등 4개 교육목표를 설정
- 대학은 ‘바른 됴됨이로 함께하는 안동대인’을 인재상으로 정립하고 5대 핵심역량(인성, 자기주도, 전문, 창의, 소통)을 갖춘 인재를 양성하기 위해 교양 및 전공 교육과정을 핵심역량과 연계되도록 편성·운영
- 교양교육과정의 경우 5대 핵심역량을 자기주도, 인성, 창의·전문, 소통의 핵심가치로 재분류하고, 이를 ANU핵심교양으로 하여 모든 학생이 이수하도록 지도
- 전공교육과정은 핵심역량을 토대로 사회의 수요와 국제적 기준, 융합중심의 학문적 변화를 반영하여 전공교육의 전문성을 강화하는 데 초점을 두어 편성 및 운영
- 특히, 2018학년도 이후 전공교육과정 전면 개편을 통해 다중전공제 도입 및 의무화, 융합전공 도입 등 융복합 전공교육이 이루어지도록 개편 운영

#### 4. 주요연혁

시 기	주요 내용
1947. 7. 21.	안동사범학교 설립
1962. 3. 9.	도립 안동농업초급대학으로 개편
1965. 3. 1.	안동교육대학으로 개편
1978. 2. 28.	국립 안동초급대학으로 개편
1979. 1. 18.	국립 안동대학으로 개편(8개 학과)
1979. 3. 12.	국립 안동대학 개교
1991. 3. 1.	국립 안동대학교로 승격 인문대학, 사회과학대학, 자연과학대학, 예·체능대학 신설
1993. 3. 1.	생활과학대학 신설
1994. 3. 1.	사범대학 신설
1995. 3. 1.	교육대학원, 행정경영대학원 신설
1996. 4. 4.	어학원 설립
1997. 3. 1.	공과대학 신설
2000. 2. 9.	평생교육원 신설
2003. 5. 19.	대외교류협력센터 신설
2003. 9. 1.	과학영재교육원 설립
2004. 2. 17.	여학생 전용 기숙사 “가람관” 준공
2004. 3. 26.	산학협력단 설립
2009. 3. 5.	BTL 기숙사 “솔빛관” 개관
2010. 3. 1.	한국문화산업전문대학원 석사과정 신설(입학정원: 20명)
2010. 3. 19.	국제교류관 준공
2011. 5. 11.	교육역량강화 사업 성과평가 우수대학 지정
2011. 10. 30.	공공부문 인재개발 우수기관(Best HRD) 2회 연속 지정
2012. 3. 1.	4대 핵심역량과 연계한 교양교과 전면개편(공동체·창의·실무·글로벌 영역)
2012. 3. 1.	국어교육과 신설(정원 15명)
2012. 4. 13.	공학교육혁신지원센터 사업성과 “매우우수” 획득(10년간 계속 지원)
2012. 9. 20.	안동대학교 공자학원 개원, 종합스포츠센터 준공
2013. 10. 31.	국립대학 운영성과 목표제 추진대학 중 상위 30% 우수대학 지정
2015. 3. 1.	간호학과 신설(정원: 40명)
2015. 10. 8.	지역산학협력관 준공
2015. 3. 1.	공과대학 7개 학과에서 공학교육인증 프로그램 운영
2016. 3. 23.	교원양성기관평가 사범대학 최고등급 A획득
2017. 3. 10.	대학 구조개혁 확정(단과대학 수 축소, 특성화 단과대학 신설(생명과학대학), 창의융합학부(220명) 신설
2017. 2. 13.	대학일자리센터 사업 선정(5년간 30억원 지원)
2017. 4. 26.	경북 북부권 청년창업지원센터 선정(5년간 26억원)
2017. 4. 27.	사회 맞춤형 산학협력 선도대학 육성사업(LINC+) 선정
2018. 3. 1.	7대 핵심역량 중심으로 교육과정 개편
2019. 1. 1.	경상북도와 상호 협업체계 구축을 위한 지역협력담당관실 신설
2019. 4. 1.	SW중심대학사업 선정(6년간 110억 지원)
2021. 7. 1.	행정조직 개편(입학처 신설)
2022. 3. 1.	학생정원 조정(1,456명→1,411명) 행정조직 개편(교육혁신본부, 학생상담센터 신설)
2023. 3. 1.	학생정원 조정(1,411명→1,370명)

### 5. 행정조직 및 기구표



## 2 주요 대학 현황

### 1. 대학의 장

직 위	성 명	임 기
총 장	정 태 주	2023. 7. 1. ~ 2027. 6. 30.

### 2. 주요 보직자 현황

보 직 명	직 급	성 명 (2023. 7. 31.기준)	비고
일 반 대 학 원 장	교 수	이 영 태	
교 무 처 장	교 수	박 기 석	
학 생 처 장	교 수	김 종 식	
기 획 처 장	교 수	이 혁 재	
입 학 처 장	교 수	김 병 규	
사 무 국 장 ( 代 )	행정사무관	류 미 라	
산 학 협 력 단 장	교 수	임 우 택	
교 육 혁 신 본 부 장	교 수	신 기 흥	
취 업 창 업 본 부 장	부 교 수	신 찬 휴	
전 략 평 가 본 부 장	조 교 수	길 의 준	
대 외 협 력 본 부 장	조 교 수	김 성 환	

### 3. 교직원 현황 (2023. 4. 1. 기준)

○ 교 원

(단위: 명)

구 분	전임교원				조교	합계
	교수	부교수	조교수	소계		
인 문 예 술 대 학	22	9	10	41	9	50
사 회 과 학 대 학	17	9	2	28	6	34
사 법 대 학	26	9	5	40	8	48
과 학 기 술 대 학	9	1	3	13	3	16
생명과학·건강복지대학	32	17	18	67	13	80
공 과 대 학	64	3	7	74	13	87
창 의 융 합 학 부	-	1	1	2	1	3
한국문화산업전문대학원	6	1	-	7	-	7
산 학 협 력 단	-	-	1	1	-	1
행 정 부 서 등	-	-	-	-	10	10
합 계	176	50	47	273	63	336

○ 직 원

(단위: 명)

구 분	일반직	전문경력관	연구직	대학행정	대학행정· 관리운영	기간제	합계
인원수	108	3	3	22	78	81	295

#### 4. 학생 현황 (2023. 4. 1. 기준)

대학 및 대학원		재학생(명)			휴학생(명)			학사학위취득유예			재적학생(명)		
		남	여	소계	남	여	소계	남	여	소계	남	여	소계
학부	인문예술대학	302	293	595	196	51	247	4	13	17	502	357	859
	사회과학대학	406	266	672	299	83	382	3	21	24	708	370	1078
	사범대학	410	270	680	155	21	176	0	1	1	565	292	857
	과학기술대학	145	63	208	71	12	83	0	4	4	216	79	295
	생명과학·건강복지대학	619	654	1273	357	64	421	3	5	8	979	723	1702
	공과대학	1108	200	1308	612	32	644	23	7	30	1743	239	1982
	창의융합학부	63	38	101	37	3	40	0	0	0	100	41	141
	<b>소 계</b>	<b>3,053</b>	<b>1,784</b>	<b>4,837</b>	<b>1,727</b>	<b>266</b>	<b>1,993</b>	<b>33</b>	<b>51</b>	<b>84</b>	<b>4,813</b>	<b>2,101</b>	<b>6,914</b>
대학원	석사과정	111	134	245	64	54	118				175	188	363
	박사과정	67	52	119	33	21	54				100	73	173
	석·박사통합과정	30	5	35	4	3	7				34	8	42
	<b>소 계</b>	<b>208</b>	<b>191</b>	<b>399</b>	<b>101</b>	<b>78</b>	<b>179</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>309</b>	<b>269</b>	<b>578</b>
특수 대학원	행정경영대학원	34	25	59	12	7	19				46	32	78
	교육대학원	64	80	144	34	19	53				98	99	197
	한국문화산업전문대학원	13	22	35	10	10	20				23	32	55
	<b>소 계</b>	<b>111</b>	<b>127</b>	<b>238</b>	<b>56</b>	<b>36</b>	<b>92</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>167</b>	<b>163</b>	<b>330</b>

#### 5. 교육 시설 (2022. 4. 1. 기준)

##### ○ 교지

연도	구분	기준면적(m <sup>2</sup> )		보유면적(C)	교지 확보율(%)	
		입학정원 기준(A)	재학생 기준(B)		입학정원 기준(C/A×100)	재학생 기준(C/B×100)
2022		203,120	175,390	787,326	387.6	448.9

##### ○ 교사

연도	구분	기준면적(m <sup>2</sup> )		보유면적(m <sup>2</sup> )				교사시설 확보율(%)		
		입학정원(A)	재학생 기준(B)	기본시설(C)	지원시설(D)	연구시설(E)	부속시설	기타시설	입학정원 기준(C+D+E)/A×100	재학생 기준(C+D+E)/B×100
2022		101,560	87,695	116,420	37,886	18,173	10,983	20,330	169.8	196.7

#### 6. 교육 재정 (2023. 4. 1. 기준)

##### ○ 예산

(단위: 천원)

구분	대학회계	산학협력단회계	발전기금회계	합계
2023	93,631,872	31,932,760	2,123,283	127,687,915

##### ○ 결산

(단위: 천원)

구분	대학회계	산학협력단회계	발전기금회계	합계
2022	92,482,425	28,387,594	1,660,725	122,530,744



# 제 3 장 평가 결과

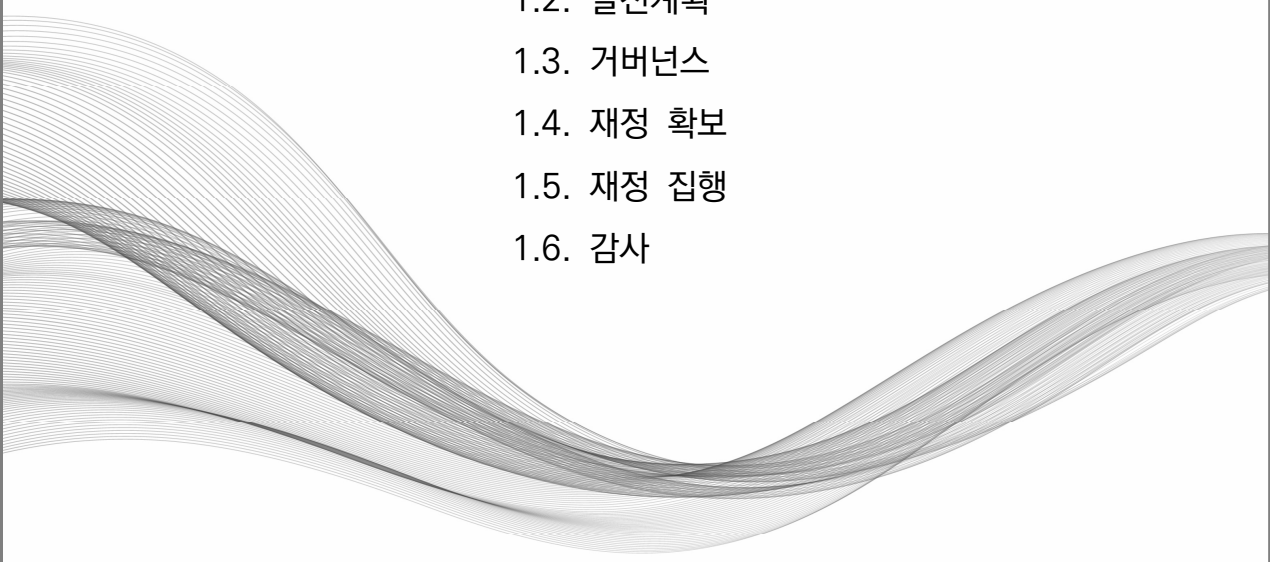
---

1. 대학이념 및 경영
2. 교육과정 및 교수·학습
3. 교원 및 직원
4. 학생지원 및 시설
5. 대학성과 및 사회적 책무





# 1. 대학이념 및 경영

- 1.1. 교육목표 및 인재상
  - 1.2. 발전계획
  - 1.3. 거버넌스
  - 1.4. 재정 확보
  - 1.5. 재정 집행
  - 1.6. 감사
- 



**평가준거** 1.1 교육목표 및 인재상

근거자료	구분	자료 목록	
	정보공시	<ul style="list-style-type: none"> <li>1-가. 학교규칙 및 그 밖에 학교운영에 관한 각종 규정</li> </ul>	2022년 수시

관리지표 B	측정산식	목표치	실적
대학 인재상 및 핵심역량 인지도	대학 인재상 및 핵심역량 인지도 평균	60점	(21년) 42.2점 (22년) 52.0점
ANU 핵심역량 지수	ANU 핵심역량 진단결과 평균	68.16점	(21년) - (22년) 65.54점
ANU 핵심역량 충족 비율	$\frac{\text{ANU 핵심역량 기준 2개 이상 달성 학생 수}}{\text{졸업생 수}} \times 100$	10.0%	(21년) - (22년) -
학생역량 평가 결과 환류율	$\frac{\text{개선 완료 건수}}{\text{개선 권고 건수}} \times 100$	100.0%	(21년) - (22년) 100.0%

2023년 주요 점검사항	평가결과
1. 교육이념-교육목적-교육목표가 체계적으로 제시되어 있는가(체계성)	○
2. 교육목표가 명확하게 기술되어 있는가(명료성)	○
3. 교육목적, 교육목표를 실현하기 위한 인재상을 명확하게 정립하고 있는가(실천성) - 교육목적, 교육목표, 인재상의 연계성	○
4. 학생학습성과를 제고하기 위하여 어떻게 노력하고 있는가 - 인재상에 부합하는 학생역량을 함양하기 위한 전반적인 제도와 프로그램 - 학생역량 평가 및 환류 체계	△

**[자체평가의견]**

- 인재상에 부합하는 학생역량을 함양하기 위한 전반적인 제도에서 인재상에 부합하는 학생역량을 함양하기 위한 전반에서 "제도"가 무엇인지 확인할 필요가 있음
- ANU 핵심역량 강화를 위한 제도 점검
- ANU 핵심역량별 비교과 프로그램 정리 및 성과, 점검(핵심역량에 도움이 되었는지)
- ANU 핵심역량 진단 및 환류 점검  
세개의 영역으로 나누어 정리를 하는 편이 나는 것 같음

2021년 평가의견	개선실적	평가결과
<ul style="list-style-type: none"> <li>(주요현황 및 평가의견 32쪽) IR센터에 축적된 다양한 데이터 분석을 근거로 과학적인 의사결정과 후속조치 실적 창출이 필요함</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>IR센터 데이터 분석결과가 효과적으로 의사결정에 반영될 수 있도록 IR Report 월 1회 발간. 실제 학사구조개선위원회에서 의사결정 시 IR Report 결과를 활용함</li> </ul>	○

**[자체평가의견]**

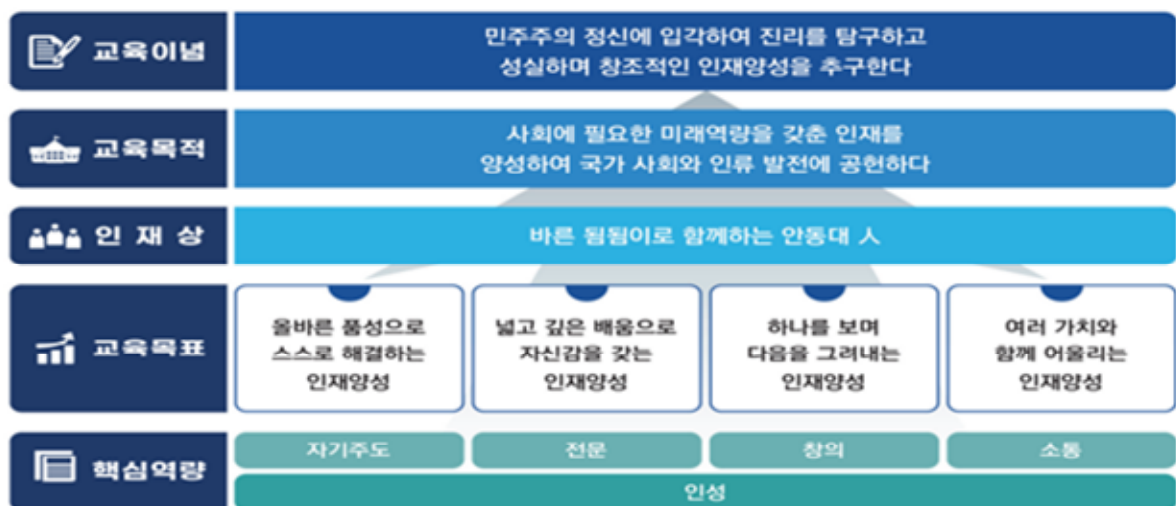
## ■ 교육이념-교육목적-교육목표의 체계(도)

- 안동대학교는 4차 산업혁명 등 미래사회 변화에 따른 학생 및 산업체의 다양한 수요에 부응하기 위하여 인재상, 교육목표, 핵심역량을 2017년 2월 설정하고, 2022년 5월 핵심역량을 개선
- 안동대학교는 국립대학으로서 본연의 역할에 충실하고 미래에 대비할 수 있는 인재양성을 위해 ‘민주주의 정신에 입각하여 진리를 탐구하고 성실하며 창조적인 인재 양성을 추구한다’를 교육이념으로 두고,
- 교육이념을 실현하기 위한 교육의 내용과 방향으로 ‘사회에 필요한 미래 역량을 갖춘 인재를 양성하여 국가 사회와 인류 발전에 공헌한다’를 교육목적으로 설정하여 국가 사회적 요구에 따른 인재 양성이라는 국립대 사명을 구현
- 사회에 필요한 미래 역량을 갖춘 인재 양성을 위한 4개의 교육목표와 이에 따른 5개 핵심역량을 설정하여, 핵심역량을 함양함에 따라 자연스럽게 교육목표를 달성할 수 있는 체계를 갖추
- 교육이념 및 교육목적 설정 배경

<b>교육이념</b>	민주주의 정신에 입각하여 진리를 탐구하고 성실하며 창조적인 인재 양성을 추구한다.
<b>교육목적</b>	사회에 필요한 미래 역량을 갖춘 인재를 양성하여 국가 사회와 인류발전에 공헌한다.
<b>설정배경</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 국립대학으로서의 본연의 역할에 충실</li> <li>• 미래에 대비할 수 있는 인재 양성 도모</li> </ul>

- 인재상 설정 배경

<b>인재상</b>	바른 됴됨이로 함께하는 안동대 人
<b>설정배경</b>	인재상은 미래 사회의 가장 중요한 역량 중 하나인 함께 할 수 있는 능력(소통, 협력)을 강조하였으며, 4대 교육목표를 기반으로 우리 대학에서 가장 중요시하는 인성, 품성을 중심으로 설정



<그림 1.1-1> 안동대학교 교육이념, 교육목적, 인재상, 교육목표 및 핵심역량 체계도

## ■ 교육목적-교육목표-인재상의 연계성

### ① 교육목적-교육목표-인재상의 연계성

- ‘사회에 필요한 미래 역량을 갖춘 인재’를 양성하여 국가사회와 인류발전에 공헌’이라는 교육목적 중 ‘사회에 필요한 인재 양성’에 중심을 두어 ‘올바른 품성으로 스스로 해결하는 인재양성’과 ‘넓고 깊은 배움으로 자신감을 갖는 인재양성’의 2개 교육목표를 설정하고 ‘미래 역량을 갖춘 인재 양성’에 중점을 두어 ‘하나를 보며 다음을 그려내는 인재양성’의 교육목표와 ‘국가사회와 인류 발전에 공헌’에 중점을 둔 ‘여러 가치와 함께 어울리는 인재양성’의 교육목표를 설정하여 총 4개의 교육목표를 교육목적에 따라 설정
- 4대 교육목표에 따라 양성된 ‘안동대인’에 안동대학교가 전통적으로 중시해온 가치인 인성을 다시 강조한 ‘바른 됴됨이로 함께하는 안동대인’이 인재상으로 설정되어, 교육목적-교육목표-인재상이 명료한 연계성을 가지고 있음
- 4대 교육목표에 대응하는 ANU 5대 핵심역량을 설정하여, 핵심역량에 대한 학생 교육 및 학습성과 관리를 통해 교육목표의 달성과 인재상에 도달할 수 있도록 함

<표 1.1-1> 교육목표와 핵심역량의 연계성

교육목표	5대 핵심역량	내 용
올바른 품성으로 스스로 해결하는 인재양성	자기주도	스스로 배움을 관리하며 미래를 개척할 수 있는 역량
넓고 깊은 배움으로 자신감을 갖는 인재양성	전문	전공 분야의 핵심지식을 파악할 수 있는 역량
여러 가치와 함께 어울리는 인재양성	소통	다른 생각 다른 분야와 협력할 수 있는 역량
하나를 보며 다음을 그려내는 인재양성	창의	스스로 기획하고 자신의 아이디어를 창출할 수 있는 역량
	인성	자신의 가치를 찾고 사회문화를 포용할 수 있는 역량

### ② 대학의 교육목표 및 인재상과 연계한 교양교육, 단과대학 및 학과의 교육목표 설정

- 안동대학교의 교육목표 및 인재상과 상호 연계하여 단과대학의 교육목표와 학과별 교육목표 및 전공능력(졸업역량)을 재설정하고, 교양 교육과정 및 전공 교육과정의 교과목에 연계하여 운영하고 있음
- 다중전공 활성화 및 대학의 인재상에 부합하는 인재 양성을 위해 핵심역량 기반 교양교육을 운영하고 있으며, 5대 핵심 역량별로 교양교과목을 배치하여 학생들의 교양교과목 선택성을 강화하고 있음
- 사회수요에 따른 학생들의 객관적인 역량을 달성하기 위하여 ANU졸업역량인증제를 시행하고 있으며, 학과별 전공능력과 전공교과목의 연계성, 대학의 핵심역량과 전공능력과의 연계성이 설정된 교육과정을 운영하고 핵심역량에 대한 달성도를 매년 평가하여 환류하고 있음

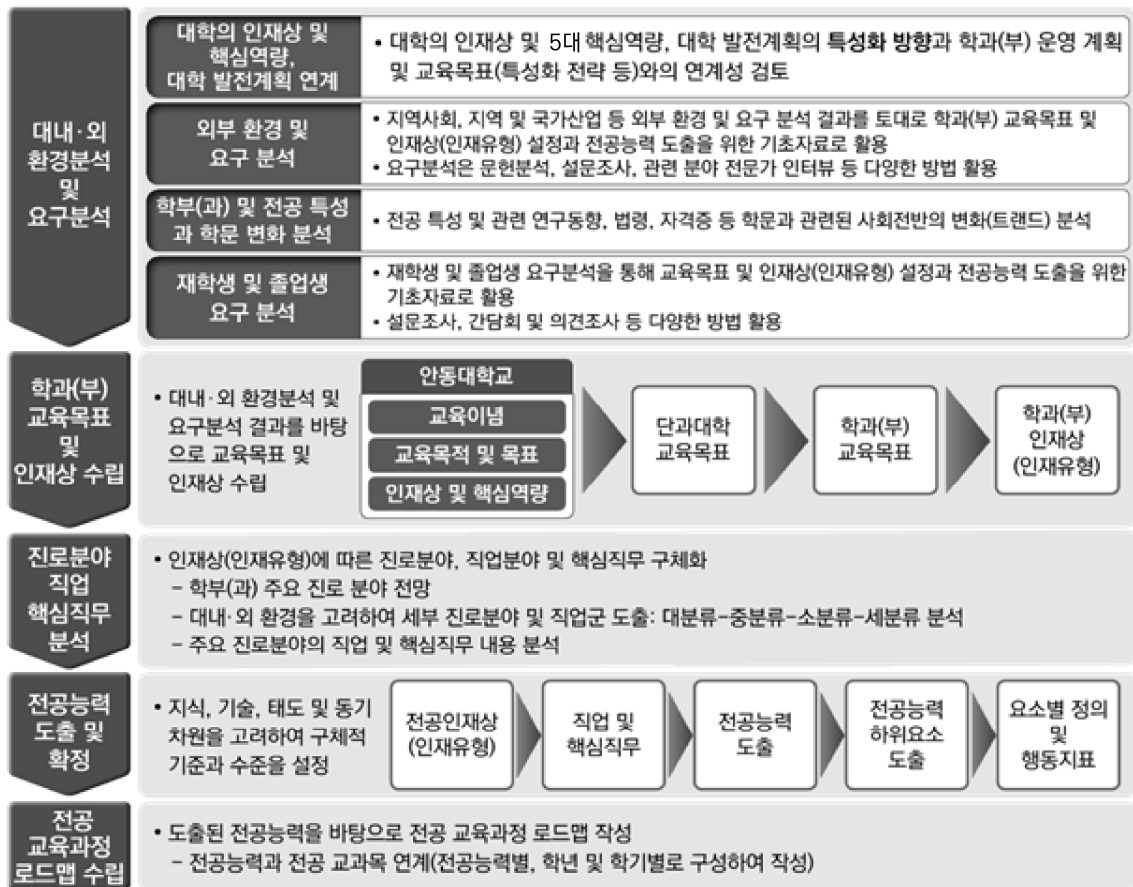
## ■ 인재상에 부합하는 학생학습성과 관리 및 운영 체계

### ① 학생역량 함양을 위한 전반적인 제도

- 학생역량(핵심역량)을 함양하기 위한 교양 교육과정
  - 교양 교육목표 달성과 핵심역량 함양을 위한 전반적인 교육 방향의 일관성 확보를 위해 교과목별 핵심역량을 교육과정 편람에 명시(수업계획서에 반영 비율 명시)
  - 대학발전계획과 인재상, 재학생의 요구 및 현황을 고려하여 교과목을 편성·운영: 교양필수로서 ANU핵심교양과 교양트랙제 운영

구분	분석 및 요구사항	교양 교과목 편성·운영에 반영 내용
발전계획과 인재상을 고려한 학사제도	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학위 위주 교육수요 → 실용적 능력 위주 교육수요로의 변화</li> <li>• 4차 산업혁명시대 대비, <b>내실있는 전공지식</b>을 바탕으로 <b>창의적 융합 능력</b>을 갖춘 인재 양성</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교양교육목표 재설정: 7개→5개</li> <li>• 교양교육과정을 ANU핵심교양, 기초교양, 균형교양으로 구분하여 편성·운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- ANU핵심교양은 5개 핵심역량을 기반으로 운영</li> <li>- 전공기초 성향의 교과목은 전공으로 편성하고, 기초 소양 성향의 교과목 위주로 교양과목 편성 운영</li> <li>- 교양필수 이수학점을 축소하고 교양선택 이수학점을 확대함으로써 학생 선택권 확대</li> </ul> </li> <li>• 교양교육원에서 교양 교과목을 통합 관리함으로써 효율적인 교양과정 운영</li> </ul>
재학생 요구 및 현황 분석	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (2021년, 2022년) 교양 교육과정 만족도 조사 결과, 다양한 교과목 개설 요구</li> <li>• (2017년~2019년) K-NSSE 결과, 통계분석력, 정보기술 소프트웨어 사용, 직업지식·기술 이 상대적 약점</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 기초 소양 성향의 교과목 운영으로 편성 교과목 수는 2022년(231개) 대비 2023년(204개) 11.7% 감소, 개설강좌 수는 2022년(474, 371개) 대비 2023년(331, 000개) 30% 감소</li> <li>• 실무역량 교과목 확대 및 소프트웨어 관련 교과목 권장 이수 적용</li> </ul>

- 학생역량(핵심역량)을 함양하기 위한 비교과 프로그램
  - 다양한 학습, 심리상담, 진로, 취창업 비교과 프로그램을 교양교육원, 학생상담센터, 취업창업본부 등에서 제공하여 교육과정에서 다루기 힘든 학생역량(핵심역량)을 함양
- 학생역량(전공능력)을 함양하기 위한 전공 교육과정
  - 안동대학교의 인재상과 핵심역량을 연계하여 단과대학 및 학과의 교육목표와 전공능력을 재설정함으로써 학생역량(핵심역량 및 전공역량)이 종합적으로 함양되도록 함
  - 학과별 전공 능력과 전공교과목 간 연계성을 명시하고, 학생들에게 체계적인 교육과정 로드맵을 제공하여 학생들의 전공역량 관련 학습성과 제고를 꾀함



<그림 1.1-2> 전공능력 설정의 절차와 방법

## ② 학생역량 함양을 위한 조사·분석 및 프로그램

○ 안동대학교는 학생역량 강화를 위해 사전조사 및 분석을 통해 학생 수요에 맞는 프로그램을 개발

구 분		대상	주기	조사 및 분석 내용
수요 조사  진단 검사 및 실태 조사	① 사전 요구 조사	재학생	매년	• 학생이 요구하는 학습지원 프로그램 유형 조사 • 개별 프로그램 운영과 관련된 요구사항 분석
	② ANU핵심역량 진단검사	재학생	매년	• 핵심역량 진단 결과에 따른 강화가 요구되는 분야 조사 • 인성 외에 모든 역량 강화가 필요한 것으로 분석
	③ ANU학습전략 진단검사	재학생	매년	• 학습전략 진단 중 약점 분야 조사 • 학습동기 분야가 약점인 것으로 분석
	④ 교육만족도 조사	재학생 졸업생	매년	• 신입생들의 고민 분야 조사(대학생활에서 우선적으로 받고 싶은 도움) - 고민 1순위가 진로 및 취업(39.9%) 분야로 분석 • 졸업생의 NCS 직업기초능력 개선효용도 분석 결과 - 수리능력, 자기개발능력, 기술능력, 직업윤리 순으로 높음
	⑤ K-CESA	재학생	매년	• 대학 간 대비를 통한 역량 함양 필요 분야 조사 • 전국(50.0점) 대비 자원정보기술활용(47.7점), 의사소통(42.1점) 강화 필요
	⑥ K-NSSE	재학생	매년	• 전국 대학 대비, 학부교육 약점 분야 조사 • 유의미 학습 분야가 약점으로 분석



<표 1.1-2> 사전조사 결과를 반영한 학생역량 강화프로그램 개발

사전조사	분석 결과	(프로그램별) 반영 사항
① ⑥	<ul style="list-style-type: none"> <li>외국어/소통 역량분야 지원 필요</li> <li>의사소통 역량강화 콘텐츠 제공 필요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습법 특강(2019년): 즐거운 영어(3회) 추가 개발 운영 및 스피치 전략 특강 운영(1회)</li> <li>온라인 학습법 특강(2020년)                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- 글쓰기전략(3건), 스피치전략(2건), 학습전략(7건) 개발 확대 운영</li> <li>- 의사소통 함양 콘텐츠 구입 및 제공(2020년)</li> </ul> </li> <li>온라인 학습법 특강(2021년)                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- 영어학습전략 온라인 특강 운영</li> <li>- 글쓰기 및 발표 관련 온라인 특강 운영</li> </ul> </li> <li>스피치 특강 운영(2022년)</li> </ul>
⑤ ⑥	<ul style="list-style-type: none"> <li>사고력 강화 프로그램 강화 요구</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>사고력 향상을 위한 딱리딩 프로그램(2021년 110명 참여)※2022년 미시행                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- 자율적 온라인 학습 수행 및 분반별 서포터즈제 운영, 독해력 향상도 사전/사후 평가 실시 및 향상도 확인</li> </ul> </li> <li>재학생 리더십 역량강화(글쓰기)(2022년)</li> <li>비교과 참여자의 발표로 말하기 능력 향상 및 학습사례공유(2022년)                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- 20명 참여, 만족도 4.68(5점 만점)</li> </ul> </li> </ul>
③ ④	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습동기 증진 프로그램 운영 필요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습법 특강(2018): 동기부여 특강(2회) 프로그램 개발 운영</li> <li>학습법 특강(2021): 자기주도 학습법 특강(3회) 운영</li> <li>학습법 특강(2022): 학습법(1회), 학습동기 및 학습습관 특강(1회) 운영</li> </ul>

○ ANU 5대 핵심역량을 함양하기 위해 학생 수요 및 환경적 요구에 기반한 4대 역량 강화영역을 설정하여 영역별 프로그램을 구성·운영

<그림 1.1-3> 4대 역량 강화영역과 프로그램 체계



<표 1.1-3> 영역별 프로그램 운영 사례

구분	프로그램	운영 성과
자기주도 협업 및 학습동기	자기주도 학습법 특강	<p><b>기획</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>프로그램 중간평가 및 만족도 조사 실시, 프로그램 확장 필요</li> </ul> <p><b>운영</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>프로그램 3차(2019년) → 8차(2020년)로 확장: 온라인 특강(4차시) 실시 후, 중간평가를 반영하여 추가 특강 4차시 실시(클래스101)</li> <li>자기주도 학습법 관련 특강 지속적 운영 : 3회(2021년) 실시 및 2회(2022년) 추가 실시</li> </ul> <p><b>성과</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>만족도 상승(4.52점 → 4.69점), 재참여 가능성 상승(4.4점 → 4.7점)</li> </ul>
	학습 커뮤니티 지원	<p><b>기획</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2018년 대비 2019년 프로그램 성과 분석에 따른 재활성화 필요</li> <li>2020년~2022년 우수 성과 발굴 및 확산 필요</li> </ul> <p><b>운영</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>팀별 커뮤니티 운영 활동과 사례 발표회를 병행한 프로그램의 내실화                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- 각종 공모전 자격시험 응시 활동 권장 및 허용</li> </ul> </li> <li>제반 만족도의 전반적 재상승 효과 발생                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- 만족도: 4.62점('18), 4.14점('19) → 4.84점('20) → 4.89점('21) → 4.20점('22)</li> <li>- 유익도(교과학습 도움): 4.63점('18), 4.18점('19) → 4.86점('20) → 4.95점('21) → 4.30점('22)</li> <li>- 재참여 의사: 4.62점('18), 3.92점('19) → 4.80점('20) → 4.92점('21)</li> </ul> </li> <li>※2022년 재참여 의사 설문 미실시</li> </ul> <p><b>성과</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>대외 활동 권장 및 성과 획득                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- 공모전 1건/논문경진 1건/지도사 1명('19) → 국가기술 자격증 4명, 국가고시 4명, 공모전 최우수 1건('20) → 글쓰기 워크숍 성과물 '스물리에 편집 및 출판 1건/자바 언어 기반 게임 개발 1건('21) → 공모전 결선 진출 1건/미술공모전 1차 합격 1건/수질환경기사 필기 및 실기 각 1명씩 합격('22)</li> </ul> </li> </ul>

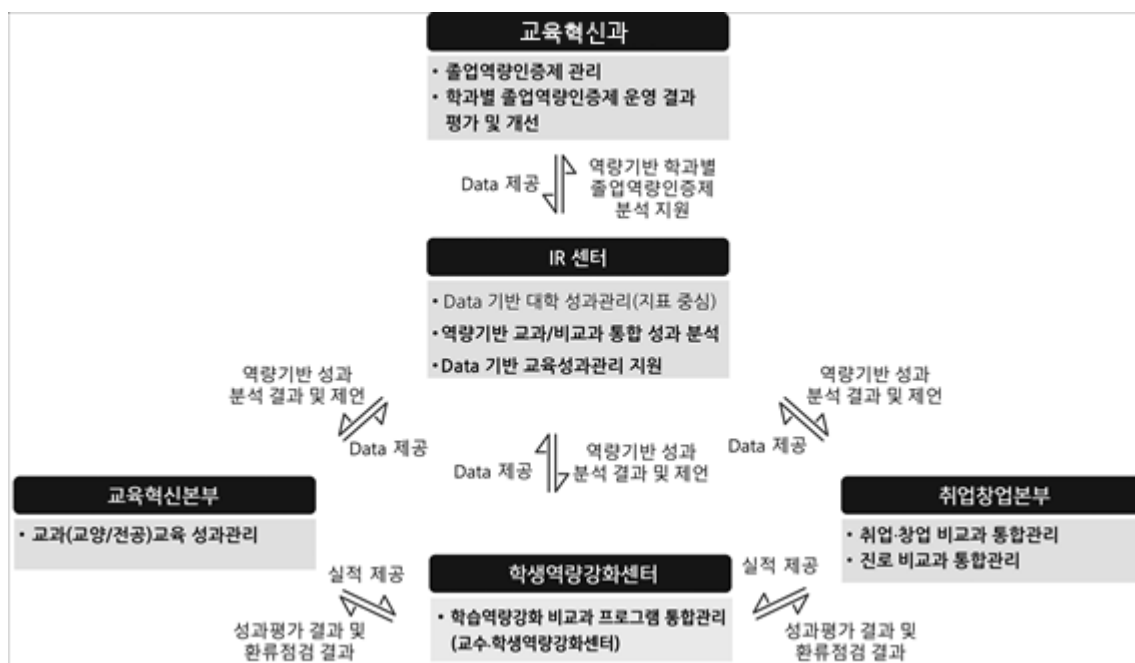


구분	프로그램	운영 성과	
기초역량 강화	기초학력 강화지원	기획	• 기초학력 진단의 객관성 확보 및 기초학력 향상 동기 강화 필요
		운영	• 외부 전문기관 의뢰로 객관성 확보: 평가 문항 개발(사전 사후 문항 조정) • 진단 평가 점수(성적 향상도 등급)에 따른 장학금 지급
		성과	• 학력 향상도(영어): 45.53점(사전) → 62.86점(사후)(2019년), 42.23점→ 43.58점(2020년), 35.80점→ 42.00점(2021년) • 혁신사업 기초학력 강화 지수 목표치 상회: 127.1%(달성)/105%(목표)(2019년) → 103.14%(달성)/ 120%(목표)(2020년)→ 120%(달성)/목표: 115%(2021년)
	전공탄탄 학력향상	기획	• 전공학습 기초능력 강화를 위한 교과 학습 연계형 프로그램 운영 필요
		운영	• 전공역량과 연계된 외부 체험활동(공모전, 경진대회 등) 권장 및 유도 - 참여 인원: 10팀 114명(2018년), 11팀 120명(2019년), 118명(2020년), 142명(2021년)
		성과	• 만족도: 4.46점(2018년) → 4.71점(2019년) → 4.56점(2020년)→ 4.60점(2021년) 성적향상도: 21.73점(2018년) → 24점(2019년)→ 38점(2020년)→ 28.7점(2021년) • 창업 아이템 특허 출원(4건)의 성과 획득 • 정규 시간 외 추가 전공학습으로 인한 학습 역량 향상 • 선후배간 협력 학습을 통한 학과 적응도 향상
글로벌 역량	글로벌어학 역량강화 해외 연수	기획	• 파견국 확대 및 지속적인 글로벌 어학역량강화 프로그램 운영 필요
		운영	• 2021년, 2022년 코로나19 대응 온라인 실시간 화상 수업 진행 - 참여인원: 58명(2021년), 42명(2022년) - 만족도: 4.41점(2021년), 4.28점(2022년)
		성과	• 프로그램 참여인원 증가: 32명(2020년) → 58명(2021년), 42명(2022년)

### ③ 학생역량 평가 및 환류체계

#### ○ 학생역량 평가 및 환류체계의 내용과 절차

- 학생역량 함양을 위한 조사·분석 결과를 이용하여 교양 및 전공교육과정에 따른 환류는 교육혁신본부가, 비교과 프로그램에 대한 환류는 학생역량강화센터와 취업창업본부가 주관하여 시행
- 데이터 분석 기능이 강화된 IR센터는 역량기반 종합분석 결과를 제공하여 환류의 효과성을 제고



<그림 1.1-4> 학생평가 및 환류체계

<표 1.1-4> 4대 역량 강화영역 프로그램별 개선 실적

구분	프로그램	성과분석 및 개선요구	개선 실적	
2021	기초역량 강화	<ul style="list-style-type: none"> <li>기초학력강화 지원</li> <li>전공탄탄 학력향상 딱리닝 프로그램</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>수학, 영어 제외 전공기초 유형 확대 필요</li> <li>학습지원 물품 지원 확대 요구</li> <li>참여자들에게 공지 미흡</li> <li>프로그램 홍보 미흡</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>건강기초간호학, 전공 미술학 등 전공기초 관련 학과 선정</li> <li>학습 물품 구매에 대한 구간 확대</li> <li>SNS 단체 채팅방 활용</li> <li>학과 조교 및 SNS를 통한 홍보 활동 확대</li> </ul>
	자기주도·협업학습	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 커뮤니티</li> <li>학습공동체 지원</li> <li>신입생 학습 멘토링</li> <li>ANU 협업 멘토링</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습활동 시간 확대 필요</li> <li>참여자 모집 저조</li> <li>간담회비 지원 검토</li> <li>장학금 기준이 저조하여 동기부여 미흡</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습활동 확장 운영(8→10주)</li> <li>2차 모집 실시</li> <li>그룹운영비 확대 지원</li> <li>성적 기준 상향 확립 후 장학금 지급</li> </ul>
	학습동기 증진	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습법특강</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>강연자 모집 미달로 인한 다양한 콘텐츠 부재</li> <li>프로그램 참여자 수 저조</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습법 교육 영상 콘텐츠(프레젠테이션 교육 영상 / 3~6월 운영) 제공</li> <li>학습법 교육 및 프로그램 수요조사(5월) → 학습지원 프로그램 사전 설문조사 결과를 토대로 학습법 특강 내용으로 영어공부 방법 글쓰기 교육 위주의 특강 실시</li> </ul>
	글로벌 사고역량	<ul style="list-style-type: none"> <li>글로벌어학 역량강화 해외 연수</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>코로나19로 오프라인 프로그램 설명회 개최가 어려워짐에 따라 홍보 및 안내 난항</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학생들의 접근이 용이한 SNS를 통한 홍보 확대</li> <li>오픈채팅방을 활용하여 재학생 질의사항 수시 상담</li> </ul>
2022	기초역량 강화	<ul style="list-style-type: none"> <li>기초학력 강화 지원</li> <li>기초학력(영단어) 강화 지원</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>프로그램 운영 확대 요구</li> <li>1학년 신입생의 영어기초학력 향상을 위한 프로그램 운영 필요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>프로그램 운영 확대 : 24명(2021년) → 74명(2022년)</li> <li>2022년 신규 운영(79명)</li> </ul>
	자기주도·협업학습	<ul style="list-style-type: none"> <li>역량강화 스터디 클럽</li> <li>학습 커뮤니티 지원</li> <li>ANU 신입생 학습 멘토링</li> <li>자율학습 지원 프로그램</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>운영 시기 조정 필요</li> <li>운영 기간 확대 요구</li> <li>우수 활동 그룹 시상 확대 요구</li> <li>간담회비 지원 요구</li> <li>프로그램 재정적 지원 확대 요구</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>여름방학, 2학기 1~3차에 걸쳐 확대 운영</li> <li>운영 기간 : 10~12주로 확대 운영 (1차(10주), 2차(12주) 3차(10주))</li> <li>우수 활동 그룹 시상 : 4그룹(2021년) → 7그룹(2022년)</li> <li>그룹당 간담회비 지원 : 0원(2021년) → 5만원(2022년)</li> <li>1인당 장학금 및 학습활동지원비 확대 (200천원(2021년) → 300천원(2022년))</li> </ul>
	학습동기 증진	<ul style="list-style-type: none"> <li>슬기로운 학업생활을 위한 학습법 교육 및 콘텐츠 지원</li> <li>학습법 특강</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>온라인 영어 콘텐츠 차시별 러닝타임 축소 요구</li> <li>학습법 특강 주제 다양화 요구</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>온라인 영어 콘텐츠 차시별 러닝타임 10분 이내로 축소 운영(5차시, 차시당 10분, 총 50분)</li> <li>온라인 콘텐츠 수강인원 : 84명(2021년) → 222명(2022년)로 수강인원 증가</li> <li>'2021 대학생 핵심역량진단(K-CESA)' 결과 및 '2022 학생역량강화 프로그램 사전 설문조사' 결과를 반영하여 글쓰기 및 스피치, 영어 학습전략에 대한 특강 운영</li> </ul>
	글로벌 사고역량	<ul style="list-style-type: none"> <li>글로벌어학 역량강화 해외 연수</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>프로그램 참가자 모집 시 프로그램에 대한 세부 자료 필요</li> <li>코로나19 안정화에 따라 온라인 프로그램에 대한 만족도 저하</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>프로그램 참가 모집 시 세부자료(프로그램 커리큘럼 등) 함께 공고</li> <li>코로나19 종식에 따른 오프라인 프로그램 재개 예정(2023년 동계)</li> </ul>

**평가준거**      **1.2 발전계획**







근거자료	구분	자료 목록	
	정보공시	■ 11-가. 학교 발전계획 및 특성화 계획	2022년 10월

관리지표 B	측정산식	목표치	실적
발전계획 인지 및 만족도	$\frac{\text{대학발전계획 인지도} + \text{대학발전계획 만족도}}{2}$	60점	(21년) - (22년) 47점
발전계획 추진율	$\frac{\text{예산이 투입된 과제 수}}{\text{발전계획 과제 수}} \times 100$	68.6%	(21년) - (22년) 67.9%
발전계획 평가 결과 환류율	$\frac{\text{개선 이행 건수}}{\text{개선 권고 건수}} \times 100$	86.6%	(21년) - (22년) 85.7%

2023년 주요 점검사항	평가결과
1. 발전계획(특성화계획 포함)의 수립 과정 및 내용은 합리적인가 - 조직 구성 - 구성원 의견 수렴 - 발전계획 내용 - 재정 소요 계획 및 재정 확보 계획	○
2. 발전계획(특성화계획 포함)의 추진 실적이 있는가 - 사업 추진 여부 - 사업 예산 반영	○
3. 발전계획에 대한 점검 및 환류가 체계적으로 이루어지고 있는가 - 평가주기, 평가 내용, 평가 방법 등 - 평가결과 및 환류 실적	○

**[자체평가의견]**

2021년 평가의견	개선실적	평가결과
<ul style="list-style-type: none"> <li>(주요현황 및 평가의견 34쪽) 4대 영역 중 첨단연구와 글로벌협력의 예산 집행률이 부진하므로, 이를 해소할 대책이 필요함</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>국내외 학술지 게재 실적의 양적 증대를 위한 교정/게재 지원금 확대                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- 논문게재료 지급 지침 개정(22.12.30.)</li> <li>- SCIE급 학술지 지급 한도액을 500천원에서 1,000천원으로 상향 조정</li> <li>- 영문투고논문교정료 지원금 조정 계획 수립 중</li> </ul> </li> <li>지역민의 수요에 맞는 인기강좌 개발 및 유지                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1학기 49명(7개 강좌), 하계 13명(1개 강좌), 2학기 67명(6개 강좌), 동계 42명(4개 강좌)</li> </ul> </li> <li>지역인재 양성지원 활성화를 위한 진로·심리·상담프로그램 운영                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- 인터넷·스마트폰 과의존 예방교육 대면 &amp; 온라인 교육 병행                                 <ul style="list-style-type: none"> <li>※ 6회 실시, 1,308명 참가</li> </ul> </li> <li>- 대인관계 능력 증진 집단상담 프로그램 온라인 운영                                 <ul style="list-style-type: none"> <li>※ 2회 실시, 15명 참가</li> </ul> </li> <li>- 2022년 온라인 심리검사 DAY 운영</li> </ul> </li> </ul>	○

2021년 평가의견	개선실적	평가결과																						
<p>• (주요현황 및 평가의견 34쪽) 대학의 발전계획에 대한 학생의 인지도가 30% 정도로 매우 저조한 점에 대해서도 홍보확대 등을 통한 보완 대책이 필요함</p>	<p>※ 12회 실시, 264명 참가 - (비대면프로그램 활성화) 총 프로그램 256개 실시, 6,798명 참가(대면4,993명, 비대면 1,805명), 연간 참여자 비율 151.9%</p> <p>• 발전계획 주요 내용 안내와 공유 확대(인재상, 핵심역량 포함) - 발전계획 수립 전과정 구성원 의견수렴 확대 및 공유</p> <table border="1" data-bbox="719 571 1248 1041"> <thead> <tr> <th>일정</th> <th>주요내용</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>'21. 7. 22.(목) ~ 7. 30.(금)</td> <td>대학발전계획 업그레이드를 위한 의견수렴</td> </tr> <tr> <td>'21. 12. 2.(목)</td> <td>콜로키움 대토론회 발전계획 발표</td> </tr> <tr> <td>'22. 3. 2.(수)</td> <td>3월 학과장 회의 보고</td> </tr> <tr> <td>'22. 3. 3.(목)</td> <td>솔매해밀 교학협업체 업무협의</td> </tr> <tr> <td>'22. 3. 16.(수)</td> <td>교수회 임원화대학보직자 간 업무협의</td> </tr> <tr> <td>'22. 4. 11.(월)</td> <td>솔매해밀 교학협업체 업무협의</td> </tr> <tr> <td>'22. 4. 15.(목) ~ 4. 22.(금)</td> <td>구성원 의견수렴</td> </tr> <tr> <td>'22. 4. 20.(수)</td> <td>공청회 개최(온오프라인 동시실시)</td> </tr> <tr> <td>'22. 4. 25.(월) ~ 4. 29.(금)</td> <td>구성원소통위원회 보고</td> </tr> <tr> <td>'22. 4. 27.(수)</td> <td>교수회 보고</td> </tr> </tbody> </table> <p>- 홈페이지 게시를 통한 발전계획 상시 열람 가능 - 학생회관 LED 전광판 통한 홍보 진행(기획과-5961, 6154)</p>	일정	주요내용	'21. 7. 22.(목) ~ 7. 30.(금)	대학발전계획 업그레이드를 위한 의견수렴	'21. 12. 2.(목)	콜로키움 대토론회 발전계획 발표	'22. 3. 2.(수)	3월 학과장 회의 보고	'22. 3. 3.(목)	솔매해밀 교학협업체 업무협의	'22. 3. 16.(수)	교수회 임원화대학보직자 간 업무협의	'22. 4. 11.(월)	솔매해밀 교학협업체 업무협의	'22. 4. 15.(목) ~ 4. 22.(금)	구성원 의견수렴	'22. 4. 20.(수)	공청회 개최(온오프라인 동시실시)	'22. 4. 25.(월) ~ 4. 29.(금)	구성원소통위원회 보고	'22. 4. 27.(수)	교수회 보고	<p>○</p>
	일정	주요내용																						
'21. 7. 22.(목) ~ 7. 30.(금)	대학발전계획 업그레이드를 위한 의견수렴																							
'21. 12. 2.(목)	콜로키움 대토론회 발전계획 발표																							
'22. 3. 2.(수)	3월 학과장 회의 보고																							
'22. 3. 3.(목)	솔매해밀 교학협업체 업무협의																							
'22. 3. 16.(수)	교수회 임원화대학보직자 간 업무협의																							
'22. 4. 11.(월)	솔매해밀 교학협업체 업무협의																							
'22. 4. 15.(목) ~ 4. 22.(금)	구성원 의견수렴																							
'22. 4. 20.(수)	공청회 개최(온오프라인 동시실시)																							
'22. 4. 25.(월) ~ 4. 29.(금)	구성원소통위원회 보고																							
'22. 4. 27.(수)	교수회 보고																							
<table border="1" data-bbox="719 1189 1248 1496"> <thead> <tr> <th>학생회관</th> <th>대학본관</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>- 학내 전체 대학발전계획(인재상 및 핵심역량 등) 홍보, 학내 각종 인쇄물 등에 활용 협조 요청(기획과-5962) • 대학발전계획 수립 및 운영 지침 개정 완료 (2022. 4. 4.) - 대학원장, 입학처장, 교육혁신본부장, 취업창업본부장, 대외협력본부장, 재학생 추천총학생회장 참여로 대학구성원 참여 강화 • 향후 전체본 연구 완료 시 공유 및 확대 방안 모색 - 대학홈페이지-대학발전계획 업로드 및 학내 공문 알림 - 학내 LED전광판 통한 대학발전계획 연중 홍보 - 신입생 안내 홍보 책자 등 대학 관련 각종 인쇄물 등에 활용 협조 요청</p>	학생회관	대학본관																						
학생회관	대학본관																							
																								
<p>[자체평가의견]</p>																								

## ■ 대학 장단기 발전계획(특성화계획 포함)의 수립과정 및 내용

### ① 발전계획의 수립과정

#### ○ 발전계획 수립 및 추진체계

- 기획처를 중심으로 각 부서 및 관련 위원회가 IR센터의 ‘데이터 기반 분석’ 지원을 바탕으로 유기적인 협력 체계를 구성하고 규정된 절차에 따라 대학발전계획을 수립 및 추진

<표 1.2-1> 발전계획의 수립 및 추진체계

절 차	발전계획 수립	부서별 업무추진	성과평가 및 관리	데이터기반 환류
규 정	<ul style="list-style-type: none"> <li>대학발전계획 수립 및 추진 운영 지침</li> <li>기획위원회 규정</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>업무분장 규정</li> <li>대학발전계획 수립 및 추진 운영지침</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>안동대학교 자체평가 규정</li> <li>교육성과관리센터 운영지침</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>IR센터 운영 규정</li> </ul>
조 직	<ul style="list-style-type: none"> <li>기획처/전략평가본부</li> <li>대학발전계획수립 연구위원회</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>교무처/교육혁신본부</li> <li>입학처//산학협력단</li> <li>취업창업본부/학생상담센터</li> <li>대외협력본부/사무국</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>발전계획추진위원회</li> <li>IR센터</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>IR센터</li> <li>대학발전계획 개선 정책 연구 위원회</li> </ul>
추진내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>대학발전계획 연구</li> <li>실천과제 및 목표설정</li> <li>구성원 의견수렴</li> <li>대내외 환경분석</li> <li>대학발전계획 심의</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>부서별 업무분장 및 추진</li> <li>예산확보 및 배정</li> <li>학과 특성화 추진, 정원조정</li> <li>학과별 수요맞춤형 교육</li> <li>교과과정 개선 및 지원</li> <li>주요업무보고(매년)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>추진실적 및 성과지표 평가</li> <li>자체평가보고서 분석</li> <li>문제점 분석 및 개선사항 도출</li> <li>추진과제별 현황 자료 분석</li> <li>발전계획 단계별 목표 점검</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육수요자 만족도 조사 결과 분석</li> <li>대학발전계획 개선연구</li> </ul>
산 출 물	<ul style="list-style-type: none"> <li>ANU2025대학발전계획 2.0</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>부서별 주요업무보고서</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>대학발전계획 자체평가보고서</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ANU2025대학발전계획2.1</li> </ul>

부서별 발전계획 업무 추진체계

입학처	교무처/학과	기획처	취업창업본부/학생상담센터	산학협력단
<ul style="list-style-type: none"> <li>지역인재 전형 및 양성</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학사제도 개혁</li> <li>수요자 맞춤형 교육</li> <li>ANU 졸업역량 인증제</li> <li>교육과정 개선 연구</li> <li>교육과정 편성 방향설정</li> <li>융합교육 프로그램</li> <li>학습지원 프로그램</li> <li>실무중심 교육과정</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>발전계획 중점 관리 부서</li> <li>- 발전계획 연구 수립</li> <li>- 발전계획 목표 관리</li> <li>- 부서별 주요업무 보고</li> <li>- 자체평가/만족도 평가</li> <li>대학구조 개혁</li> <li>맞춤형 대학 특성화</li> <li>성과관리 개혁</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역연계 취창업 활성화</li> <li>진료/심리 상담 프로그램</li> <li>취창업 지원 프로그램</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업관리 효율화</li> <li>지역산업 발전 견인</li> <li>학생참여 산관학 협력</li> </ul>
부속·지원시설			대외협력본부	사무국
<ul style="list-style-type: none"> <li>학생 역량강화 지원</li> <li>부서 업무추진 지원</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>ANyou 교류홍보</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>재정확보 및 효율적 운영</li> </ul>

학교 구성원 및 산업체, 지역사회: 의견수렴/반영 및 상호협력

#### ○ 발전계획 수립 및 추진을 위한 조직구성

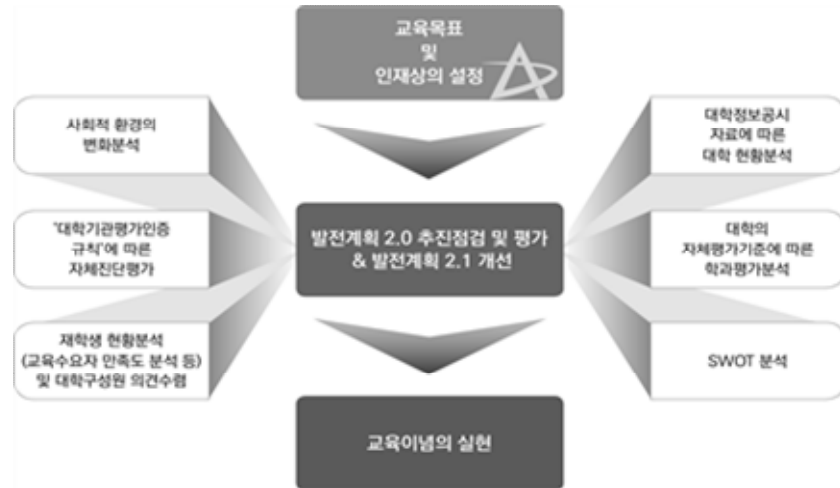
- 안동대학교 대학발전계획은 ‘대학발전계획 수립 및 추진 운영 지침’에 따라 수립되고 추진

<표 1.2-2> ‘대학발전계획 수립 및 추진 운영지침’ 내 조직 구성

대학발전계획 추진위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>대학발전계획의 수립, 추진, 성과평가, 개선조치 등 환류체계 구축을 총괄</li> <li>위원장(총장)과 부위원장(기획처장)을 포함한 13명 이내의 위원으로 구성</li> <li>이외 당연직으로 교무처장, 학생처장, 사무국장, 산학협력단장, 전략평가본부장과 교직원 학부모, 지역산업체 및 전문가 등 교내·외 인사 중에서 총장이 임명하거나 위촉하는 위원 포함</li> </ul>
대학발전계획수립 연구위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>대학발전계획 수립을 위해 기획처 주관으로 내·외부 위원을 임명 또는 위촉하여 구성</li> <li>대학특성화 계획은 필요 시 별도의 연구위원회를 구성·운영</li> </ul>

## ② 발전계획 수립을 위한 구성원 의견 분석 및 반영

- ANU2025 대학발전계획 2.1은 구조개혁을 포함하였던 ANU2025 대학발전계획 2.0을 개선하여 2020년에 수립되었으며, 안동대학교 교육목표 및 인재상 구현을 위해 환경분석과 진단 평가 및 구성원 의견수렴을 거침



<그림 1.2-1> 대학발전계획 수립 및 개선을 위한 중점 고려사항

<표 1.2-3> 대학발전계획 수립을 위한 환경분석 및 구성원 의견수렴 반영(ANU2025 2.1)

항목	지역사회 환경분석	국립대로서 지역사회 책무 요구사항
내용 및 과정	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 경북북부지역 11개 시군 전체 지방소멸 위험단계</li> <li>• 경북북부 1인당 GRDP 경북 평균의 60%</li> <li>• 경북북부 초고령 사회 진입 (의성 65세 이상 40%)</li> <li>• 경북북부지역 면적은 전남 수준이나 인구는 70만 미만</li> <li>• 고등교육 기회보장이 전국에서 1순위로 필요한 지역</li> <li>• 상주대(통합) 48% 정원감축, 동양대 30% 수도권 이전</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대학 경쟁력 강화를 통한 지역과의 지속적인 협업, 지역인재 및 지역화 인재 양성 필요</li> <li>- 청년인재 활성화를 통한 지역 재생·발전 기여</li> <li>• 청년의 애향심 고취 및 청년 창업활성화 등 경북북부 지역 활성화의 중추적 역할 필요</li> <li>• 경북의 신산업 육성전략에 부합하는 인재양성 필요</li> </ul>
항목	지역사회 수요조사	대학 구성원의 의견수렴·반영
내용 및 과정	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 백신산업 클러스터 조성을 위한 인력양성 체제 구축</li> <li>• 지역 내 청년 창업 활성화 및 창업기업 육성</li> <li>• 문화 가치창출 및 지자체 행사 시 교내 시설 활용</li> <li>• 문화재 수리 진흥원 설립 추진</li> <li>• 교내 교육환경 개선, 취업률 제고, 입학체제 변화</li> <li>• 장애인 기관 평생교육 프로그램 수행(생활체육 등)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 사회변화 반영 및 지자체 협조를 통한 대학발전 모색</li> <li>• 입학경쟁력, 재학생 충원을, 취업률 향상 방안 필요</li> <li>• 학생복지시설 및 문화 공간 확충</li> <li>→ 발전계획 ANU 2025 2.0 &amp; 2.1을 교육 분야 중점으로 수립</li> <li>→ 특성화 단과대 및 창의융합학부 신설 학사구조개혁</li> <li>→ 자유전과제 등 학습선택권 강화 학사제도 개혁</li> <li>→ 학생역량 강화 프로그램 방향설정 및 강화</li> <li>→ 발전계획과 연계하여 사업의 계획 및 목표 수립</li> </ul>

- 구성원 의견수렴은 대학발전계획 수립에 있어 가장 중요한 요소의 하나로 ANU2025 대학발전계획 2.1 수립을 위해 다양한 구성원 의견 수립과정을 거쳐 계획에 반영



<표 1.2-4> ANU2025 대학발전계획 2.1 수립을 위한 구성원 의견수렴 과정

구분	대상	내용	기간
발전계획 의견수렴 절차	교무회의, 대학평의원회, 교수회	•대학혁신지원사업 등을 위한 발전계획 일부 수정안 심의 •발전계획 검토 및 대안 제시 •교수회 소위원회 개최(9회) 및 중장기 발전계획 검토위원회 개최(4회)	2019.02. ~2019.12.
	대학발전계획 정책연구 위원회	•ANU2025 대학발전계획 2.0 개선사항을 반영한 실천과제 보완 및 구체화	2020.05. ~2020.11.
	대학발전계획 추진위원회 및 기획위원회	•발전계획 개선정책연구위원회 활동 결과 보고 및 ANU2025 대학발전계획 2.1 수립 심의	2020.11.
	구성원 전체	•ANU2025 대학발전계획 2.1 개선 공청회 실시 및 구성원 의견 수렴	2020.11.
	학과장 회의	•ANU2025 대학발전계획 2.1 내용 발표 및 의견수렴	2020.12
	교무회의, 교수회, 대학평의원회	•ANU2025 대학발전계획 2.1 심의	2020.11. ~2021.01.
	ANU2025 대학발전계획 2.1 공표		

### ③ 발전계획 내용

#### ○ 대학발전계획 개요

- 2013년 수립된 ANU2025 대학발전계획은 지속적인 개선을 거쳐, 현재 2단계에서는 학생 중심 교육의 질 향상 및 지역발전 선도를 목적으로 4개 영역, 18개 핵심전략, 71개 실천과제(2020년 11월 ANU2025 2.1 수립)를 통해 미래 융합형 인재양성을 추진



<그림 1.2-2> ANU2025 2.1 대학발전계획 개요

#### 4 발전계획 추진을 위한 재정 확보 및 계획

- 재정 소요 계획 및 재정 확보 계획: 『안동대학교 재정 및 회계의 운영에 관한 규정 제10조』에 따라 수립된 대학발전계획 추진계획에 따라 중기(5개년) 재정 소요 및 확보를 위한 ‘중기재정 운영계획’을 수립하여 추진

<표 1.2-5> 발전계획 추진을 위한 재정 소요 예산 및 집행액 (단위: 백만원, %)

4대 영역	예산액			집행액			집행률			예산구분
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	
미래융합교육	4,895	5,691	5,226	4,519	5,036	3,752	92.3%	88.48%	71.79%	대학회계, 국책사업
첨단연구·산학협력	4,060	2,656	3,556	3,121	2,436	1,404	76.9%	91.74%	39.48%	대학회계, 국책사업
글로벌 협력	3,145	3,087	7,455	2,164	2,504	2,804	68.8%	81.14%	37.61%	대학회계, 국책사업
대학경영혁신	3,635	4,175	2,787	3,417	3,576	1,202	94.0%	85.65%	43.12%	대학회계, 국책사업
합계	15,735	15,608	19,024	13,221	13,552	9,161	84.0%	86.75%	48.00%	대학회계, 국책사업

- 재정부호를 위해 적극적인 대학재정지원사업과 국책사업의 수주를 도모하고, 대학재정지원사업 관리위원회에서 발전계획의 정책적 집중 투자·육성 분야에 예산이 효율적으로 집행되도록, 대학회계와 재정지원사업 간의 연계성을 검토하여 예산을 전략적으로 배분

<표 1.2-6> 사업별 재정투자계획

	교육		연구·산학협력	지역협력	대학경영혁신조직
학부	국립대학육성사업		LINC 3.0	국립대학육성사업	국립대학육성사업
	공학교육 혁신센터 (산업부)	대학일자리 플러스센터 (고용부)	대학혁신지원사업	LINC 3.0	
대학원	자체재원	대학혁신 지원사업	국립대학육성사업	지자체 지원	자체재원
			4단계 BK21 사업	자체재원	
본부	국립대학육성사업		자체재원	국립대학육성사업	국립대학육성사업
	고교교육기여대학 지원사업		LINC 3.0	고교교육기여대학 지원사업	대학혁신지원사업
					자체재원



## ■ 대학 장단기 발전계획(특성화 계획 포함)의 추진 실적

### ○ 발전계획의 추진 실적 및 성과

- 대학발전계획 목표와 연계된 46개 주요 실천과제에 대한 성과지표 및 목표를 설정하고 'IR센터의 데이터 분석에 의한 제언' 및 각 부서의 '단계별 목표 점검결과 개선방안'을 반영하여 연간 세부 실행 계획을 수립한 뒤 실행
- 대학발전계획의 4대 전략실행에 따른 2020~2022년 사업예산 집행은 <표 1.2-5> 참고

<표 1.2-7> 발전계획 주요 실천과제별 성과목표 및 실적

4대 전략	주요 추진 항목	추진 실적	성 과																		
미래 융합 교육	학생선택권 강화	자유전과제 추진 (학과간 장벽 완화)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학칙 개정을 통해 자유전과제도 마련 및 전과인원 현황</li> </ul> <table border="1"> <thead> <tr> <th>연도</th> <th>2018</th> <th>2019</th> <th>2020</th> <th>2021</th> <th>2022</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>인원</td> <td>89</td> <td>102</td> <td>78</td> <td>84</td> <td>63</td> </tr> </tbody> </table>	연도	2018	2019	2020	2021	2022	인원	89	102	78	84	63						
		연도	2018	2019	2020	2021	2022														
		인원	89	102	78	84	63														
	미래융합교육을 위한 창의융합학부 신설	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2019학년도 창의융합학부 신설(220명)</li> <li>• 2018년 3월 교육부 인가 완료(혁신사업비)</li> </ul> <table border="1"> <thead> <tr> <th>연도</th> <th>2019</th> <th>2020</th> <th>2021</th> <th>2022</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>집행예산(천원)</td> <td>108,001</td> <td>88,143</td> <td>19,169</td> <td>10,612</td> </tr> </tbody> </table>	연도	2019	2020	2021	2022	집행예산(천원)	108,001	88,143	19,169	10,612									
	연도	2019	2020	2021	2022																
	집행예산(천원)	108,001	88,143	19,169	10,612																
	다학기제를 통한 탄력적인 학사운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2017년 규정개정을 통한 제도 마련</li> <li>• 기초학력 부진 및 다중전공 이수 학생들을 위한 교육과정 제공</li> </ul>																			
	교양교과과정 활성화	집중 이수제를 통한 모듈형 교과 편성	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2017년 규정개정을 통한 제도 마련 및 집중이수제 운영 현황</li> </ul> <table border="1"> <thead> <tr> <th>연도</th> <th>2018</th> <th>2019</th> <th>2020</th> <th>2021</th> <th>2022</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>참여학과수/과목수</td> <td>9/14</td> <td>12/91</td> <td>15/68</td> <td>14/32</td> <td>15/83</td> </tr> </tbody> </table>	연도	2018	2019	2020	2021	2022	참여학과수/과목수	9/14	12/91	15/68	14/32	15/83						
		연도	2018	2019	2020	2021	2022														
	참여학과수/과목수	9/14	12/91	15/68	14/32	15/83															
교양교육과정 활성화	교양교육과정 편성 및 이수 체계 개선	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 20년, 21년, 22년 교양교육과정 운영 개선 연구</li> <li>• 2023학년도 교양교육과정 편성 및 이수 체계 개선</li> </ul> <table border="1"> <thead> <tr> <th>연도</th> <th>2020</th> <th>2021</th> <th>2022</th> <th>비고</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>집행예산(천원)</td> <td>5,000</td> <td>6,500</td> <td>6,000</td> <td>혁신</td> </tr> </tbody> </table>	연도	2020	2021	2022	비고	집행예산(천원)	5,000	6,500	6,000	혁신									
연도	2020	2021	2022	비고																	
집행예산(천원)	5,000	6,500	6,000	혁신																	
다중 전공 제 활성화	다중 전공제 활성화	비전공자를 위한 본부 운영 전공제 도입	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 다중전공 이수 현황(복수부·융합전공·트랙)</li> </ul> <table border="1"> <thead> <tr> <th>연도</th> <th>2020</th> <th>2021</th> <th>2022</th> <th>비고</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>참여학생수</td> <td>161</td> <td>161</td> <td>191</td> <td></td> </tr> <tr> <td>집행예산(천원)</td> <td>53,500</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>혁신</td> </tr> </tbody> </table>	연도	2020	2021	2022	비고	참여학생수	161	161	191		집행예산(천원)	53,500	-	-	혁신			
		연도	2020	2021	2022	비고															
		참여학생수	161	161	191																
	집행예산(천원)	53,500	-	-	혁신																
전공교육의 내실화	전공능력 습득 강화를 위한 신입생 학력 강화 프로그램 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 신입생 학력평가 참여 단과대학 수 확대(공과대학은 의무화)</li> <li>• 2015~2018년 프리스쿨 273명 이수</li> </ul>																			
	졸업역량 인증제 실시 확대	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 참여 학과 현황</li> </ul> <table border="1"> <thead> <tr> <th>연도</th> <th>2019</th> <th>2020</th> <th>2021</th> <th>2022</th> <th>비고</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>학과·전공·학부수</td> <td>21</td> <td>41</td> <td>43</td> <td>42</td> <td></td> </tr> <tr> <td>집행예산(천원)</td> <td>375,448</td> <td>400,000</td> <td>283,666</td> <td>257,353</td> <td>혁신</td> </tr> </tbody> </table>	연도	2019	2020	2021	2022	비고	학과·전공·학부수	21	41	43	42		집행예산(천원)	375,448	400,000	283,666	257,353	혁신	
연도	2019	2020	2021	2022	비고																
학과·전공·학부수	21	41	43	42																	
집행예산(천원)	375,448	400,000	283,666	257,353	혁신																
진로·심리 등 대학생활 안정 지원	진로·심리상담 프로그램 참여 비율 확대	현장교육확대	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 재원 투입 증기를 통한 참여 확대 필요 및 참여학생 현황</li> </ul> <table border="1"> <thead> <tr> <th>연도</th> <th>2017</th> <th>2018</th> <th>2019</th> <th>2020</th> <th>비고</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>비율(%)</td> <td>9.6</td> <td>10.5</td> <td>10.9</td> <td>9.6</td> <td></td> </tr> <tr> <td>집행예산(천원)</td> <td></td> <td>206,500</td> <td>657,774</td> <td>593,330</td> <td>혁신 등</td> </tr> </tbody> </table>	연도	2017	2018	2019	2020	비고	비율(%)	9.6	10.5	10.9	9.6		집행예산(천원)		206,500	657,774	593,330	혁신 등
		연도	2017	2018	2019	2020	비고														
비율(%)	9.6	10.5	10.9	9.6																	
집행예산(천원)		206,500	657,774	593,330	혁신 등																
진로·심리 등 대학생활 안정 지원	진로·심리상담 프로그램 참여 비율 확대	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 참여학생 현황(혁신사업비)</li> </ul> <table border="1"> <thead> <tr> <th>연도</th> <th>2018</th> <th>2019</th> <th>2020</th> <th>비고</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>비율(%)</td> <td>267.4</td> <td>273.6</td> <td>220</td> <td></td> </tr> <tr> <td>집행예산(천원)</td> <td>사업비 배정전</td> <td>21,904</td> <td>31,700</td> <td>혁신 등</td> </tr> </tbody> </table>	연도	2018	2019	2020	비고	비율(%)	267.4	273.6	220		집행예산(천원)	사업비 배정전	21,904	31,700	혁신 등				
연도	2018	2019	2020	비고																	
비율(%)	267.4	273.6	220																		
집행예산(천원)	사업비 배정전	21,904	31,700	혁신 등																	
첨단연 구 신산업 협력	특성화 분야 육성	생명산업분야 특성화 지원 및 육성	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2019년 생명과학대학 신설로 단과대학 차원으로 육성</li> </ul>																		

<표 1.2-7> 발전계획 주요 실천과제별 성과목표 및 실적

4대 전략	주요 추진 항목	추진 실적	성 과															
미래 융합 교육	수요맞춤형 교육	유연한 학사제도 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>규정개정('17) 제도 마련, 입학/전공/졸업준비 등을 고려한 탄력적 학사 운영</li> <li>유연학기제 운영 현황</li> </ul> <table border="1"> <thead> <tr> <th>연도</th> <th>2020</th> <th>2021</th> <th>2022</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>참여학과 수</td> <td>15개</td> <td>12개</td> <td>11개</td> </tr> </tbody> </table>				연도	2020	2021	2022	참여학과 수	15개	12개	11개				
		연도	2020	2021	2022													
		참여학과 수	15개	12개	11개													
	교수·학습 지원 체계 활성화	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습역량강화 프로그램 운영 현황</li> </ul> <table border="1"> <thead> <tr> <th>연도</th> <th>2020</th> <th>2021</th> <th>2022</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>참여학생 수</td> <td>6,326명</td> <td>7,962명</td> <td>4,600명</td> </tr> </tbody> </table>				연도	2020	2021	2022	참여학생 수	6,326명	7,962명	4,600명					
	연도	2020	2021	2022														
	참여학생 수	6,326명	7,962명	4,600명														
	교육 인프라 확충	2020 남자기숙사 리모델링(솔미관) 2021 대학본관 리모델링 추진 2022 생명백신공학강의동 증축																
	4차 산업혁명 융합교육 프로그램	교양과목의 융·복합 교양트랙제 도입	<ul style="list-style-type: none"> <li>2022학년도 교육과정 변경 승인 [교무과-10521(2021.12.27.)] ※ 교양트랙 과목 변경 등</li> <li>2023학년도 교양교육과정 편성 및 이수 체계 개선 확정 알림 [교육학 신과-6881(2022.12.15.)] ※ 교양트랙 개선 등: (용어변경) 교양트랙→기초교양 (이수학점 축소) 24~36학점 → 6~15학점</li> </ul>															
		융합전공과정의 확대 및 활성화	<ul style="list-style-type: none"> <li>융합전공과정 운영 현황</li> </ul> <table border="1"> <thead> <tr> <th>연도</th> <th>2020</th> <th>2021</th> <th>2022</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>이수인원</td> <td>63명</td> <td>60명</td> <td>72명</td> </tr> </tbody> </table>				연도	2020	2021	2022	이수인원	63명	60명	72명				
		연도	2020	2021	2022													
	이수인원	63명	60명	72명														
	다중전공 활성화	<ul style="list-style-type: none"> <li>복수/부전공 이수 학생 현황</li> </ul> <table border="1"> <thead> <tr> <th>연도</th> <th>2020</th> <th>2021</th> <th>2022</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>이수인원</td> <td>93명</td> <td>93명</td> <td>110명</td> </tr> </tbody> </table>				연도	2020	2021	2022	이수인원	93명	93명	110명					
연도	2020	2021	2022															
이수인원	93명	93명	110명															
현장역량 중심 교육과정	전공기초교육 강화	<ul style="list-style-type: none"> <li>전공기초교육을 강화하기 위한 신입생 위주의 기초학력 진단 실시</li> <li>학력진단 실시 현황</li> </ul> <table border="1"> <thead> <tr> <th>연도</th> <th>2020</th> <th>2021</th> <th>2022</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>참여학생 수</td> <td>1,592명</td> <td>1,852명</td> <td>395명</td> </tr> </tbody> </table>				연도	2020	2021	2022	참여학생 수	1,592명	1,852명	395명					
	연도	2020	2021	2022														
참여학생 수	1,592명	1,852명	395명															
실무형 전공교육과정 개선	<ul style="list-style-type: none"> <li>현장역량 중심 교육을 위해 현장실습 및 인턴십 과목 확대 및 이수 활성화</li> <li>현장실습교과목 이수학생 현황</li> </ul> <table border="1"> <thead> <tr> <th>연도</th> <th>2020</th> <th>2021</th> <th>2022</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>이수학생 수</td> <td>561명</td> <td>462명</td> <td>2,500명</td> </tr> </tbody> </table>				연도	2020	2021	2022	이수학생 수	561명	462명	2,500명						
연도	2020	2021	2022															
이수학생 수	561명	462명	2,500명															
ANU 학생역량 통합관리	취·창업 지원강화	<table border="1"> <thead> <tr> <th>연도</th> <th>2020</th> <th>2021</th> <th>2022</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>취·창업 프로그램</td> <td>20,596명</td> <td>13,080명</td> <td>9,147명</td> </tr> <tr> <td>진로 및 심리상담</td> <td>12,390명</td> <td>8,195명</td> <td>10,972명</td> </tr> </tbody> </table>				연도	2020	2021	2022	취·창업 프로그램	20,596명	13,080명	9,147명	진로 및 심리상담	12,390명	8,195명	10,972명	
	연도	2020	2021	2022														
취·창업 프로그램	20,596명	13,080명	9,147명															
진로 및 심리상담	12,390명	8,195명	10,972명															
ANU 졸업역량 인증제	<ul style="list-style-type: none"> <li>“졸업역량인증제 운영방안 연구”사업 추진 후, 2017학년도 2학기부 터 “ANU 졸업역량인증” 시행</li> <li>학과별 졸업역량 인증제 참여 학과 현황</li> </ul> <table border="1"> <thead> <tr> <th>연도</th> <th>2020</th> <th>2021</th> <th>2022</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>학과·전공·학부수</td> <td>43개</td> <td>43개</td> <td>44개</td> </tr> </tbody> </table>				연도	2020	2021	2022	학과·전공·학부수	43개	43개	44개						
연도	2020	2021	2022															
학과·전공·학부수	43개	43개	44개															
첨단연 구·신산 학협력	연구 역량 강화	연구지원 확대	<ul style="list-style-type: none"> <li>교내연구비 및 대학원생 연구근로장학금 증액</li> </ul> <table border="1"> <thead> <tr> <th>연도</th> <th>2020</th> <th>2021</th> <th>2022</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>교내연구비</td> <td></td> <td>189,658천원</td> <td>67,711천원</td> </tr> <tr> <td>연구근로장학금</td> <td></td> <td>66,000천원</td> <td>64,900천원</td> </tr> </tbody> </table>				연도	2020	2021	2022	교내연구비		189,658천원	67,711천원	연구근로장학금		66,000천원	64,900천원
		연도	2020	2021	2022													
교내연구비		189,658천원	67,711천원															
연구근로장학금		66,000천원	64,900천원															
국내외 학술지 게재 실적 증대	<ul style="list-style-type: none"> <li>SCI급/SCOPUS 학술지: 2019~2021년 평균 0.27</li> <li>연구재단등재지(후보포함): 2019~2021년 평균 0.78</li> <li>전임교원 1인당 논문 현황</li> </ul>																	

4대 전략	주요 추진 항목	추진 실적	성 과						
4대 전략			연도				2019	2020	2021
			SCI급/SCOPUS 학술지	0.26	0.29	0.27			
			연구재단등재지(후보포함)	0.83	0.78	0.74			
			• 전임교원 1인당 저 역서실적 2019~2021년 평균 0.14						
			• 전임교원 1인당 저 역서실적 현황						
		연구 성과에 대한 인센티브 제도 개선	2021	• 전문인력 보강 및 인센티브관련 강화 달성					
			2022	• 전문 인력 보강을 위한 승진 2명 및 정규직 전환 1명					
	지역 맞춤형대학 특성화	지역맞춤형 대학 특성화 분야 육성	• 지역산업/미래산업과 연계한 특성화분야 육성						
			• 수요자 맞춤형 중점 특성화 단과대학 신설현황						
		연도				2020	2021	2022	
		분야 개수				7개	7개	7개	
		특성화 분야 합리적 평가 기준 수립 및 추진	• 중점 특성화 분야 선정 가이드라인 마련을 통한 학과 선정						
	특성화 학과 육성 및 지원 강화	• '23학년도 대학학사구조 개편 추진에 따른 특성화분야 선정							
		• 수요자 맞춤형 중점 특성화 단과대학 신설 "생명과학·건강복지대학"							
	학생 연계 산·관·학 협력	국책사업유치를 통한 지역산학협력거점 확보	• LINC3.0사업 선정(2023.4.14.)						
산업체 연계교육과정 확대 및 비이공계학과로의 확산		• 전체 겸임 교수 중 산업체 출신 겸임교수 비율 현황							
연도				2020	2021	2022			
사				40명	38명	37명			
사업관리 효율화	국가재정지원사업관리 조직 개편 및 강화	• 정부재정지원사업 총괄 관리 체계 구축 및 투명성·공공성 강화 권고에 따른 운영 규정 제정							
	국가재정지원사업총괄 관리 시스템 구축	- 대학재정지원사업관리위원회 폐지 → 대학혁신위원회 운영 규정 제정 (규정 제1422호, 2022.4.29.)							
	산학협력단직원의 전문성 강화	2021	• 재정지원사업 간 효율적 운영을 위한 환류시스템 구축 완료('21)						
사업화 및 성과확산	지식 재산권 출원·등록 확대	• 산학협력단직원의 전문성 강화							
		2022	• 연구기획 담당 직원 신규 채용						
	기술이전 수입료 및 계약 확대	• 특허 출원·등록 현황							
		연도				2019	2020	2021	
출원				80건	76건	69건			
등록				59건	61건	53건			
연도				2019	2020	2021			
건수				29건	40건	43건			
금액				124,409,088원	209,554,529원	180,418,172원			
글로벌	지역인재 발굴 및 양성	지역 초·중·고교 연계지원으로 지역 인재 양성	• 지역 중·고교 연계지원 프로그램 운영 학교수						
			연도				2020	2021	2022
	학교 수				189개	198개	161개		
지역사회 교육·문화·산업 발전 견인	지역민을 위한 평생교육	• 평생교육 프로그램 참가자 현황							
		연도				2020	2021	2022	
참가인원				0명	47명	171명			
	지역사회와 파트너십	• 지역사회 봉사활동 참여 현황							

4대 전략	주요 추진 항목	추진 실적	성 과			
			연도	2020	2021	2022
대학경 영혁신 조직	글로벌 A&U 교류·홍보	형성	연도 학생 수	2020 503명	2021 506명	2022 654명
		대학의 국제화	• 유학생 인원 현황			
		재능기부를 통한 지역사회 기여 확대	• 지역사회 수요에 따른 재능기부 활성화 현황			
	대학구조 개선	단과대학 구조조정	• 2023학년도 학사구조 개편 →생명과학·건강복지대학 신설 • 2024학년도 학사구조 개편→과학기술대학 폐지			
		단과대학 신설 및 육성	• 생명과학대학 신설(2019.3.1.) - 2023학년도 학사구조 개편: 생명과학·건강복지대학 신설			
		학과통합 및 신설	• 구조개혁을 통해 단과대학수 축소, 생명백신공학전공 신설, 창의융합 학부신설, 화학적 통합, 물리적 통합을 통해 모집단위수를 49개에서 46개로 조정			
대학구조 개선	행정조직 개편	2020	• 행정조직개편을 통해 행정실 개편(3→2행정실) • 미래교육본부 신설			
		2021	• 입학본부 → 입학처			
		2022	• 교육혁신본부 신설 • 학생상담센터 신설 • 단과대학 행정실 개편			
	자유전과제 활성화	• 재학생 대비 자유전과생 비율 확대 현황				
학사제도 개선	융합전공 도입	연도	2020	2021	2022	
		자유전과생 비율	1.3%	1.5%	1.32%	
재정 확보와 효율적 운용	발전기금모금 및 공공기관의 지원 유도 확대	• 대학재정 확보를 위한 발전기금 기부금 확대 현황				
	예산편성 및 지출 효율화	• 장학금 지급률 향상 현황				
자랑스러운 캠퍼스 조성	도청 신도시 캠퍼스 조성	연도	2020	2021	2022	
		발전기금 기부금	284백만원	454백만원	605백만원	
자랑스러운 캠퍼스 조성	도청 신도시 캠퍼스 조성	연도	2020	2021	2022	
		장학금 지급률	18.6%	19.3%	18.3%	

○ 안동대학교 특성화 계획은 2017년 특성화 분야와 학사구조 및 학사제도와 연계한 4개 특성화 방향을 설정하여 2018년 ~ 현재까지 추진 중

<표 1.2-8> 특성화 계획 추진현황

특성화 방향	학과(부) 설치·운영 현황
유연한 학사제도, 융합전공 활성화	• 통합모집의 창의융합학부 신설(220명) 및 자유전과제도 정착 • 융합전공 과점수 확대

특성화 방향	학과(부) 설치·운영 현황																																									
연구역량 및 산·관·학 협력 강화	<ul style="list-style-type: none"> <li>에너지/소재부품 관련 기업과의 연구 및 산학협력 강화를 위해 신소재공학부를 통합하여 융합형 인재를 양성</li> </ul>																																									
지역인재 양성, 국제화 강화	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역산업과 연계된 생명산업분야를 단과대학으로 특성화(생명과학대학 신설)</li> <li>지역 신산업 육성분야 인재양성을 위해 생명공학부 내에 생명백신공학전공 신설(21명)</li> <li>융합생명산업 인재 양성을 위한 원예육종학과와 생약자원학과를 통합하여 원예·생약융합학부로 개편</li> </ul>																																									
학사구조 및 학사제도 개선	2022 학년도	<ul style="list-style-type: none"> <li>학생 및 사회 수요에 부합하는 학과명칭으로 개편</li> </ul> <table border="1" data-bbox="558 566 1385 824"> <thead> <tr> <th>연번</th> <th>학과</th> <th>학과명칭 변경</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>경제무역학부 경제학 전공 경제무역학부 무역학전공</td> <td>(학부 폐지) 경제학과 (학부 폐지) 무역학과</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>신소재공학부</td> <td>반도체·에너지신소재공학부</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>멀티미디어공학과</td> <td>SI융합학과</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>음악과: 성악전공, 피아노전공, 관현악전공, 작곡전공</td> <td>음악과: 성악전공, 피아노전공, 관현악전공, 작곡전공, 실용음악전공</td> </tr> </tbody> </table>	연번	학과	학과명칭 변경	1	경제무역학부 경제학 전공 경제무역학부 무역학전공	(학부 폐지) 경제학과 (학부 폐지) 무역학과	2	신소재공학부	반도체·에너지신소재공학부	3	멀티미디어공학과	SI융합학과	4	음악과: 성악전공, 피아노전공, 관현악전공, 작곡전공	음악과: 성악전공, 피아노전공, 관현악전공, 작곡전공, 실용음악전공																									
	연번	학과	학과명칭 변경																																							
	1	경제무역학부 경제학 전공 경제무역학부 무역학전공	(학부 폐지) 경제학과 (학부 폐지) 무역학과																																							
2	신소재공학부	반도체·에너지신소재공학부																																								
3	멀티미디어공학과	SI융합학과																																								
4	음악과: 성악전공, 피아노전공, 관현악전공, 작곡전공	음악과: 성악전공, 피아노전공, 관현악전공, 작곡전공, 실용음악전공																																								
2023 학년도	<ul style="list-style-type: none"> <li>3개 영역, 7개 분야, 11개학과, 입학정원 380명 신설</li> </ul> <table border="1" data-bbox="563 889 1385 1330"> <thead> <tr> <th>영역</th> <th>분야</th> <th>학과명</th> <th>입학정원(명)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="5">바이오영역</td> <td rowspan="2">백신생명분야</td> <td>생명과학과</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>백신생명공학과</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">응용생명분야</td> <td>식물 의학과</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>스마트원예과학과</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>산림과학과</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>식품분야</td> <td>식품생명공학과</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">헬스케어영역</td> <td>복지분야</td> <td>아동사회복지학과</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">건강분야</td> <td>패션라이프스타일학과</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>식품영양학과</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>간호영역</td> <td>간호분야</td> <td>간호학과</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>체육영역</td> <td>체육분야</td> <td>체육학과</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">합계</td> <td>380</td> </tr> </tbody> </table>	영역	분야	학과명	입학정원(명)	바이오영역	백신생명분야	생명과학과	30	백신생명공학과	30	응용생명분야	식물 의학과	30	스마트원예과학과	30	산림과학과	30	식품분야	식품생명공학과	35	헬스케어영역	복지분야	아동사회복지학과	40	건강분야	패션라이프스타일학과	30	식품영양학과	30	간호영역	간호분야	간호학과	50	체육영역	체육분야	체육학과	45	합계			380
영역	분야	학과명	입학정원(명)																																							
바이오영역	백신생명분야	생명과학과	30																																							
		백신생명공학과	30																																							
	응용생명분야	식물 의학과	30																																							
		스마트원예과학과	30																																							
		산림과학과	30																																							
식품분야	식품생명공학과	35																																								
헬스케어영역	복지분야	아동사회복지학과	40																																							
	건강분야	패션라이프스타일학과	30																																							
		식품영양학과	30																																							
간호영역	간호분야	간호학과	50																																							
체육영역	체육분야	체육학과	45																																							
합계			380																																							
2024 학년도	<ul style="list-style-type: none"> <li>학과 신설</li> </ul> <table border="1" data-bbox="563 1518 1385 1839"> <thead> <tr> <th>연번</th> <th>학과명(2023) - 폐과</th> <th>학과명(2024) - 폐과 후 신설</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>동양철학과</td> <td>미디어문화커뮤니케이션학과</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>자동차공학과</td> <td>스마트모빌리티공학과 ※ 공동학과, 첨단학과</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>아동·사회복지학과</td> <td>아동·사회복지학부 (사회복지학전공, 아동학전공, 통합)</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>창의융합학부</td> <td>자유전공학부</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>-</td> <td>성인학습자학부 (스포츠레저학전공, 사회복지학전공)</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>학과변경</li> </ul>	연번	학과명(2023) - 폐과	학과명(2024) - 폐과 후 신설	1	동양철학과	미디어문화커뮤니케이션학과	2	자동차공학과	스마트모빌리티공학과 ※ 공동학과, 첨단학과	3	아동·사회복지학과	아동·사회복지학부 (사회복지학전공, 아동학전공, 통합)	4	창의융합학부	자유전공학부	5	-	성인학습자학부 (스포츠레저학전공, 사회복지학전공)																							
연번	학과명(2023) - 폐과	학과명(2024) - 폐과 후 신설																																								
1	동양철학과	미디어문화커뮤니케이션학과																																								
2	자동차공학과	스마트모빌리티공학과 ※ 공동학과, 첨단학과																																								
3	아동·사회복지학과	아동·사회복지학부 (사회복지학전공, 아동학전공, 통합)																																								
4	창의융합학부	자유전공학부																																								
5	-	성인학습자학부 (스포츠레저학전공, 사회복지학전공)																																								

특성화 방향	학과(부) 설치·운영 현황		
	연번	2023 학과명(단과대학)	2024 학과명(단과대학)
	1	유럽문화·관광학과(인문예술대)	문화관광학과(사회과학대학)
	2	한문학과	한자문화콘텐츠학과
	3	미술학과(한국화, 서양화, 조소)	미술학과(한국화, 서양화, 입체조형)
	4	화학생명공학과(과학기술대)	화학생명공학과(공과대학)
	5	지구환경과학과(과학기술대)	지구환경과학과(생명과학·건강복지대학)
	6	정보통계학과(과학기술대)	데이터과학과(사회과학대학)
	7	첨단재료공학과	반도체·신소재공학과
	8	기계로봇공학과	로봇공학과
	9	정보통신공학과	디지털ICT공학과

## ■ 대학 장단기 발전계획(특성화 계획 포함)의 평가결과와 반영 실적

### ① 발전계획의 점검 및 환류체계

- 대학발전계획 추진위원회와 IR센터의 데이터 기반 분석을 중심으로 매년 합리적인 성과지표 평가, 발전계획 자체평가, 문제점 분석과 환류 체계를 구축하여 기존 발전계획을 개선
  - 추진점검: 확대정책회의를 통한 발전계획 추진에 대한 상시점검(매주, 매월 과실장 배석) 및 발전계획 추진위원회를 중심으로 한 데이터 기반의 정기점검(매년) 실시



<그림 1.2-3> 대학발전계획 점검 및 환류 체계

### ② 평가결과 및 환류실적

- 연도별 발전계획 성과지표의 목표 대비 실적

(단위: 개)

발전전략	단계목표	계획 대비 달성 실적		
		2020	2021	2022
창의교육	12	8	4	3
연구-산학협력 고도화	14	10	11	8
맞춤형 지역협력	12	8	5	4
대학경영 혁신조직	11	7	8	8
합 계	49	33	28	23

○ 데이터 기반 환류 체계를 통한 발전계획의 개선·보완 실적

조사항목	주기	현황분석에 따른 주요 개선 요구사항
교육 만족도 조사	매년	• 수요자 니즈를 반영 다양한 교양 교과목 개설, 트렌드 반영한 전공 교육(이론 및 실습), 다양한 현장실습/인턴십 프로그램 개설 필요 • 발전계획, 인재상과 핵심역량 홍보 강화, 융합인재의 구체적 방향 제시 필요
학부교육실태 조사 (K-NSSE)	매년	• 4차 산업 관련 능력 함양을 위한 프로그램 강화, 학생 성과(핵심역량, 전공능력 등)에 대한 추가분석·관리, 교수-학생 상호작용 기회 확대 필요
대학적응력검사 (CAT)	매년	• 신입생 진로적성 검사 결과에 따른 맞춤 진로탐색 프로그램 확대, 교수 대상 전문상담 교육 프로그램 확대 필요
ANU핵심역량 진단검사	매년	• 높은 인성 역량 감점 강화, 실무 함양을 위한 우선적 지원, 맞춤형(단과대학 등) 역량개발 지원 확대, 교과/비교과 교육과정 로드맵 안내 필요
K-CESA	매년	• 상대적으로 우수수준이 낮은 글로벌 역량 강화를 위한 지원 확대 필요
KEDI 대학 교수학습 과정 설문조사	매년	• 교수-학생 상호작용 강화 필요(특히, 예체능 계열), 학생지원의 질(QSS) 항목은 우리 대학의 강점으로 유지 및 강화 필요
발전계획 자체평가	2년	• 개인별 경력관리 강화 등 1회 미달성한 실천과제와 2년 연속 미달성한 실천과제(유연학기제, 융합전공, A학점 비율)에 대한 집중 노력 필요

○ 정책연구를 통한 데이터 분석 및 개선·보완 도출

구분	조사 및 분석 내용	주요 실적
대학 미래혁신 정책연구	• 국내외 대학 교육혁신 사례 조사 • 10대 국책사업을 통한 ANU2025 대학발전계획 2.0의 4대 영역의 핵심전략별 재정투입 현황 분석	• 대학발전계획과 재정지원사업간 맵핑을 통한 중복 투자 및 집행 방지 • 발전계획 4대 영역별 전략목표 수정 및 정책적 집중 투자·육성 분야 제시
대학발전계획개선 정책연구	• IR센터 종합분석 자료, 발전계획 추진 성과 및 평가 자료, 미래혁신 정책연구 보고서, 학과평가 결과, 주요 대내외 평가결과에 따른 부서별 개선방안 등 분석 • 발전계획 2.0 4대 영역 핵심전략 실적 분석	• ANU2025 대학발전계획 2.1 개선(안) 마련 • 코로나19 이후 뉴노멀 시대 및 4차 산업혁명 시대를 대비한 온라인 교육과 미래형 융합교육 실천과제 도출

○ 요구분석에 의한 발전계획 2.1 주요 개선·보완 실적

영역	주요 개선·보완 내용 (총 55개 실천과제 개선·보완)
미래융합 교육	• 유연한 학사제도 운영(학생설계 교육과정 도입), 전공선택의 자율성 확대 • 4차 산업 융합교육을 위한 융복합 교양트랙제 운영 및 융합전공과정 활성화(본부 주관 융합전공 개발, 산업연계 실무형 전공교육 및 비교과 프로그램 개발) • 전공기초교육 강화를 위한 교양교육과정 개편, 인성교육 강화(교과/비교과) • ANU 학생역량 통합관리 : e-portfolio형 학생역량통합관리시스템, 학과-취업창업진로본부 연계 활성화, 역량 기반 진로 및 취·창업지원 체계 강화 • 교수학습지원체계 : 교수역량강화혁신센터와 교수 학습개발센터의 효율적 운영 • 포스트 코로나19 시대 대응 온택트(On-tact) 교육 인프라 확충
대학경영혁신	• 단과대학 구조조정(교육공급자 중심의 교육에서 교육수요자 중심체제로의 변화), 창의융합학부 운영 개선, 지역사회와의 상생발전 캠퍼스 조성 • 학부생 역량강화 중심으로 교수업적평가 및 수업평가 개선, 교수-학생 상호작용 및 공감 프로그램 개발 및 확대, 대화형 학사서비스 도입, 자유전과제 활성화
첨단연구·신산업 협력	• TA/RA 프로그램 확대, 풀뿌리연구사업 지원, 연구성과 인센티브제도 개선 • 특성화 분야 평가 프로그램 구축, 특성화 분야 및 학과의 행·재정적 지원 확충 • 농산물 인증센터, 학교기업, 지자체·지역기업 협력 확대, 산업체 연계 교육과정 확대 및 비이공계 학과로의 확산, 지적재산권 관리 시스템 구축
글로벌 협력	• 지역문화복합관, 개방형 이노메이커랩 등을 통한 지역사회와 파트너십 강화 • 지역 초·중·고교 연계 학습지원, 지역인재전형 등을 통한 우수 지역인재 선발 기회 및 교육 공공성 제고, 재능기부를 통한 지역사회 기여 확대 • 글로벌 현장실습 등 글로벌 취창업 활성화, 지역 밀착형 평생직업교육 프로그램 개발 및 운영, 안동형 일자리사업을 통한 취업 제고, 외국 학생 수용 지원시스템 개선



**평가준거**

**1.3 거버넌스**

관리지표 B	측정산식	목표치	실적
구성원 소통 만족도	UICA 의사소통 만족도 점수 평균	42.03점	(21년) 37.04점 (22년) 41.16점
구성원 참여 및 소통 평가 환류율	$\frac{\text{개선 완료 건수}}{\text{개선 권고 건수}} \times 100$	100.0%	(21년) - (22년) 100.0%

2023년 주요 점검사항	평가결과
1. 대학의 의사결정구조가 합리적인가 - 법령상 위원회 및 이사회에 법적 요건에 부합하는 위원회 구성 여부 - 법령상 위원회 및 이사회에 회의 운영 등과 관련된 투명성 확보 여부 - 법령상 위원 및 이사회 운영의 적절성 여부 - 대학의 주요 현안과제(예: 구조조정 등) 해결을 위한 의사결정구조의 운영	○
2. 대학 구성원 참여와 소통을 위한 체계가 합리적이고 추진 실적이 있는가 - 대학 구성원 참여와 소통 체계 - 대학 구성원 참여와 소통 추진 실적	○
3. 대학 구성원 참여와 소통 관련 주기적인 점검 및 환류 체계가 있는가 - 대학 구성원 참여와 소통 평가 및 환류 실적	△

**[자체평가의견]**

- 소통 평가에 대해 좀 더 명료하게 설명할 필요가 있고 환류 실적 기술이 필요해 보임
- 대학 구성원 참여와 소통을 위한 계획 및 추진 실적에 소통 체계 필요함
- 대학 구성원 참여와 소통에 대한 개선 실적 → '소통 평가 및 환류 실적'으로 제목 변경

2021년 평가의견	개선실적	평가결과
• (주요현황 및 평가의견 35쪽) 등록금심의위원회는 2018년 2회 및 2019년과 2020년 각 1회 개최되는데 그쳐, 심도 있고 활발한 심의가 이루어지고 있는지에 대해 점검해야 함	• 2021년 및 2022년도 등록금심의위원회는 각 1회 개최되었으나 평가의견을 반영하여 2023년도 등록금심의위원회는 2회 개최 예정	○
• (주요현황 및 평가의견 35쪽) 홈페이지에 2018년 이후 모든 대학평의위원회의 회의록의 공시가 지연되어 2021년 6월에 일괄 게시되었으며, 2019년과 2020년의 등록금심의위원회의 회의록은 공시되지 않았으므로, 보완이 필요함	• 2019년도와 2020년도의 회의록은 안동대학교 홈페이지에 '2019년도 등록금 결정 안내'라는 제목과 '2020년도 등록금 결정 안내'라는 제목으로 기공개되어 있었으나 검색이 용이하지 않았던 점을 개선하여 향후 위원회 부서는 제목에 "회의록 공개"라는 단어 추가 등 개선 ※ 현재 대학 홈페이지에 '00학년도 등록금 결정 안내 및 등록금심의위원회 회의록 공개'라는 제목으로 수정 게시 완료	○

2021년 평가의견	개선실적	평가결과
<ul style="list-style-type: none"> <li>(개선요구사항 35쪽) 인증자격모니터링 시까지 각종 위원회의 회의록을 규정에 맞게 공시해야 함</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>자체진단평가보고서 상 회의록 공개 위원회: 대학평의위원회('22-3회), 재정위원회('22년-1회), 등록금심의위원회('22년-2회), 구성원소통위원회('22년-2회) 회의록 공개</li> </ul>	○
[자체평가의견]		

## ■ 대학 의사결정구조 구축 및 운영 현황

○ 안동대학교는 구성원 참여와 소통을 위하여 법령상 위원회인 대학평의원회, 재정위원회, 등록금심의위원회 및 구성원 소통을 위한 구성원소통위원회를 자체적으로 구성·운영

구 분	구성방법 및 절차	구성현황																								
<b>대학평의원회</b> (담당부서: 교무과)	<ul style="list-style-type: none"> <li>교원, 직원, 조교 및 학생대표 14명으로 구성</li> <li>평의원 구성 시 어느 한 단위의 구성인 수가 정원의 2분의 1을 초과하지 않도록 구성</li> <li>① 단체별 대학 평의원 추천 → ② 대학 평의원 위촉 → ③ 대학 평의원 위촉 결과 안내 → ④ 대학 평의원 조직 구성 안내</li> </ul> <table border="1"> <thead> <tr> <th>구성</th> <th>인원</th> <th>선임기준</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>교원</td> <td>7명</td> <td>교수회 추천 교원 대표</td> </tr> <tr> <td>직원</td> <td>3명</td> <td>직원협의회, 전국공무원노동조합 및 전국 대학노동조합 안동대지부 추천 직원 대표</td> </tr> <tr> <td>조교</td> <td>2명</td> <td>조교협의회 추천 조교</td> </tr> <tr> <td>학생</td> <td>2명</td> <td>총학생회 추천 학생</td> </tr> </tbody> </table>	구성	인원	선임기준	교원	7명	교수회 추천 교원 대표	직원	3명	직원협의회, 전국공무원노동조합 및 전국 대학노동조합 안동대지부 추천 직원 대표	조교	2명	조교협의회 추천 조교	학생	2명	총학생회 추천 학생	<ul style="list-style-type: none"> <li>•의원 위촉: 18년 1회, 20년 2회</li> <li>19.01 교수회 추천 7명</li> <li>" 직원 관련 협의회 추천 3명</li> <li>" 조교협의회 추천 2명</li> <li>" 총학생회 추천 2명</li> <li>" 교수 의장, 직원 부의장 선출</li> <li>20.06 교수회 추천 7명</li> <li>" 직원 관련 협의회 추천 1명</li> <li>" 조교협의회 추천 2명</li> <li>" 교수 의장, 직원 부의장 선출</li> <li>21.01 총학생회 추천 2명</li> <li>•회의: 18년 5회, 19년 8회, 20년 4회</li> <li>19.01 학칙 개정안 보류 및 심의 반려 이하 16건 (별도 증빙)</li> </ul>									
구성	인원	선임기준																								
교원	7명	교수회 추천 교원 대표																								
직원	3명	직원협의회, 전국공무원노동조합 및 전국 대학노동조합 안동대지부 추천 직원 대표																								
조교	2명	조교협의회 추천 조교																								
학생	2명	총학생회 추천 학생																								
<b>재정위원회</b> (담당부서: 재무과)	<ul style="list-style-type: none"> <li>당연직, 일반직(교원, 직원, 학생, 대학발전기여자, 외부전문가) 15명으로 구성</li> <li>외부 위원을 위촉하여, 안동대의 재정 및 회계에 대한 객관적 시각을 확보</li> <li>① 단체별 일반직 위원 추천 → ② 재정위원회 결격사유 조회 → ③ 일반직 위원 구성 및 위촉 → ④ 구성 및 위촉 안내</li> </ul> <table border="1"> <thead> <tr> <th>구성</th> <th>인원</th> <th>선임기준</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>교원</td> <td>6명</td> <td>당연직</td> </tr> <tr> <td>직원</td> <td>1명</td> <td>당연직</td> </tr> <tr> <td>교원</td> <td>2명</td> <td>교수회 추천</td> </tr> <tr> <td>직원</td> <td>2명</td> <td>직원협의회 추천</td> </tr> <tr> <td>학생</td> <td>2명</td> <td>총학생회 추천</td> </tr> <tr> <td>외부</td> <td>1명</td> <td>총동창회 추천</td> </tr> <tr> <td>외부</td> <td>1명</td> <td>전문가</td> </tr> </tbody> </table>	구성	인원	선임기준	교원	6명	당연직	직원	1명	당연직	교원	2명	교수회 추천	직원	2명	직원협의회 추천	학생	2명	총학생회 추천	외부	1명	총동창회 추천	외부	1명	전문가	<ul style="list-style-type: none"> <li>•위원 위촉: 21년 3회, 22년 2회</li> <li>21.01 총학생회 추천 2명</li> <li>21.06 교수회 추천 2명</li> <li>" 직원협의회 추천 2명</li> <li>" 총동창회 추천 1명</li> <li>" 한국공인회계사회 추천 1명</li> <li>21.12 총학생회 추천 2명</li> <li>22.04 교수회 변경 추천 1명</li> <li>22.12 총학생회 추천 2명</li> <li>•회의: 21년 3회, 22년 2회</li> <li>21.02 대학회계 예산 및 이용(안심)</li> <li>21.04 대학회계 결산 및 교연비 심의</li> <li>21.11 추가경정예산안 및 교연비 변경추인</li> <li>22.02 대학회계 예산 및 이용</li> <li>22.04 대학회계 결산 심의</li> </ul>
구성	인원	선임기준																								
교원	6명	당연직																								
직원	1명	당연직																								
교원	2명	교수회 추천																								
직원	2명	직원협의회 추천																								
학생	2명	총학생회 추천																								
외부	1명	총동창회 추천																								
외부	1명	전문가																								
<b>등록금심의위원회</b> (담당부서: 재무과)	<ul style="list-style-type: none"> <li>당연직, 일반직(교원, 직원, 학생, 대학발전기여자, 외부전문가) 15명으로 구성</li> <li>다양한 구성원 의견을 수렴하고자, 학생의 참여비율을 33%로 확대하고, 대학원생을 위원회에 포함</li> <li>① 단체별 대표 추천 → ② 결격사유 조회 → ③ 구성 및 위촉 안내</li> </ul> <table border="1"> <thead> <tr> <th>구성</th> <th>인원</th> <th>선임기준</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>교원</td> <td>5명</td> <td>당연직</td> </tr> <tr> <td>직원</td> <td>2명</td> <td>당연직</td> </tr> <tr> <td>학생</td> <td>5명</td> <td>총학생회 추천</td> </tr> <tr> <td>외부</td> <td>2명</td> <td>총동창회장·학부모 추천</td> </tr> <tr> <td>외부</td> <td>1명</td> <td>전문가</td> </tr> </tbody> </table>	구성	인원	선임기준	교원	5명	당연직	직원	2명	당연직	학생	5명	총학생회 추천	외부	2명	총동창회장·학부모 추천	외부	1명	전문가	<ul style="list-style-type: none"> <li>•위원 위촉: 18년 2회, 19년 1회, 20년 2회</li> <li>20.12 21학년도 전문가위원 선임</li> <li>21.01 21학년도 등심위 위원위촉</li> <li>21.12 22학년도 전문가위원 선임</li> <li>22.12 22학년도 등심위 위원위촉</li> <li>•회의: 21년 1회, 22년 1회</li> <li>21.01 21학년도 대학 및 대학원 등록금 동결</li> <li>22.01 22학년도 대학 동결 대학원 1% 인상</li> </ul>						
구성	인원	선임기준																								
교원	5명	당연직																								
직원	2명	당연직																								
학생	5명	총학생회 추천																								
외부	2명	총동창회장·학부모 추천																								
외부	1명	전문가																								

구분	구성방법 및 절차	구성현황														
<b>구성원소통위원회</b> (담당부서: 학생지원과)	• 당연직, 일반직(교원, 직원(조교포함), 학생, 학부모, 외부전문가) 12명으로 구성 • 교원, 직원, 학생 및 외부의 비율을 동등하게 구성하여 구성원 의견소통 및 수렴할 수 있는 위원회를 구성 • ① 단체별 일반직 위원 추천 → ② 결격사유 조회 → ③ 일반직 위원 구성 및 위촉 → ④ 구성 및 위촉 안내	• 위원 위촉: 20년 2회 20.08 위원회 구성 20.08 당연직 위원 1명 변경 (사무국장→직원협의회회장) 20.08 총학생회 추천 2명 변경 • 회의: 20년 4회 대학헌장 제정 검토 20.09 학내 구성원 소통 실적 검토 규정 제개정 의견수렴 현황 보고 20.10 당연직위원(직원) 변경 검토 20.11 사전공개 및 회의록 공개 검토 20.12 • 위원 위촉: 21년 3회 • 회의: 1회 • 구성원 소통위원회 부위원장 선출 • 소통위원회 규정 일부개정 21.10. '22학년도 수시모집 원서접수 결과보고 '21년 대학 기본역량 진단 결과보고 • 위원 위촉: 22년 3회 • 회의: 2회 22.3. 학내 구성원 소통 실적 관련 규정 제개정 의견수렴 현황 보고 • 21학년도 구성원소통 현황분석 및 우수사례 보고 • 대학내 심의결기구 제도 개선에 대한 점검결과 보고 • ANU 2030 대학발전계획(요약본) 보고 22.4. ANU 핵심역량 개선(안)보고 '24~'25 자율혁신계획 및 적정규모화(안) 보고 • 대학혁신지원사업 혁신전략 및 역량관리체계 보고														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>구성</th> <th>인원</th> <th>선임기준</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>교원</td> <td>4명</td> <td>2명(당연직), 2명(교수회 추천)</td> </tr> <tr> <td>직원</td> <td>4명</td> <td>1명(당연직), 3명(직원단체(조교 포함) 추천)</td> </tr> <tr> <td>학생</td> <td>2명</td> <td>1명(당연직), 1명(총학생회 추천)</td> </tr> <tr> <td>외부</td> <td>2명</td> <td>1명(학생처 추천 학부모), 1명(총장 추천)</td> </tr> </tbody> </table>	구성	인원	선임기준	교원	4명	2명(당연직), 2명(교수회 추천)	직원	4명	1명(당연직), 3명(직원단체(조교 포함) 추천)	학생	2명	1명(당연직), 1명(총학생회 추천)	외부	2명	1명(학생처 추천 학부모), 1명(총장 추천)
구성	인원	선임기준														
교원	4명	2명(당연직), 2명(교수회 추천)														
직원	4명	1명(당연직), 3명(직원단체(조교 포함) 추천)														
학생	2명	1명(당연직), 1명(총학생회 추천)														
외부	2명	1명(학생처 추천 학부모), 1명(총장 추천)														

○ 안동대학교의 법령상 위원회 등은 회의 사전공개, 회의 개최·회의 운영·회의 결과 공개(10일 이내)를 각 위원회의 규정 및 지침에 의무화하여 투명성 및 책임성을 제고하고 있음

구분	규정 및 지침 주요내용
<b>대학평의위원회</b> (담당부서: 교무과)	관련 규정 • 대학평의위원회 규정
	사전공개 • 의장은 회의일시와 의안을 회의 이전에 평의원에게 공지
	결과공개 • 회의록 10일 이내 공개, 7일 이내 총장에게 서면 통보
<b>재정위원회</b> (담당부서: 재무과)	관련 규정 • 재정 및 회계 운영에 관한 규정
	사전공개 • 회의 개최 5일 전까지 위원회 명단과 심의 안건을 학내 구성원에게 안내
	결과공개 • 회의 개최일 다음 날부터 10일 이내에 안동대학교 홈페이지에 공개 • 회의 종료일로부터 3일 이내에 총장에게 통지

등록금심의위원회 (담당부서: 재무과)	관련규정	• 등록금심의위원회 규정
	사전공개	• 회의 개최 5일 전까지 위원회 명단과 심의 안건을 학내 구성원에게 안내
	결과공개	• 회의 개최일 다음 날부터 10일 이내에 안동대학교 홈페이지에 공개
구성원소통위원회 (담당부서: 학생지원과)	관련규정	• 구성원 소통위원회 규정
	사전공개	• 회의 개최 5일 전까지 위원에게 안내
	결과공개	• 회의 개최일 다음 날부터 10일 이내에 안동대학교 홈페이지에 공개

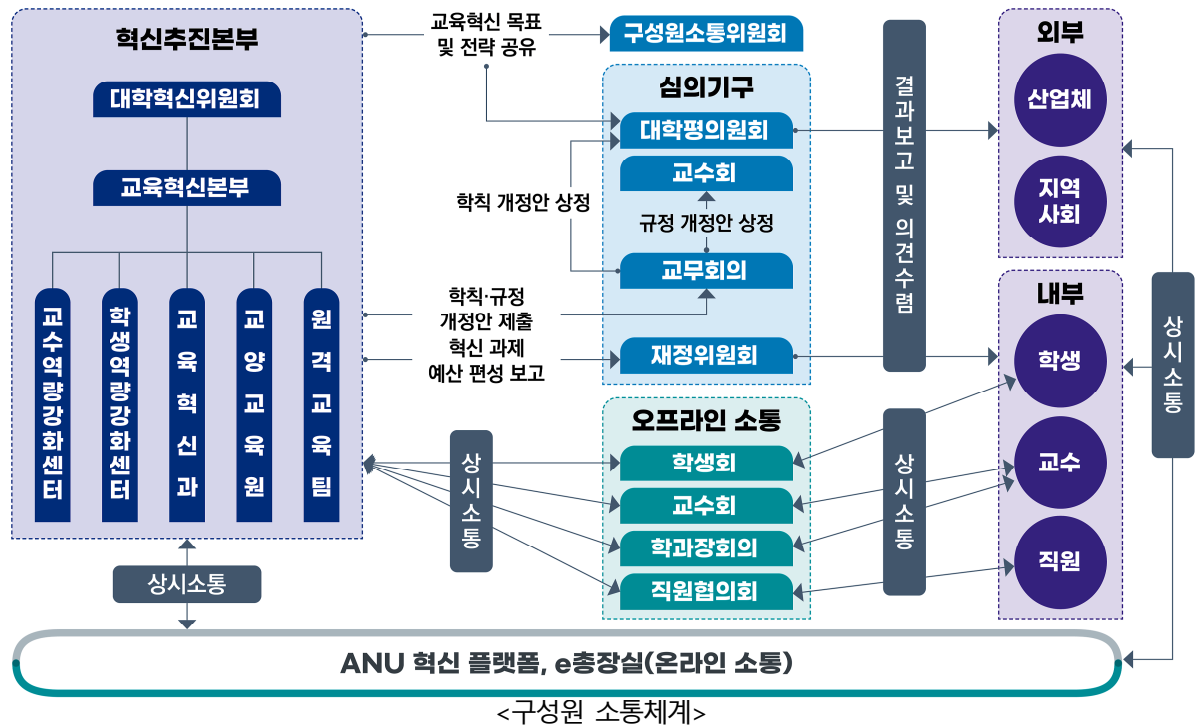
<표 1.3-1> 회의 개최 전 회의일시 및 의안 사전공개 현황

구분	회의개최 사전 공개 현황			주요 안건	공개방법
	학년도	회의개최	사전공개		
대학평의회	2018	19.1.23 외 4건	19.1.21 외 4건	<ul style="list-style-type: none"> <li>안동대 학칙 개정 심의</li> <li>대학발전계획 심의</li> <li>교육과정의 운영 심의</li> <li>대학현장의 제정 및 개정 심의</li> <li>교육에 관한 중요 사항 심의</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>회의 개최 전까지 구성원에게 공문으로 회의 안건, 회의일시, 평의원 명단을 사전공개</li> </ul>
	2019	19.8.7 외 7건	19.7.30 외 7건		
	2020	20.6.18 외 3건	20.6.11 외 3건		
	2021	-	-		
	2022	'22.4.13. 외 6건	'22.4.6. 외 6건		
재정위원회	2021	21.2.15 외 2건	21.2.10 외 2건	<ul style="list-style-type: none"> <li>대학회계 예산(안)·결산(안) 심의</li> <li>대학회계 추가경정예산(안) 심의</li> <li>대학회계 이용(안) 심의</li> <li>교육연구 및 학생지도비용 추인</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>회의 개최 5일 전까지 구성원에게 공문으로 안건, 평의원 명단, 회의일시와 장소를 사전공개</li> </ul>
	2022	22.2.14 외 1건	22.2.8 외 1건		
등록금 심의위원회	2021	21.1.13(서면심의)	21.1.7	<ul style="list-style-type: none"> <li>등록금 책정(안) 심의</li> </ul>	
	2022	22.1.14	21.12.30		
구성원소통 위원회	2020	20.9.9 외 3건	20.9.4 외 3건	<ul style="list-style-type: none"> <li>대학 현장 제정 검토</li> <li>학내 구성원 참여·소통 실적 보고</li> <li>위원회 규정 개정 심의 등</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>회의 개최 5일 전까지 위원에게 공문으로 안건 공개</li> </ul>
	2021	'21.10.7. 1건	'21.9.24. 1건		
	2022	'22.3.29. 외 1건	'22.3.30. 외 1건		

## ■ 대학 구성원 참여와 소통을 위한 계획 및 추진 실적

○ 안동대학교는 법령상 위원회 외 대학구성원의 긴밀한 소통을 위하여 구성원소통위원회 설립 계획 마련 후 추진을 거쳐 2020년 7월 31일 규정 공포 후 운영 중

일자	내용	세부내용
2020.5.6.	'안동대학교 구성원소통위원회' 설립 계획 마련, 규정 제정 및 의견조회, 심의의뢰 진행	<ul style="list-style-type: none"> <li>•구성: 위원장 총장, 부위원장 학생처장, 교수, 직원, 학생대표 12명 이내 위촉</li> <li>•기능: 구성원 참여, 소통활동의 기본방침 및 활동 결과에 관한 사항 등</li> </ul>
2020.6.29.	'안동대학교 구성원소통위원회' 규정 제정 (안) 재심의 의뢰	•구성: 위원장 학생처장, 교수, 직원, 학생대표 12명 이내로 위촉
2020.7.31.	'안동대학교 구성원소통위원회' 규정 공포	•규정 공포
2020.8.3.	'안동대학교 구성원소통위원회' 위원추천	•위원 추천
2020.8.18.	'안동대학교 구성원 소통위원회(이하 '위원회'라 함) 위원 임명(위촉)(12명) (2020.08.18.~2021.08.17.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>•위원장: 학생처장</li> <li>•위원(3명): 사무국장, 교수회장, 총학생회장</li> <li>•위원(8명): 교수회 2, 직원(조교)단체 3, 학생회 1, 학생과 1, 총장 1)</li> </ul>
2020.8.31.	위원회 회의 안건 제출 요청	•제출부서: 총무과 등
2020.9.9.~12.3.	위원회 회의 개최(1~4차)	
2021.2.1.	'안동대학교 구성원소통위원회' 위원 변경 임명	•사무국장->직원협의회장으로 변경
2021.8.5.	'안동대학교 구성원 소통위원회(이하 '위원회'라 함) 위원 변경 임명(위촉)(12명) (2021.08.18.~2022.08.17.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>•위원장: 학생처장</li> <li>•위원(3명): 직원협의회장, 교수회장, 총학생회장</li> <li>•위원(8명): 교수회 2, 직원(조교)단체 3, 학생회 1, 학생과 1, 총장 1)</li> </ul>
2021.9.14.	안동대학교 구성원소통위원회 규정 일부개정 (안) 발의	•정기 및 임시회의로 회의를 구분하고 정기회의는 매학기초 1회 개최함 명시
2022.8.4.	'안동대학교 구성원 소통위원회(이하 '위원회'라 함) 위원 변경 임명(위촉)(12명) (2022.08.18.~2023.08.17.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>•위원장: 학생처장</li> <li>•위원(3명): 직원협의회장, 교수회장, 총학생회장</li> <li>•위원(8명): 교수회 2, 직원(조교)단체 3, 학생회 1, 학생과 1, 총장 1)</li> </ul>
2022.3.25.	'안동대학교 구성원소통위원회' 개최 - 2021학년도 구성원 소통 관련 규정(지침) 제·개정 의견수렴 현황 보고	•의견수렴 82건 실시 중 15.9%인 13건에 대하여 의견이 제출되었으며, 제출된 의견 중 11건인 84.6%가 제·개정 시 반영되었음
2022.4.25.	'안동대학교 구성원소통위원회' 개최	<ul style="list-style-type: none"> <li>•2021학년도 구성원소통 현황 분석 및 우수사례 보고</li> <li>•대학 행정제도 및 대학 내 심의의결기구 제도 개선 요청에 대한 점검 결과 보고</li> <li>•ANU 2030 대학발전계획(요약본) 보고</li> <li>•ANU 핵심역량 개선(안) 보고</li> <li>•2024 ~ 2025 자율혁신계획 및 적정규모화(안) 보고</li> <li>•대학혁신지원사업 혁신전략 및 역량관리체계 보고</li> </ul>



○ 안동대학교는 제8대 총장선거 공약으로 모든 구성원과의 상시적 소통을 위한 e-총장실을 제안 후 구축 운영

일자	내용	세부내용
2019.05.31.	안동대학교 8대 권순태 총장 취임	총장 공약사항으로 e-총장실을 통한 구성원 소통
2019.11.12	정책회의를 통한 e-총장실 개설 추진 결정	함께 소통하는 열린 대학을 추구하고, 현안 해결을 위한 구성원과 총장과의 소통 방안 필요성
2019.11.28.	e-총장실 홈페이지 개설방안 계획 구축	타 학교 벤치마킹, 업무분장 등
2019.12.05	e-총장실 홈페이지 개설 초안	e-총장실 홈페이지 개설과 대응반 편성
2020.02.28.	e-총장실 홈페이지 개설	운영 공고 및 관리자 지정 등
2020.03.01.~	e-총장실 운영	2020학년도 총 16건
2021.03.01.~	e-총장실 운영	2021학년도 코로나19 민원 등 34건
2022.03.01.~	e-총장실 운영	2022학년도 대면수업 민원 등 22건

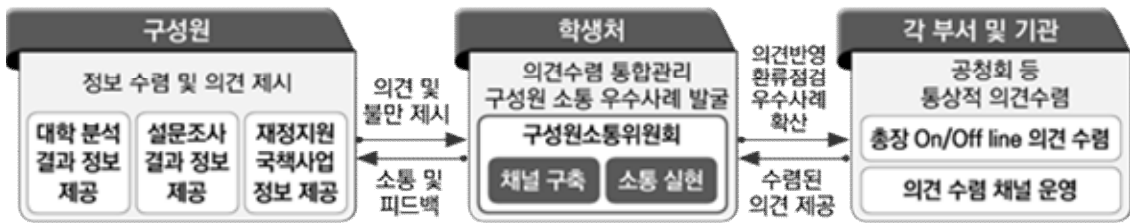
○ 안동대학교는 대학구성원 참여와 소통을 위하여 법령상 위원회와 구성원소통위원회를 위원의 대표성, 민주적인 구성 절차에 따라 운영하고 있음

- 구성원의 다양한 의견수렴을 위해 구성원 대표단체의 추천권을 부여하고 있으며, 교원 비율은 50%를 넘지 않도록 운영
- 대학평의위원회, 재정위원회, 등록금심의위원회, 구성원 소통위원회 실적은 <표 1.3-2> 참조

<표 1.3-2> 구성원 대표단체 추천권 부여 현황

위원회	교원비율	구성원 대표단체 추천권 부여
대학평의원회	50%	• 교수회 추천 7명, 직원협의회·전국공무원노동조합 안동대학교지부 및 전국대학노동조합 안동대지부 추천 3명, 조교협의회 추천 2명, 총학생회 추천 2명
재정위원회	40%	• 교수회 추천 2명, 직원협의회 추천 2명, 총학생회 추천 2명, 안동대학교 총동창회 또는 관련단체 추천 1명, 전문가 관련 단체 추천 1명
등록금심의위원회	47%	• 총학생회장 추천 5명(구성원 의견수렴에 따라 대학원생 1명 포함), 총동창회장·총학생회장 추천 2명, 재정전문가 1명
구성원소통위원회	33%	• 교수회 추천 2명, 직원단체(조교 포함) 추천 3명, 총학생회 추천 1명, 학생처 추천 학부모대표 1명, 졸업생, 지역주민 또는 사회적으로 덕망이 있는 사람 중에서 총장이 추천 1명

- 구성원소통위원회를 중심으로 구성원에게 다양한 정보를 제공하고 의견을 청취하며, 의견반영 환류를 점검하고, 우수사례를 공유·확산
  - 소프트웨어 관련 교육과정 개편을 통한 학생역량 강화 등 22건



<그림 1.3-1> 정보제공 및 의견수렴 체계

- 규정 제·개정 시 의견수렴을 의무화하여 구성원 참여와 소통을 보장하고, 규정심의위원회, 교무회, 대학평의원회, 교수회 등 단계별 절차에 따라 구성원 의견을 환류(2.4 학사관리 참조)
  - 최근 3년간 137건의 의견조치를 하고, 합리적인 사유가 있는 경우 적극 반영
  - 학과 의견을 반영하여 연구교수 선발 현행 유지(연구교수 규정), 학생·조교 포함(성희롱·성폭력 예방 및 처리에 관한 규정), 근로자 위원 선출 방법 변경(노사협의회 규정), 대학원생 1명 포함(등록금심의위원회 규정), 창의융합학부생 전공 이수 제한 완화(안동대학교 학칙)

### ■ 대학 구성원 참여와 소통에 대한 개선 실적

- 각 위원회와 e-총장실을 통한 상시 의견수렴과 매년 실시하는 만족도 조사 등을 통하여 대학구성원 참여 및 소통 정도를 평가하고, 환류하는 체계를 통해 정보 제공·의견수렴 고객만족도 점수가 지속적으로 향상



<그림 1.3-2> 대학 구성원 참여와 소통 관련 점검 및 환류체계



<표 1.3-3> 교육만족도조사 구성원 소통 만족도 점수 결과

구분	질문문항	평균
재학생	학생이 의견을 제시할 수 있는 소통 창구(예: SNS, 홈페이지, e-총장실 등)가 충분히 마련되어 있다.	63.18
	대학생활에서 불편한 점이나 개선사항을 요청할 경우, 신속하게 처리를 해준다.	61.72
	학사일정을 학과 홈페이지나 SNS 등을 통해 학생이 쉽게 알 수 있다.	69.91
교원	대학 구성원의 의견수렴 및 소통 과정 체계에 대해 전반적으로 얼마나 만족하십니까?	53.54

<표 1.3-4> UICA 의사소통만족도 점수 결과

질문문항	2020	2021	2022
① 우리 대학은 교수와 행정 부서 간 의사 소통이 원활하다.	35.00	34.07	36.46
② 우리 대학은 다양한 경로를 통해 학생들의 의견을 수렴한다.	36.07	35.00	39.39
③ 대학 본부에서 내린 의사결정은 구성원에게 빠르고 정확하게 전달된다.	36.61	34.26	37.32
④ 내가 속한 부서는 상사, 동료, 부하 직원 간 자유로운 대화가 가능하다.	35.54	40.37	45.49
⑤ 내가 속한 부서는 중요한 의사결정 과정에서 구성원의 의견을 최대한 반영하려고 한다.	38.57	39.07	45.73
⑥ 내가 속한 부서에서는 의사 소통과 결정이 신속하게 이루어진다.	36.79	39.44	42.56
의사소통 전체	40.12	37.04	41.16

- 업무보고, 정책회의, 교무회의 등에서 구성원 참여 및 소통을 위한 규정 제정 및 개정을 비롯한 다양한 정책이 환류의 결과로 수립되어 시행
  - 재정위원회 구성·운영 시 위원회 명단, 회의일정, 회의록 등의 공개를 의무화하고, 모든 구성원이 참관·발언도 가능하도록 개선

**투명성제고 및 의견수렴을 위한 재정위원회 규정 개선**

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 투명성 제고(2018.07)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 회의 개최 5일 전 위원회 명단, 심의 안건 공개</li> <li>- 학내 구성원 의견수렴</li> <li>- 회의 개최일 10일 이내 회의록 공개(홈페이지)</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 모든 구성원의 참관 가능 및 발언 가능 개정 추진 (21.02) (※'21.3월 개정)</li> </ul> |
|---|--|

- 등록금심의위원회 구성·운영 시 구성원 참여를 확대하고, 특히 학생대표 및 학부모동문위원의 추천자를 학생처장에서 총학생회장과 총동창회장으로 변경

**민주적 재정운영을 위한 등록금심의위원회 위원 구성 확대(9명 → 15명)**

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생, 학부모·동문의 참여비율 확대(2020.07)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생: 3명 → 5명</li> <li>- 대학원생: 신규 1명 추가</li> <li>- 외부: 2명 → 3명</li> <li>- 교직원: 4명 → 7명</li> <li>- 학생대표 추천자 변경(학생처장 → 총학생회장)</li> <li>- 학부모동문위원 추천자 변경(학생처장 → 총동창회장)</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 투명성 제고(2018.07)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 회의 개최 5일 전 위원회 명단, 심의안건 공개</li> <li>- 학내 구성원 의견수렴</li> <li>- 회의 개최일 10일 이내 회의록 공개(홈페이지)</li> </ul> </li> </ul> |
|---|--|

- 구성원소통위원회의 당연직 위원을 직원 대표성을 가지도록 변경하고, 회의일정 및 회의록 등을 공개하도록 개선

**직원 대표성 강화 및 투명성 제고를 위한 구성원소통위원회 규정 개선**

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 직원 대표성 강화                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 당연직 위원: 사무국장 → 직원협의회장</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 투명성 제고                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 회의 개최일 10일 이내 회의록 공개(홈페이지)</li> </ul> </li> </ul> |
|--|--|

- 구성원소통 현황 분석 및 우수사례 공유

구성원 소통현황 분석 및 우수사례 공유	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학내 심의의결 기구에 대한 학생 참여 확대</li> <li>- 구성원의 의견 수렴 환류, 구성원의 고충사항 청취, 복지향상 발굴 등 관련 업무 추진시 구성원의 의견 적극 수용</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 위원회 25개(289명) 중 학생위원(53명)으로 18.3% -&gt; 22학년도 학생 참여를 확대한 위원회는 10개로 위원회의 40%가 학생 참여를 확대함</li> </ul>

**평가준거**

**1.4 재정 확보**

근거자료	구분	자료 목록	
	정보공시	■ 8. 예·결산 내역 등 학교 및 법인의 회계에 관한 사항	2022년, 2023년 8월

관리지표 A	측정산식	기준값	실적
세입 중 등록금 비율	$\frac{\text{등록금(원)}}{\text{세입총액(원)}} \times 100$	72% 이하	(21,22년 평균) 18.95%
세입 중 기부금 비율	$\frac{\text{기부금 총액(원)}}{\text{세입총액(원)}} \times 100$	0.5%	(21,22년 평균) 0.58%

2023년 주요 점검사항	평가결과
1. 세입 중 등록금 비율, 세입 중 기부금 비율의 최근 2년간 평균이 기준값을 충족하는가	○
2. 최근 2년간 자원별 확보 추이가 적절한가	△
3. 다양한 자원 확보를 위해 노력하고 있는가	○
4. 각 자원들을 지속적으로 확보할 수 있는가	○

[자체평가의견]

점검사항 2.에 대한 답이 명확하지 않음

2021년 평가의견	개선실적	평가결과
<ul style="list-style-type: none"> <li>(주요현황 및 평가의견 36쪽) 세입 중 기부금 비율의 최근 3년간 평균은 0.48%로 기준값 0.5%에 미흡함</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>세입총액(대학회계+발전기금회계)을 연 1천억원으로 예상할 경우, 연간 기부금 평균값은 연 5억원 이상 모금 필요</li> <li>산·관학 MOU 협력, 기부자 네이밍 예우, 기부자 DB를 활용한 지속적인 모금과 대학 홍보 강화를 통해 지표 충족</li> <li>2022학년도 대학회계 결산 시 세입 총액이 변경되어 기부금 비율이 다소 낮아질 수 있으나, 기준값 0.5%는 충족 예상</li> </ul>	△

[자체평가의견]

- 개선실적에 실적과 추진계획에 대한 구분이 필요
- 개선실적에 대한 본문의 근거자료를 쉽게 찾을 수 있도록 표기가 필요함(예: 표1.4-1 또는 OO쪽 참조)

### ■ 세입 중 등록금 비율

- 2022년 결산 기준 우리 대학의 등록금 의존율은 18.73%(2년 평균 18.95%)로 기준값 72%를 크게 하회하여 매우 우수한 재정상황을 보여주고 있으며, 정부의 대학등록금 부담완화 정책에 부응하기 위해 '09년부터 15년 연속으로 등록금을 인하 또는 동결하고 있음

국공립대	기준값	본교실적
$\frac{\text{등록금(천원)}}{\text{세입총액(천원)}} \times 100$	72% 이하	18.95%

<표 1.4-1> 최근 3년간 등록금 비율

공시연도	등록금(천원)		세입총액(천원)				등록금 비율(%) (C=A/B × 100)	
	교육활동 수입	계 (A)	대학회계 이전수입 (세입) (결산)	대학회계 자체수입 (세입) (결산)	대학회계 내부거래 및 기타 (세입) (결산)	발전기금 회계 (세입) (결산) -이월금		계 (B)
2022	17,623,199,100	17,623,199,100	56,945,414,210	33,914,755,453	588,094,703	504,184,215	91,952,448,581	19.17
2023	17,181,617,360	17,181,617,360	50,036,146,740	34,250,543,673	798,126,957	650,937,597	91,735,754,967	18.73
평균								18.95

### ■ 세입 중 기부금 비율

- 세입 중 기부금 비율은 국가지원금 및 정부재정지원사업 등의 대학회계 세입총액은 늘어난 반면 2020년 이후 코로나19의 팬데믹 상황에서 기업의 경제적 상황 악화, 대외적 모금 활동의 제한 등으로 발전기금 모금 및 기관 협력사업 추진에 애로가 있음
- 업무협약에 의한 후원의 집 유치 등 지역 소상공인 및 기업들의 기부 확대로 발전기금 수입 증대 도모

국공립대	기준값	본교실적
$\frac{\text{기부금 총액(원)}}{\text{세입총액(원)}} \times 100$	0.5%	0.58%

<표 1.4-2> 최근 2년간 기부금 비율

공시연도(회계연도)	기부금총액 (원) (A)	세입총액 (원) (B)	기부금 비율(%) (C= (A / B) × 100)
2022년(2021)	453,390	91,952,448	0.49
2023년(2022)	605,805	91,735,754	0.66
평균			0.58

○ 대학 재정의 다양성 및 재원 확충을 위한 학생장학사업 및 대학발전사업 등 지원

- 산·관·학 협력을 통한 기부금 모금 확충
  - 기업체와의 산학협력 MOU 체결을 통한 모금 확대
  - 지역 유관기관과 네트워크를 강화하여 안정적인 기금 확보
- 2021~2022회계연도 주요 목적사업 추진 실적

구분	목적사업 주요 내용	금액(천원)
장학금	• 성적우수 장학금, 학과 목적지정 장학금, 교직원기금 장학금 등	279,885
연구진흥기금 및 연구비	• 연구기금 지원	50,000
발전사업 지원	• 학과발전사업, 지역협력사업 프로그램 지원	195,608
시설·학술자료 등 확충지원	• 학술도서구입비 지원, 교육기자재 지원	126,028
<b>계</b>		<b>651,521</b>

- 2년간 장학금 수혜자 총 537명(건), 2억 7천 9백 여만원 지원
- 학술자료(도서 등)구입비 및 교육기자재 지원

○ 기부금 증대를 위한 향후 추진 계획

- 대학회계 및 발전기금회계 세입총액을 연 1천억원으로 예상할때, 기부금 비율 기준값 0.5%를 충족하기 위해서는 연간 5억원 이상의 모금 실현 필요
- 산학협력 MOU 연장 및 신규 협약, 잠재기부자 발굴 등을 통한 중거액 기금 확보
  - 지속적인 학생장학사업 확대와 전공 분야별 전문인력양성 등 기업체와의 상호협력 추진
  - 중거액(1천만원 이상) 기부자의 장학기금 네이밍(예: 홍길동 장학금 등) 및 발전사업 지원
- 현물 기부 모금(모집) 등 기부 형태 다변화로 기금 증대 노력
  - 대학의 숙원사업 및 구성원 제안제도의 의견을 수렴하여 기부자(처)의 현물 기부 유도
- 지속적인 대학기금 홍보와 기부금 집행 실적 공개로 투명한 공익법인 운영 홍보

## ■ 재정 확보 노력

### ① 재원의 다양성 확보 노력

- 대학의 주요 재정재원은 국가 및 지방자치단체 이전수입, 등록금 수입, 발전기금 및 산학협력단 전입금, 세계잉여금으로 구성되어 있음. 저출산으로 인한 학령인구 급감, '18학년도부터 학부 입학금 폐지 및 지속적인 등록금 동결 또는 인하에 따른 등록금 수입이 감소함에 따라 국가지원금 및 보조금 등 다른 재원의 확보를 위해 다방면으로 노력하고 있음

<표 1.4-3> 대학회계 및 기타 재정보험 전망 및 노력

재정수입	전망
대학회계	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 연평균 2.3% 감소 전망</li> <li>• 대학회계 재정 수입은 학령인구 감소에 따른 대학교구조개혁 지속추진으로 입학정원 감소 및 코로나19 등에 따른 재학생 충원을 감소 예상</li> <li>• 어려운 경제 여건과 학부모 부담 경감 정책에 따라 등록금 동결 기조 유지 예상</li> </ul>

<표 1.4-3> 대학회계 및 기타 재정확보 전망 및 노력

재정수입	전망
국가 지원금 (중전 일반회계)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 시설사업비를 제외한 국가 지원금 규모는 중전 각 국립대학의 예산, 고등교육예산 규모 및 그 증가율 등을 고려하여 지원되어 중전 수준을 유지할 것으로 전망</li> <li>• 단, 중전 국고로 세입하던 입학금 및 중전 수업료를 대학회계로 세입하면서 그 상당액은 국가 지원금에서 차감 예상</li> </ul>
산학협력단 수입	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 연평균 2.0% 증가 전망</li> <li>• 국책사업 수주 및 기술사업화를 통한 기술이전 수입 증가 예상</li> </ul>
발전기금 수입	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 발전기금 수입: 연평균 1.0% 증가 전망</li> <li>• 기부금수입 및 이자수입을 전망하여 사업계획을 수립함으로써 대학발전사업을 지원</li> <li>• 발전기금과 공공기관 지원확대를 위해 발전기금 모금방법 다양화 노력</li> </ul>
시설사업비 선정	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대학본관 리모델링(120억원) 등 384억원 시설사업비 확보</li> </ul>
수입확대	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 국립대학의 공적 역할을 강화하고 지역사회와의 네트워크 강화를 위한 경상북도(연 3억원) 및 안동시 보조금(연 3억원) 확보</li> <li>• 지자체-대학-기업이 상생 협력하여 청년일자리 등 지역 내 일자리 창출을 위한 안동형 일자리사업 추진(안동시 보조금 연 44억원)</li> <li>• 대학 내 기업 및 산업단체 유치 노력</li> </ul>

- 국가지원금 확대를 위해 대학이 총력을 기울였고, 그 결과 다양한 국책사업비 및 시설사업비를 확보하여 대학재정의 양적 성장을 이루고 있음
- 정부 주도의 다양한 재정지원사업(LINC+, 국립대학육성사업, 대학혁신지원사업, 고교교육기여 대학지원사업, BK21플러스사업 등)에 선정되었음
- 2019년부터는 교육부 대학 재정지원사업이 국립대학육성사업, 대학혁신지원사업, 산학협력(LINC+), 연구지원(BK21) 등의 4가지로 재구조 되었으며, 안동대학교는 2020년 기준 4개의 재정 지원사업 모두를 수행하고 있음

<표 1.4-4> 정부재정지원사업 연도별 편성 예산

사업명	예산액(백만원)				
	2018년	2019년	2020년	2021년	2022년
국립대학육성사업	1,444	3,050	2,620	2,620	3,226
대학혁신지원사업	-	3,564	4,026	2,109	3,404
지방대학특성화사업	214	-	-	-	-
LINC+사업	2,888	4,080	4,431	4,076	-
LINC3.0사업	-	-	-	-	3,862
대학일자리센터사업	600	600	600	600	-
대학일자리플러스센터사업	-	-	-	-	300
고교교육기여대학 지원사업	467	467	500	500	429
4차 산업혁명 혁신선도대학	-	1,000	1,001	1,000	-
SW중심대학지원사업	-	1,000	2,000	2,000	2,520
국립대학 ICT고도화사업	-	-	717	302	-
안동형 일자리사업	-	-	6	44	5,928
K-MOCE(해외취업연계)사업	-	-	115	-	-
지역선도대학육성사업	-	50	50	50	90
창의융합형공학인재양성지원사업	-	-	-	-	292
지역산업연계형대학특성화학과혁신지원사업	-	-	-	-	400
SW전문인재양성사업	-	-	-	-	185
지자체-대학 협력기반 지역혁신 사업	-	-	-	-	1,100
합 계	5,613	13,811	16,066	13,301	21,736

○ 대학재정을 증대시키기 위한 노력의 결과로서 지역산학협력관 신축 및 남자기숙사 리모델링, 대학본관 개보수 및 별동 증축 등 다수의 국가지원사업(시설사업비)에 선정되었음

<표 1.4-5> 국가지원금 시설사업비 선정 현황

구 분	연도	사 업 명	연도별 사업비(집행액)	
국가 지원금 (시설확충 사업)	2020	남자기숙사 리모델링(솔미관)	9,648,424천원	
		대학본관 리모델링 증축	2,623,795천원	
		테니스장 및 양궁장 등 시설개량공사	503,944천원	
	2021	대학본관 리모델링 및 증축	8,453,234천원	
		학생회관 LED 전광판 설치공사	303,500천원	
		공학1호관, 공학2호관 석면교체 공사	668,000천원	
		외국어교육관 화장실 리모델링	266,126천원	
		생활과학관 화장실 리모델링	460,339천원	
	2022	대학본관 리모델링 및 증축	553,378천원	
		박물관 등 11개동 석면교체 공사	1,028,000천원	
		국제교류관 태양광 발전설비 설치공사	270,291천원	
		생명백신공학전공 강의실 증축 설계용역	205,199천원	
			회전교차로 및 구내도로 정비공사	683,090천원

## ② 재원 확충의 지속가능성 확보 노력

- 유형별 재원확충 지속: 국가지원금 수주 확대, 지자체 협력 강화 등을 통해 재원 확충 여건이 지속적으로 개선되고 있음
- 2021년 대학 기본역량 진단 결과 일반재정지원대학으로 선정되어 지원 확보

<표 1.4-6> 재정확충사업 추진전략과 세부계획

추진전략	세부계획
대학자체 재정확충 방안	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 신입생 및 재학생 충원을 향상</li> <li>• 산학협력단 활성화</li> <li>• 학내시설 개방·수익사업: 국제교류관, 종합스포츠센터, 평생교육원, 안동영어마을, 지역문화복합관</li> <li>• 지식재산권 처분 및 이전수익</li> <li>• 학교기업 설립</li> </ul>
외부 재정확충 방안	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 국가재정지원 사업 확보('18년 이후 사업비확보 현황)                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- 국립대학육성사업: '19년(3,050백만원), '20년(2,620백만원), '21년(2,620백만원), '22년(3,226백만원)</li> <li>- 대학혁신지원사업: '19년(3,564백만원), '20년(4,026백만원), '21년(2,109백만원), '22년(3,404백만원)</li> <li>- 산학협력(LINC+): '19년(4,080백만원), '20년(4,431백만원), '21년(4,076백만원), '22년(3,862백만원)</li> <li>- 연구지원(4단계 BK사업): '20년부터 '27년까지 매년 431백만원 확보</li> </ul> </li> <li>• 국가 시설사업비 사업 확보                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- 대학 본관 리모델링 기간 동안 전체 사업비 120억원 확보('20. 7. ~ '23. 3.)</li> </ul> </li> </ul>

- 안동대학교는 교육과 연구 활동에 필요한 재원의 확보와 효과적인 배분을 위하여 대학 중장기 발전계획과 연계한 재정운용계획을 수립하여 재정관리를 체계적으로 추진하고 있음
- 이를 위해 예산의 단년도 시계를 확장하여 5개년 단위의 재정계획을 수립하고, 이에 기반을 둔 대학재정을 운용하였고, 대·내외 경제 상황과 대학 재정운용 여건 변화를 반영하여 최근 '2021~2025년 중기재정운용계획'을 수립하여 운용하고 있음

<표 1.4-7> 재정의 효율적 운용 노력

실천과제	주요 추진 내용
예산 편성 및 지출효율화	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 예산편성 및 지출의 효율화를 통한 재정 안정화                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교내·외 평가결과에 따른 예산배분(성과주의 예산배분)</li> <li>- 책임 중심적 예산편성과 운영의 재량권 부여 시스템 수립</li> <li>- 예산절약에 따른 보상제도 도입</li> </ul> </li> <li>• 예산성과평가 시행 및 중기적 투자 사업 발굴                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- 예산성과의 정량·정성평가 시행</li> <li>- 중장기 사업을 발굴하여 대학의 장기적 발전 유도</li> </ul> </li> </ul>
대학 중장기발전계획에 따른 운용	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 중장기 발전계획 수립 및 환류시스템 가동                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- 중장기 발전계획에 따른 업무 시행</li> <li>- 매년 계획 대비 달성실적 업무보고의 시행</li> <li>- 주기별 계획 대비 달성실적 및 자체평가</li> <li>- 자체평가결과에 따른 새로운 계획의 수립</li> </ul> </li> </ul>



<표 1.4-8> 5개년 중기재정운용계획 수립 현황

구분	계획명	수립일	목적
2018	2017~2021 중기재정운용계획 수립	2018년 2월 8일	•재원의 효과적 배분과 재정관리의 체계적 추진
2019	2018~2022 중기재정운용계획 수립	2019년 2월 1일	•재원의 효과적 배분과 재정관리의 체계적 추진
2020	2019~2023 중기재정운용계획 수립	2020년 2월 4일	•재원의 효과적 배분과 재정관리의 체계적 추진
2021	2020~2024 중기재정운용계획 수립	2021년 2월 17일	•재원의 효과적 배분과 재정관리의 체계적 추진
2022	2021~2025 중기재정운용계획 수립	2022년 2월 17일	•재원의 효과적 배분과 재정관리의 체계적 추진

**평가준거**      **1.5 재정 집행**

근거자료	구분	자료 목록	
	정보공시	8. 예결산 내역 등 학교 및 법인의 회계에 관한 사항 9-나. 학생 1인당 교육비 산정 근거	2022, 2023년 8월

관리지표 A	측정산식	기준값	실적
교육비 환원율	$\frac{\text{총교육비(원)}}{\text{등록금수입총액(원)}} \times 100$	110.0%	(21년,22년 평균) 587.09%
집행률	$\frac{\text{지출액}}{\text{예산현액}} \times 100$	90% 이상	(21년,22년 평균) 88.65%
이월·집행잔액 비율	$\frac{\text{이월액+집행잔액}}{\text{예산현액}} \times 100$	10% 미만	(21년,22년 평균) 11.4%

2023년 주요 점검사항	평가결과
1. 교육비 환원율의 최근 2년간 평균이 기준값을 충족하는가	○
2. 예산을 합리적으로 편성하고 있는가 - 대학발전계획과 연계하여 예산을 편성하고 있는가 - 규정을 준수하고, 구성원의 의견을 수렴하여 예산을 편성하고 있는가	○
3. 예산을 적절하게 집행하고 있는가	○
4. 예산 집행 결과를 평가하여 환류하고 있는가	○

[자체평가의견]

2021년 평가의견	개선실적	평가결과
<ul style="list-style-type: none"> <li>(주요현황 및 평가의견 37쪽) 2주기 평가의 개선요구 사항이었던 예산의 과도한 불용 및 이월 현상이 여전히 지속되고 있어 예산 성과관리 노력에도 불구하고 예산의 효율적인 집행 관리의 한계점이 노출됨</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(현황) 신입생 미충원과 재학생 중도 탈락률의 지속적 증가로 등록금 수입이 급감함에 따라 일반재원의 긴축 예산 집행을 통한 순세계잉여금 확보 절실</li> <li>(대책) 지역교육발전, 지역우수대학생 유치 및 취업률 상승 등 지역대학의 책무성 강화를 위한 재정적 동력인 일반재원 집행잔액(순세계잉여금) 적정 규모는 유지하되, 주기적 예산집행점검, 회계연도말 정리추경, 보조금 집행을 제고로 예산 집행잔액율(%)을 낮추고자 함 ※최근 3년간 집행비율(%): ('20) 85 → ('21) 86.5 → ('22) 90.8 ※'22 재원별 집행비율(%): 국가지원금 95, 일반재원 79.4, 수입대체 97.1, 보조금 90</li> </ul>	△

2021년 평가의견	개선실적	평가결과
<ul style="list-style-type: none"> <li>• (주요현황 및 평가의견 37쪽) 이월의 대부분은 시설사업의 사고이월이나, 코로나19로 인하여 사업의 부진이 확실히 예상되는 경우에도 과거 정상 상황의 예산을 수정없이 편성하여 과도한 미집행이 발생하는 사례도 발견됨</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ('22) 사고이월금(15억9천) 전년대비 60.7% 감소 ※ 사고이월금(천원): ('20) 8,089,309 → ('21) 4,069,562 (△4,019,747) ('22) 1,598,981(△2,470,581)</li> <li>• ('23) 공사 발주기간 조정, 회계연도내 준공금 지급 가능 건 중심 예산편성, 출납폐쇄기한 전 준공금 지급 완료로 사고이월액 축소 지속 추진 ※ 공사 발주기간 조정: 시설과 협조 필요</li> </ul>	○
<ul style="list-style-type: none"> <li>• (주요현황 및 평가의견 38쪽) 학교 재정활동 규모에 영향을 주는 핵심요소의 변동을 명시적으로 반영한 변동 예산 개념을 적극적으로 적용할 필요가 있음</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 매년 대학회계 예산 성과평가 계획을 수립하여 구체적이고 계량화된 평가지표를 통한 투명하고 공정한 예산 성과평가 실시</li> <li>• 각 평가항목별 점수와 성과평가위원회 제언 등 성과평가 결과를 바탕으로 사업의 특성, 미흡 원인 등을 반영하여 재정위원회에서 차년도 예산 편성(안) 심의 진행</li> <li>• 성과평가를 통해 절감된 재원은 대학발전을 위하여 필요한 사업이나, 당해연도 사업으로 수행이 불가능하여 다년간 예산축적 후 진행 가능한 중·장기사업을 위한 재원으로 활용</li> </ul>	○
<ul style="list-style-type: none"> <li>• (개선요구사항 38쪽) 인증자격모니터링 시까지 이월금 및 집행률이 적정 수준으로 관리될 수 있도록 조치가 필요함</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 현재 우리대학 대학회계의 '20년과 '21년 집행률은 90% 미만이나, '22년 집행률은 90%를 상회하고, 매년 집행률이 증가하는 상황</li> <li>• 향후 예산 집행률 향상을 위해 점검계획 수립 후 정기적 점검 실시 등 집행률 제고 방안 추진</li> </ul>	△

[자체평가의견]

- 예산의 과도한 불용 및 이월의 대책에 대한 실적이 있다면 기술해야 함
- 매년 시행하는 대학회계 예산 성과평가 실시에 대한 실적을 기술해야 함
- 이월금 및 집행률의 적정 수준 관리에 대한 제고 방안의 다양한 발굴이 필요함
- '2 예산편성 절차 및 방법'을 '2 규정준수 및 구성원 의견수렴에 의한 예산편성'으로 변경(49쪽)

## ■ 교육비 환원을

- 2022년도 결산 기준 교육비 환원율은 597.99%(2년 평균 587.0872%)으로 기준값 110%를 크게 상회하여 학생들을 위한 교육활동에 적절히 환원하고 있으며, 등록금 수입이 감소하고 있는 상황에서도 총 교육비는 지속적으로 증가하고 있음

산출식	기준값	본교실적
$\text{교육비 환원율}(\%) = \frac{\text{총교육비(원)}}{\text{등록금수입총액(원)}} \times 100$	110%	587.0872%

※ 총교육비 산출 시 국가장학금 I 유형, 다자녀 국가장학금은 제외함

<표 1.5-1> 최근 2년간 교육비 환원율

(단위: 원, %)

회계 연도	총교육비							등록금 수입총액 (H)	교육비 환원율 (I=H/G×100)	
	교육비			도서 구입비 (D)	기계기구 매입비	기계기구매입비 최근 2년 평균(E)	국가장학금 (I 유형, 다자녀) (F)			계 (G=A+B+C +D+E-f)
	대학회계 (A)	발전기금 회계(B)	산학협력단 회계(C)							
2021	79,859,751,200	270,184,507	23,910,115,853	570,397,080	5,875,662,537	4,635,755,306	7,704,335,540	101,541,868,406	17,623,199,100	576.1829
2022	81,129,559,899	207,437,625	24,792,755,330	530,858,950	3,395,848,074		8,551,778,310	102,744,588,800	17,181,617,360	597.9914
<b>평균</b>										<b>587.0872</b>

## ■ 예산 편성 및 집행의 절차와 방법

### ① 대학 발전계획과의 연계성

- 대학은 대학발전계획의 발전전략인 미래융합교육, 첨단연구, 신산학협력, 글로컬 협력, 대학경영 혁신과 연계하여 예산편성의 기본방향과 재정운영 목표를 설정하고, 이를 기반으로 자체 재원과 외부재원을 활용하여 대학 발전전략과 관련한 예산을 편성하고 있음

<표 1.5-2> 발전계획과 연계한 예산편성

분야	예산집행 현황 분석	예산 편성
미래 융합 교육	<p>&lt;자체재원&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 13년간 등록금 동결, 입학금 폐지, 학생 수 감소 등으로 등록금 수입은 감소 추세이며, 신입생 미충원 및 재학생 중도탈락 증가로 수입 감소가 예상되고, 국가지원금·국책사업 등 외부재정 확보 추진</li> <li>• 등록금 수입 감소로 인하여 학부·대학원의 교육지원 예산, 학생처·기초융합교육원 등 학생역량지원 예산이 감소하고 있으나, 10대 국책 사업 수주, 교육부 국가지원금 등을 확보하여 적극 지원</li> <li>• 등록금 수입 대비 교내 장학금 지급률은 전년 수준 유지</li> </ul> <p>&lt;외부재원&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 취업지원, 학과 지원 등 교육혁신 주도를 위한 외부 자원 확보</li> <li>• '18~'20 국립대학육성사업, 대학혁신지원사업, 대학일자리센터사업, LINC+사업 등의 사업으로 학생역량강화 등 총 110.4억원 사업을 수행 ※ 수행 실적(억원): ('18) 13.7 → ('19)51.5 → ('20)45.2</li> </ul>	<p>&lt;대학발전계획 연계한 사업 추진&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 중장기 발전계획 「ANU 2025 대학발전 계획 2.0 (2019.1.)」에 따라</li> <li>• 대학 발전방향을 '학생중심교육의 질 향상 및 지역균형발전 선도'를 목적으로 "창의교육", "연구·산학협력", "맞춤형 지역협력", "대학경영 혁신"을 주요 목표로 하는 18개 추진과제 도출</li> <li>• ANU 2025 대학발전계획 핵심 전략 1. 미래융합교육 및 대학경영 혁신 (2020, 8,530백만원 편성) 1-1 수요 맞춤형 교육 1-2 통섭형 융합교육 1-3 현장 중심 교육 1-4 ANU 졸업역량 인증제</li> </ul>

<표 1.5-2> 발전계획과 연계한 예산편성

분야	예산집행 현황 분석	예산 편성
첨단 연구 신산학 협력	<p>&lt;외부재원&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 등록금 동결 및 학생정원 감축 등으로 연구지원 예산이 지속적 감소하고 있으나, 국책사업 수주 등으로 적극 지원</li> <li>• 교수, 대학원 연구지원비 50% 이상 절감</li> <li>• '18 ~ '20 국립대학육성사업, 대학혁신지원사업, 대학일자리센터사업, LINC+사업 등으로 총 52.9억원 사업을 수행</li> <li>※ 수행 실적(억원) : ('18)6.9 → ('19)14.8 → ('20)31.2</li> </ul>	<p>2. 첨단연구·신산학협력 고도화 (2020, 4,060백만원 편성)</p> <p>2-1 연구역량 강화</p> <p>2-2 지역 맞춤형 대학 특성화</p> <p>2-3 학생연계 산·관·학 협력</p> <p>2-4 사업관리 효율화</p> <p>2-5 사업화 및 성과 관리</p>
글로벌 협력	<p>&lt;외부재원&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• LINC+ 사업 수주로 매년 30억원 이상 지역산업 연계 사업에 투자</li> </ul>	<p>3. 글로벌 협력(2020, 3,145백만원 편성)</p> <p>3-1 지역인재 발굴 및 양성(LINC+사업)</p> <p>3-2 연구역량 강화</p>
대학 경영 혁신	<p>&lt;자체재원&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 등록금 동결 및 학생정원 감축 등으로 부서 운영 예산이 감소하고 있으나 국책사업 수주 등으로 적극 지원</li> <li>• 부서 운영비 '19년 대비 '20년도 20% 절감하여 교육, 연구 발전전략에 예산 집중 투자</li> </ul>	<p>4. 상기 외 발전계획 세부 전략사업</p>

- 지역과 국가발전에 공헌하는 창의·융합형 인재양성을 위하여 대학회계, 산학협력단회계, 발전기금회계 예산 및 정부 재정지원 사업비를 합리적으로 배분하고 있음
- 대학회계 예산성과평가 시 각 사업의 계획과 대학 중장기발전계획과의 연계성(부합) 정도를 평가하고, 그 결과를 차년도 예산편성 시 반영하고 있음

<표 1.5-3> 발전계획 분야별 재정 집행 현황(2021년)

(단위: 천원)

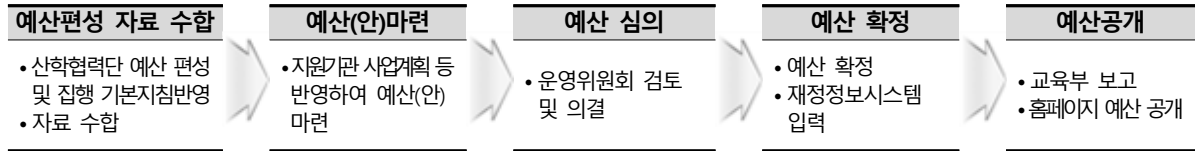
구분	대학 발전계획 분야					합계	
	미래융합교육	첨단연구·신산학협력	글로벌협력	대학 경영혁신			
대학 회계	자체재원	일반재원	356,243	292,859	411,853	2,803,962	3,864,917
	외부재원	국립대학육성사업	86,012	679,379	971,607	305,165	2,042,163
		대학혁신지원사업	2,698,523	55,237	196,127	466,472	3,416,359
		고교교육기여대학	-	-	136,985	-	136,985
		지역선도대학육성사업	28,800	11,981	39,146	-	79,927
		대학일자리센터	2,189	-	155,454	-	157,643
산학 협력단 회계	외부재원	BK21		255,297			255,297
		SW중심대학지원사업	644,677	115,505	129,884	300	890,366
		LINC+	305,300	1,025,860	463,440	-	1,794,600
		4차산업혁명명선도대학	914,184				914,184
계			5,035,928	2,436,118	2,504,496	3,575,899	13,552,441

② 예산편성 절차 및 방법

- 대학은 「국립대학회계 예산편성 및 집행 기본지침(교육부)」 및 「안동대학교 재정 및 회계의 운영에 관한 규정」에 의한 합리적인 예산편성 및 집행 과정을 준수하고 있음



<그림 1.5-1> 대학회계 예산 편성 및 집행 절차 흐름



<그림 1.5-2> 산학협력단회계 예산 편성 및 집행 절차 흐름

- 「국립대학의 회계 설치 및 재정 운영에 관한 법률」 제5조 제2항 및 같은 법 시행규칙 제5조에 따라 매년 대학회계 중장기 재정운영계획을 수립·시행하고 있음
  - 재정운영계획 수립 시 재정 운영 여건, 대학의 재정 수입 전망을 토대로 대학종합발전계획에 따른 재정 운영 전략을 수립하고, 자원 배분방향 및 투자계획을 결정하고 있음
- 대학회계 예산 편성 시 담당 부서로부터 세출예산 요구서를 취합하고, 사무국(재무과)은 해당 부서와의 수시 협의 등 구성원의 의견을 수렴하여 예산편성(안)을 조정·수립함
- 재정위원회 소위원회인 재정회계검토위원회를 두고, 마련된 세입세출예산(안)을 사전 검토 의뢰하고, 검토위원회는 요청일로부터 10일 이내 정식 보고서를 작성하여 검토 결과를 재정위원회에 보고함
- 재정위원회 회의 시 참관을 허용하여 투명성 확보 및 구성원의 다양한 의견수렴의 기반 조성
  - 예산편성을 위한 재정위원회 회의 시 5명 참관('21.2), 참관허용 규정개정 추진('21.2)
  - (※ '21.3 개정 완료)

<표 1.5-4> 예산편성 관련 위원회 운영 현황

구분	위원 구성	기능
예산성과 평가위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 위원장: 사무국장</li> <li>• 평가위원: 예산 및 사업운영에 관한 경험과 지식이 있는 6급 및 5급 이상 21명으로 구성</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 사업별 자체평가 보고서 검토 및 사업성과 분석·평가</li> <li>• 사업집행 상 문제점 발굴 및 개선 방안 제시, 국책사업 대체 여부 판단</li> </ul>
재정위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 당연직(7명): 대학원장, 교무처장, 학생처장, 기획처장, 사무국장, 산학협력단장, 교수회 부회장</li> <li>• 일반직(8명): 교원 2명, 직원 2명, 재학생 2명, 외부위원 2명</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 중·장기 재정운영계획 심의</li> <li>• 대학회계의 예산 및 결산 심의</li> <li>• 교육·연구비 등의 지급에 관한 사항 심의</li> <li>• 재정·회계규정의 제정 및 개정에 관한 사항</li> </ul>
재정회계 검토위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 재정위원회 위원 중,                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 당연직(4명): 기획처장, 사무국장, 산학협력단장, 교수회 부회장</li> <li>- 일반직(3명): 교원 1명, 직원 2명</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 재정위원회 심의 안건 중 재정위원회 위원장이 요청하는 사항에 대해 심의</li> <li>- 중·장기 재정운영계획, 예산편성(안) 등</li> </ul>
등록금 심의위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 위원장: 기획처장</li> <li>• 위원: 교직원 7명, 대학원생 포함 학생 5명, 관련전문가 1명, 학부모·동문대표 2명</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 등록금 책정 및 기타 등록금 책정을 위하여 필요한 사항</li> </ul>

## ■ 예산 집행 실적

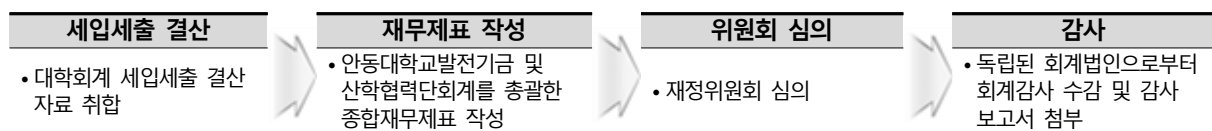
### ① 2021~2022학년도 예산집행실적

<표 1.5-5> 최근 3년간 대학회계 예산 집행 실적(결산 기준)

(단위: 원)

계정	구분	2020학년도	2021학년도	2022학년도
	과목			
	세입	110,261,196,436	106,603,970,459	104,616,760,840
	국가지원금	67,817,413,730	59,612,531,700	53,306,860,640
	자체수입금	42,443,782,706	46,991,438,759	51,309,900,200
	세출	94,939,830,721	93,072,026,989	92,482,425,322
국가지원금	물건비	3,498,329,180	3,653,333,810	3,830,077,370
	예비비 및 기타	2,320,440	16,327,310	1,805,800
	이전지출	42,385,200	42,406,500	42,407,600
	인건비	32,774,803,170	34,348,416,360	34,750,369,000
	자산취득 및 운용	23,572,773,690	17,514,626,030	13,106,717,940
	소계	59,890,611,680	55,575,110,010	51,731,377,710
자체수입금	물건비	14,748,376,243	16,853,923,272	16,359,822,991
	예비비 및 기타	130,691,060	370,736,909	1,617,272,303
	이전지출	6,213,072,710	8,487,095,518	9,502,884,703
	인건비	9,440,220,318	9,572,509,440	10,480,438,405
	자산취득 및 운용	4,516,858,710	2,212,651,840	2,790,629,210
	소계	35,049,219,041	37,496,916,979	40,751,047,612

- 대학 예산은 「국가재정법」, 「국고금관리법」, 「국립대학의 회계 설치 및 재정 운영에 관한 법률」, 예산 및 기금운용계획 집행지침(기획재정부), 국립대학회계 예산집행 기본지침(교육부) 등 법령 및 지침에 근거하여 절차를 준수하여 적법하게 집행하고 있음
- 세출예산은 반기별 배정, 소요자금을 월별 배정하여 집행하며, 회계연도 중 불요불급한 사업의 반영 억제 및 대학회계와 각종 재정지원사업 간의 중복성 제거, 예산의 변경 최소화 등 예산절감 노력을 실시함
- 공사·제조·용역의 도급, 물건의 매입·수리·운반 등에 관해서는 위임전결 규정에 따라 집행품을 하고 재무과장에게 집행을 요구하며, 분임재무관이 있는 본부 및 관서의 예산은 분임관서에서 집행함
- 공정하고 청렴한 계약업무를 위해 추정가격 1건당 총액 1천만원을 초과하는 물품 구매·제조·처분 또는 용역계약, 추정가격 1건당 총액 5천만원을 초과하는 시설공사 계약 등은 일상 감사를 실시하며, 1건당 1천만원 이상의 예산 이·전용 사항도 수감함으로써 행정상 또는 재정상의 낭비를 예방하고 있음
- 국립대학자원관리시스템(KORUS) 상의 자금지출, 출납기록의 투명성 제고를 위해 경비 집행 시 구체적 집행 사유를 기재하고, 「수입 및 지출 등에 관한 회계예규」에 따라 정부구매카드 사용을 원칙으로 하고 있음
- 매년 예산집행 결과에 대한 회계감사를 받고 있으며, 재정위원회 심의를 거쳐 최종 확정된 예산 및 결산을 투명하게 공개하는 것을 원칙으로 하고 있음



<그림 1.5-3> 대학회계 결산 과정



## ■ 예산집행의 평가 및 환류 실적

### ① 예산성과평가 실시

- 대학은 2018학년도까지 자체수입금 목적사업 예산에 대한 정량적인 집행 현황 점검을 시행하였음
- 사업의 계획, 성과관리, 효율성 등을 주기적으로 종합 점검하는 시스템이 필요함에 따라 전년도 대학회계 예산성과에 대한 평가를 시행하여 차년도 예산 편성 시에 평가 결과를 반영하는 「예산성과평가제도」를 2019학년도부터 도입하여 운영하고 있음

<표 1.5-6> 최근 3년간 예산성과평가 추진 현황

구분	2020	2021	2022									
대상	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2019학년도 대학회계 일반재원 사업성 예산 및 수입대체경비 사업</li> <li>• 40개 사업, 2,261,547천원</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2020학년도 대학회계 일반재원 사업성 예산 및 수입대체경비 사업</li> <li>• 57개 사업, 5,441,387천원</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2021학년도 대학회계 일반재원 사업성 예산 및 수입대체경비 사업</li> <li>• 52개 사업, 4,132,724천원</li> </ul>									
시기	• 2020. 11월 ~ 12월	• 2021. 7월 ~ 10월	• 2022. 7월 ~ 10월									
지표	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 일반재원 사업성예산: 단계별 총 10개 지표 - 계획·성과(4개), 관리(3개), 환류(3개)</li> <li>• 수입대체경비 사업: 총 8개 지표 - 계획·성과(4개), 관리(2개), 환류(2개)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 단계별 총 10개 지표 - 계획·성과(4개), 관리(3개), 환류(3개)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 단계별 총 10개 지표 - 계획·성과(4개), 관리(3개), 환류(3개)</li> </ul>									
방법	• 정성 및 정량평가	• 정성 및 정량평가										
절차	<table border="1"> <tr> <th>사업운영부서</th> <th>예산성과평가위원회</th> <th>예산성과평가위원회</th> <th>재정위원회 간사</th> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 부서별 자체평가</li> <li>• 자체평가보고서 및 근거자료 제출</li> </ul> </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 자체평가보고서 검토</li> <li>• 평가 및 종합평가 보고서 작성</li> </ul> </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 성과지표 개선, 사업 재검토 및 제도개선 권고</li> </ul> </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 예산성과평가결과를 재정회계검토위원회 및 재정위원회 보고</li> </ul> </td> </tr> </table>	사업운영부서	예산성과평가위원회	예산성과평가위원회	재정위원회 간사	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 부서별 자체평가</li> <li>• 자체평가보고서 및 근거자료 제출</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자체평가보고서 검토</li> <li>• 평가 및 종합평가 보고서 작성</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 성과지표 개선, 사업 재검토 및 제도개선 권고</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 예산성과평가결과를 재정회계검토위원회 및 재정위원회 보고</li> </ul>			
사업운영부서	예산성과평가위원회	예산성과평가위원회	재정위원회 간사									
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 부서별 자체평가</li> <li>• 자체평가보고서 및 근거자료 제출</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자체평가보고서 검토</li> <li>• 평가 및 종합평가 보고서 작성</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 성과지표 개선, 사업 재검토 및 제도개선 권고</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 예산성과평가결과를 재정회계검토위원회 및 재정위원회 보고</li> </ul>									
위원	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 예산성과평가위원회</li> <li>- 사무국장(위원장)</li> <li>- 본부부서 실·과장 10명</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 예산성과평가위원회</li> <li>- 사무국장(위원장)</li> <li>- 본부부서 실·과장 10명</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 예산성과평가위원회</li> <li>- 사무국장(위원장)</li> <li>- 본부부서 실·과장 10명</li> <li>- 본부부서 팀장 10명</li> </ul>									

- 연도별 대학회계 예산성과평가 계획을 수립하여 구체적이고 계량화된 체크리스트 형식의 평가 지표를 도입함으로써 사업성 예산성과평가를 실시함

<표 1.5-7> 일반재원 사업성 예산성과평가 평가지표(2022학년도)

구분(점수)		평가지표	배점
계획/성과 (40점)	사업계획의 적정성	1-1. 사업목적 명확도, 대학발전계획 부합여부	10
		1-2. 타사업 유사 정도	10
		1-3. 사업의 필요성	10
		1-4. 사업추진의 효율성	10
관리 (30점)	사업관리의 적정성	2-1. 예산 집행 적정성	10
		2-2. 사업추진상황 점검	10
		2-3. 사업추진 중 문제해결	10
환류 (30점)	평가결과의 환류 적정성	3-1. 예산절감 실적	10
		3-2. 전년대비 개선실적	10
		3-3. 사업 환류 실적	10
		합계	100



**② 예산성과평가 환류 실적**

- 평가항목별 점수와 성과평가위원회 제언 등 성과평가결과를 바탕으로 사업의 특성 및 미흡 원인 등을 반영하여 재정위원회에서 차년도 예산 편성(안) 심의를 진행하고 있음
- 성과평가를 통해 절감된 재원은 대학발전을 위하여 필요한 사업이나, 당해 연도 사업으로 수행이 불가능하여, 다년간의 예산 축적 후 진행 가능한 중·장기사업을 위한 자원으로 활용하고 있음

<표 1.5-8> 예산 성과평가 결과

구분	공통 성과	연도별 주요 성과
2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 차년도 예산 편성 시 대학회계 가용재원의 전략적 배분 및 실질적 참고자료 제시</li> <li>• 재정지원사업 중복사업 및 대체사업 발굴로 불요불급한 예산을 절감하고 중·장기사업 추진 시 재원으로 활용</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 주요사업외에 기본사업 포함하여 평가사업 확대</li> </ul>
2022		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 평가결과 60점 미만: 해당 없음</li> </ul>

- 부서 자체평가에 따른 점검 결과를 종합적으로 재분석하여, 사업성 경비 및 수입대체 경비 운영 검토보고서를 재정위원회에 보고하고, 차년도 예산에 반영하는 등 전반적인 개선을 추진하고 있음
- 예산성과평가 확인·점검 결과에 따라 총무과에서 시행하는 부서평가 시에도 부서별 사업 최고점수 기준으로 최대 3점의 인센티브를 부여하여 환류 기능을 강화하고 있음

<표 1.5-9> 예산 성과평가 개선실적

구분	개선실적
평가방식 체계화	<ul style="list-style-type: none"> <li>• '21학년도 부터 블렌디드 평가 도입으로 평가방법 효율성 및 편의성 제고</li> <li>• 평가위원을 기존 평가자인 과장을 포함한 팀장 10명을 추가로 위촉하여 평가자 양적·질적 확대(11명 → 21명)</li> </ul>
환류체계 강화	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 성과평가 시기를 예산편성(안) 마련 시기보다 당겨 시행함으로써 환류체계 강화</li> <li>- 평가 시기: ('20) '20. 11월 ~12월 → ('21) '21. 7월 ~10월 → ('22) '22. 7월 ~10월</li> </ul>

<b>평가준거</b>	<b>1.6 감사</b>
-------------	---------------

	구 분	자료 목록
<b>근거자료</b>	<b>규 정</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 내·외부 감사규정</li> <li>- 교육부 감사규정(교육부 훈령)</li> <li>- 안동대학교 행정감사규정</li> <li>- 안동대학교 내부공익신고에 관한 규정</li> <li>- 안동대학교 일상감사지침</li> </ul>

2023년 주요 점검사항	평가결과
1. 감사제도를 합리적으로 운영하고 있는가 - 규정에 따른 감사 실시 여부 - 자체감사 제도의 구축 및 위원 구성 여부 - 자체감사의 독립성과 활성화 여부	○
2. 감사 결과를 대학운영에 반영하고 있는가 - 최근 2년간 감사 결과에 따른 제도 개선 등 결과 활용 실적	○
3. 감사 결과를 공개하고 있는가 - 감사결과의 대학 구성원 공개 여부 - 감사결과의 외부 공개 여부	○
4. 공익제보 절차 및 공익제보자 보호 제도를 구축하고 있는가 - 공익제보 절차 마련 여부 - 공익제보자 보호 제도 구축 여부	○

**[자체평가의견]**

- 본문 내용의 제목을 주요 점검사항과 일치하게 작성 권장

2021년 평가의견	개선실적	평가결과
• (주요현황 및 평가의견 39쪽) 교육부 감사규정에서 정하는 적극행정 면책 규정과 국가권익위원회의 공익제보 및 공익신고자 보호에 관한 규정의 최근 내용을 고려하여 대학의 규정을 현실화할 필요가 있음	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 「안동대학교 부패행위 신고 등에 관한 규정」에 공익신고 관련 반영 개정(2021.10.15.)</li> <li>• 「안동대학교 행정감사규정」 적극행정 면책 제도 현행화하여 개정(2021.10.19.)</li> </ul>	○

**[자체평가의견]**

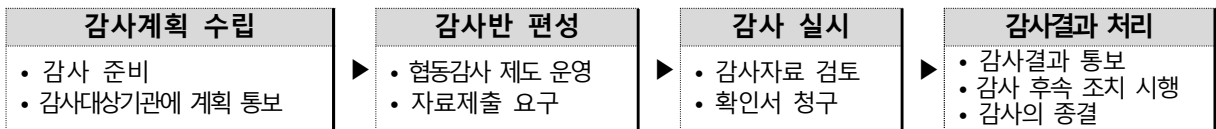
## ■ 대학 자체감사를 포함한 내·외부 감사제도 운영 현황

### ① 근거

- 안동대학교는 대학행정 업무 전반의 타당성, 적법성 및 공정성 등을 확보하여 각종 문제점 개선을 위한 체계적인 관리 시스템을 구축하고 있음
- 감사제도 관련 규정
  - 감사원법, 공공감사에 관한 법령, 국가계약법령, 국가회계법령, 국고금관리법령, 물품관리법령, 국유재산법령, 국립대학회계법령, 회계직원책임법령 및 국가공무원복무법령
  - 안동대학교 행정감사규정, 내부공익신고에 관한 규정, 일상감사지침

### ② 감사제도의 운영

- 감사기관(감사원 및 교육부 등)으로부터 감사 외 행정감사규정에 따라 자체감사를 실시하여 유사사례 발생 방지 및 업무 개선에 적극 활용하여 내부통제 기능을 강화하고 있음
- 감사 절차



- 감사 위원회 구성



<그림 1.6-1> 감사 위원회의 구성

### ③ 감사제도의 종류와 내용

구 분	실시횟수	위원 구성	감사 내용
<b>자체 검사</b>	종합감사	년 1회	총무과장을 감사반장으로 하여 각 분야 전문가로 구성 • 본부, 단과대학, 대학원 및 부속기관을 대상으로 주기능·주임 무조직·인사·예산 등 업무 전반에 대한 적법성과 타당성 등을 점검
	특정감사	사안 발생 시	해당 분야 전문가로 구성 • 특정한 업무·사업·자금 등에 대하여 문제점을 파악하여 원인과 책임 소재를 규명하고 개선 대책 마련
	재무감사	년 1회	회계전문가로 구성 • 재무제표를 토대로 교육비 환원율, 장학금 비율, 등록금 의존율 등 재무분석을 실시함

구 분		실시횟수	위원 구성	감사 내용
자체 검사	복무감사	수시	총무과에서 구성	• 소속 교직원(계약직원 포함)의 복무의무위반·비위사실·근무 실태 점검
	일상감사	사안 발생 시	총무과 감사팀	• 주요 정책의 집행업무, 계약업무, 예산관리업무 및 그 밖에 총장이 필요하다고 인정하는 업무
	보안감사	년 1회	해당 분야 전문가로 구성	• 본부, 단과대학, 부속기관을 대상으로 보안 관리 및 정보보안 관리 실태 점검
외부 감사	정기감사	1회/5년	교육부 감사팀	• 교육부 정기감사
	특별감사	사안 발생 시	해당 기관 감사팀	• 특별사업(사안)에 대하여 교육부, 국민권익위원회, 조달청, 고용노동부, 여성가족부, 감사원 등의 감사

#### 4] 안동대학교 감사실시 현황

##### 【내부 종합감사 실시 현황】

- 종합감사는 안동대학교 업무분장규정 제10조에 따라 총무과에서 총괄하고, 감사반은 감사반장 1명과 감사반원 2~3명으로 구성됨

<표 1.6-1> 내부 종합감사 실시 결과

연도	기 간	내 용	
2021	8. 17. ~ 8. 26.	감사대상	• 공과대학, 도서관, 자연과학대학, 생명과학대학, 창의융합학부
		조치	• 시정 4건, 통보 19건
		주요사항	• 지출 증거서류 미비 • 세출예산과목 구분 부적정 • 일상감사 미이행 • 교직원 복무관리 부적정 • 청렴이행 서약서 미징구 • 격려금 예산편성 및 집행 부적정 • 강의계획서 지연 입력
2022	8. 30. ~ 9. 2.	감사대상	• 한국문화산업전문대학원, 정보통신원, 산학협력단, 공동실험실습관
		조치	• 경고 1건(1명), 주의 4건(5명), 시정 7건, 통보 12건 • 회수 4건(28,000원, 500원, 9,750천원, 1,828천원)
		주요사항	• 정부구매카드 사용원칙 미이행 • 업무추진비 집행 부적정 • 강의계획서 지연 입력 • 계약서류 등 작성 부적정 • 연구교수 연구결과물 미제출 • 기기사용료 미수납

**【자체 특정감사】**

- 대학의 특정한 업무·사업·자금 등에 대하여 문제점을 파악하고, 원인과 책임소재를 규명하여 개선대책을 마련하기 위해 감사를 실시하고 있음
- 해당분야 전문가로 감사반원 구성

<표 1.6-2> 자체 특정감사 실시 결과

연도	기 간	내 용	
2021	6. 29. ~ 7.2.	감사대상	• 직원 비위행위, 품위유지 위반 및 예산집행 부적절 확인
		조치	• 경징계 1건, 경고 1건, 주의 1건
		주요사항	• 공무원 품위 손상, 업무추진비 집행 부적정
2022	5.9. ~ 5.11.	감사대상	• 음악과, 건축공학과 졸업학점 관리 및 수강지도 현황
		조치	• 경고(2명), 주의 1건, 통보 2건
		주요사항	• 졸업학점 관리 부적정 • 수강신청 안내 부적정

**【자체 재무감사】**

- 국립대학회계 설치 및 재정운영에 관한 법률 제22조에 따른 재무보고서 전반의 회계 감사
- 공인회계사법에 따른 외부 공인회계사 2명에 의한 현장 감사

<표 1.6-3> 자체 재무감사 실시 결과

연도	기 간	내 용
2021	'22.4.19.~4.20.(2일간)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 예산의 운용 실태, 회계처리의 적정성 여부 등 검토 및 확인</li> <li>• 교육부 대학회계 결산 관련 지침에 따른 결산총명, 필수보충정보 및 부속명세서 계산의 정확성 검증 및 재무제표와 대조</li> <li>• 재무제표에 대한 회계 감사 보고서 작성 및 제출</li> </ul>
2022	'23.4.17.~4.18.(2일간)	

**【자체 복무감사】**

- 3개 조로 편성하여 현장점검: 복무기강 해이, 품위 훼손 및 업무지연 등 직무태만 점검

<표 1.6-4> 자체 복무감사 실시 결과

연도	기 간	내 용
2021	1.7./2.8./4.14.~2.3./ 7.13~7.15./8.10.~8.12./ 9.15./12.8.~12.14./12.28.	• 명절을 틈탄 금품수수·공금횡령 등 공직비리, 업무해태 및 공직자 품위 훼손, 복무·보안위반 등 공직기강 해이 사례, 선거관련 공직자 정치적 중립 위반 점검, 코로나 19 관련 방역지침 위반 등
2022	1.26./3.8./5.25./ 8.24./9.7./12.28.	• 명절을 틈탄 금품수수·공금횡령 등 공직비리, 업무해태 및 공직자 품위 훼손, 복무·보안위반 등 공직기강 해이 점검

**【자체 일상감사】**

○ 주요업무 처리에 앞서 시행착오와 오류에 따른 행정상 또는 재정상의 낭비를 예방

<표 1.6-5> 자체 일상감사 실시 결과

연도	내 용
2021	• 1건당 1천만원 초과 용역 계약 건 등 61건
2022	• 1건당 1천만원 초과 용역 계약 건 등 57건

**【자체 보안감사】**

- 보안의식 제고 및 보안기강 확립을 위하여 교육부 보안업무규정 시행세칙 별지 제15호 ‘보안업무 착안사항’에 따라 관계 사항을 점검하고 있음
- 매년 실시 계획을 수립하여, 최근 4년 이내 미감사부서를 대상으로 실시
- 정기적으로 직장교육 시 교직원 대상으로 보안교육을 실시하여 보안의식 제고

<표 1.6-6> 자체보안감사 실시 결과

연도	기 간	내 용	
2021	6. 22. ~ 6. 23.	감사대상	• 자연과학대학, 생명과학대학, 사범대학, 공과대학, 여학원, 학술정보과(6개 부서)
		조치	• 현지조치 10건
		주요사항	• 사이버 진단일지 미작성 • 보조기억매체 관리대장 미등재 및 점검대장 미작성 기간 미준수 • PC 취급자 및 관리책임자 미현행화 및 PC 비밀번호 설정 부적정 • 신규직원 채용 시 보안교육일지 미작성 • 대외비문서 및 관리기록부 관리 부적정 • 서류함, 캐비닛 보관 책임자 관리 부적정 • 보안점검표 기록 미실시
2022	6. 22. ~ 6. 23.	감사대상	• 교육혁신과, 대외협력실, 입학관리과, 취업창업지원과(4개 부서)
		조치	• 현지조치 7건
		주요사항	• 사이버 진단일지 미작성 • 보조기억매체 관리대장 미등재 및 점검대장 미작성 • PC 비밀번호 설정 부적정 • 대외비문서 및 관리기록부 관리 부적정 • 보안점검표 기록 미실시 • 방화시설 구비 여부 및 소화액 충액 시기

**【외부 감사 실시 현황】**

- 「교육부 감사규정」에 따라서 주기별로 교육부에서 감사 실시
- 교육부 감사관, 회계사, 감사 인력풀 등이 감사 실시

연도	기 간	감사기관 및 내용	주요 지적사항
2021	6. 7. ~ 6. 11.	교육부 교연비 특정감사	• 경고(6명), 주의(46명), 기관경고(1건), 통보(1건), 환수(16,786,860원) • 학생지도비 지급 시스템 부실운영 및 실적관리 미흡 • 학생지도비 실적 제출 부적정 • 연구영역 동일 실적물 중복 제출 부적정

## ■ 감사결과 반영 실적

- 감사결과는 총장에게 보고되며, 감사결과 및 조치사항을 해당기관에 통보하여 향후 유사한 문제점이 발생되지 않도록 조치하고 있음

<표 1.6-7> 감사 결과에 따른 환류 실적

연도	주요지적사례	개선 노력
2021	예산·회계	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대학회계 예산집행지침에 합당한 비목으로 예산 편성·집행</li> <li>• 500만원 이상 공사·용역·물품 구매 계약 시 “청렴이행서약서” 징구</li> <li>• 인지세법에 따라 인지 소인 이행 철저</li> </ul>
	입사·학사	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 보강 일정 변경 시 보강계획서를 사전에 제출하여 학장의 승인받아 보강</li> <li>• 강의계획서 기한 내 입력 준수</li> </ul>
2022	예산·회계	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 500만원 이상 공사·용역·물품 구매 계약 시 “청렴이행서약서” 징구</li> <li>• 추정가격 1건 당 총액 1천만원 초과하는 물품·구매·용역 계약 일상감사 실시</li> </ul>
	산단·연구비	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 연구비 관련 담당자 연구용역과제 인건비(연구수당) 비목계상 교육 실시</li> <li>• 기기 사용 후 6개월 이상 미납자 납부 독촉 및 기기 이용 제한 안내</li> <li>• 미수납된 기기사용료 납입 조치</li> </ul>

### ○ 대학운영에 감사결과의 반영

- 감사 시 회계관련 제규정 준수여부에 대하여 수입 및 지출증거서류 등을 면밀히 검토하였는바, 대부분은 규정을 잘 준수하고 있으나 일부에서 위반된 사례가 발견되어 해당규정을 준수할 수 있도록 지도하였음
- 지적사항 등은 처분심의위원회 심의에서 공정하게 처분하며, 비위 관련자는 신분상 조치, 변상 등 신속하게 후속조치가 이루어짐
- 감사 결과처분에 대하여 동일사례 재발 방지 후속 노력을 촉구함과 동시에 감사결과 처분에 이의가 있는 경우 처분통보일로부터 1개월 이내 이의신청할 수 있도록 전 부서에 공문으로 안내함
- 감사결과를 종합분석함으로써 행정개선 등에 적극 반영하여 잘못된 관행 및 제도를 개선하고 있음

## ■ 감사 결과 공개 방법 및 공개 범위

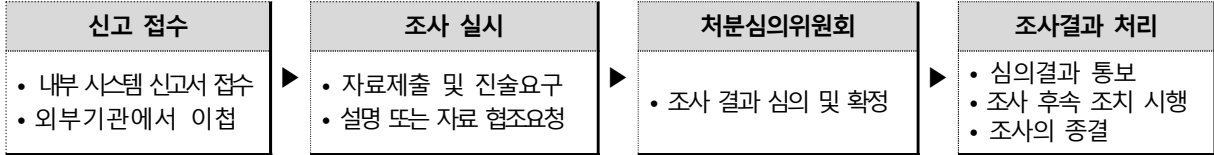
- 안동대학교 행정감사규정 제22조에 따라 감사결과는 특별한 사유가 있는 경우를 제외하고, 공개하는 것을 원칙으로 하고 있음



## ■ 공익제보 절차 및 공익제보자 보호 제도 현황

○ 공익제보의 원활하고 효율적인 접수 및 처리를 위해 「안동대학교 부패행위 신고 등에 관한 규정」에 따라 공익제보 절차를 운영하고 있음

○ 공익제보 절차



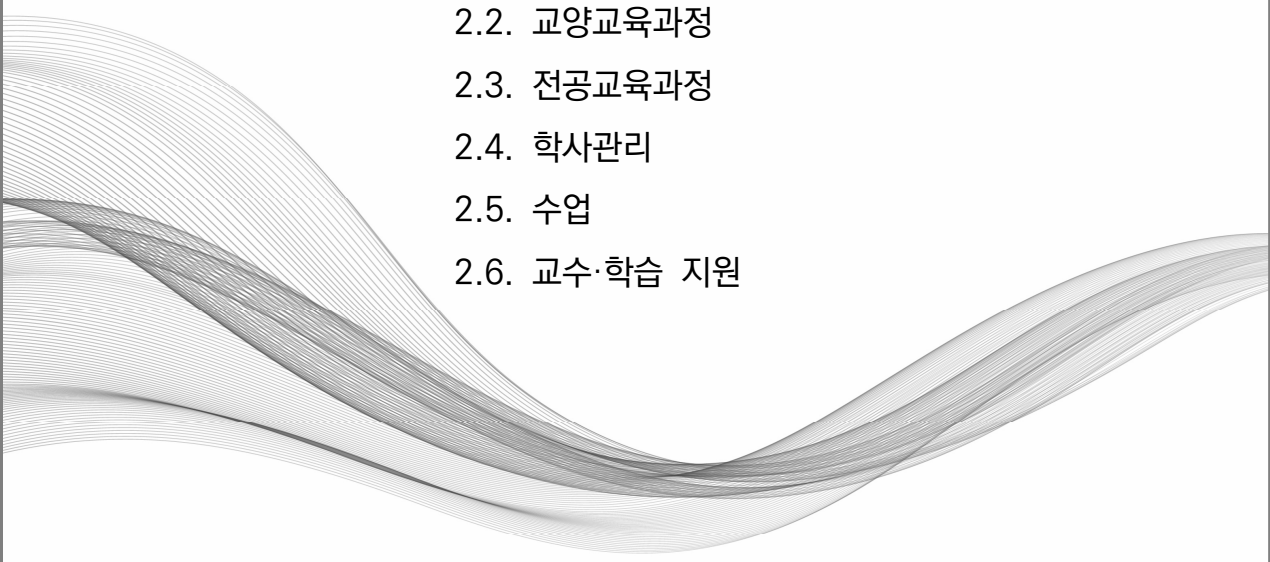
○ 공익제보자 보호 제도 운영

- 신고 접수 및 처리 과정에서 신고자에게 신분 비밀 보장을 통지하고, 조사 전담 직원의 보안서약서 작성 및 교육 등 신분 비밀 보장 사항을 준수함
- 신고 또는 진술 등을 이유로 신분상의 불이익이나 근무조건상의 차별 또는 경제적·행정적 불이익을 부여하지 않으며, 신고자가 희망하는 근무부서에 우선 배치하고, 근무평정에서 우대하는 등 인사 등에서 배려함





## 2. 교육과정 및 교수·학습

- 2.1. 교육과정 체계
  - 2.2. 교양교육과정
  - 2.3. 전공교육과정
  - 2.4. 학사관리
  - 2.5. 수업
  - 2.6. 교수·학습 지원
- 



**평가준거**      **2.1. 교육과정 체계**

근거자료	구분	자료 목록	
	규정	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 교육과정위원회 규정                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 안동대학교 교육과정위원회 규정</li> <li>- 안동대학교 교무운영협의회 규정</li> </ul> </li> <li>■ 교육과정 편성 및 운영 관련 규정                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학사운영규정</li> <li>- 안동대학교 교육과정 편성 및 운영 지침</li> </ul> </li> </ul>	






관리지표 B	측정산식	목표치	실적
교육과정 평가 결과 환류율	$\frac{\text{개선 완료 건수}}{\text{개선 권고 건수}} \times 100$	39.0%	(21년) - (22년) 37.5%
교육과정위원회 역할 지수	전공 및 교양 교육과정 개선 건수 (교과목 신설 및 폐지, 교육과정 컨설팅 등)	1건	(21년) - (22년) 3건

2023년 주요 점검사항	평가결과
1. 대학의 교육목표 및 인재상에 기초하여 교육과정을 구성하고 있는가 - 교육목표와 인재상과 교과과정(교양, 전공), 비교과과정의 연계	△
2. 교육과정은 적절하게 편성하고 있는가 - 교육과정(비교과과정 포함) 편성 원칙 - 졸업 이수 학점에서 교양, 전공의 학점 비율	○
3. 교육과정위원회를 운영하고 있는가 - 위원회의 구성 절차 및 위원의 전문성 - 위원회 개최 횟수(학기당 1회 개최) - 위원회 심의 내용(편성, 운영, 평가, 환류)과 범위(교양, 전공)	○
4. 교육과정의 운영에 대한 평가와 그 결과를 환류하여 교육과정을 개선하는가 - 교육과정에 대한 평가방법 및 평가내용 - 교육과정 평가결과에 따른 환류 및 개편 실적	△

**[자체평가의견]**

- 대학의 교육목표 및 인재상에 기초하여 교육과정 구성에 있어 기존 8대 역량에서 5대 역량으로 변경된 내용으로 모두 수정되었는지 확인 필요. 그림2.1-1 확인 필요(글로컬 삭제)

- 교육과정의 운영에 대한 평가와 그 결과를 환류에 있어 평가결과가 2017-2019 결과로 되어 있는 듯함 [그림2.1-4]. 최소 2019-2022 분석결과로 대체되어야 할 것으로 생각되는 바 이에 대한 확인 필요.

2023년 주요 점검사항				평가결과
 <b>인성</b> 자아성찰을 통한 자아존중의식을 바탕으로 성숙한 민주시민의 구성원으로 살아갈 수 있는 태도	 <b>자기주도</b> 자신의 변화와 성장을 위해 목표를 설정하여 이를 실천하기 위해 도전하고 행동을 관리하는 능력	 <b>전문</b> 전공 지식과 정보를 종합적으로 활용하여 실무 문제를 효과적으로 해결하는 능력	 <b>창의</b> 사회의 편견과 고정관념에서 벗어나 다양한 분야의 지식과 정보를 통합하여 차별화된 가치를 창출하는 능력	 <b>소통</b> 개인·집단의 목표달성을 위해 지역 및 국제 문화수용력을 바탕으로 개인의 의견을 집단 구성원에게 명확하게 전달하고 상호 공감 및 협력 관계를 형성하는 능력

2021년 평가의견	개선실적	평가결과
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>(주요현황 및 평가의견 43쪽)</b> 교양 및 전공교육과정을 편성·운영하기 위해 교무운영협의회를 운영하고, 교육과정 개선을 위하여 교육과정연구협의회, 교양교육과정 운영개선위원회, 전공교육과정 운영개선위원회를 구성하고 있으나 위원회를 매 학기 정기적으로 개최하지 않음</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>매학기 위원회 개최: 위원회 개최 관련 규정 개정을 통하여 회의 개최 정례화 도모 (주요내용)                      -교육과정위원회규정 개정('22년 9월)                      · 내용: 회의는 학기 단위로 개최(제5조제2항)                      -교육과정위원회 주기적 개최                      ⇒ 2022년도 총 5회 개최 (6.21., 7.27., 10.12., 11.9., 12.14.)</li> </ul>	○
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>(주요현황 및 평가의견 43쪽)</b> 본부차원에서 교육과정을 심의하는 별도의 교육과정위원회를 구성하고, 교육과정 전문가와 외부위원을 위원으로 위촉하여 위원회를 운영할 필요가 있음</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육과정 심의 관련 위원회 규정 개정을 통해 위원회 역할 강화 (주요내용)                      -교육과정위원회규정 개정('22년 9월)                      · 위원회 명칭 변경(교육과정연구협의회→교육과정위원회)                      · 기능 확대: 교육과정 편성 및 운영 등에 관한 심의 기능 추가                      · 위원회 인원 확대: 9명 → 11명(IR센터장, 교육학 관련 내부 전문가, 외부전문가 추가)                      · 외부전문가: 산업계 인사를 1명 운영. 다만, 필요시 외부기관 교육 전문가 추가 운영 검토</li> <li>2023년 계획                      ▶ 교육과정위원회 위원 보완: 외부전문가로 '산업계 인사'를 '교육계 인사'로 교체하거나, 추가 위촉 운영</li> </ul>	○
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>(주요현황 및 평가의견 43~44쪽)</b> 교육과정의 운영을 평가하고, 그 결과를 환류하여 교육과정을 개선하기 위한 다양한 방법을 실시하고 있으나, 이러한 방법을 종합하여 교육과정 개선에 체계적으로 반영하는 노력이 필요함. 예를 들어 환류의 주요기관(예: IR센터)의 부서장을 교육과정을 심의하는 위원회의 위원으로 위촉할 수 있음</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>위원회 구성 시 환류기관 부서장을 위촉하여 체계적 환류 시스템 구축 도모 (주요내용)                      -교육과정위원회규정 개정('22년 9월)                      · 환류 부서장 포함: 위원으로 IR센터장 임명                      -교육과정위원회 위원 재구성: 교육혁신과-4628(2022.9.21.) ⇒ IR센터장, 교육과정 전문가(교육공학과 교수 성은모) 추가</li> </ul>	○

2021년 평가의견	개선실적	평가결과
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2023년 계획                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 전공교육과정 컨설팅을 통하여 학과별 전공 교육과정 체계 구축</li> <li>- (추진방법) 2023대학혁신지원사업으로 '전공교육과정 컨설팅' 사업 추진</li> <li>- (세부내용) 내부 전문가(교육공학과 교수)를 포함한 위원회를 구성하고, '24년 학사구조개편 학과 중 3개 학과를 대상으로 전공교육과정 컨설팅 추진</li> <li>- (추진일정)                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>· 계획 수립('23년 5월) → 컨설팅 대상 학과 공모 및 연구('23년 6월~9월) → 컨설팅 종료('23년 10월) → 컨설팅을 통한 교육과정 개선 반영('23년 11월~12월) → 교육과정 개선 운영 운영('24년 3월)</li> </ul> </li> <li>▶ 교육과정 개선 절차 관련 지침 개정                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- (추진방법) 교육과정 관련 지침(교육과정 편성 및 운영 지침, 교양교육과정 편성 및 운영 지침, 전공교육과정 편성 및 운영 지침) 개정</li> <li>- (추진일정)   <ul style="list-style-type: none"> <li>· 지침 개정안 마련('23년 5월) → 지침 개정 추진('23년 6월~7월) → 지침 완료('23년 8월) → 지침에 따른 교육과정 개선('23년 11월~12월)</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• (개선요구사항 44쪽) 인증자격모니터링 시까지 교육과정 관련 위원회의 구성 체계를 검토하고, 매 학기 정기적으로 위원회를 개최하여야 함</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 매학기 위원회 개최: 위원회 개최 관련 규정 개정을 통하여 회의 개최 정례화 도모 (주요내용)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교육과정위원회 규정 개정('22년 9월)</li> <li>· 내용: 회의는 학기 단위로 개최(제5조제2항)</li> <li>- 교육과정위원회 주기적 개최 ⇒ 2022년도 총 5회 개최 (6.21., 7.27., 10.12., 11.9., 12.14.)</li> </ul> </li> </ul>	○

[자체평가의견]

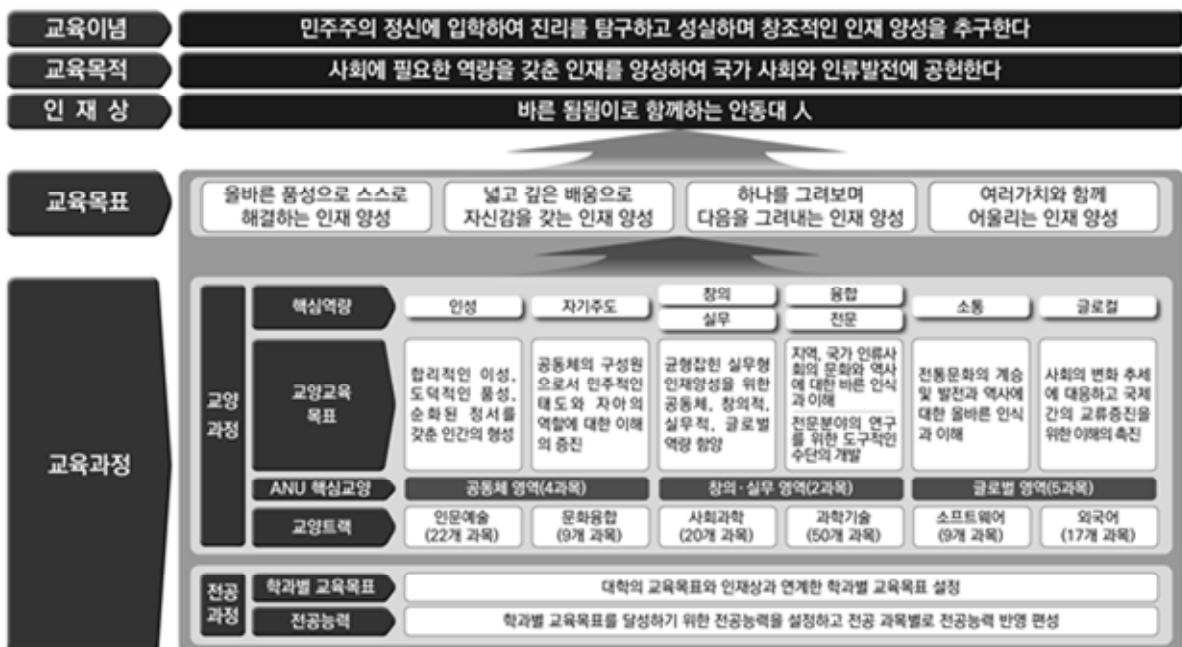
## ■ 교육목표, 인재상에 기초한 교육과정 체계

### ① 교육목표 및 인재상 설정

- 안동대학교는 사회에 필요한 미래 역량을 갖춘 인재를 양성하여 국가 사회와 인류발전에 공헌한다는 교육목적 아래에 4개의 교육목표를 설정하고, 이를 달성하기 위하여 대학의 인재상 및 핵심역량을 새롭게 설정함
- 안동대학교는 5개 핵심역량을 통하여 4개 교육목표를 달성하도록 설정하였으며, 이를 바탕으로 ‘바른 됬됨이로 함께하는 안동대인’이라는 인재상을 설정함

### ② 교육목표 및 인재상과 교육과정 연계성

- 안동대학교는 대학의 교육목표 및 인재상과 핵심역량에 연계한 교양 교육과정 운영 및 단과대학 및 학과의 교육목표를 설정하여 전공 교육과정을 운영함
  - 교양 교육과정은 대학의 4개 교육목표와 5개 핵심역량을 연계하여 교양 교과목을 편성하도록 하였으며, 교양 교과목별로 핵심역량 비율을 구분하여 명시함으로써 교양 교과목을 핵심역량별로 분류할 수 있도록 설정함
  - 전공 교육과정은 대학의 교육목표와 인재상에 연계하여 학과별 교육목표와 전공역량을 설정하고, 전공 교과목별로 전공역량 비율을 구분하여 명시함으로써 전공 교과목을 전공역량별로 분류할 수 있도록 설정함



<그림 2.1-1> 교육목표 및 인재상과 연계한 교육과정 체계도

## ■ 교육과정 편성 체계

### ① 교육과정 편성 근거

- 안동대학교는 안동대학교학칙, 학사운영규정, 교원자격검정령, 교원자격검정업무편람, 교양교육과정 편성 및 운영 지침 등에 따라 교육과정을 편성하여 운영함
- 대학의 교육이념, 교육목적, 인재상, 교육목표, 핵심역량과 전공능력을 반영하여 교육과정을 편성하되, 매학년초 전학년 동시에 적용하도록 편성함

### ② 교육과정 편성 절차

- 교육과정은 교육혁신본부 교육혁신과에서 주관하여 편성하되, 교양 교육과정은 교양교육원의 요청에 따라 편성하고, 전공 교육과정은 학과의 요청에 따라 편성함
- 교육과정은 매년 수요자 요구 및 분석을 통하여 상시 개편을 하거나, 4-5년 주기로 정기 개편을 실시함
- 교양 교육과정은 교양 교육과정 개편 계획에 따라 편성하되 2.2 교양교육과정에 기술된 <그림 2.2-1> 교양 교육과정 편성 절차에 따라 편성함
- 전공 교육과정은 전공 교육과정 개편 계획에 따라 편성하되 2.3 전공교육과정에 기술된 <그림 2.3-4> 전공 교육과정 편성 절차에 따라 편성함

### ③ 교육과정 편성 원칙

- 교육과정은 대학의 교육목표에 따른 인재상을 달성하기 위하여 단과대학 및 학과별 교육목표, 전공역량, 학과별 특성 등에 따라 교양 및 전공학점을 다양하게 편성함
- 교양 교육과정 편성 원칙
  - 교양 교육과정은 대학의 5대 핵심역량을 반영하는 교양 교과목으로 편성하되, 교양필수영역으로 ANU핵심교양과 기초교양 교과목으로 편성하고, 교양선택영역으로 균형교양 교과목으로 편성함
  - 영역별 편성
    - ANU핵심교양은 인성, 자기주도, 창의·전문, 소통 등 핵심역량으로 구분하여 편성
    - 기초교양은 인문예술 및 문화 융합, 사회과학, 과학기술, 외국어 등 4개 영역으로 편성
    - 균형교양은 소프트웨어, 진로와 취·창업, 건강과 레포트, 한국의 이해, 일반영역 등 5개 영역으로 편성
  - 교양 교육과정은 1, 2학년을 대상으로 편성하고, 학과별로 지정한 필수학점을 반드시 이수하되 학과별로 권장한 과목을 이수하거나 학생이 선택하여 과목을 이수하도록 명시
- 전공 교육과정 편성 원칙
  - 전공 교육과정은 대학의 교육목표를 달성하기 위하여 학과별 전공능력을 반영하는 전공 교과목으로 편성하되, 필수 교과목과 선택 교과목으로 구분하여 편성함
  - 전공 교육과정은 학과별 특성에 따라 다양하게 편성하되, 전공필수과목을 포함하여 75학점과 86학점 이내로 편성함
    - 전공필수 교과목은 학과별 특성에 따라 최대 12학점까지 편성하되, 간호학과는 90학점까지 편성함
  - 전공 교육과정은 다중 전공을 이수할 수 있도록 심화전공·복수전공·융합전공·부전공으로 구분하여 편성함

<표 2.1-1> 졸업 이수 학점 체계(2023학년도)

구 분	교양학점 (A)	전공 학점						일반 선택 학점 (C)	졸업 이수 학점 (D=A+B+C)
		일반전공 (B)	심화전공	부전공	복수전공	다전공	기타전공		
인문예술대학	35~51	60~63	72	21	36	36	36	7~25	130
사회과학대학	35~51	60~63	72	21	36	36	36	7~25	130
사범대학	35~51	-	72	21	36(50)	36	36	17~35	140
과학기술대학	35~51	63	72	21	36	36	36	7~25	130
생명과학·건강복지대학	35~51	60~63	72	21	36	36	36	7~25	130
생명과학·건강복지대학 (간호학과)	35~51	-	102	-	-	-	-	0~17	140
공과대학	35~51	60~63	72	21	36	36	36	7~25	130(150)
창의융합학부	35~51	-	-	21	36	36	36	7~18	130

※ 기타 전공: 융합전공을 이수할 경우의 학점을 말함

## ■ 교육과정 개선 체계

### ① 교육과정 개선 운영 조직

- 안동대학교는 교육과정의 편성·운영 및 개선을 담당하기 위하여 교육과정위원회를 구성하여 운영하고, 행정 업무를 담당하기 위하여 교육혁신본부를 운영함
  - 교육과정의 편성·운영 및 개선을 위한 업무는 교육혁신본부 교육혁신과에서 주관하여 담당하고, 교육과정의 편성·운영 및 개선 요구는 각 학과, 교양교육원, IR센터, 교육성과관리센터 등 교육과정 관련 기관에서 담당함
  - 교육과정의 편성·운영 및 개선을 위한 연구 및 심의를 위하여 학내외 교육과정 전문가로 구성된 교육과정위원회를 운영함
    - 교육과정위원회를 운영하기 위하여 교육과정 편성·운영 및 개선 계획을 수립하고, 계획에 따라 학내외 교육과정 전문가를 공모하거나 추천을 받아 구성함
    - 교육과정의 편성·운영 및 개선 연구를 위하여 교육과정 개선 연구위원회를 구성하여 운영하되, 교양 및 전공 분야별로 교양교육과정 운영 개선 위원회, 전공교육과정 운영 개선위원회 등 소위원회를 구성하여 운영함
    - 교육과정의 편성·운영 및 개선내용을 심의하기 위하여 교무운영협의회, 교육과정위원회를 구성하여 운영함
- 최근 3년간 교양 및 전공 교육과정 편성·운영 및 개선을 위한 연구 및 심의 위원회 운영을 통한 교육과정 규정 및 개선 실적은 <표 2.1-2>와 같음

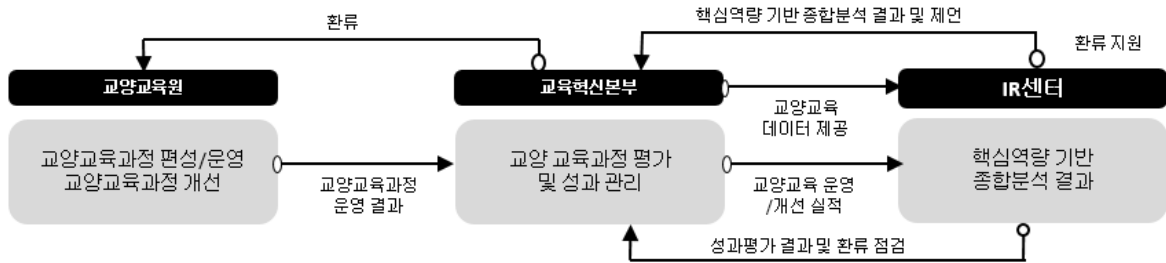
<표 2.1-2> 교육과정 개선을 위한 조직 운영 현황

구분	회의 개최 횟수 (교육과정 관련 회의/ 전체 회의)			규정 및 개선실적
	2020	2021	2022	
교무운영 협의회	5(11)	4(15)	3(8)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 융합전공 신설 및 폐지</li> <li>• 소프트웨어 관련 교육과정 개편</li> <li>• 공동학위 및 복수학위과정 운영에 관한 규정 제정</li> <li>• 교육과정 관련 위원회 심의사항 현행화</li> <li>• 연도별 교양 및 전공 교육과정 변경</li> <li>• 마이크로과정 도입</li> </ul>



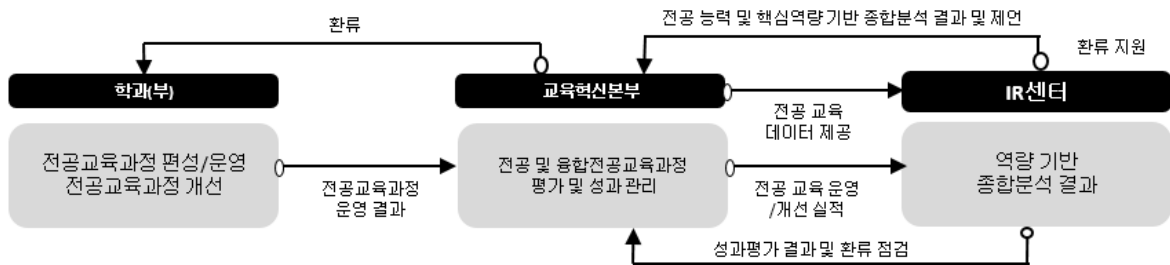
구분	회의 개최 횟수 (교육과정 관련 회의 / 전체 회의)			규정 및 개선실적
	2020	2021	2022	
교육과정 연구협의회 (교육과정 위원회)	4	5	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교양교과목 핵심역량 반영률 편성</li> <li>• 원격교육 교과목 신설</li> <li>• 융합전공 신설 및 폐지</li> <li>• 소프트웨어 관련 교육과정 개편</li> <li>• 연도별 교양 및 전공 교육과정 변경</li> <li>• 마이크로과정 도입</li> <li>• 교양교육과정 편성 및 이수 체계 개선</li> </ul>
교양 교육과정 운영 개선 위원회	4	3	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교양교육과정 운영 개선 연구</li> <li>-교양교육과정 현황 분석(인재상과의 연계성, 편성 체계, 운영 현황 등)</li> <li>-교양교육과정 자체평가 분석</li> <li>-핵심역량 기반 교양교육과정 개선 방향 제언</li> <li>-교양교육과정 편성 및 이수 체계 개선</li> </ul>
전공 교육과정 운영 개선 위원회	5	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 전공교육과정 운영 개선 연구</li> <li>-전공교육과정 현황 분석</li> <li>-전공교육과정 자체평가 분석</li> <li>-전공교육과정 개선 제언</li> </ul>

### ② 교양교육과정 개선 체계



<그림 2.1-2> 교양교육과정 개선 환류 체계도

### ③ 전공교육과정 개선 체계



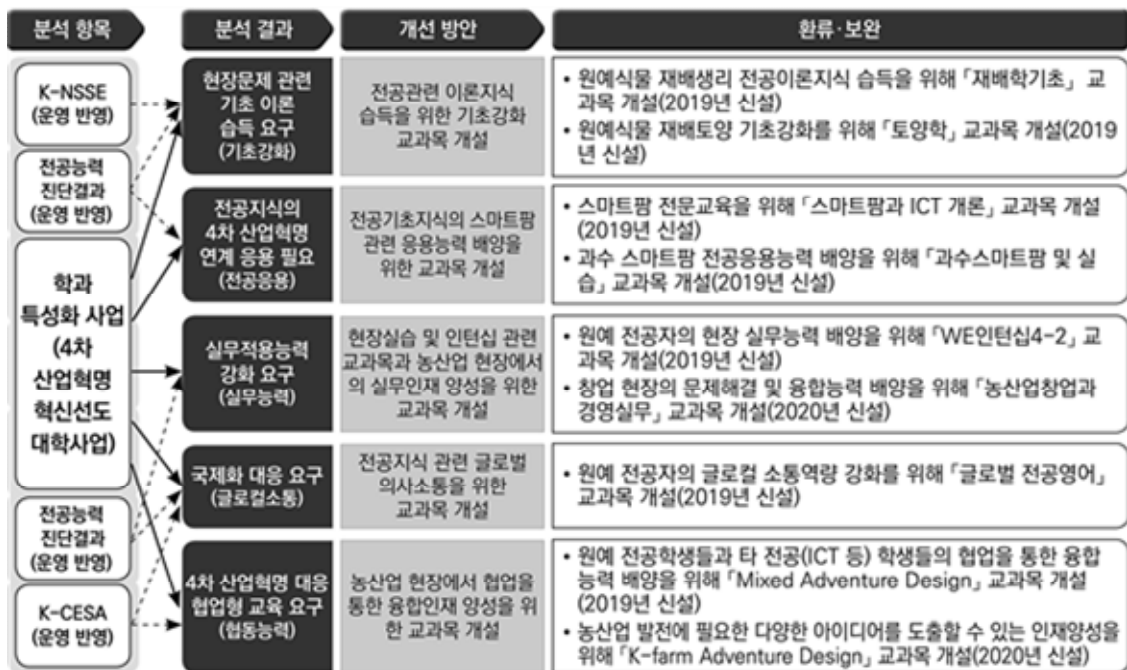
<그림 2.1-3> 전공교육과정 개선 환류 체계도

## ■ 교육과정 환류 및 개편 실적

- 안동대학교는 교육과정의 환류 및 개선을 위하여 교육과정에 대한 다양하고 체계적인 평가를 수행함
  - 최근 4년간 교양 교육과정의 평가를 위하여 ANU2025 대학발전계획을 수립하고, 교양교육과정 자체평가, 졸업예정자 의견조사, 교육만족도 조사, 학부교육실태 조사, ANU핵심역량 진단 및 성과 분석, 대학생 핵심역량 진단을 실시함
  - 전공 교육과정의 평가를 위하여 졸업예정자 의견조사, 교육만족도 조사, 학부교육실태 조사, 신입생 실태조사, 대학생핵심역량진단, 전공능력 진단결과 및 IR센터 종합분석, 학과별 요구 분석 및 특성화를 반영함
- 대학은 다양한 교육과정의 평가를 통하여 교육과정을 개선하고 환류할 구체적인 평가내용을 제공받음
  - 교양 교육과정 평가를 통하여 교양교육 만족도 제고, 다양한 학습자의 요구를 반영한 교양과정 편성, 핵심역량을 반영한 교양 교과목 개발, 4차 산업혁명시대에 대비한 교양교육과정 개편, 핵심역량 진단 결과에 따른 교양과목 개선을 제공받음
  - 전공 교육과정 평가를 통하여 전공 관련 기초 지식 습득을 위한 교과목 개설, 4차 산업혁명시대에 연계한 전공응용 교과목 개설, 실무적용 능력 강화를 위한 교과목 개설 등의 전공과정 개선을 제공받음
- 대학은 교육과정의 개선 및 환류를 위하여 상시적으로 교육과정을 개편하거나, 4-5년 주기로 중기적인 교육과정을 개편함



<그림 2.1-4> 교양교육과정 평가방법 및 평가내용 개선사례



<그림 2.1-5> 전공교육과정 평가방법 및 평가내용 개선사례(원예·생약융합학부)

<표 2.1-3> 교육과정 환류 실적

연도	교육과정 환류 및 개편실적
2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 소프트웨어 관련 교양과목 개선('20. 12월)</li> <li>• ANU졸업역량인증제 운영 학과 확대(42개 → 43개)('20. 6월)</li> <li>• 교양교육과정 교과목의 핵심역량 반영률 표시 방법 변경(개선)('20. 10월)</li> <li>• 학과별 전공능력 진단도구 개발 및 분석 연구('20. 9월)</li> <li>• 전공역량 로드맵 운영('20. 12월)</li> <li>• 교양교육과정 운영 개선 연구 보고서('21. 2월)</li> <li>• 전공교육과정 운영 개선 연구 보고서('21. 2월)</li> <li>• 2019학년도 안동대학교 교육만족도 조사 결과보고서('21. 1월)</li> </ul>
2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교양교육과정 운영 개선 연구 보고서('22. 2월)</li> <li>• 전공능력 진단도구 개발 및 분석 연구(43건)('22. 2월)</li> <li>• 전공교육과정 로드맵 개선 연구(42건)('22. 2월)</li> <li>• 융합전공 신설(3건)</li> </ul>
2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 융합전공 운영 개선(폐지5건)('22. 4월, 9월)</li> <li>• 융합전공 신설(2건)('22.12월)</li> <li>• 마이크로과정 제도 도입(신설8건)('22.11월, 12월)</li> <li>• 교양교육과정 편성 및 이수 체계 개선('22. 12월)</li> <li>• 교양교육과정 운영 개선 연구 보고서('23. 2월)</li> <li>• 전공능력 진단도구 개발 및 분석 연구(17건)('23. 2월)</li> <li>• 전공교육과정 로드맵 개선 연구(50건)('23. 2월)</li> <li>• 융합전공 로드맵 개선 연구(14건)('23. 2월)</li> </ul>

**평가준거**      **2.2 교양교육과정**

근거자료	구분	자료 목록	
	규정	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 교양교육과정 편성 관련 규정</li> <li>- 안동대학교 교양교육과정편성 및 운영 지침</li> </ul>	

관리지표 A	측정산식	기준값	실적
교양 이수 학점 비율	$\frac{\text{교양 이수 학점}}{\text{졸업 이수 학점}} \times 100$	30%±10%	(21년) - (22년) 38.4%
교양 필수 비율	$\frac{\text{교양 필수 학점}}{\text{교양 이수 학점}} \times 100$	50%±10%	(21년) - (22년) 68.1%
대규모 교양과목 강좌 비율	$\frac{\text{대규모 교양과목 수}}{\text{교양과목 수}} \times 100$	2.5% 이하	(21년) 0.2% (22년) 0.7%

관리지표 B	측정산식	목표치	실적
강좌당 1년 평균 수강학생 수	$\frac{\text{교양교육 수강생 수}}{\text{교양교육 강좌 수}}$	30명 이하	(21년) 27.4명 (22년) 29.3명
교양교육과정 만족도	교육만족도 조사 결과 교양교육 만족도 평균	70점	(21년) 69.7점 (22년) 62.5점

2023년 주요 점검사항	평가결과
1. 교양 교과과정을 적절하게 편성하고 있는가 - 졸업 이수 학점에서 교양 이수 학점의 비율(대학의 내부 기준이 없을 시 권장: 30%±10%) - 교양 이수 학점에서 교양필수(선택필수 포함)와 교양선택 비율(대학의 내부 기준이 없는 경우 권장: 50%±10%) - 교양 교과과정의 편성 원칙 및 절차: 필수, 선택 편성 기준, 비교과과정 편성 근거 등 - 교양 교과과정의 개선 기준 및 절차	○
2. 교양 교과과정을 인재상, 핵심역량 등과 연계하고 있는가 - 교양 교과과정 영역별 교과목 편성 근거 - 교양 교과과정 영역별 편성 및 개설 현황	△
3. 교양 교과과정을 내실있게 운영하는가 - 강좌당 1년(1, 2학기) 평균 수강학생 수 - 101명 이상 대규모 교양과목 강좌 비율: 2.5% 이하 ※단, 대규모 강좌 비율 산출 시 수업 튜터(최소 100명당 1명)가 있는 온라인강좌는 제외함 ※대규모 강좌의 내실화 및 질관리에 초점을 두고 평가함 - 전임교원의 교양교과목 담당 비율	○
4. 교양교육 운영 지원 체계는 적절한가 - 교양교육 지원 관련 규정 - 교양교육 지원 조직 - 교양교육 지원 인력	○

2023년 주요 점검사항	평가결과
---------------	------

**[자체평가의견]**

- ANU핵심교양을 자기주도, 인성, 창의·전문, 소통 등 4개 핵심역량으로 제시하고 있음.  
실제 ANU 핵심역량은 5대 핵심역량이 아니라 창의·전문을 하나의 역량으로 묶어서 4개 핵심역량으로 설정하여 제시하고 있음. 균형과 일관성이 뭔가 없는 것처럼 보임. 확인 후 수정 필요.
- 핵심역량 강화를 위한 교양교과목[표2.2-1]의 핵심역량 정의 확인 필요함

2021년 평가의견	개선실적	평가결과
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>(주요현황 및 평가의견 45쪽)</b> 교양필수에서 전공기초 교양트랙과 융·복합 교양트랙은 전공기초의 성격이 강하므로 교양 교육과정의 본질에 맞게 전공교육과정으로 변경하고, 교양필수의 비중을 50% 내외로 낮추는 등 교양교육과정 체계를 재정립하는 노력이 필요함</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2022대학혁신지원사업으로 '2023학년도 교양교육과정 운영 개선 연구' 추진 → 교양교육과정 편성 및 이수 체계 개선[교육혁신과-6866(2022.12.14.)] ▶ 2023학년도 교양교육과정 편성 및 운영 체계 개선 - 전공기초 성격 교양트랙 개선: 전공기초 성격의 교과목 모두 전공과정으로 전환하고, 교양 성격은 기초 또는 균형교양으로 전환 - ANU핵심교양 개선: ANU핵심교양(교필) 과목은 대학의 핵심역량과 연계하여 학생 공통이수로 개선 ※ 학과 지정 필수학점 축소하고, 학과 권장 이수료 조정: 9~12 → 8~11 - 교양필수학점 비중 축소: 51학점 중 최소 33학점 → 51학점 중 최소 14학점 - 교양선택 과목 비중 확대(0~18 ⇒ 9~37 학생 선택 이수) - 교과목 이수방법 변경: 학과 지정 ⇒ 학과 권장</li> </ul>	○
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>(주요현황 및 평가의견 45쪽)</b> 교양교육과정을 인재상 및 핵심역량과 연계 하고 있으나 핵심교양이 학과 지정으로 운영 되고 있어 개선이 필요함</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2023년 계획 ▶ 2023학년도 교양교육과정 편성 및 운영 체계에 대한 점검 및 재개선 - (추진방법) 2023대학혁신지원사업으로 '교양교육과정 운영 개선 연구' 추진 - (세부내용) 2023학년도 교양교육과정 편성 및 운영 체계 적용에 따른 문제점 분석, 개선 방향 제시 등 연구 - (추진일정) · 계획 수립('23년 5월) → 공모 및 연구('23년 6월~9월) → 연구 종료('23년 10월) → 연구에 따른 교양교육과정 개선('23년 11월~12월)</li> </ul>	○
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>(주요현황 및 평가의견 45쪽)</b> 핵심교양 과목은 대학 차원의 핵심역량과 연계를 하여 학생이 공통적으로 이수할 수 있도록 개선이 필요함</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2022학년도 교양과목 담당 비율: 43.4% - 교양과목 개설 시 전임교원 1강좌 책임강의 하도록 지속적인 안내[학사문과과-5135(2020. 12. 18), 학사관리과-1967(2021. 5. 14.), 학사관리과-4792(2021. 12. 22), 교육혁신과-1888(2022. 5. 25), 교육혁신과-7122(2022. 12. 22.)]</li> </ul>	△

2021년 평가의견	개선실적	평가결과															
<p>• (주요현황 및 평가의견 46쪽) 교양교육 교과목 운영이 학과 중심으로 운영되고 있으므로 교양교육의 본질을 강조하는 차원에서 교양교육과정을 기초융합교육원의 교양교육부가 관장하여 운영할 수 있도록 관련 규정, 조직, 인력에 대한 보완이 필요함</p>	<p>• 교양교육과정 편성 및 운영지침 개정 (2023.02.27.)</p> <p>• 2022대학혁신지원사업으로 '2023학년도 교양교육과정 운영 개선 연구' 추진 → 교양교육과정 편성 및 이수 체계 개선[교육혁신과-6866(2022.12.14.)]</p> <p>- 교양과목 주관부서 통합: 교양교육원 구성 및 운영 취지에 부합하도록 학과 중심의 교양교과목을 교양교육원에서 통합 운영하도록 개선</p> <table border="1" data-bbox="743 669 1240 972"> <thead> <tr> <th>구분</th> <th>부서명</th> <th>역할</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>주관 부서</td> <td>교양교육원</td> <td>교양과목 통합 관리(신설 및 폐지 등), 교양과목 평가 및 분석, 교양과목 담당 강사 관리, 교양과목 개발, 교양교육원 운영위원회 운영, 기타 교양과목 운영 및 관리</td> </tr> <tr> <td>지원 및 협력 부서</td> <td>학과(부)·전공, 취업창업지원과, 대외협력실, 여학원, 공자학원, 공학교육혁신센터 등</td> <td>교양과목 강의 담당 교원 추천, 교양과목 개발 지원, 수업계획서 작성 업무 지원</td> </tr> </tbody> </table> <p>• 교양교육원 전담인력</p> <table border="1" data-bbox="743 1021 1240 1099"> <thead> <tr> <th>2021년 보고서</th> <th>현재</th> <th>비고</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2*</td> <td>5**</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>* 교양교육부1명, 성과관리센터 1명 ** 전담 2명, 겸무 2명(실장, 팀장), 초빙교원 1명</p>	구분	부서명	역할	주관 부서	교양교육원	교양과목 통합 관리(신설 및 폐지 등), 교양과목 평가 및 분석, 교양과목 담당 강사 관리, 교양과목 개발, 교양교육원 운영위원회 운영, 기타 교양과목 운영 및 관리	지원 및 협력 부서	학과(부)·전공, 취업창업지원과, 대외협력실, 여학원, 공자학원, 공학교육혁신센터 등	교양과목 강의 담당 교원 추천, 교양과목 개발 지원, 수업계획서 작성 업무 지원	2021년 보고서	현재	비고	2*	5**		<p>○</p>
구분	부서명	역할															
주관 부서	교양교육원	교양과목 통합 관리(신설 및 폐지 등), 교양과목 평가 및 분석, 교양과목 담당 강사 관리, 교양과목 개발, 교양교육원 운영위원회 운영, 기타 교양과목 운영 및 관리															
지원 및 협력 부서	학과(부)·전공, 취업창업지원과, 대외협력실, 여학원, 공자학원, 공학교육혁신센터 등	교양과목 강의 담당 교원 추천, 교양과목 개발 지원, 수업계획서 작성 업무 지원															
2021년 보고서	현재	비고															
2*	5**																
<p>• (개선요구사항 46쪽) 인증자격모니터링 시까지 전공기초과목 성격의 교양과목은 전공영역으로 전환하는 동시에 교양선택의 비율을 적정하게 확보할 수 있도록 교양이수체계를 재수립하여야 함</p>	<p>• 2022대학혁신지원사업으로 '2023학년도 교양교육과정 운영 개선 연구' 추진 → 교양교육과정 편성 및 이수 체계 개선[교육혁신과-6866(2022.12.14.)]</p> <p>▶ 2023학년도 교양교육과정 편성 및 운영 체계 개선</p> <p>- 전공기초 성격 교양트랙 개선: 전공기초 성격의 교과목 모두 전공과정으로 전환하고, 교양 성격은 기초 또는 균형교양으로 전환</p> <p>- ANU핵심교양 개선: ANU핵심교양(교필) 과목은 대학의 핵심역량과 연계하여 학생 공동이수로 개선</p> <p>※ 학과 지정 필수학점 축소하고, 학과 권장 이수료 조정: 9~12 → 8~11</p> <p>- 교양필수학점 비중 축소: 51학점 중 최소 33학점 → 51학점 중 최소 14학점</p> <p>- 교양선택 과목 비중 확대(0~18 ⇒ 9~37 학생 선택 이수)</p> <p>- 교과목 이수방법 변경: 학과 지정 ⇒ 학과 권장</p>	<p>○</p>															
<p>• (개선요구사항 46쪽) 인증자격모니터링 시까지 학과중심으로 이루어지는 교양과목 운영을 교양교육을 전담 조직에서 담당하도록 전환하고 이에 대한</p>	<p>• 교양교육원 역할 강화</p> <p>- 교육혁신본부 산하 교양교육원 설치 및 운영 지침 제정(2022.2.24.)</p> <p>- 교양교육원 전담인력 확보(2022.3.1.)</p>	<p>△</p>															



2021년 평가의견	개선실적	평가결과
<p>전담인력을 확보하여야 함</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 교양교육원의 교양 교과목 통합 관리 (2023.02.01.)</li> <li>• 교양교육원 운영 내실화                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2022학년도 진로탐색(자기계발과 대학생활) 교과목 개편 연구 결과보고</li> <li>- 2022학년도 및 2023학년도 1학기 교육환경개선(교양강의실) 프로그램 운영</li> <li>- 2022학년도 미래형 인재양성 교육을 위한 환경개선 및 시설유지보수 지원</li> <li>- 2022학년도 2학기 '지속적 강의품질 개선서(CQI)' 결과보고</li> <li>- 2023학년도 1학기 교양 교과목 분임 토의 실시 및 결과보고</li> <li>- 2023학년도 1학기 교양강사 세미나 개최 및 결과보고</li> <li>- 교양교육원 운영 계획안 수립 및 보고 (2023.04.12.)</li> <li>- 교양교육 운영 내실화에 대한 내용을 진행 중에 있음</li> <li>- '지속적 강의품질 개선서(CQI)' 실시 예정</li> <li>- 재학생 리터러시(Literacy) 역량강화 프로그램 운영 예정</li> <li>- 미래형 인재양성 교육을 위한 환경개선 및 시설유지보수 지원 사업 운영 예정</li> <li>- 진로탐색(자기계발과 대학생활) 교과목 개편 연구 예정</li> </ul> </li> </ul>	

**[자체평가의견]**

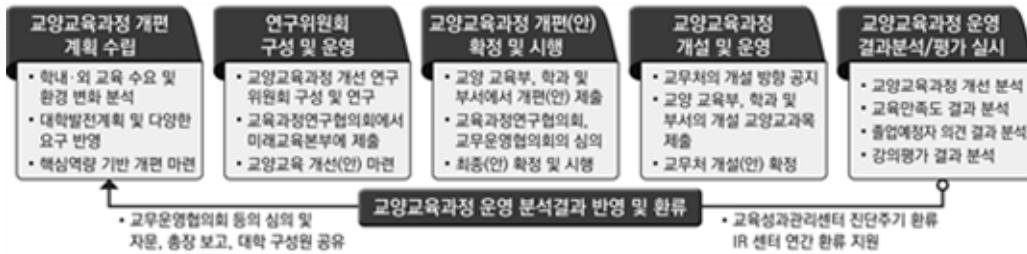
- 의견에 대한 개선실적을 구분되어 제시되면 좋을 것 같음
- '교양과목 개설 시 전임교원 1강좌 책임강의 하도록 지속적인 안내와 관련하여 이에 따른 후속조치에 대한 확인사항 근거 제시 필요(안내→확인→환류 또는 피드백 체계가 보여지는 근거자료 마련)
- '교양교육을 전담조직에서 담당하도록 전환하고 이에 대한 전담인력을 확보' 의 개선요구사항에 대하여 교양 교육 전담조직도와 전담인력 확보 현황을 개선 실적에 동일하게 제시하는 방법 고려



## ■ 교양교육과정 편성 체계

### ① 교양교육과정 편성 원칙 및 절차

- 교양교육과정은 안동대학교학칙, 학사운영규정, 안동대학교 교육과정 편성 및 운영 지침, 안동대학교 교양교육과정 편성 및 운영 지침 등에 따라 편성함
- 교양교육과정의 교과목은 대학의 교육이념, 교육목적, 인재상 및 교양 교육목표와 5대 핵심역량을 반영하여 편성함
- 교양교육과정 편성 원칙은 '2-1 교육과정 체계' 내용 중 제3항의 '교양 교육과정 편성 원칙'(2페이지 기재)의 내용과 동일함
- 교양교육과정 편성 절차
  - 교양교육과정 개편 계획에 따라 교양교육과정 개선 연구위원회를 구성하여 연구하고, 교양 교육과정 개편 및 개선안을 마련하여 교육과정위원회, 교무운영협의회 등의 심의를 통하여 확정 시행하고, 교양 교육과정 운영 및 결과 분석에 따라 교양 교육과정의 평가 및 환류를 실시함



<그림 2.2-1> 교양교육과정 편성 절차

### ② 교양 교육목표와 핵심역량의 연계성

- 대학이 추구하는 교양 교육목표 및 인재상에 요구되는 핵심역량으로 '인성, 자기주도, 전문, 창의, 소통'의 5가지 역량을 명확히 설정함으로써 교육목적과 교양 교육목표를 교양 교육과정에 효과적으로 반영할 수 있는 토대를 마련함



<그림 2.2-2> 인재상 및 교양 교육목표와 핵심역량과의 연계성

- 대학의 인재상과 연계한 핵심역량을 강화하기 위하여 5대 핵심역량별로 교양 교과목을 다양하게 편성하고, 교양 교과목별로 핵심역량 비율을 구체적으로 명시함으로써 핵심역량별 교양교육을 강화하도록 함

<표 2.2-1> 핵심역량 강화를 위한 교양교과목

핵심역량	역량별 주요 교양교과목		
인성	• 자신의 가치를 찾고 사회문화를 포용할 수 있는 역량	• 선비정신과 현대인 리더십	• 신화로 읽는 죽음의 기원 • 동아시아 공동체의 역사와 문화
자기주도	• 스스로 배움을 관리하며 미래를 개척할 수 있는 역량	• 자기계발과 대학생활 • 역사학의 이해	• 현대사회와 스포츠축제 • 동기부여와 협상
창의	• 스스로 기획하고 자신의 아이디어를 창출할 수 있는 역량	• 소프트웨어와 문제해결 • 문화콘텐츠입문	• 문화산업론 • 글로벌애니메이션과 미술문화읽기
전문	• 전공 분야의 핵심지식을 파악할 수 있는 역량	• 통계학의 이해 • 기초수학	• SW실무활용-비즈니스 • 건강·스포츠영양학
소통	• 다른 생각 다른 분야와 협력할 수 있는 역량	• 영어회화 I • 문화다양성의 이해	• 예비부모교육 • 패션라이프 스타일과 트렌드

## ■ 교양교육과정 운영 현황

### ① 교양 교육과정 이수

- 안동대학교 교양 교육과정은 ANU핵심교양(교양필수), 기초교양(교양필수), 균형교양(교양선택) 교과목으로 이수함
  - 교양과목으로 35~51학점(다만, 간호학과는 3~51학점)을 이수하되, 교양필수과목은 14~26학점, 교양선택과목은 9~37학점 이수
  - ANU핵심교양은 자기주도, 인성, 창의·전문, 소통 등 4개 핵심역량으로 구분하여 8~11학점 이수
  - 기초교양은 인문예술 및 문화융합(10개), 사회과학, 과학기술(9개), 외국어 영역(20개)으로 구분하여 6~15학점 이수
  - 균형교양은 학생들의 일반적인 소양을 함양하기 위하여 소프트웨어(8개), 진로와 취·창업(18개), 건강과 레포트(8개), 한국의 이해(8개), 일반영역(94개) 등 5개 영역으로 구분하여 이수하되, 9~37학점 이수
  - 교양과목은 학과 권장 과목을 이수하거나 학생 선택 과목을 이수하되, 학과 지정 필수학점은 충족하여 이수

<표 2.2-2> 교양교육과정 이수 학점표(2023학년도)

구분	분야	이수 영역	이수학점	비고
교양필수	ANU핵심교양 (4개 영역)	자기주도	1	•학과 필수
		인성	2~3	•학과 권장
		창의·전문	2~4	•학생 선택
		소통	3	•학과 권장
		소 계	8~11	•학생 선택
	기초교양	인문예술 및 문화융합 등 4개 영역	6~15	•학과 권장
	합 계		14~26학점	•학생 선택
교양선택	균형교양	소프트웨어 등 5개 영역	9~37	•학생 선택
교양학점	총 계		35~51학점 (간호33-51)	

② 교양교육과정 운영 현황

- 교양교육과정은 졸업학점(130학점)을 기준으로 51학점(25.4~39.2%)까지 이수할 있으며, 최대 이수 교양학점(51학점) 중 교양필수학점은 14~26학점(27.5~51%), 교양선택 학점은 9~37학점(17.6~72.5%) 비율로 이수할 수 있음
- 전체 교양학점의 비율은 졸업학점과 비교하여 40% 미만으로 적절히 운영하고 있으며, 교양학점 중 교양필수학점의 비율이 교양선택 학점보다 낮게 편성되어 있어, 필수학점의 비율이 낮기 때문에 학생들의 교양 교과목 이수 선택권을 충분히 보장함

<표 2.2-3> 교양교과과정의 편성 체계 및 운영 현황(2023학년도 1학기)

구 분	이수요구 학점 (A)	전체 편성 과목수	개설 과목수	개설 과목 학점	이수 비율(%) C=(A/B)×100
교양 필수	필수	4	3	114	7.8 ~ 11.4
	선택필수	10~22	65	118	19.6 ~ 43.1
	소계	14~26	68	232	27.5 ~ 50.9
교양 선택	9~37	136	99	269	17.6 ~ 72.5
계(B)	35 ~51	204	331	702	

○ 교양교육과정 영역별 편성 근거

- 교양 교과목은 안동대학교 교양교육과정 편성 및 운영 지침에 따라 교양필수영역으로 ANU핵심 교양(8개, 4개 핵심역량)과 기초교양(60개, 4개 영역)을, 교양선택영역으로 균형교양(136개, 5개 영역)으로 편성함

○ 교양교육과정 영역별 편성 현황

- 교양교육과정의 교과목은 2023학년도 1학기 기준, 총 204개 과목이 편성되었으며 교양필수는 232개 강좌, 교양선택은 114개 강좌를 개설하여 운영함
- 전체 교양과목 중 교양필수과목의 편성 비율은 33.3%이고, 교양선택과목의 편성 비율은 66.7%로 편성되었으며, 교양필수과목 68개 중 65개의 교과목이 선택필수과목으로 편성되어 있어 전체 교양과목 중 98.5%를 학생들이 선택적으로 수강, 학생의 교양 교과목 이수 선택권을 충분히 보장함

○ 교양교육과정 교과목 개설 기준 및 절차

- 교양 교과목은 교양교육원의 요구에 따라 수준별, 단과대학별, 계열별, 학과별로 구분하여 개설하되 강의실 규모 및 강의 여건에 따라 다양하게 개설함
- 교양 교과목은 수강인원에 따라 60명 단위로 분반하고, 20명 미만일 경우에는 폐강함
- 교양선택 교과목은 3개 학기 연속 교원이 강의하지 않을 경우에는 자동적으로 폐지함
- 교양 교과목 개설 절차는 ‘<그림 2.2-1> 교양 교육과정 편성 절차’에 기재된 내용과 같음

<표 2.2-4> 교양 교과과정의 영역별 교과목 편성 및 운영(2020)

구분		영역(과목명)	편성 과목수	개설 과목수
교양 필수	필수	ANU핵심교양(자기주도)	1	51
		ANU핵심교양(소통)	2	63
		소계	3	114
	선택필수	ANU핵심교양(인성)	3	12
		ANU핵심교양(창의.전문)	2	26
		기초교양(인문예술 및 문화융합)	10	7
		기초교양(사회과학)	9	6
		기초교양(과학기술)	21	46
		기초교양(외국어)	20	21
		소계	65	118
합계			68	232
교양선택	균형교양(소프트웨어)	8	26	
	균형교양(진로와 취.창업)	18	16	
	균형교양(건강과 레포츠)	8	2	
	균형교양(한국의 이해)	8	2	
	균형교양(일반영역)	94	53	
	합계	136	99	
총 계			204	331

### ③ 교양교육과정 운영 체계 개편

- 안동대학교는 교양 교육목표 및 인재상과 연계하여 학생들의 핵심역량을 강화하고 융복합 교양교육을 활성화하기 위하여 교양 교육과정을 전면 개편하여 운영함
- 다중전공 활성화 및 학생 선택권 강화를 위한 교양과정 편성 및 이수 체계 개선(2023학년도부터 적용)
- 핵심역량 기반 교양교육, 기초 소양 교육 강화를 위한 교양과정 운영 제도를 개선하고, 2022년 재학생 교육만족도 조사 분석에서 드러난 문제점을 파악하여 교양 교육과정을 개편함

<표 2.2-5> 교양트랙제 운영에 따른 이수학점 변화

구 분		개편 전 (2018 ~2022)	개편 후(2023이후)
전체 이수학점		33-51	35~51
교양필수	ANU핵심 교양	전체	9~10
		공동체 영역	3~4
		창의·실무	2
		글로벌 영역	4
		전체	-
		자기주도	-
		인성	-
		창의·전문	-
		소통	-
		교양트랙(7개 영역)	24-36
기초교양(4개 영역)	-		
교양선택 (일반교양)		0~18	-
교양선택(균형교양)		-	9~37

### ④ 교양과목 담당 교원

- 교양 교과목은 매학기 교양교육원에서 교과목 개설 요청 시 전임교원을 대상으로 우선 신청을 받으며, 담당 미정 교양 교과목에 한하여 강사를 선발하여 운영함
- 교양 교육과정의 질 제고를 위하여 교양교육원 소속으로 초빙교원 1명을 채용하여 교양 교육을 담당하게 하고 있으며, 다분반으로 운영되는 교양 교과목의 품질을 보장하기 위하여 교양 교과목 담당교수제를 운영하고 있음
- 전임교원의 교양과목 강좌 담당 비율을 높이기 위하여 전임교원이 교양과목 1강좌를 책임강의 하도록 안내하고 있으며, 2022학년도에 개설된 총 교양학점 1,819학점 중 전임교원이 담당하는 비율은 43.4%로 교양교육의 질을 확보하기 위하여 노력함

<표 2.2-6> 전임교원의 교양과목 강좌담당 비율

구분	전임교원 교양과목 강좌담당 학점 (A)	교양과목 강좌 총 개설 학점 (B)	전임교원의 교양과목 강좌 담당 비율(%) (C=(A/B)×100)
1학기	교양필수	435	864
	교양선택	70	141
	소계	405	1,005
2학기	교양필수	316	678
	교양선택	69	136
	소계	385	814
계	790	1,819	43.4

## ■ 교양 교과과정 운영 규모

### ① 교양과목 강좌당 수강 학생 수

- 교양과목은 학사운영규정 제57조 제1항에 따라 60명의 수강인원을 기준으로 운영하되, 강의실 여건과 강의 집중도를 고려하여 수강인원을 탄력적으로 조정함
- 2022학년도를 기준으로 개설된 교양과목 강좌당 평균 수강 학생 수는 29.3명이고, 101명 이상 대규모 교양과목 강좌는 6과목으로 전체 교양강좌 대비 0.7%의 비율로 내실 있는 강의가 이루어지고 있음

<표 2.2-7> 강좌당 평균 수강 학생 수

(단위: 개, 명)

학기	강좌수	수강학생 수	평균 수강학생 수
1학기	477	13,485	28.3
2학기	371	11,378	30.7
계	848	24,863	29.3

<표 2.2-8> 학생 규모별 강좌 수

학기	학생 규모별 강좌수								계	101명 이상 강좌 비율
	20명 이하	21~30명	31~40명	41~50명	51~60명	61~80명	81~100명	101~200명		
1학기	166	153	71	33	35	15	2	2	477	0.4%
2학기	125	107	52	24	32	24	3	4	371	1.1%
계	291	260	123	57	67	39	5	6	848	0.7%

## ■ 교양교육 운영 지원 체계

### ① 교양교육과정 지원 관련 규정

- 안동대학교는 교양교육과정의 운영 및 지원 체제를 체계적으로 운영하기 위하여 규정 및 지침에 명시하여 운영함

<표 2.2-9> 교양교육과정 지원 관련 규정 및 내용

규정	주요내용
학사운영규정	교양교육과정 편성 및 이수기준, 교과목 개설 및 분반 기준, 시간표 작성 등
안동대학교 교육과정 편성 및 운영 지침	교양교육과정 편성, 개편 및 운영원칙과 운영방법
안동대학교 교양교육과정 편성 및 운영 지침	교양교육과정 편성 및 이수 세부 원칙, 교양교육과정 개편 절차

② 교양교육과정 지원 조직 및 인력

○ 교양교육원 교양교육 지원 체계

구분	지원체계 내용										
교양교육 질 제고	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교육혁신본부 산하 교양교육원 설치 및 운영 지침 제정(2022.2.24.)</li> <li>• 교양교육원 전담인력 확보(2022.3.1.)</li> <li>• 교양교육원의 교양 교과목 통합 관리(2023.02.01.)</li> <li>• 교양교육과정 편성 및 운영지침 개정(2023.02.27.)</li> <li>• 교수법 향상을 위하여 교양교육 교수법 프로그램 등을 운영</li> <li>• 2021학년도 학생공감 사례동행 교수법 연구 및 교수학습지원 프로그램 참여                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교수법 특강 및 워크숍, 온라인 교수법 교육 지원, 교수법 연수 지원, 교수법 연구모임 지원 등에 강사 참여, 자기계발과 대학생활 교과 운영 지원을 위한 콘텐츠 개발(교양 교육과정 설문조사 실시)</li> </ul> </li> <li>• 한국교양기초교육원 온라인 교양기초교육 연수</li> </ul>										
행정 및 전문인력 확보	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교양교육원장, 행정실장 및 전담행정직원 배치</li> <li>• 교양교육원 소속 초빙교원&lt;문학박사&gt; 배치                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- 전반적인 교양교과목 운영을 지원하고, 교양교과 연구활동, 글쓰기와 토론 강의를 전담</li> </ul> </li> <li>• 2023학년도 교양교육원 통합관리: 모든 교양 교과목을 교양교육원에서 통합 관리 및 운영                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학과 및 부서 역할 개선: 교양교육원 통합관리를 위한 보조 역할</li> </ul> </li> </ul>										
교양교과 담당 교수제 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교양교과목의 동일과목 분반의 강의내용, 진도·품질을 보장하고, 개선·조정하는 역할을 담당하는 교양교과목 담당 교수제 운영                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- 리더십, 글쓰기와 토론, 기초수학, 기초물리학, 기초화학 등 주요 교양교과목에 책임교수를 임명하여 과목 운영에 대한 자문 및 운영 관리를 지원하고, 책임교수는 교과목별 분임토의 및 교재개발에 참여</li> </ul> </li> <li>• 임기 2년으로 2021년 25개 교과 13명 임명, 2023년 21개 교과 10명 임명</li> </ul>										
정기적인 교양강사 세미나 개최	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교양교과 전담부서인 교양교육원은 교양강사 강의 질 제고를 위하여 학기 시작 전 교양강사 대상 세미나를 개최하여 학사관리 안내, 교수법 특강, 교안 단일화를 위한 분임토의 등 실시 &lt;교양강사 세미나 개최 실적&gt;             <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>학기</th> <th>2022-1</th> <th>2022-2</th> <th>2023-1</th> <th>2023-2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>대상/참여</td> <td>36/23</td> <td>29/9</td> <td>29/10</td> <td>8월 실시예정</td> </tr> </tbody> </table> </li> </ul>	학기	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2	대상/참여	36/23	29/9	29/10	8월 실시예정
학기	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2							
대상/참여	36/23	29/9	29/10	8월 실시예정							
지속적 강의품질 개선서(CQI) 관리	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 강의 품질 개선을 위한 지속적 강의품질 개선서(CQI)를 작성하도록 하여 교양강좌의 체계적인 관리 및 강의 개선에 활용</li> <li>• 학기 종료 후 교원 및 강사는 학습관리시스템(Smart-LMS)에 CQI 등록하고, 강사 재임용 심사 시 “강의 결과에 대하여 개선 노력을 하였는가”를 평가항목(15점)으로 심사</li> </ul>										
교양교과목 강의 표준화	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 다분반 교양교과목 강의 표준화를 위해서 교양교과 담당교수제를 통한 표준강의계획서 및 수업 운영가이드 개발을 지원</li> </ul>										
교양강의실 및 교양교육 환경개선 통합관리	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 7개 건물 소재 19개 교양강의실 통합관리 및 교양교육 전담 6개 전산강의실 운영 지원</li> <li>• 교양교육 환경을 쾌적하게 관리하고, 개선하여 교육환경 최적화를 통한 교육환경 및 학습자 교육만족도 향상                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학기 중 단과대학 행정실 협조로 정기적인 교양강의실 점검·유지, 단과대학 행정실과 연계한 PC유지보수업체를 통한 강의 기자재 고장에 신속 대응</li> <li>- 방학 중 교양강의실 전체를 대상으로 교양교육원과 PC유지보수업체 합동 점검</li> <li>- 교육환경 개선을 위하여 주기적인 노후 교육기자재 교체 및 관리, 시설환경 개선, 비대면 수업 확대에 따른 원격수업이 가능한 첨단 강의실 구축 등 교양교육 환경 개선 통합관리</li> </ul> </li> <li>&lt;교양강의실 교육환경 개선을 위한 인프라 확충 현황&gt;             <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>구분</th> <th>내용</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>교양강의실 교양교육기자재 교체</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2021년 교양강의실(정보통신원 2실, 공학3호관 1실) 장비 교체                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 파워앰프, 오디오앰프, 스피커</li> </ul> </li> <li>• 2021학년도 영상 카메라 및 스피커폰 18대, 자동추적 카메라 및 음향장비 8대</li> <li>• 2022학년도 칠판판면 1개</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td>비대면 맞춤형 사업 활성화 사업</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2021년 2월 원격강의 플랫폼 구축(244,785,940원)</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td>원격교육시스템 구축</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2021년 2월 실시간 회상 교육시스템 인프라 구축                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 19개 강의실 영상 회의 시스템(58,530,190원)</li> </ul> </li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table> </li> </ul>	구분	내용	교양강의실 교양교육기자재 교체	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2021년 교양강의실(정보통신원 2실, 공학3호관 1실) 장비 교체                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 파워앰프, 오디오앰프, 스피커</li> </ul> </li> <li>• 2021학년도 영상 카메라 및 스피커폰 18대, 자동추적 카메라 및 음향장비 8대</li> <li>• 2022학년도 칠판판면 1개</li> </ul>	비대면 맞춤형 사업 활성화 사업	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2021년 2월 원격강의 플랫폼 구축(244,785,940원)</li> </ul>	원격교육시스템 구축	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2021년 2월 실시간 회상 교육시스템 인프라 구축                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 19개 강의실 영상 회의 시스템(58,530,190원)</li> </ul> </li> </ul>		
구분	내용										
교양강의실 교양교육기자재 교체	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2021년 교양강의실(정보통신원 2실, 공학3호관 1실) 장비 교체                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 파워앰프, 오디오앰프, 스피커</li> </ul> </li> <li>• 2021학년도 영상 카메라 및 스피커폰 18대, 자동추적 카메라 및 음향장비 8대</li> <li>• 2022학년도 칠판판면 1개</li> </ul>										
비대면 맞춤형 사업 활성화 사업	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2021년 2월 원격강의 플랫폼 구축(244,785,940원)</li> </ul>										
원격교육시스템 구축	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2021년 2월 실시간 회상 교육시스템 인프라 구축                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 19개 강의실 영상 회의 시스템(58,530,190원)</li> </ul> </li> </ul>										



**평가준거** 2.3 전공교육과정

근거자료	구분	자료 목록	
	규정	<ul style="list-style-type: none"> <li>전공교육과정 편성 관련 규정</li> <li>안동대학교 전공교육과정 편성 및 운영 지침</li> </ul>	

관리지표 A	측정산식	기준값	실적
전공필수 비율	$\frac{\text{전공 필수 학점}}{\text{전공 이수 학점}} \times 100$	30%±10%	(21년) - (22년) 10.0%
부·복수·다전공·기타 전공 비율	$\frac{\text{다전공 졸업자 수}}{\text{졸업자 수}} \times 100$	10% 이상	(21년) - (22년) 13.9%

관리지표 B	측정산식	목표치	실적
전공교육과정 만족도	교육만족도 조사 결과 전공교육 만족도 평균	75점	(21년) 76.8점 (22년) 70.2점

2023년 주요 점검사항	평가결과
1. 학부·학과(전공)의 교육목표와 인재상에 기초하여 전공 교육과정(교과과정 및 비교과과정)을 구성하고 있는가 - 학부·학과(전공)의 교육목표 및 전공역량 등과 전공교육과정의 연계성	○
2. 전공 교과과정을 적절하게 편성하고 있는가 - 전공 교과과정 편성 원칙 및 절차 - 전공별 개설 교과목 결정 기준과 절차 - 전공기초, 전공필수, 전공선택 이수 학점 비율(전공 학점 대비 전공필수 비율(대학의 내부 기준이 없는 경우 권장: 30%±10%))	△
3. 전공 교과과정을 적절하게 운영하고 있는가 - 전공 교과과정 과목유형별 운영 현황 - 실험·실습·실기 과목 학점 대비 수업시수	○
4. 전공 교과목을 체계적으로 이수할 수 있도록 지원하고 있는가 - 전공 교과목 이수 체계도 - 전공 교과목 이수 지원 안내 현황	○
5. 부·복수·다전공·기타 전공(융합,연계,자율전공 등) 제도는 적절하게 운영하고 있는가 - 부·복수·다전공·기타 전공(융합,연계,자율전공 등) 이수 관련 규정 - 연도별 이수 현황(대학의 내부 기준이 없는 경우 권장: 졸업자의 10% 이상) - 부·복수·다전공·기타 전공(융합,연계,자율전공 등) 제도 활성화를 위한 지원 체계	△

**[자체평가의견]**

- 2. 전공필수 비율이 (대학의 내부 기준이 없는 경우 권장: 30%±10%) 이 10%인 것에 대한 소명 필요.
- 5. 사회복지학전공을 제외하고는 개설된 전공에 비해 학생들의 이수자 숫자가 너무나 적음. 형식적으로 만들어는 놓았는데, 실제적인 운영이 안되는 것으로 판단됨. 이에 대한 해석과 학교차원에서의 노력이 무엇인지 제시할 필요가 있음.



2021년 평가의견	개선실적	평가결과
<p>• (주요현황 및 평가의견 47쪽) 대학 교육목표와 학부 및 학과(전공)의 교육 목표 및 인재상에 연계하여 전공교육 과정을 구성하고 있으나 학과의 교육목표 및 인재상과 전공능력 간의 체계에 대한 검토가 필요함</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학과의 교육목표 및 인재상과 전공능력 간의 체계 검토 및 개선                     <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 2022대학혁신지원사업으로 '전공교육과정 운영 개선 연구' 추진 [교육혁신과-1867(2023.2.28.)]</li> <li>-전공능력 진단도구 개발 및 분석 연구(17개 학과)</li> <li>-전공교육과정 로드맵 재개선(50개 학과)</li> </ul> </li> <li>• 2023년 계획                     <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 전공교육과정 컨설팅을 통하여 학과별 전공교육과정 체계 구축                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- (추진방법) 2023대학혁신지원사업으로 '전공교육과정 컨설팅' 사업 추진</li> <li>- (세부내용) 내부 전문가(교육공학과 교수)를 포함한 위원회를 구성하고, '24년 학사구조개편 학과 중 3개 학과를 대상으로 전공교육과정 컨설팅 추진</li> <li>- (추진일정)                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>· 계획 수립('23년 5월) → 컨설팅 대상 학과 공모 및 연구('23년 6월~9월) → 컨설팅 종료('23년 10월) → 컨설팅을 통한 교육과정 개선 반영('23년 11월~12월) → 교육과정 개선 운영 운영('24년 3월)</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	<p>○</p>
<p>• (주요현황 및 평가의견 47쪽) 전공 교과과정 편성 원칙 및 절차를 마련하여 운영하고 있으나 개설 교과목 결정 기준과 절차에서 '교육과정 연구협의회'와 '전공교육과정 운영개선위원회'의 적극적인 역할이 필요함</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 전공교육과정 심의 관련 위원회 규정 개정을 통하여 위원회 역할 강화                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교육과정위원회규정 개정('22년 9월)</li> <li>· 기능 확대: 전공교육과정 편성 및 운영 등에 관한 심의 기능 추가</li> </ul> </li> </ul>	<p>○</p>
<p>• (주요현황 및 평가의견 47쪽) 전공 학점 대비 전공필수 비율은 간호학과를 제외하고 0~16.6%이고, 전공선택은 83.3~100%로 운영되고 있는데, 전공필수 비율의 적절성 검토가 필요함</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학과별 전공필수학점 최소 이수학점 상향을 통하여 전공필수 과목 비율 조정                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2023학년도 교육과정 개편('22년 12월)</li> <li>· 전공필수 학점이 적은 학과는 최소 3~6학점 지정, 최대 12학점까지 지정</li> </ul> </li> <li>• 2023년 계획                     <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 학과별 전공필수학점 추가 상향 조정</li> <li>- 전공필수학점이 12학점이 안되는 학과는 최대 9학점까지 지정 권고</li> <li>- 사범대학 전공 구분 체계 개선: 전공 → 전공선택과 전공필수로 구분, 기본이수과목과 교과교육교과목을 모두 전공필수로 지정</li> <li>- 계획 수립('23년 4월) → 안내 및 의견 수렴('23년 5월) → 필수학점 추가 지정 확정('23년 6월)</li> </ul> </li> </ul>	<p>○</p>

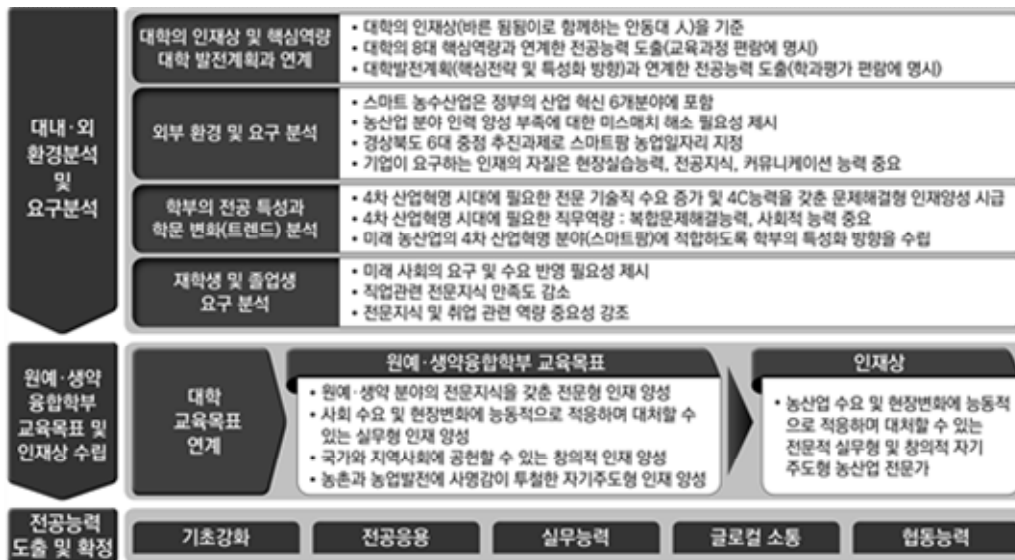
2021년 평가의견	개선실적	평가결과
<ul style="list-style-type: none"> <li>• (주요현황 및 평가의견 47쪽) 전공 교과목 이수 지원 안내를 위해 지도교수가 학생의 수강 신청 전에 지도하고 있는데 학과별로 운영 상황에 차이가 있으므로 대학 전체로 확대할 필요가 있음</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 전공 교과목 등을 학생이 수강신청 전 지도교수 수강지도에 따라 신청할 수 있도록 안내</li> <li>• 수강신청 후 수강신청내역서를 지도교수 확인하도록 안내</li> <li>• 전공교과목에 대하여 전공자에게 수강신청 우선권 부여</li> <li>• 2023년 계획                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- 수강신청 전, 후 지도교수의 수강지도를 통해 전공 교과목을 이수할 수 있도록 지속적인 안내</li> <li>- 전공자 수강신청 우선권 부여 제도 계속 운영</li> </ul> </li> </ul>	△
<ul style="list-style-type: none"> <li>• (주요현황 및 평가의견 47쪽) 학과의 교육목적과 전공능력 도출 간의 연계를 명확히 하고, 전공 교과목 로드맵도 학생이 쉽게 이해할 수 있도록 개선해야 함</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학과의 교육목표 및 인재상과 전공능력 간의 체계 검토 및 개선                         <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 2022대학혁신지원사업으로 '전공교육과정 운영 개선 연구' 추진 [교육혁신과-1867(2023.2.28.)]</li> <li>- 전공능력 진단도구 개발 및 분석 연구(17개 학과)</li> <li>- 전공교육과정 로드맵 재개선(50개 학과)</li> </ul> </li> </ul>	○
<ul style="list-style-type: none"> <li>• (주요현황 및 평가의견 48쪽) 부복수다전공에 학생이 적극적으로 참여할 수 있도록 대학 차원에서의 지원(오리엔테이션, 수강 신청 혜택, 지도교수제 등을 강화할 필요가 있음</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 수업시간표 편성 시 융합 전공 교과목 우선 편성 후 학과별 전공 교과목 편성하도록 안내</li> <li>• 융합 전공 교과목에 표준수업시간표를 적용하여 교과목간 수업시간이 가능한 중복되지 않도록 편성[교육혁신과-468(2023. 1. 17.)]</li> </ul>	○
<ul style="list-style-type: none"> <li>• (개선요구사항 48쪽) 인증자격모니터링 시까지 전공필수학점이 0학점인 전공의 경우, 전공 핵심과목을 중심으로 일정 학점을 전공필수로 지정하는 방안을 검토해야 함</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 전공필수 이수학점 개선                         <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 일반학과 전공 필수 학점 추가 지정 -3~6학점 추가 지정</li> <li>▶ 사범대학 학과 이수구분 분리 운영 -전필 이수학점 지정: 29(30)학점</li> <li>▶ 전체 전공학점 대비 필수 학점 비율 상향 -심화전공: 13.1% → 20.7%</li> <li>-일반전공: 14.8% → 23.2%</li> </ul> </li> </ul>	○

[자체평가의견]

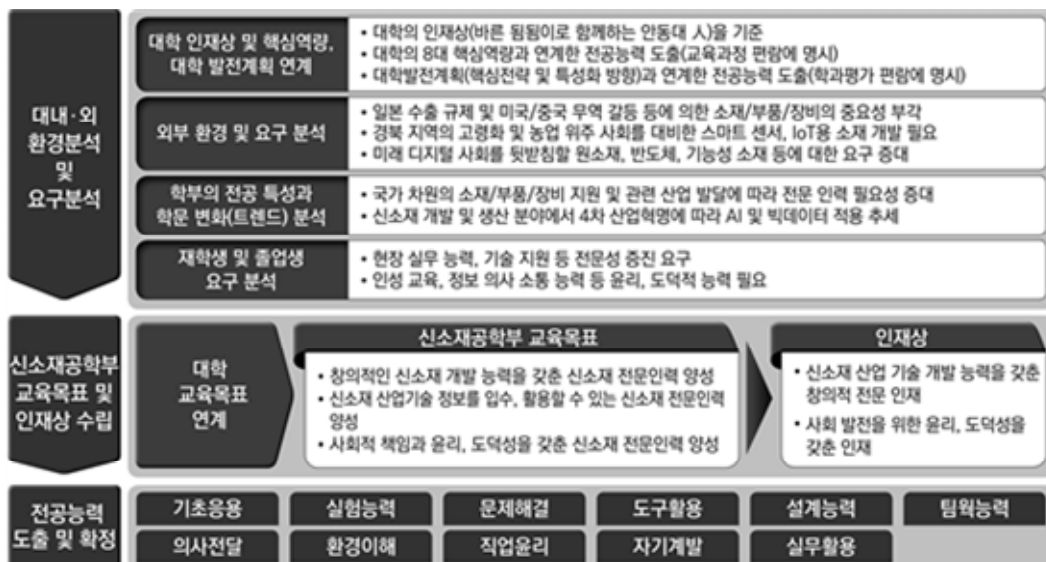
- 수강신청 전 지도교수 수강지도에 따라 신청할 수 있도록 안내도 필요하지만, 이와 더불어 실제 수강지도를 했는가에 대한 실적 확인을 위한 조치 필요.
- 전공 교육과정의 목표와 인재상 그리고 전공 역량을 설정하고 있는 것을 확인할 수 있음. 그러나 학교의 인재상과 5개 핵심역량과의 연계성을 확인하기는 어려움. 따라서 학교와 전공 간 목표, 인재상, 핵심역량과의 연관성을 보여줄 수 있는 예시자료가 필요해 보임.
- '융합전공 편성 및 신청자의 수'에서 사회복지학전공을 제외하고는 개설된 전공에 비해 학생들의 이수자 숫자가 너무나 적음. 이에 대한 해석과 학교차원에서의 노력이 무엇인지 제시할 필요가 있음. 형식적으로 만들어는 놓았는데, 실제적인 운영이 안되는 것으로 판단됨.

## ■ 전공 교육과정과 학부·학과(전공) 교육목표 및 인재상과 연계성

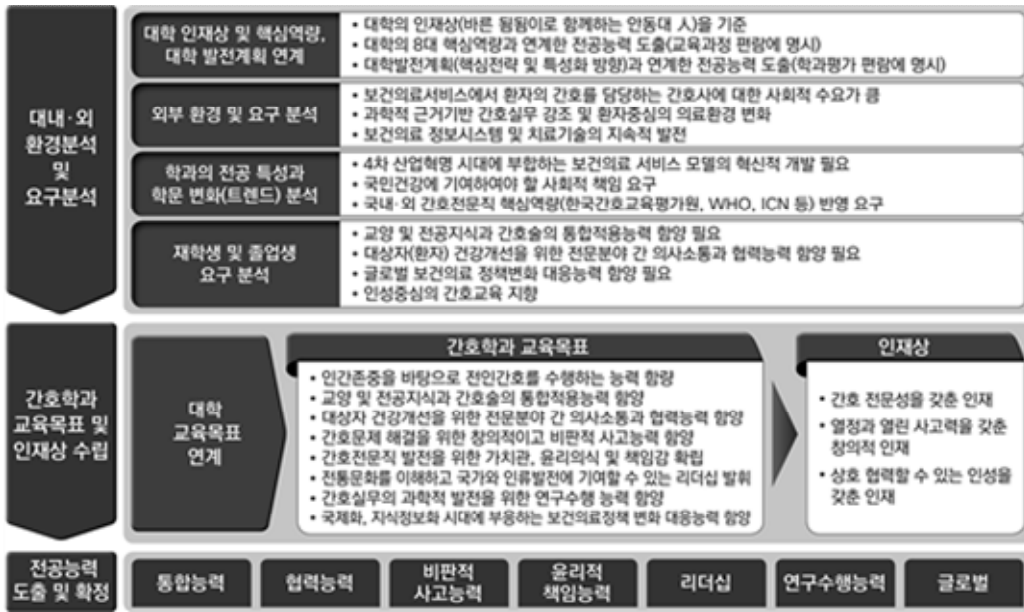
- 안동대학교는 대학의 교육이념, 교육목적, 교육목표 및 인재상에 근거한 5대 핵심역량을 연계하여 사회 및 지역 환경분석, 학생 및 사회적 요구, 융합 중심의 학문적 변화를 반영하여 전공교육의 전문성을 강화하는데 초점을 맞추어 전공교육과정을 편성 및 운영하고 있음
- 졸업역량인증제를 운영하여 전공교육과정과 학과 교육목표 및 인재상과의 연계성을 명시적으로 제시하도록 하여 학생들의 역량을 강화하고, 학과평가를 통해 전체 학과의 수행내용을 확인 및 평가함



<그림 2.3-1> 학과별 교육목표 및 인재상과의 연계성(사례1: 원예·생약융합학부)



<그림 2.3-2> 학과별 교육목표 및 인재상과의 연계성(사례2: 신소재공학부)



<그림 2.3-3> 학과별 교육목표 및 인재상과의 연계성 (사례3: 간호학과)

## ■ 전공 교과과정의 편성 체계

### ① 전공 교육과정 편성 원칙 및 절차

- 전공 교육과정은 안동대학교학칙, 학사운영규정, 안동대학교 교육과정 편성 및 운영 지침, 안동대학교 전공교육과정 편성 및 운영 지침 등에 따라 편성함
- 전공 교육과정은 대학의 교육목표를 달성하기 위하여 학과별 전공능력을 반영하는 교과목으로 편성함
- 전공 교육과정 편성 원칙은 「2.1교육과정 체제」 내용 중 제3항의 ‘전공 교육과정 편성 원칙’ (3페이지 기재)의 내용과 동일함
- 전공 교육과정 교과목 개설 기준 및 편성 절차
  - 전공 교과목은 학과별 요구에 따라 개설하되, 강의실 규모 및 강의 여건에 따라 이론 및 실험·실습·실기 교과목으로 구분하여 개설함
  - 전공 교과목은 수강인원에 따라 40명 단위로 분반하고, 10명 미만일 경우에는 폐강함. 다만, 수강인원이 개설학년 재학생의 50% 이상일 경우, 전임교원이 담당하는 경우는 예외로 함



<그림 2.3-4> 전공 교육과정 편성 절차

## ② 전공교육과정 편성 및 이수학점 체계

- 안동대학교의 전공교육과정은 전공기초, 전공필수, 전공선택을 적절한 비율로 구분하여 편성 운영함으로써 학생의 학습 선택권을 보장하고 있음
- 전공필수는 최대 12학점까지 편성하되, 학과별 특성에 따라 사범대학은 기본이수과목과 교과교육영역과목을 필수과목으로 29~30학점 이수하도록 편성. 다만, 간호학과는 90학점을 이수하도록 편성
- 전공 교육과정 교과목은 75~86학점으로 편성하되, 학과별 특성에 따라 다양하게 편성함
- 전공 교육과정 이수학점은 졸업학점 130학점 기준으로 심화전공으로 72학점(55.4%), 일반전공으로 60~63학점(46.2~48.5%) 이수하도록 구성되어 있으며, 이 중 전공필수학점은 일반학과는 3~12학점(4.8~9.2%), 사범대학은 29~30학점(20.7~ 21.4%), 간호학과는 90학점(64.3%)으로 편성하고, 전공 선택학점은 심화전공으로 42~69학점, 일반전공으로 48~60학점을 이수하도록 편성 운영함

<표 2.3-1> 전공 교과과정의 편성 체계

구분	전공필수 이수 학점 비율(%)				전공선택 이수 학점 비율(%)			
	심화전공		일반전공		심화전공		일반전공	
	최소	최대	최소	최대	최소	최대	최소	최대
인문예술대학	2.3(3)	9.2(12)	2.3(3)	9.2(12)	46.2(60)	53.1(69)	36.9(48)	46.2(60)
사회과학대학	9.2(12)	9.2(12)	9.2(12)	9.2(12)	46.2(60)	46.2(60)	36.9(48)	39.2(51)
사범대학	20.7(29)	21.4(30)	-	-	30.0(42)	30.7(43)	-	-
과학기술대학	9.2(12)	9.2(12)	9.2(12)	9.2(12)	46.2(60)	46.2(60)	39.2(51)	39.2(51)
생명과학·건강복지대학	2.3(3)	9.2(12)	2.3(3)	9.2(12)	46.2(60)	48.5(63)	36.9(48)	39.2(51)
생명과학·건강복지대학 (간호학과)	64.3(90)	64.3(90)	64.3(90)	64.3(90)	8.6(12)	8.6(12)	-	-
공과대학	4.6(6)	9.2(12)	4.6(6)	9.2(12)	46.2(60)	44.0(66)	36.9(48)	40.0(60)

## ■ 전공 교과과정 운영 현황

### ① 이론 및 실험·실습·실기 운영 유형

- 전공 교과과정에서 이론과 실험·실습·실기 학점 비율은 2022학년도 기준 인문사회계열 93.8%:6.2%, 자연과학계열 52.0%:48.0%, 공학계열 63.0%:37.0%, 예체능계열 18.3%:81.7%로 이론과목과 실험·실습·실기과목이 유형별로 적절히 운영되고 있음

<표 2.3-2> 전공 교과과정 과목 유형별 운영 현황

구분	학년도	이론			이론+실험·실습·실기			실험·실습·실기			[실험·실습·실기 학점비율] (D+F)/(B+D+F)×100	전체 개설 과목수 (G=A+C+E)
		개설 과목수 (A)	개설 학점수 (B)	비율(%) (A/G)×100	개설 과목수 (C)	개설 학점수 (D)	비율(%) (C/G)×100	개설 과목수 (E)	개설 학점수 (F)	비율(%) (E/G)×100		
인문 사회 계열	2021	469	1,340	93.8	16	23.5	3.2	15	16	3.0	2.9	500
	2022	461	1,321	93.7	13	19	2.6	18	52	3.7	5.1	492
	계	930	2,661	93.8	29	42.5	2.9	33	68	3.3	4.0	992
자연 과학 계열	2021	318	842	52.0	206	306.3	33.7	87	142	14.2	34.7	611
	2022	323	850	52.5	203	301.5	33.0	89	204	14.5	37.3	615
	계	641	1,692	52.3	409	607.8	33.4	176	346	14.4	36.0	1,226



구분	학년도	이론			이론+실험·실습·실기			실험·실습·실기			[실험·실기 실습·실기 비율] ((D+F)/(B+D +F)×100)	전체 개설 과목수 (G=A+C +E)
		개설 과목수 (A)	개설 학점수 (B)	비율(%) ((A/G)×100)	개설 과목수 (C)	개설 학점수 (D)	비율(%) ((C/G)×100)	개설 과목수 (E)	개설 학점수 (F)	비율(%) ((E/G)×100)		
공학 계열	2021	339	952	65.1	150	223	28.8	32	101	6.1	25.4	521
	2022	336	947	63.0	160	237.7	30.0	37	133	6.9	28.1	533
	계	675	1,899	64.0	310	460.7	29.4	69	234	6.5	26.8	1,054
예체능 계열	2021	53	125	16.6	4	5.5	1.3	262	502	82.1	80.2	319
	2022	55	126	18.3	1	1.5	0.3	245	470	81.4	78.9	301
	계	108	251	17.4	5	7	0.8	507	972	81.8	79.6	620

## ② 전공 실험·실습·실기 과목의 학점 및 수업 시수 운영 유형 현황

○ 전공교과과정의 실험·실습·실기 과목의 유형별 현황에서 1:1.5형이 364건(44.7%)으로 가장 많이 개설되었고, 1:5형이 1건(0.1%)으로 가장 적게 개설되었음

<표 2.3-3> 전공 실험·실습·실기 과목의 학점 당 수업시간 현황(2022학년도)

학점 당 수업시간	이론+실험·실습·실기	실험·실습·실기	합계	비율(%)
1학점:0.5시간	0	105	105	12.9
1학점:1시간	0	77	77	9.4
1학점:1.3시간	51	0	51	6.3
1학점:1.5시간	364	0	364	44.7
1학점:2시간	0	179	179	22.0
1학점:2.4시간	3	0	3	0.4
1학점:2.5시간	0	5	5	0.6
1학점:3시간	0	30	30	3.7
1학점:5시간	0	1	1	0.1
합계	418	397	815	100

## ■ 전공 교과과정의 체계적 이수 지원

- 안동대학교는 전공 교육과정의 체계적인 이수를 위하여 전공능력 진단도구 개발 및 분석 연구를 통한 학과별 전공 교육과정 로드맵을 작성 운영하고, 학과별 특성에 따른 ANU졸업역량인증제를 도입 운영함
  - ANU졸업역량인증제 운영 활성화를 위하여 대학재정지원사업을 통한 학생 수업 및 학습 활동, 전공 관련 자격증 취득 활동 지원
  - 전공 교육과정 로드맵을 작성하여 학과 홈페이지 및 게시판에 게재하여 학생 수강지도, 졸업 및 진로지도 지원



<그림 2.3-5> 전공교육과정 이수 체계도(사례: 원예생약융합학부)

<표 2.3-4> 전공 교과과정 체계적 이수 지원 실적

연도	주요 실적
2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>•전공역량 및 교육과정 로드맵 운영( '20.12월)</li> <li>•ANU졸업역량인증제 운영 확대(42 → 43개)</li> </ul>
2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>•전공능력 진단도구 개발 및 분석 연구(43건)( '22. 2월)</li> <li>•전공교육과정 로드맵 개선 연구(42건)( '22. 2월)</li> </ul>
2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>•진단도구 개발 및 분석 연구(17건)( '23. 2월)</li> <li>•전공교육과정 로드맵 개선 연구(50건)( '23. 2월)</li> <li>•융합전공 로드맵 개선 연구(14건)( '23. 2월)</li> </ul>
2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>•학과별 일반전공 이수학점 운영( '23.3월)</li> <li>•전공필수 이수학점 개선 운영( '23.6월)</li> </ul>

## ■ 부복수다전공기타 전공(융합, 연계, 자율전공 등) 제도 운영 현황 및 이수 실적

○ 안동대학교는 다중전공 이수 활성화를 통한 학생 역량을 강화하고, 교육의 질적 변화로 대학의 경쟁력을 강화하기 위하여 안동대학교학칙, 학사운영규정을 개정하여 운영함

규정	주요내용
안동대학교학칙	부복수, 융합전공 개념 및 이수학점, 융합전공 종류 등
학사운영규정	부복수, 융합전공 이수 원칙, 편성기준, 이수 신청 등 운영 기준

<표 2.3-5> 융합전공 편성 및 신청자 수

융합전공명	편성		이수자 숫자(명)				합계
	과목	학점	'23	'22	'21	'20	
사회복지학전공	17	51	40	51	45	55	191
문화재수리전공	19	53	3	4	5		12
문화자원학융합전공	25	74	2	3			5
스마트팜융합전공	27	81	3				3
자율형자동차융합전공	20	60	1				1
디지털전통문화융합전공	22	66	1	5			6
디지털마케팅융합전공	21	63	5	3			8
SI융합전공	29	87	1				1
스마트관광융합전공	20	60					0
문화재미술 복원학 융합전공	16	47					0
메타 K-ART 문화콘텐츠 융합전공	27	78					0
문화콘텐츠융합전공	28	84	2				2
미디어커뮤니케이션융합전공	29	87	2				2
이머징마켓&비즈니스융합전공	30	90	2				2
심리과학융합전공	22	66	4	1			5
융합공학전공	53	159					0
지능정보기술융합전공	26	78	8				8
전자정보융합전공	24	72	8				8
미래차융합전공	26	78					0
계	481	1,434	82	67	50	55	254

- 2017년 교육과정 개편 이후 다중전공 이수를 강화하고, 매년 융합전공 운영 개선을 통하여 융합전공 운영 활성화를 추진함
  - 융합전공 운영 활성화를 위하여 운영 실적이 저조한 융합전공은 폐지하고, 사회 수요 및 학생 요구 등을 반영하여 다양한 융합전공을 추가 신설 운영함
    - 융합전공은 2020년은 9개 신설하여 19개 운영, 2021년은 2개 신설하여 21개 운영, 2022년은 3개 신설하여 24개 운영, 23년은 2개 신설하고 7개 폐지하여 19개 운영
  - 다중전공 제도 활성화를 위한 제도 개선 및 홍보 등으로 졸업생 대비 다중전공 이수자의 비율이 점진적으로 상향함
    - 다중전공 제도 활성화를 위하여 재학생 대상으로 다중 전공제 운영에 대한 설문 조사, 다중전공 이수자 만족도 조사 실시
    - 다중전공 제도에 대한 홍보 클리어파일을 제작하여 배부하고, 홍보 유튜브 영상을 제작하여 적극적인 홍보 실시
    - 다중전공 신청자 중 선발기준에 부합하는 학생들에게 다중전공 활성화 장학금 지급 (2020년 49,500천원, 대학혁신지원사업)



<표 2.3-6> 연도별 다중전공 이수자(졸업자) 수

구분	이수자(졸업자) 수(명)		
	2020	2021	2022
융합전공	71	60	72(5*)
복수전공	85	86	95
부전공	3	7	15
트랙	2	8	9
합계	161	161	191

\*괄호안의 숫자는 융합전공 부전공 이수자 숫자임

**평가준거**      **2.4 학사관리**

근거자료	구분	자료 목록
	규정	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학사관리 관련 규정</li> <li>- 안동대학교 학사관리규정 발체</li> <li>- 안동대학교 학칙</li> <li>- 안동대학교 학사운영규정</li> <li>- 안동대학교 학사경고자 지도 및 관리 지침</li> </ul>

관리지표 B	측정산식	목표치	실적
학사관리 개선 실적	학사관리 개선 실적 건수	10건	(21년) 7건 (22년) 25건
학습부진 학생 상담률	$\frac{\text{상담 완료 학생 수}}{\text{학습부진 학생 수}} \times 100$	75.0%	(21년) 56.3% (22년) 41.4%
학습부진 학생프로그램 참여율	$\frac{\text{프로그램 참가자 수}}{\text{학습부진 학생 수}} \times 100$	80.0%	(21년) 44.8% (22년) 36.9%
학습부진 개선율	$\frac{\text{학습부진 개선 학생 수(평점 1.75 이상)}}{\text{학습부진 학생 수}} \times 100$	60.0%	(21년) 47.7% (22년) 43.3%
학습평가(성적) 지원액	$\frac{\text{학습평가(성적) 개선 지원 예산액}}{\text{기준값(전년도)}} \times 100$	100.0%	(21년) - (22년) -

2023년 주요 점검사항	평가결과
1. 학사관리 체계를 갖추고 지속적으로 개선하고 있는가 - 학사관리 지침 및 규정 현황 - 지침 및 규정 개선 절차의 합리성 - 교육과정 운영에 맞는 학사관리 개선 실적	○
2. 학사운영이 체계적으로 이루어지고 있는가 - 개설 교과목 안내 및 수업계획서 입력 관리 - 수강 신청 절차(수강 신청 지도 체계, 수강 신청, 수강 정정, 수강 포기 등의 전 과정 포함) - 분반, 폐강 등의 학사운영 현황	○
3. 성적관리가 체계적으로 이루어지고 있는가 - 성적처리 절차(성적부여, 성적 이의 신청 처리 등의 전과정 포함)	○
4. 학습평가(성적)에 대한 대학의 지원이 있는가 - 타당하고 신뢰도 높은 학습평가를 위한 대학의 제도와 지원	○

**[자체평가의견]**

2021년 평가의견	개선실적	평가결과												
<ul style="list-style-type: none"> <li>• (주요현황 및 평가의견 49쪽) 분반 기준은 교양과목이 80~100명, 전공과목이 40~60명임. 향후 교양과목 분반 기준은 60명 수준으로 낮추는 노력이 필요함</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 분반기준 변경(전공 40~60명 → 40명, 교양 80~100명 → 60명)</li> </ul>	○												
<ul style="list-style-type: none"> <li>• (주요현황 및 평가의견 49쪽) 폐강 기준은 교양선택은 20명, 전공선택은 10명 미만으로 운영하고 있음. 교양필수와 전공필수의 폐강 기준도 설정하여 학사관리의 안정성을 갖추어야 함</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 폐강기준 재설정(전공선택 10명 미만 → 전공 10명 미만, 교양선택 20명 미만 → 교양 20명 미만)</li> </ul>	○												
<ul style="list-style-type: none"> <li>• (주요현황 및 평가의견 49쪽) 학사운영에서 개설 교과목을 안내하고 수업계획서 입력에 대해 관리하고 있는데, 수강신청 전이나 개강 전까지 수업계획서를 입력하지 않은 교원이 없도록 각 단계마다 검토하고, 수업계획서 내용이 충실하게 작성되도록 관리해야 함</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 수업계획서 입력 단계별 안내(①개설교과목 안내 시, ②수강신청기간 이전, ③개강직전, ④개강 이후 수강 변경기간 안내 시)</li> <li>• 수업계획서 내용이 충실하게 작성될 수 있도록 2021학년도 1학기부터 수업계획서에 전공능력 항목 및 반영률을 입력하도록 개선</li> </ul>	○												
<ul style="list-style-type: none"> <li>• (주요현황 및 평가의견 50쪽) 학사경고자에게는 지도교수의 상담과 상담 프로그램, 학습법 관련 프로그램에 참여 등을 지원하고 있는데, 가능한 한 학사경고를 받은 학생이 모두 관련 프로그램에 참여할 수 있도록 학내 부서가 협업하고, 학사경고 상태에서 벗어나도록 동기부여 대책도 마련할 필요가 있음</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학사경고자 지도 관리 개선 계획을 마련하여 관련 부서 및 학과에 지도 교수 상담 등 학생 지도·관리 요청[교육혁신과-1973(2023.03.06.), 교육혁신과-1977(2023.03.06.), 교육혁신과-2230(2023.03.14.) 교육혁신과-2484(2023.03.24.)]</li> <li>• 학사경고자 지원 프로그램 운영 현황 및 성과 분석을 IR센터에 의뢰하여 결과를 토대로 향후 학사경고자 지도 관리 체계 확립 및 업무 개선에 활용[교육혁신과-2719(2023.04.05.)]</li> <li>• 학사경고자 대상 학습법 프로그램 지원             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학습전략진단검사 실시 및 학습법 콘텐츠 제공</li> <li>- 총 참여인원: 133명</li> <li>▶ 2021-2학기 학사경고자 지원 프로그램 신청 및 이수 결과                     <table border="1" data-bbox="767 1458 1139 1565"> <thead> <tr> <th>구분</th> <th>이수인원</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>학습전략진단검사</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>학습법 프로그램</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>합계</td> <td>80</td> </tr> </tbody> </table> </li> <li>▶ 2022-1학기 학사경고자 지원 프로그램 신청 및 이수 결과                     <table border="1" data-bbox="767 1648 1107 1704"> <thead> <tr> <th>구분</th> <th>이수인원</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>학습법 프로그램</td> <td>53</td> </tr> </tbody> </table> </li> </ul> </li> <li>• 2023년 기준 추진계획             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1학기: ANU학습전략진단검사(1회), 학습법 교육콘텐츠(19차시) 제공, 설문조사 실시중</li> <li>※ 2023-1학기 : 학사경고자 127명 신청 완료 후 실시 중</li> <li>- 설문조사 내용 : 학사경고자들이 겪고 있는 학업적 어려움, 희망 교육 주제, 필요한 프로그램에 대한 수요 조사</li> </ul> </li> </ul>	구분	이수인원	학습전략진단검사	40	학습법 프로그램	40	합계	80	구분	이수인원	학습법 프로그램	53	○
구분	이수인원													
학습전략진단검사	40													
학습법 프로그램	40													
합계	80													
구분	이수인원													
학습법 프로그램	53													

2021년 평가의견	개선실적	평가결과												
<p>• (주요현황 및 평가의견 50쪽) 향후 타당하고 신뢰도 높은 학습평가를 위하여 교원 대상 교육평가 관련 프로그램과 교육을 제공해야 함</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2022년 교원 대상 교육평가 관련 교육 지원                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 수업 설계 및 운영을 위한 수업평가 교육 지원</li> <li>- 세부내용: 학습평가 전략, 루브릭 평가 전략 등에 대한 교육 지원(교육 2회, 온라인 콘텐츠 3개) 수강 지원)</li> </ul> </li> </ul> <table border="1" data-bbox="746 488 1252 855"> <thead> <tr> <th>구분</th> <th>교육 주제</th> <th>수강</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021-1 온라인 교수법 강의 지원</td> <td>대학수업에서의 학습 평가 전략</td> <td>62명</td> </tr> <tr> <td>교수역량강화 교육(특강)</td> <td>평가루브릭의 설계와 적용</td> <td>22명</td> </tr> <tr> <td>온라인 콘텐츠</td> <td>(마이크로러닝) 좋은 수업 계획하기 수업평가 (교수법 특강) 비대면 수업 학생 평가 방법 (교수법 특강) 평가 루브릭의 설계와 적용</td> <td>상시 수강</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2023년 추진계획                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학습평가 방법 및 사례 관련 교육 지원</li> <li>· 수요조사 결과를 바탕으로 '평가' 관련 교수법 특강 지원(연 1~2회)</li> <li>· TIC 온라인 플랫폼의 '평가주제 콘텐츠 상시 수강 지원</li> </ul> </li> </ul>	구분	교육 주제	수강	2021-1 온라인 교수법 강의 지원	대학수업에서의 학습 평가 전략	62명	교수역량강화 교육(특강)	평가루브릭의 설계와 적용	22명	온라인 콘텐츠	(마이크로러닝) 좋은 수업 계획하기 수업평가 (교수법 특강) 비대면 수업 학생 평가 방법 (교수법 특강) 평가 루브릭의 설계와 적용	상시 수강	<p>△</p>
구분	교육 주제	수강												
2021-1 온라인 교수법 강의 지원	대학수업에서의 학습 평가 전략	62명												
교수역량강화 교육(특강)	평가루브릭의 설계와 적용	22명												
온라인 콘텐츠	(마이크로러닝) 좋은 수업 계획하기 수업평가 (교수법 특강) 비대면 수업 학생 평가 방법 (교수법 특강) 평가 루브릭의 설계와 적용	상시 수강												
<p>• (개선요구사항 50쪽) 인증자격모니터링 시까지 교양과목 분반 기준을 적정한 인원으로 설정하고, 교양필수와 교양선택의 폐강 기준도 설정해야 함</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 분반기준 변경(교양 80~100명 → 60명)</li> <li>• 폐강기준 재설정(교양선택 20명 미만 → 교양 20명 미만)</li> </ul>	<p>○</p>												
<p>• (개선요구사항 50쪽) 인증자격모니터링 시까지 학사경고자 학생에 대해 교내 부서가 협업하여 지원하는 체계를 마련해야 함</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학사경고자 지도 관리 계선 계획을 마련하여 관련 부서 및 학과에 지도 교수 상담 등 학생 지도·관리 요청[교육혁신과-1973(2023.03.06.), 교육혁신과-1977(2023.03.06.), 교육혁신과-2230(2023.03.14.) 교육혁신과-2484(2023.03.24.)]</li> <li>• 학사경고자 지원 프로그램 운영 현황 및 성과 분석을 IR센터에 의뢰하여 결과를 토대로 향후 학사경고자 지도 관리 체계 확립 및 업무 개선에 활용[교육혁신과-2719(2023.04.05.)]</li> </ul>	<p>○</p>												

[자체평가의견]

- 교원 대상 교육평가 관련 교육 지원 프로그램 수의 적절성과 실제 교원의 수에 비해 참여수가 너무나 적음. 이에 대한 학교차원의 노력이 어떠했는지 필요해 보임.

## ■ 학사관리 체계

### ① 학사관리 규정 및 주요 내용

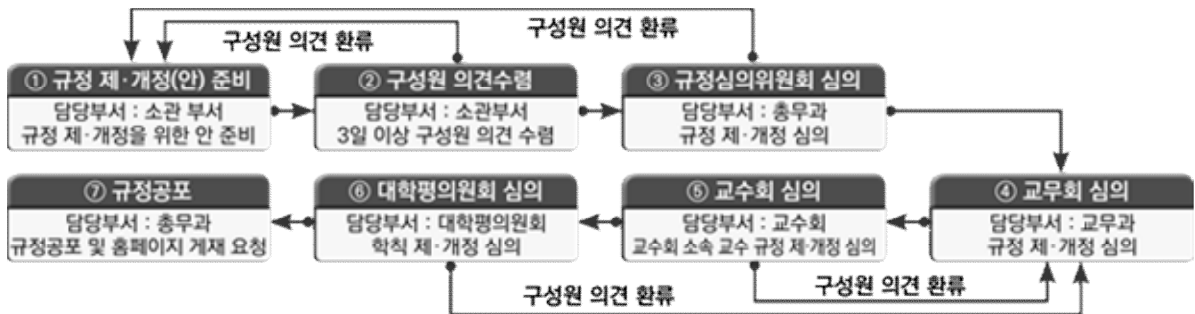
구분	관련 규정	주요 내용
수업기간, 이수단위	학칙 제21조, 제37조	<ul style="list-style-type: none"> <li>•매 학년 30주 이상, 학점 당 15시간 이상 편성</li> <li>•실험, 실습, 실기과목은 1학기 30시간 이상 1학점 인정</li> </ul>
수업 계획서	학사운영규정 제62조	<ul style="list-style-type: none"> <li>•매학기 지정된 기간에 전산 입력, 수강신청기간 전까지 공고하여 학생들이 열람</li> </ul>
수강신청	학칙 제46조 학사운영규정 제59조	<ul style="list-style-type: none"> <li>•학생 본인이 지정된 기일에 직접 전산입력 후 지도교수 확인</li> <li>•학년별 수강학점(최저/최대), 재이수 교과목 신청방법</li> <li>•복학, 재입학, 편입학, 전과 학생, 외국인 유학생의 수강신청 방법</li> </ul>
수업기간 준수	학사운영규정 제56조, 제58조, 제62조	<ul style="list-style-type: none"> <li>•전임교원 수업 담당 주 4일 이상 편성(학부 6시간 이상 담당)</li> <li>•확정 공고된 수업시간 임의변경 불가</li> <li>•담당교원은 수업계획서를 지정기간에 전산입력</li> <li>•학과(부)장은 주별 교수강의 현황표를 매월 대학장에게 제출</li> </ul>
휴강 및 보강	학사운영규정 제 64조	<ul style="list-style-type: none"> <li>•휴강 시 사전에 학장에게 보강계획서를 제출, 승인 취득</li> <li>•보강일은 학생학습권 확보 범위 내 지정, 학생에게 사전 공고</li> </ul>
	교육공무원국외출장 등에 관한 규정 제6조	<ul style="list-style-type: none"> <li>•공무 국외출장 시 출국예정 15일 이전까지 허가를 득한 후 보강계획서 제출</li> <li>•공무외 연수목적 국외여행은 방학기간 중 강의에 지장이 없는 경우에 한함</li> </ul>
수업기간 점검	학사운영규정 제58조, 제62조	<ul style="list-style-type: none"> <li>•확정공고된 수업시간 임의 변경 불가</li> <li>•학과(부)장은 교수강의 현황표를 매월 학장에게 제출</li> </ul>
휴보강 관리	학사운영규정 제 64조	<ul style="list-style-type: none"> <li>•보강계획서 미제출 및 보강 미실시 경우 행정처분 조치</li> </ul>
원격수업	원격교육운영 지침 제7조, 제9조, 제10조	<ul style="list-style-type: none"> <li>•원격수업 수강신청 방법, 출석인정 기준(출석, 지각, 결석), 시험 및 평가 방법</li> <li>•학점당 15시간 이상 및 1차시 총 50분 이상 구성</li> </ul>

### ② 지침 및 규정 개선 절차의 합리성

○ 지침 제·개정 절차



○ 학칙 및 규정 제·개정 절차



※ 다만, 상위법에 따라 확정된 사항은 교수회 심의로 같음

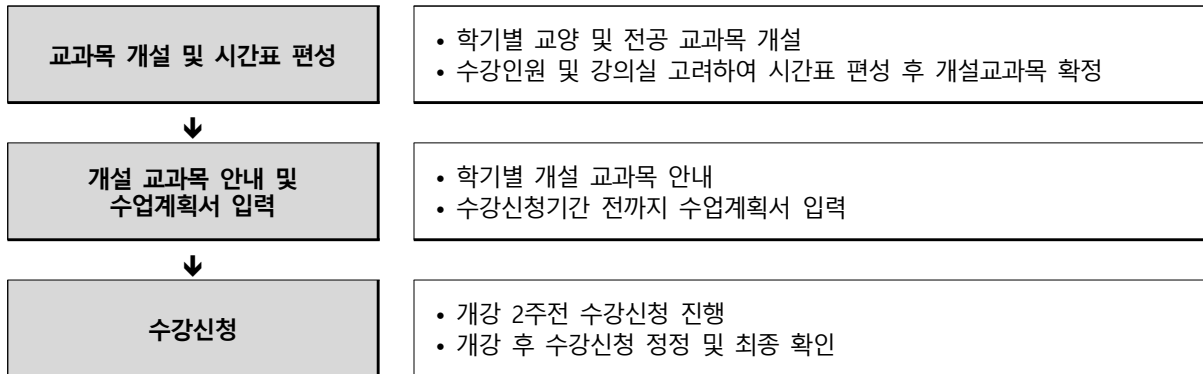
### ③ 교육과정 운영에 맞는 학사관리 개선 실적

년도	개선실적	근거
2021	추가등록기간을 '학기 개시 후 수업일수 1/4선 이전'으로 문구 삭제	학사운영규정 제98조
	사이버강좌를 원격수업으로 용어 변경, 수강신청 최소 및 최대학점에 교외개설 원격수업 포함 여부 명시	학칙 제45조
	교원자격검정령 일부 개정 공포에 따라 신설된 내용인 "성인지 교육 필수화"를 규정에 반영	학사운영규정 제50조
	사이버강좌 운영 지침 삭제 및 원격수업 운영 지침 제정에 따라 관련 용어를 변경하고 원격수업 운영에 관한 사항을 학칙에 반영	학사운영규정 제59조
	학생의 학습에 대한 선택권 보장을 위해 교원의 수업계획서 입력기간 변경	학사운영규정 제62조
	사이버강좌를 원격수업으로 용어 변경	학사운영규정 제71조
	원격수업의 질 관리를 위하여 기초융합교육원 또는 전문 외주제작 업체 제작 명시	원격수업 운영 지침 제1조
	국립대학 간 교류 및 연합체에 참여하여 제작한 외부 제작 콘텐츠로 개설한 원격수업에 대하여 각 협약에 따라 책임시수로 인정	원격수업 운영 지침 제5조
	원격수업 교과목에 대한 정의 정정하여 기준 완화(교수-학습 활동의 70% 이상이 원격수업 -> 교수-학습 활동이 원격수업)	원격수업 운영 지침 제5조
2022	교사자격 취득 결격사유(성범죄경력 및 마약류 중독 등)에 해당하는 사람은 교원자격증을 취득할 수 없음을 신설	학사운영규정 제53조의 2
	취업공결 대상자에 "프리랜서" 추가	학사운영규정 제65조의 2
	성적평가 방법에 "상대평가" 신설: 실험, 실습과목(이론+실습 혼합교과목)의 A등급 비율을 40% 이내로 조정	학사운영규정 제73조
	성적평가 근거자료 보존 기간을 3년 → 5년으로 개정	학사운영규정 제75조
	교양과정: 80~100명, 전공과정: 40~60명 -> 교양과정: 60명, 전공과정: 40명 전공선택과목: 10명 미만, 교양선택과목: 20명 미만 -> 전공과목: 10명 미만, 교양과목: 20명 미만(폐강 기준에 필수, 선택 과목을 모두 포함)	학사운영규정 제57조
	'강의' 또는 '수업'으로 혼재되어 있는 용어를 '수업'으로 통일, '결강'이라는 용어를 '휴강'으로 변경	학사운영규정 제62조, 제64조,
	마이크로과정 운영 근거 마련	학칙 제37조의 5
	지역혁신사업 등 각종 재정지원사업으로 인한 교류협정에 따라 융합전공 학위를 수여할 경우 별도로 학위를 수여할 수 있는 근거 마련	학칙 제56조
	별표2의 '학위 종별 및 전공'에 폐지되는 되는 융합전공 반영	학칙 별표2
	마이크로과정 편성 및 운영 관련 조항 신설	학사운영규정 제35조의 5
	교직과정 이수자의 성인지 교육 횟수 수정	학사운영규정 제50조
	교양과정 이수학점 확대: 33학점 → 35학점	학칙 제38조
	다중전공 및 일반전공 구분 이수 운영 근거 마련	학칙 제39조
	교양과정 편성 및 이수 체계 개선 반영	학사운영규정 제27조
	교외에서 개설한 원격수업의 수강신청 최저 및 최대학점 포함여부를 별도의 지침으로 정함	학사운영규정 제59조
	강의평가 유형을 강의형, 실험/실습/실기형, 실험/실습/실기 혼합형, 외국어회화형, 비대면/온라인/사이버강좌형, 캡스톤디자인/종합설계형, 교과교육과목(기본이수과목), 교직이론과목 등의 8가지로 세분화	수업평가 및 강의개선 운영 지침 제5조
	원격수업 수강신청 학점 범위를 총장이 인정하는 경우 예외 인정 추가	원격교육 운영 지침 제13조
	교내 원격수업 수강인원 제한 인원(최대 150명)과 분반 운영 조정	원격교육 운영 지침 제9조
수강인원 200명 이상의 경우 분반 운영 가능하며, 강의로 지급 내용 추가	원격교육 운영 지침 제16조	

## ■ 학사운영 현황

### ① 개설 교과목 안내 및 수업계획서 입력 관리

#### ○ 수업운영 절차

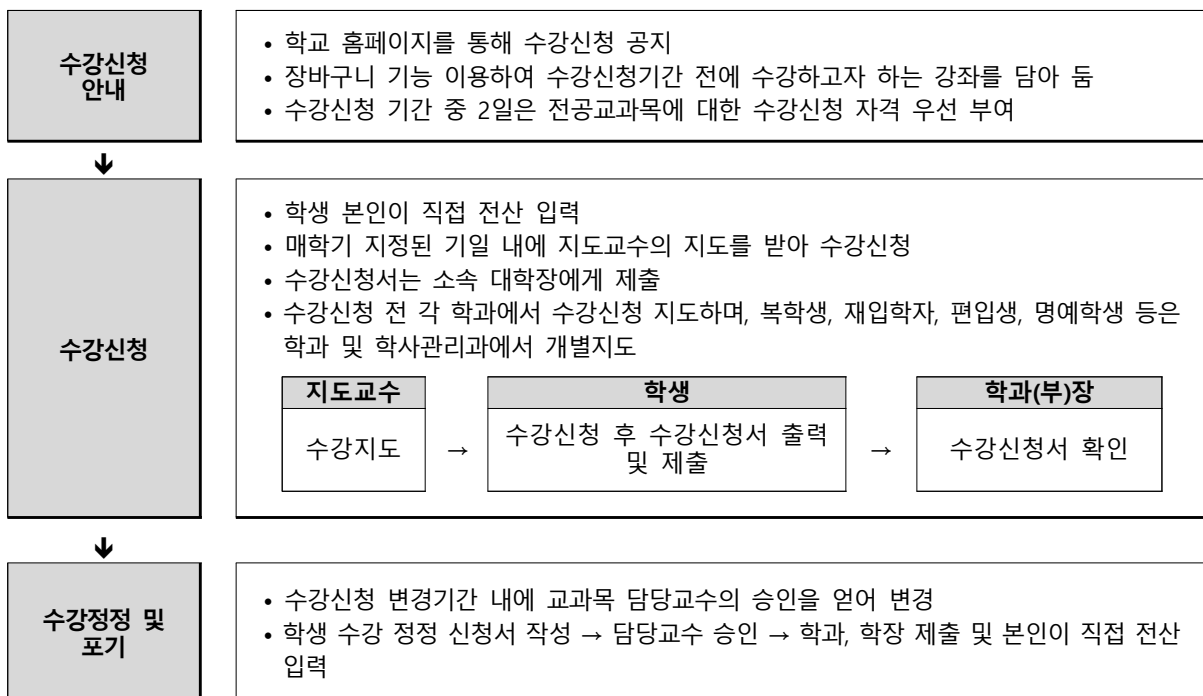


#### ○ 수업계획서 입력 관리

- 근거규정: 학사운영규정 제62조(수업계획서 및 강의현황표)
- 수업계획서는 학생들이 수강신청 시 열람할 수 있도록 예비수강신청기간 전까지 전산에 입력하여 학생 학습권 보장하도록 함
- 수업계획서 입력 기간 내 입력여부 교수업적평가에 반영(교수업적평가규정 [별표1])

### ② 수강 신청 절차(수강 신청 지도 체계, 수강 신청, 수강 정정, 수강 포기 등 전 과정 포함)

#### ○ 수강 신청 절차



○ 수강 신청 지도

- 최저수강학점 기준 미달자 및 폐강강좌 신청자, 졸업예정자 중 필수교과목 미신청자, 추가 복학생, 신(편)입생 등을 대상으로 올바른 수강이 이루어질 수 있도록 매 학기(개강 전, 개강 이후) 수강지도 안내 공문 발송
- 학칙 제45조(수강학점), 제46조(수강신청), 학사운영규정 제59조(수강신청)에 따라 최저수강학점을 충족하지 않을 경우 규정에 따라 제적처리 되므로 제적 대상자가 발생하지 않도록 지도 독려
- 매년 2월과 8월에 신입교수 연수회를 통하여 신입교수에게 수강신청시기 및 절차, 수강지도 등의 내용을 숙지하도록 교육하고 있음

○ 수강 신청 일정

주요내용	일정	
	2022학년도 1학기	2022학년도 2학기
교과목 개설 및 시간표 편성	2021.12.22.~2022.01.27.	2022.05.25.~07.18.
수업계획서 입력(예비수강신청 전까지)	2022.01.27.~02.08.	2022.07.18.~08.09.
예비수강신청(장바구니 신청)	2022.02.09.~02.11.	2022.08.10.~08.12.
수강신청	2022.02.14.~02.18.	2022.08.16.~08.19.
수강정정 및 포기	2022.03.02.~03.15.	2022.09.01.~09.16.

3 분반 및 폐강 등의 학사운영 현황 및 기준

○ 근거규정: 학사운영규정 제57조(수강인원 및 분반·폐강)

분반단위	폐강기준
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교양과정: 60명, 전공과정: 40명</li> <li>• 실험, 실습, 실기 등: 20명 단위로 분반 가능</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 전공: 10명 미만, 교양: 20명 미만</li> <li>• 예외: 전공과목 수강인원이 당해 전공(학과)학년 재학생의 50% 이상인 경우 또는 전임교원이 담당하는 경우 또는 총장 승인 있을 경우 개설 가능</li> </ul>

○ 시간표 편성 후 분반 처리 희망 시 수업변경원을 제출하여야 하며, 강의실 및 교과목 사정 등 확인 후 분반 승인처리

○ 개설기준 인원에 미달된 교과목을 개설하고자 할 때에는 ‘개설기준 인원미달 교과목 개설 승인 신청원’을 작성하여 학과장 확인, 총장 승인 후 개설

<표 2.4-1> 수강 신청 후 분반 실적

학년도	학기	분반기준 초과 교과목 수(A)	분반 교과목 수(B)	분반 비율(B/Ax100)
2021학년도	1학기	0	123	0
	2학기	0	114	0
	소계	0	237	0
2022학년도	1학기	0	111	0
	2학기	0	102	0
	소계	0	213	0
평균	1학기	0	234	0
	2학기	0	216	0
	소계	0	450	0

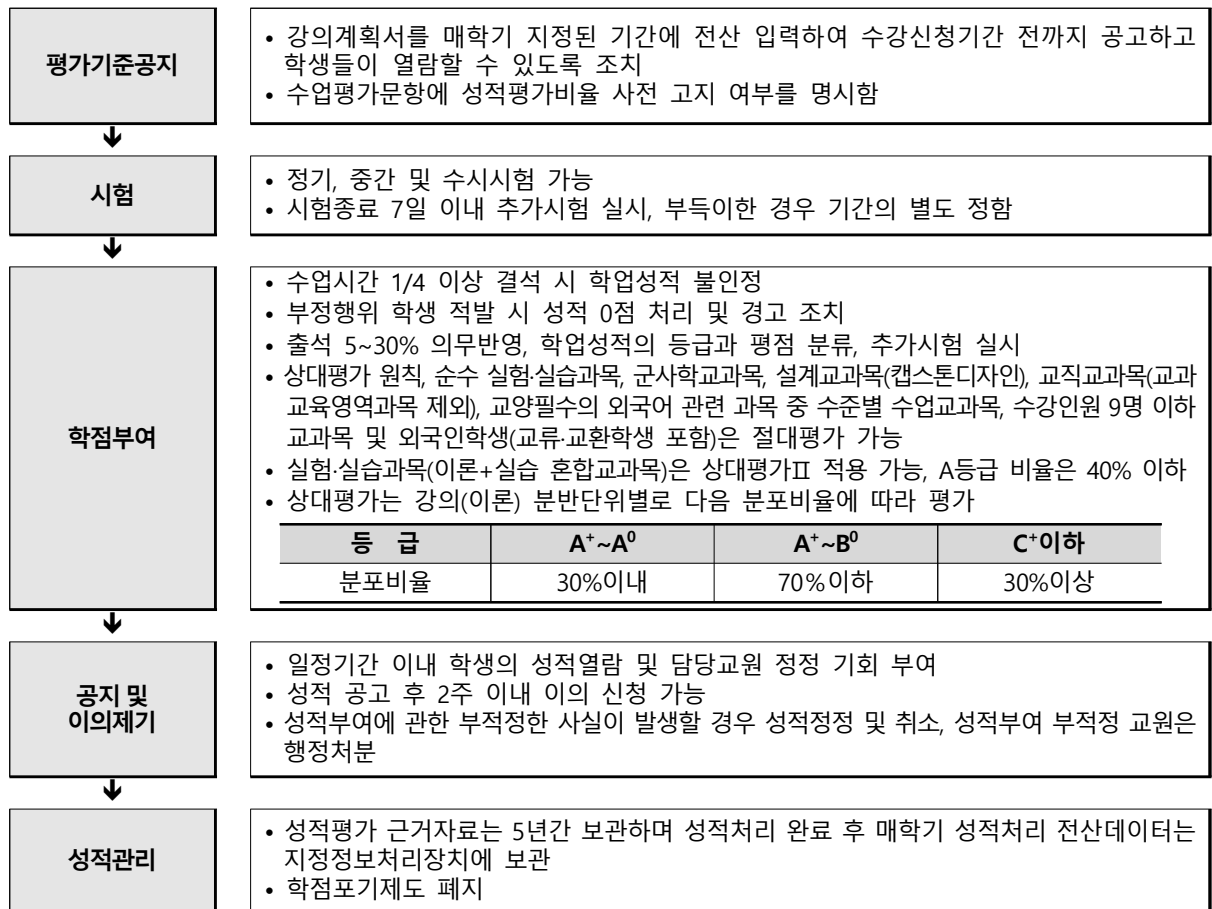


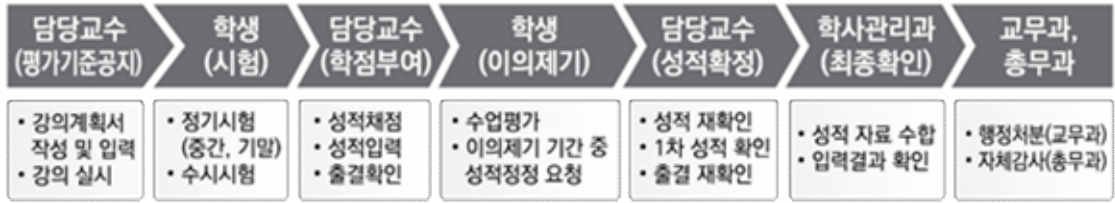
<표 2.4-2> 폐강 현황

학년도	학기	폐강기준 해당 교과목수 (A)	폐강 교과목 수 (B)	총 개설 교과목 수 (C)	폐강률 (B/Cx100)	폐강 면제율 ((A-B)/Ax100)
2021 학년도	1학기	128	68	1,580	4.3%	46.9%
	2학기	181	94	1,528	6.2%	48.1%
	소계	309	162	3108	5.2%	47.6%
2022 학년도	1학기	161	80	1,566	5.1%	50.3%
	2학기	171	80	1,415	5.7%	53.2%
	소계	332	160	2,981	5.4%	51.8%
평균	1학기	289	148	3,146	4.7%	48.8%
	2학기	352	174	2,943	5.9%	50.6%
	소계	641	322	6,089	5.3%	49.8%

## ■ 성적관리 체계

### ① 성적처리 절차(성적부여, 성적이의신청 처리 등의 전과정 포함)





<그림 2.4-1> 성적부여 절차

## ② 학습 부진 학생에 대한 예방책과 조치 현황

### ○ 학습 부진 학생 예방책

- 장기결석자, 전 학기 평균평점 2.0~1.75, 학교생활 부적응자 등의 학생을 사전에 파악하여 단과대학 행정실 및 학과에 통보하고 학사경고·중도이탈 방지를 위하여 노력하고 있음

※ 학사관리과-3559(2021.9.13.)「재학생 장기결석자 현황 알림」 등 주기적으로 안내

※ 학사관리과-871(2021.3.3.)「2020학년도 2학기 학사경고자 명단 확정 및 지도 관리 계획 마련」 등 안내

### ○ 학습 부진 학생 조치 현황

- 학사경고자의 수업 적응을 돕기 위하여 교육혁신과, 학과, 취업창업본부, 학생역량강화센터가 유기적으로 협력하여 지도교수 상담, 상담프로그램, 학습전략진단, 학습법 프로그램 등을 운영하고 있음

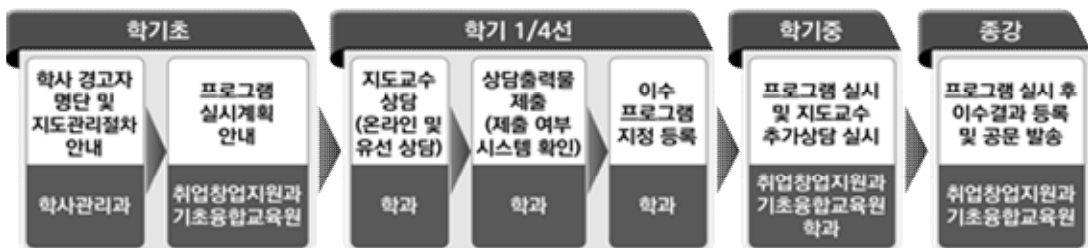
- 전공 부적응 학생이 원하는 자신의 희망전공으로 전과할 수 있는 자유전과제를 시행

※ 학사운영규정 제4장 모집단위간 이동

- 학사경고자 지원프로그램 미참여 학생은 다음학기 수강신청 최대학점 제한

<표 2.4-3> 학사경고자 비율

학년도	학기	재학생 수 (A)	학사경고자 수 (B)	비율 (B/A×100)
2020학년도	1학기	5,862	263	4.49
	2학기	5,399	212	3.93
	소계	11,261	475	4.22
2021학년도	1학기	5,357	242	4.52
	2학기	4,876	215	4.41
	소계	10,233	457	4.47
2022학년도	1학기	4,900	267	5.45
	2학기	4,690	218	4.65
	소계	9,590	485	5.06
평균	1학기	5,373	257	4.79
	2학기	4,988	215	4.31
	소계	10,361	472	4.56





<그림 2.4-2> 학사경고자 지도 및 지원관리 체계

○ 학사경고 관리 체계의 실행 절차에 따른 후속 조치 실적 등 운영 성과

구분	후속 조치 실적 및 운영성과
학사경고자 관리 체계 및 개선 내용	• 학사경고자 사전예방관리 방안 안내 및 학사경고자 관련 프로그램 운영 및 후속처리에 관한 규정 제정 및 운영 개선(2019.7.1)
	• 학사경고자 지도교수 상담결과 상담출력물 제출 여부 확인할 수 있도록 프로그램을 정비하여 학생상담 강화(2020.3.10)
	• 학사경고자 프로그램 이수 후 지도교수 상담을 추가 실시하여 학사경고자가 학습관리 능력향상을 위하여 노력하도록 규정 개정 및 운영 개선(2019. 1학기)
	• IR센터는 학사경고자 지원 프로그램 운영성과를 분석하여 관련부서(교무과, 교육혁신과, 취업창업본부, 학생역량강화센터)에 안내하여 차후 프로그램 개선에 반영하도록 제언

<표 2.4-4> 학사경고자 지원 프로그램 참여 실적

학년도	지도교수상담	개인상담	상담프로그램	학습법프로그램	학습전략진단검사
2020년	133명	27명	2명	146명	24명
2021년	127명	40명	21명	70명	53명
2022년	116명	72명	15명	94명	38명

## ■ 타당하고 신뢰도 높은 학습평가(성적)를 위한 대학의 제도와 지원

- 신입교원은 신입교수연수회에서 성적평가 관련 교육을 실시하고, 일정시간 교수법 연수, 특강 또는 교수법 개선 활동(마이크로티칭 등)에 반드시 참여하도록 하고 있음
  - ※ 안동대학교 수업평가 및 강의개선 운영 지침 제10조4항
- 매 학기 수업 유형별(교양, 교양필수 중 영어교과목, 전공, 실험·실습, 취업교과목, 공학인증 교과목 등), 강좌 규모별 등에 따른 성적평가 방법 안내 및 출석부에 ‘출·결석 및 성적관리’에 관한 사항 ‘항목으로 관련 내용을 명시
- 성적 반영항목의 반영비율에 따라 최종 환산점수가 자동으로 계산되는 시스템 운영
- 성적부여 점검 체계에 따른 성적부여 부적정 교원은 행정처분과 함께 성적평가의 세부 방법에 대한 지도
- 전임교원 및 강사 대상 학습평가 관련 방법 및 사례를 안내하는 교수법 교육 지원 (교수법 특강, 온라인 콘텐츠 수강 지원 등)

**평가준거**      **2.5 수업**

<b>근거자료</b>	<b>구분</b>	<b>자료 목록</b>	
	<b>규정</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>수업에 대한 평가 관련 규정</li> <li>안동대학교 수업평가 및 강의개선 운영 지침</li> </ul>	[2영역 규정] pp 121-127

관리지표 B	측정산식	목표치	실적
전임교원 학기당 평균 강의시수	$\frac{\text{전임교원 담당 강의시수}}{\text{전임교원 수}}$	주 10시간 내	(21년) 주 12.6시간 (22년) 주 13.2시간
원격수업 운영실적 증가율	$\frac{\text{현재원격수업운영교과목수}}{(\text{직전3개학년도 원격수업 운영교과목 합계} \div 6\text{개학기})} \times 100$	120.0%	(21년) - (22년) -
원격수업 만족도	원격수업 강의평가 결과 평균	4.2점	(21년) 4.33점 (22년) 4.21점
수업 개선 실적	$\frac{\text{수업 개선 건수}}{\text{기준값(전년도)}} \times 50 + \frac{\text{개선된 수업 강의평가 결과}}{\text{기준값(전년도)}} \times 50$	105.0%	(21년) 121.0% (22년) 114.6%
강의평가 결과 평균	1학기 및 2학기 강의평가 결과 평균	4.5점	(21년) 4.43점 (22년) 4.46점

2023년 주요 점검사항	평가결과
1. 전임교원이 담당하는 교과목 비율과 평균 강의시수가 적절한가 - 전임교원의 강의 시수 관련 규정 및 준수(9시간) 여부 - 전임교원 학기당 평균 강의 담당 비율 - 전임교원 학기당 평균 강의시간: 학기당 12시간(대학원+학부 강의)	○
2. 수업 지원을 위한 정보체계를 구축 및 활용하는가 - 수업 지원을 위한 정보체계 구축 현황 - 수업에서의 정보체계 활용 현황 - 수업(강의)계획서 질 관리	○
3. 원격수업을 적절하게 운영하고 있는가 - 원격수업 관련 규정 - 원격수업 운영 절차 - 원격수업 운영 실적	○
4. 수업에 대한 평가를 타당하게 실시하고 그 결과를 공개하는가 - 평가내용, 평가방법, 평가절차 - 평가 참여 학생 비율 - 평가결과 공개 방법 및 범위 - 평가도구의 지속적 개선 현황	○
5. 수업에 대한 평가결과에 따라 수업 개선을 지원하고 있는가 - 수업 개선 실적 - 지속적인 수업 질 관리 방안: 수업 평가 결과에 따른 우수 사례 확대 및 개선 사항 모니터링 현황 등	○

2023년 주요 점검사항 평가결과

[자체평가의견]

2021년 평가의견	개선실적	평가결과																											
<p>• (주요현황 및 평가의견 51쪽) 현재 전임교원 강의 담당 비율의 최근 3년간 평균은 69.3%, 학기당 강의시간의 최근 3년간 평균은 12.4시간인데, 현재보다 학기당 평균 강의시간을 낮추는 관리가 필요함</p>	<p>• 전임교원 학기당 주별 담당시수가 일정시간 (18시간) 넘지 않도록 지속적인 안내</p>	○																											
<p>• (주요현황 및 평가의견 51쪽) 수업 지원을 위한 정보체제는 학습관리시스템(Smart-LMS)을 운영하고 원격수업 운영 지침을 두고 있으나, 이에 따른 교내 원격수업 운영 실적은 현재 3과목에 불과하여 운영 확대가 필요하고, 원격교육 개발에 대한 행정적 지원이 필요함</p>	<p>• 수업 지원을 위한 정보체제 고도화, 원격교육 확대 및 개발 - 학습관리시스템(LMS) 고도화, 교내 원격수업 개발, 교외 원격수업 개발, K-MOOC 원격수업 학점인정 및 개발, ANU 셀프 스튜디오 2실 이전, ANU 멀티 스튜디오 공간 구축</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">구분</th> <th style="width: 60%;">운영사항</th> <th style="width: 30%;">집행액 (천원)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>학습관리 시스템(LMS) 고도화</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>과제를 표절 검사 가능 영역</li> <li>스튜디오 예약 시스템 추가 영역</li> <li>학습관리시스템(LMS) 웹서버 스토리지 DB서버 등 증설</li> </ul> </td> <td style="text-align: center;">261,624</td> </tr> <tr> <td>K-MOOC 원격수업 학점인정 및 개발</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>K-MOOC 원격수업 학점인정 기준 마련</li> <li>- 650분 이상 1300분 미만 1학점</li> <li>- 1300분 이상 2학점</li> <li>K-MOOC 원격수업 학점인정 기준에 맞춘 K-MOOC 개발(지역문화연구)</li> </ul> </td> <td style="text-align: center;">47,993</td> </tr> <tr> <td>교내 원격 수업 개발</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>교양필수(2학점) 리더십 전공선택(3학점) 신홍시장의 이해 총 2개 교과목 개발</li> </ul> </td> <td style="text-align: center;">67,000</td> </tr> <tr> <td>교외 원격 수업 개발</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>대구·경북권역 대학원격교육지원센터 원격수업 학점교류 1개 교과목 개발</li> <li>2023학년도 1학기부터 운영 예정</li> <li>수업 조교(TA) 지원 예정</li> </ul> </td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td>ANU 멀티 스튜디오 공간 구축</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>이학원 5층 ANU 멀티 스튜디오 공간 구축</li> <li>3 Section 구성(크로마키 월 영역 촬영세트 영역 판서 영역)</li> <li>공간만 구축되어 있으며 장비 및 기타 운영에 필요한 물품은 예산 문제로 미도입</li> </ul> </td> <td style="text-align: center;">266,008</td> </tr> <tr> <td>ANU 셀프 스튜디오 이전(2실)</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>크로마키 설치</li> <li>스튜디오 조명 구입</li> <li>셀프 스튜디오 시스템 미구축으로 기존 사용 장비 일부 및 공간만 이전한 상황</li> </ul> </td> <td style="text-align: center;">12,864</td> </tr> <tr> <td>ZOOMZoom 라이선스 지원</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>ZOOMZoom 라이선스 구입을 통한 교수자 지원</li> </ul> </td> <td style="text-align: center;">28,900</td> </tr> <tr> <td>국립대학간 원격수업 학점교류 운영 지원</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>수업 운영 교수에게 수업 조교(TA) 지원</li> <li>성적 우수자 장학금 지급</li> </ul> </td> <td style="text-align: center;">6,556</td> </tr> </tbody> </table> <p>• 2023년 추진계획 - 학습관리시스템(LMS) 고도화 · 표절검사 시스템 영역 계약 갱신 · 서버 스토리지 부족으로 인한 스토리지 증설 · 학습관리시스템(LMS) 접속 안정성을 위한 서버 대수 증설</p>	구분	운영사항	집행액 (천원)	학습관리 시스템(LMS) 고도화	<ul style="list-style-type: none"> <li>과제를 표절 검사 가능 영역</li> <li>스튜디오 예약 시스템 추가 영역</li> <li>학습관리시스템(LMS) 웹서버 스토리지 DB서버 등 증설</li> </ul>	261,624	K-MOOC 원격수업 학점인정 및 개발	<ul style="list-style-type: none"> <li>K-MOOC 원격수업 학점인정 기준 마련</li> <li>- 650분 이상 1300분 미만 1학점</li> <li>- 1300분 이상 2학점</li> <li>K-MOOC 원격수업 학점인정 기준에 맞춘 K-MOOC 개발(지역문화연구)</li> </ul>	47,993	교내 원격 수업 개발	<ul style="list-style-type: none"> <li>교양필수(2학점) 리더십 전공선택(3학점) 신홍시장의 이해 총 2개 교과목 개발</li> </ul>	67,000	교외 원격 수업 개발	<ul style="list-style-type: none"> <li>대구·경북권역 대학원격교육지원센터 원격수업 학점교류 1개 교과목 개발</li> <li>2023학년도 1학기부터 운영 예정</li> <li>수업 조교(TA) 지원 예정</li> </ul>	-	ANU 멀티 스튜디오 공간 구축	<ul style="list-style-type: none"> <li>이학원 5층 ANU 멀티 스튜디오 공간 구축</li> <li>3 Section 구성(크로마키 월 영역 촬영세트 영역 판서 영역)</li> <li>공간만 구축되어 있으며 장비 및 기타 운영에 필요한 물품은 예산 문제로 미도입</li> </ul>	266,008	ANU 셀프 스튜디오 이전(2실)	<ul style="list-style-type: none"> <li>크로마키 설치</li> <li>스튜디오 조명 구입</li> <li>셀프 스튜디오 시스템 미구축으로 기존 사용 장비 일부 및 공간만 이전한 상황</li> </ul>	12,864	ZOOMZoom 라이선스 지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>ZOOMZoom 라이선스 구입을 통한 교수자 지원</li> </ul>	28,900	국립대학간 원격수업 학점교류 운영 지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>수업 운영 교수에게 수업 조교(TA) 지원</li> <li>성적 우수자 장학금 지급</li> </ul>	6,556	○
구분	운영사항	집행액 (천원)																											
학습관리 시스템(LMS) 고도화	<ul style="list-style-type: none"> <li>과제를 표절 검사 가능 영역</li> <li>스튜디오 예약 시스템 추가 영역</li> <li>학습관리시스템(LMS) 웹서버 스토리지 DB서버 등 증설</li> </ul>	261,624																											
K-MOOC 원격수업 학점인정 및 개발	<ul style="list-style-type: none"> <li>K-MOOC 원격수업 학점인정 기준 마련</li> <li>- 650분 이상 1300분 미만 1학점</li> <li>- 1300분 이상 2학점</li> <li>K-MOOC 원격수업 학점인정 기준에 맞춘 K-MOOC 개발(지역문화연구)</li> </ul>	47,993																											
교내 원격 수업 개발	<ul style="list-style-type: none"> <li>교양필수(2학점) 리더십 전공선택(3학점) 신홍시장의 이해 총 2개 교과목 개발</li> </ul>	67,000																											
교외 원격 수업 개발	<ul style="list-style-type: none"> <li>대구·경북권역 대학원격교육지원센터 원격수업 학점교류 1개 교과목 개발</li> <li>2023학년도 1학기부터 운영 예정</li> <li>수업 조교(TA) 지원 예정</li> </ul>	-																											
ANU 멀티 스튜디오 공간 구축	<ul style="list-style-type: none"> <li>이학원 5층 ANU 멀티 스튜디오 공간 구축</li> <li>3 Section 구성(크로마키 월 영역 촬영세트 영역 판서 영역)</li> <li>공간만 구축되어 있으며 장비 및 기타 운영에 필요한 물품은 예산 문제로 미도입</li> </ul>	266,008																											
ANU 셀프 스튜디오 이전(2실)	<ul style="list-style-type: none"> <li>크로마키 설치</li> <li>스튜디오 조명 구입</li> <li>셀프 스튜디오 시스템 미구축으로 기존 사용 장비 일부 및 공간만 이전한 상황</li> </ul>	12,864																											
ZOOMZoom 라이선스 지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>ZOOMZoom 라이선스 구입을 통한 교수자 지원</li> </ul>	28,900																											
국립대학간 원격수업 학점교류 운영 지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>수업 운영 교수에게 수업 조교(TA) 지원</li> <li>성적 우수자 장학금 지급</li> </ul>	6,556																											

2021년 평가의견	개선실적	평가결과																											
	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 효율적인 교수·학습관리를 위한 차세대 학습관리시스템(LMS) 도입 검토</li> <li>- 원격수업 개발 확대</li> <li>· 교내 원격수업 3년 경과 교과목에 대한 재제작</li> <li>· 성인학습자학부 요청에 따른 교내 원격수업 8개 교과목 제작</li> <li>· ANU핵심교양 및 융복합교양 교과목 중 1개 교과목 교내 원격수업 제작</li> <li>· K-MOOC 원격수업 확대를 위한 1300분 이상 K-MOOC 원격수업 2개 교과목 개발</li> <li>- 원격교육 시스템 구축 및 운영</li> <li>· ANU 셀프 스튜디오(2실) 셀프 촬영을 위한 장비 및 시스템 도입</li> <li>· ANU 멀티 스튜디오 운영을 위한 장비 도입</li> <li>· ANU 스튜디오 조정실 협소에 따른 조정실 공간 마련</li> <li>· 분산 운영 중인 스튜디오 통합 관리를 위한 통합조정실 구축</li> </ul>																												
<ul style="list-style-type: none"> <li>• (주요현황 및 평가의견 51쪽) 수업평가 결과에 따라 계열별로 우수교육상을 시상하고 수업평가 점수가 낮은 교원에 대해서는 교수법 특강에 참여하도록 하고 있는데, 맞춤형 컨설팅과 같은 실제적 방법 적용도 고려할 필요가 있음</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교원 및 강사 대상 교수법 특강 및 컨설팅 지원</li> <li>- 온라인 교수법 콘텐츠 수강 지원, 교수법 특강 운영, 수업 컨설팅 지원</li> <li>- 수업 개선을 돕기 위한 프로그램 운영(대상 교원 및 강사 수강 권장)</li> </ul> <table border="1" data-bbox="743 1182 1246 1576"> <thead> <tr> <th>구분</th> <th>운영사항</th> <th>기간</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>온라인 교수법 강의</td> <td>· 메타버스 이론 및 실습 외 12개 강좌</td> <td>'22. 4. ~ 6.</td> </tr> <tr> <td>교수역량 강화 교육</td> <td>· 수업에서의 상호작용 활동, 수업자료 개발 평가루브리, 플립러닝 수업설계, PBL 수업 설계, 교육용 Tool 사용 등(6개 강좌 운영)</td> <td>'22. 6. ~ 11.</td> </tr> <tr> <td>교육전문성 개발(연수)</td> <td>· ERICA IC-PBL 온라인 교육 · 한국대학교육협의회 하계 교수법 연수</td> <td>'22. 6. ~ 8.</td> </tr> <tr> <td>교수법 특강</td> <td>· 수업계획서 작성 특강 · 파워포인트 수업교안 작성</td> <td>'23. 1. ~ 2.</td> </tr> <tr> <td>마이크로 티칭 지원</td> <td>· 학생 설문 수업 영상을 통한 자기진단 지원</td> <td>'22. 4. ~ 7.</td> </tr> <tr> <td>수업혁신 문제해결 학습공동체 운영(교수자 융합 SIG)</td> <td>· 대학교육 혁신 수업 개선을 위한 교수자 간 정보공유 및 교류 활동 지원</td> <td>'22. 7. ~ 12.</td> </tr> </tbody> </table> <p>※ 대상자 수강현황(수업평가 3.5 미만 교원 및 강사)</p> <table border="1" data-bbox="743 1621 1246 1895"> <thead> <tr> <th>구분</th> <th>참여 현황</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>'21년 대상자</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>· '22년 프로그램 참여</li> <li>- 교원(김O찬): SIG, 마이크로티칭 참여</li> <li>- 교원(김O조): 온라인 교수법 강의 수강</li> <li>교수법 특강 참여</li> <li>- 강사(김O호): 온라인 교수법 강의 수강</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td>'22년 대상자</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>· '22년 '23년 프로그램 참여</li> <li>- 강사(윤O민): '22년 교수법 특강 참여</li> <li>'23년 교수법 특강 참여</li> <li>- 강사(김O연): '23년 교수법 특강 참여</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2023년 추진계획</li> <li>- 교수역량 강화를 위한 주제별 교육 운영</li> </ul>	구분	운영사항	기간	온라인 교수법 강의	· 메타버스 이론 및 실습 외 12개 강좌	'22. 4. ~ 6.	교수역량 강화 교육	· 수업에서의 상호작용 활동, 수업자료 개발 평가루브리, 플립러닝 수업설계, PBL 수업 설계, 교육용 Tool 사용 등(6개 강좌 운영)	'22. 6. ~ 11.	교육전문성 개발(연수)	· ERICA IC-PBL 온라인 교육 · 한국대학교육협의회 하계 교수법 연수	'22. 6. ~ 8.	교수법 특강	· 수업계획서 작성 특강 · 파워포인트 수업교안 작성	'23. 1. ~ 2.	마이크로 티칭 지원	· 학생 설문 수업 영상을 통한 자기진단 지원	'22. 4. ~ 7.	수업혁신 문제해결 학습공동체 운영(교수자 융합 SIG)	· 대학교육 혁신 수업 개선을 위한 교수자 간 정보공유 및 교류 활동 지원	'22. 7. ~ 12.	구분	참여 현황	'21년 대상자	<ul style="list-style-type: none"> <li>· '22년 프로그램 참여</li> <li>- 교원(김O찬): SIG, 마이크로티칭 참여</li> <li>- 교원(김O조): 온라인 교수법 강의 수강</li> <li>교수법 특강 참여</li> <li>- 강사(김O호): 온라인 교수법 강의 수강</li> </ul>	'22년 대상자	<ul style="list-style-type: none"> <li>· '22년 '23년 프로그램 참여</li> <li>- 강사(윤O민): '22년 교수법 특강 참여</li> <li>'23년 교수법 특강 참여</li> <li>- 강사(김O연): '23년 교수법 특강 참여</li> </ul>	○
구분	운영사항	기간																											
온라인 교수법 강의	· 메타버스 이론 및 실습 외 12개 강좌	'22. 4. ~ 6.																											
교수역량 강화 교육	· 수업에서의 상호작용 활동, 수업자료 개발 평가루브리, 플립러닝 수업설계, PBL 수업 설계, 교육용 Tool 사용 등(6개 강좌 운영)	'22. 6. ~ 11.																											
교육전문성 개발(연수)	· ERICA IC-PBL 온라인 교육 · 한국대학교육협의회 하계 교수법 연수	'22. 6. ~ 8.																											
교수법 특강	· 수업계획서 작성 특강 · 파워포인트 수업교안 작성	'23. 1. ~ 2.																											
마이크로 티칭 지원	· 학생 설문 수업 영상을 통한 자기진단 지원	'22. 4. ~ 7.																											
수업혁신 문제해결 학습공동체 운영(교수자 융합 SIG)	· 대학교육 혁신 수업 개선을 위한 교수자 간 정보공유 및 교류 활동 지원	'22. 7. ~ 12.																											
구분	참여 현황																												
'21년 대상자	<ul style="list-style-type: none"> <li>· '22년 프로그램 참여</li> <li>- 교원(김O찬): SIG, 마이크로티칭 참여</li> <li>- 교원(김O조): 온라인 교수법 강의 수강</li> <li>교수법 특강 참여</li> <li>- 강사(김O호): 온라인 교수법 강의 수강</li> </ul>																												
'22년 대상자	<ul style="list-style-type: none"> <li>· '22년 '23년 프로그램 참여</li> <li>- 강사(윤O민): '22년 교수법 특강 참여</li> <li>'23년 교수법 특강 참여</li> <li>- 강사(김O연): '23년 교수법 특강 참여</li> </ul>																												

2021년 평가의견	개선실적	평가결과																																							
	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 신입교수 연수, 교수법 특강 및 세미나 프로그램 운영(월 1~2회 내외)</li> <li>→ 전문가 특강 및 내부 교원 사례 공유 세미나, 외부기관 교육 연수 참여 지원 등</li> <li>→ 학생이해 및 소통, TOOL 활용 교육, 교수법 안내 등</li> <li>· 수업개선을 위한 맞춤형 수업 컨설팅 지원 (수업 개선 모니터링, 마이크로티칭 지원)</li> <li>· 유형컨 컨설팅 지원</li> <li>· 교수-학생 설문, 수업 영상 촬영 등</li> <li>· 수업 평가 3.5 미만 교원 및 강사 대상 맞춤형 수업 컨설팅 참여 적극 권장</li> </ul>																																								
<ul style="list-style-type: none"> <li>• (주요현황 및 평가의견 51쪽) 향후 대학에서 추구하는 교육을 실현하기 위해 다양한 수업방법을 유도하는 행·재정적 지원 체계를 강화해야 함</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 다양한 수업방법 유도를 위한 교수법 프로그램 운영(행·재정적 지원)                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교수법 교육, 교수맞춤형 컨설팅, 교수자 융합 SIG, 혁신교과목 개발 등 운영</li> <li>- 다양한 주제의 교수법 프로그램 운영을 위한 예산확보와 실행</li> </ul> </li> <li>▶ 교수지원 프로그램 예산: 79,860천원</li> <li>▶ 2022년 교수지원 프로그램 운영 결과</li> <table border="1" data-bbox="743 1039 1251 1429"> <thead> <tr> <th colspan="2">프로그램 유형</th> <th>참여</th> <th>만족도</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4">교수법 교육 운영</td> <td>온라인 교수법 강의</td> <td>1,016명</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>교수역량강화 교육 및 워크숍(6건)</td> <td>157명</td> <td>4.51점</td> </tr> <tr> <td>교육전문성 개발</td> <td>20명</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>교수법 특강(1건)</td> <td>21명</td> <td>4.50점</td> </tr> <tr> <td>교수 맞춤형 컨설팅(수업 설계 / 운영 / 전공특성화 컨설팅, 수업개선 모니터링 등)</td> <td>32명</td> <td>4.63점</td> </tr> <tr> <td>수업 혁신 문제해결 학습공동체 (교수자 융합 SIG 활동 지원)</td> <td>36명 (11그룹)</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>혁신 교수법 적용 교과목 개발(PBL, 플립러닝)</td> <td>10명</td> <td>4.90점</td> </tr> <tr> <td>교내 우수 수업 사례 분석 연구</td> <td>7명</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">전공 관련 현장기반 학습자 활동체험 중심 교수학습법 연구</td> <td>수업계획서 개발</td> <td>10명</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>수업계획서 작성 특강</td> <td>35명</td> <td>4.26점</td> </tr> <tr> <td>계</td> <td>1,344명</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <li>• 2023년 추진계획                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- 다양한 수업방법 적용 및 확산을 유도하는 교수지원 프로그램 운영</li> <li>· '22년 프로그램 확대 운영(교수역량강화 교육 및 워크숍 교수법 관련 주제 다양화, 혁신교과목 개발유형 다양화, 교수 맞춤형 컨설팅 지원 확대, 교수자 융합 SIG 지원, 신입교수 프로그램 운영 등)</li> </ul> </li> </ul>	프로그램 유형		참여	만족도	교수법 교육 운영	온라인 교수법 강의	1,016명	-	교수역량강화 교육 및 워크숍(6건)	157명	4.51점	교육전문성 개발	20명	-	교수법 특강(1건)	21명	4.50점	교수 맞춤형 컨설팅(수업 설계 / 운영 / 전공특성화 컨설팅, 수업개선 모니터링 등)	32명	4.63점	수업 혁신 문제해결 학습공동체 (교수자 융합 SIG 활동 지원)	36명 (11그룹)	-	혁신 교수법 적용 교과목 개발(PBL, 플립러닝)	10명	4.90점	교내 우수 수업 사례 분석 연구	7명	-	전공 관련 현장기반 학습자 활동체험 중심 교수학습법 연구	수업계획서 개발	10명	-	수업계획서 작성 특강	35명	4.26점	계	1,344명		△
프로그램 유형		참여	만족도																																						
교수법 교육 운영	온라인 교수법 강의	1,016명	-																																						
	교수역량강화 교육 및 워크숍(6건)	157명	4.51점																																						
	교육전문성 개발	20명	-																																						
	교수법 특강(1건)	21명	4.50점																																						
교수 맞춤형 컨설팅(수업 설계 / 운영 / 전공특성화 컨설팅, 수업개선 모니터링 등)	32명	4.63점																																							
수업 혁신 문제해결 학습공동체 (교수자 융합 SIG 활동 지원)	36명 (11그룹)	-																																							
혁신 교수법 적용 교과목 개발(PBL, 플립러닝)	10명	4.90점																																							
교내 우수 수업 사례 분석 연구	7명	-																																							
전공 관련 현장기반 학습자 활동체험 중심 교수학습법 연구	수업계획서 개발	10명	-																																						
	수업계획서 작성 특강	35명	4.26점																																						
계	1,344명																																								
<ul style="list-style-type: none"> <li>• (개선요구사항 52쪽) 인증자격모니터링 시까지 원격수업을 활성화하기 위해 대학의 행·재정적인 지원을 확대하고 대책을 마련해야 함</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 원격교육 전담 조직 신설</li> <li>• 원격수업 제작 지원</li> <li>• 스튜디오 구축</li> <li>• 학습관리시스템(LMS) 고도화</li> </ul>	○																																							
<p><b>[자체평가의견]</b></p>																																									
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 향후 대학에서 추구하는 교육을 실현하기 위해 다양한 수업방법을 유도하는 행·재정적 지원을 강화하고 있으나, 실제 교원수 대비 참여인원이 저조함. 이에 대한 원인 분석과 조치방안을 제시할 필요가 있음</li> </ul>																																									



## ■ 전임교원의 강의 담당 현황

### ① 전임교원의 강의 시수 관련 규정 및 주요내용

- 전임교원은「교수시간 및 강의료 지급 규정」제3조에 따라 매 학년도 30주를 기준으로 매학년도 학기별 주당 교수시간을 합산하여 18시간 이상을 강의하고, 책임시수 미달 전임교원은 다음 학년도 1학기 이내 미달 시수를 보충하도록 하며, 책임시수 미준수 전임교원의 소속학과는 강사 임용을 제한하고 있음
- 강의시간 제한
  - 근거규정:「교수시간 및 강의료 지급 규정」제6조
  - 연구 및 교육 여건 확보를 위하여 강의시간을 제한하고 있으며, 부득이한 경우에 한하여 사전에 총장 승인을 받도록 하고 있음

구분	전임교원	강사	겸임·초빙·강의전담 교원	비전임산학협력 중점교수	학술연구 대우교수	명예교수
강의시간의 제한	18시간	6시간	9시간	6시간	3시간	학기당 1강좌

### ② 전임교원의 학기당 평균 강의 담당 비율 및 현황

- 전임교원의 적정 강의 담당 비율은 학과평가(교육환경)의 평가항목으로서 적정 비율을 유지하기 위해 노력하고 있음
- 다만, 전임교원의 강의시간은 18시간까지로 제한하고, 18시간 초과 시 대학 교원 교수시간 초과 승인 신청서를 제출하고 있음

<표 2.5-1> 전임교원 강의 담당 비율

학년도	강의담당 학점 총계 (A)	전임교원 담당학점 수 (B)	비율 (C=B/Ax100)
2021학년도	9,316.3	6,833.8	73.4
2022학년도	9,111.3	6,495.5	71.3
평균	18,427.6	13,329.3	72.3

### ③ 전임교원의 학기당 평균 강의시간 및 현황

- 전임교원의 평균 강의 시간은 2021학년도 12.6시간, 2022학년도 13.2시간으로 운영되고 있음

<표 2.5-2> 전임교원 학기당 평균 강의시수

학년도	학기	전임교원 수 (A)	전임교원 담당 강의시수 (B)	전임교원 평균 강의시수 (C=B/A)
2021학년도	1학기	258	3,266.1	12.7
	2학기	266	3,316.1	12.5
	소계	524	6,582.2	12.6
2022학년도	1학기	258	3,497.7	13.6
	2학기	254	3,253.3	12.8
	소계	512	6,751	13.2



## ■ 수업 지원을 위한 정보체계 구축 현황 및 운영실적

### ① 수업 지원을 위한 정보체계 구축 현황



<그림 2.5-1> 학습관리시스템(Smart-LMS) 운영 체계도

### ② 수업에서의 정보체계 활용 현황

- 안동대학교는 수업지원을 위하여 기존 운영 중이던 블랙보드를 대체한 새로운 학습관리시스템(Smart-LMS)를 2019학년도 1학기부터 운영 중이며, 학생·교수 사용 편의를 돕고 있음
- 학습관리시스템의 기능
  - 온라인/오프라인 강의 구분이 가능하며, 수업관련 모든 항목(공지, 질의응답, 강의자료, 출석, 과제, 시험, 토론, 투표, 설문 등)을 통합, 교수자와 수강생의 편의성 증대
  - 또한 2019년 2월 학습관리시스템 어플리케이션을 구축하여 PC 환경뿐만 아니라 모바일 환경에서도 동일한 조건으로 기능 제공
  - 안동대학교 학습관리시스템은 PC 환경에서 Windows뿐만 아니라 Mac OS에서도 원활히 지원되며, 모바일 환경(Android OS 및 IOS)에서도 불편함이 없는 수준으로 운영 중
  - 또한 학습관리시스템 고도화 사업을 통하여 빠르게 변화하는 PC 및 모바일 환경에 대응하여 사용자의 불편함이 없도록 서버와 같은 부수적인 장비들 또한 증축하여 운영하고 있으며, 원격수업을 위한 각종 시스템(CDN 서비스 포함)과 연계하여 최적의 서비스를 제공
- 학습관리시스템은 정규과목뿐만 아니라 비정규과목을 학습관리시스템 내에서 개설하여 다양한 요구 사항을 지원하고 있음 : 학습커뮤니티, 교수법 커뮤니티, 동영상 활용한 구성원 교육, 설문조사 시행, 수강생 통합 교과목 운영 지원 등

<표 2.5-3> 학습관리시스템(Smart-LMS) 운영 실적

학기	전체 교과목수	학습관리시스템 개설 교과목수	학습관리시스템 미개설 교과목수	이용률(%)
2020-1학기	1,857	1,804	53	97.15
2020-2학기	1,831	1,722	109	94.05
2021-1학기	1,897	1,695	202	89.35
2021-2학기	1,835	1,574	261	85.78
2022-1학기	1,904	1,642	262	86.24
2022-2학기	1,788	1,540	248	86.13
2023-1학기	1,806	1,556	250	86.16

## ■ 원격 수업 운영 현황

### ① 원격수업 관련 규정

- 학내에 개설되는 원격수업은 「안동대학교 원격교육 운영 지침」에 따라 교내 원격수업, 학력증진 원격수업, 교류대학 원격수업, 대학 연합체(컨소시엄) 원격수업, K-MOOC 원격수업으로 구분하며, 해당 과목은 수업의 형식이 원격수업일 뿐 수강신청, 학점부여 등 일반수업과 동일한 절차로 운영
- 원격수업은 「학사운영규정」 및 「안동대학교 원격교육 운영 지침」에 따라 졸업학점의 20%, 학기당 최대 6학점까지 수강할 수 있음

### ② 원격교육 운영 절차

- 안동대학교 교내 원격교육은 교내 원격수업 및 학력증진 원격수업을 말하며, 다른 교과목과 수강신청 방식 등은 동일함
- 교내 원격교육은 안동대학교 학습관리시스템(LMS)를 통하여 운영하며, 중간·기말고사를 필히 대면시험으로 실시하여야 함
- 안동대학교 교외 원격교육은 교류대학 원격수업, 대학 연합체(컨소시엄) 원격수업, K-MOOC 원격수업을 말하며, K-MOOC는 학점인정 신청기간에 학점인정을 신청한 경우에만 인정
- 안동대학교 교외 원격교육은 대구·경북 이러닝지원센터(DGe) 원격수업 학점교류와 대구·경북 대학원격교육지원센터(DGU) 원격수업 학점교류를 운영하고 있음
- DGe 교과목은 학점당 수강생 부담이 학점당 8,000원이며 3학점이므로 수강료는 24,000원이나, 경상북도에서 수강료 50% 지원을 통해 학생들의 다양한 학습 경험을 지원하고 있음
- 학점교류 교과목은 아래와 같이 운영하고 있음
  - 학내 수강신청 → 수강신청 정정 → 수강생 명단 학점교류 운영대학에 송부 → 학점교류 운영대학에서 수강생 ID 부여 → 학점교류 대학에서 운영 → (학기 종료월 수강료 납부-DGe만 해당) → 학기 종료 후 학점교류 운영대학에서 성적 통보 → 성적 입력 및 부여

### ③ 원격수업 개발 및 운영 실적

- 안동대학교 내 원격수업은 2020학년도 1과목 운영에서 4과목을 개발하였으며, 2022학년도에는 3과목을 개발하였음. 2021학년도에는 4과목을 신설 운영하였으며, 2023학년도에는 3과목을

신설 운영(예정)하고 있음. 이외에도 K-MOOC 강좌 개발을 꾸준히 진행하고 있음.

- 2020학년도 대구·경북권역 대학이러닝지원센터(DGe) 원격수업 학점교류만 운영하였으나 2021학년도 대구·경북 국립대학(TKNU) 원격수업 학점교류 협약을 체결하였으며 2022학년도에는 대구·경북권역 대학원격교육지원센터(DGU) 원격수업 학점교류 협약으로 확대 체결하여 운영하고 있음.

<표 2.5-4> 원격수업 교과목 개발 현황

구분	교과목 수	교과목 현황				비고
		과목명	담당교수 (소속)	개발운영시기		
				개발	운영	
교내	5	(교양) 소프트웨어 이해와 활용	정○○ (SW융합교육원)	2020	2021.1학기	
		(교양) 의사결정 심리학	김○○ (교육공학과)	2020	2021.2학기	
		(전선) 지역사회영양학	권○○ (식품영양학과)	2020	2021.2학기	
		(교필) 리더십	이○○ (교육공학과)	2022	2023.1학기	
		(전선) 신흥시장의 이해	정○○ (무역학과)	2022	2023.2학기	
교외 (학점교류)	2	시각문화의 이해	태○○ (사학과)	2021	2021.2학기	
		스토리텔링 시대의 고전문학	신○○ (국어국문학과)	2022	2023.1학기	
K-MOOC 강좌	3	정보통신보안	차○○ (정보통신공학과)	2019	2020	
		신화와 폭력	신○○ (국어국문학과)	2021	2022	
		기억문화연구	태○○ (사학과)	2022	2023	

<표 2.5-5> 원격수업 학점교류 운영 현황

연도	학점교류 명	교과목 수	교과목 현황				비고
			교과목명	수강인원		소속대학	
				1학기	2학기		
2020	DGe (대구·경북권역 대학이러닝지원센터)	1	행복한 삶과 가족	140	60	영남대	
2021	TKNU (대구·경북 국립대학)	6	시각문화의 이해		28	안동대	2학기부터 운영 시작
			경영의 이해		29	경북대	
			영남학과 지방학		28	경북대	
			정치학의 이해		26	금오공대	
			흥망으로 본 한국사		27	금오공대	
			미술심리이해		26	대구교대	
	DGe (대구·경북권역 대학이러닝지원센터)	1	행복한 삶과 가족	54	200	영남대	
2022	DGU (대구·경북권역 대학원격교육지원센터 (舊. TKNU))	7	시각문화의 이해	60	60	안동대	
			영남학과 지방학	30		경북대	
			경영의 이해		30	경북대	
			경영의 이해(영문)		30	경북대	
			CNN 뉴스청취와 독해연습		30	금오공대	
			흥망으로 보는 한국사	30	30	금오공대	
			미술심리이해	30	30	대구교대	
				DGe (대구·경북권역 대학이러닝지원센터)	1	행복한 삶과 가족	200

## ■ 원격교육 관련 행·재정 지원

- 안동대학교는 원격교육에 대하여 지원하기 위하여 행·재정적 지원을 확대하여오고 있음
  - 조직개편을 통한 원격교육지원팀 신설('22.3.1.)
  - 원격교육 운영 지침을 통한 원격수업 운영 및 관리
  - 수업 개선을 위한 원격교육 스튜디오 신축 및 이전, 강의녹화시스템 운영 지원
    - ※ 스튜디오 총 4실 구축(신축 2실, 이전 2실) / 학내 28개실 구축
  - 학습관리시스템(LMS) 고도화 및 기능개선(SW 업데이트 및 서버 확충)
    - ※ 2022학년도 학습관리시스템(LMS) 사용 교과목 현황 : 총 3,203과목 사용(82.8%)
  - 실시간 교육 지원(줌 라이선스) ※ 22년 435개 라이선스 구입

《2022년도 원격교육 관련 재정 지원 현황》

구 분	지원금액(천원)	비고
교내 원격수업 개발	67,000	
K-MOOC 교과목 개발	48,000	
국립대 학점교류 지원	7,000	
학습관리시스템(LMS) 고도화 기능개선	261,640	
수업개선을 위한 원격교육 스튜디오 구축 등	266,000	
줌 라이선스 구입	22,900	
계	672,540	

## ■ 수업평가 내용 및 방법, 결과 공개

- 안동대학교는 매 학기 개설된 모든 강좌를 대상으로 수강한 학생 모두 수업평가를 실시하고, 그 결과는 교수업적평가, 학과평가 등 각종 평가 및 강의 개선 자료로 활용하고 있음

단위업무	세부업무추진내용
평가대상과목	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 매학기 개설된 모든 강좌</li> <li>- 제외: 수강인원이 5명 미만인 강좌, 군사학, 현장실습(학교현장실습, 인턴십 포함), 취업교과목, 교육봉사, 사회봉사, 졸업역량인증프로그램</li> </ul>
평가내용 및 평가방법	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 종합정보시스템(Web)으로 수업평가 실시하고, 성적열람과 연동</li> <li>- 평가자가 자기 스스로를 평가하는 문항 5문항, 수업평가 문항 8문항, 평가지 유형에 따른 선택평가 2문항으로 평가문항이 구성되어 있음</li> <li>- 교과 유형을 강의형, 실험/실습/실기형, 실험/실습/실기 혼합형, 외국어회화형, 비대면/온라인/사이버강좌형, 캡스톤디자인/종합설계형, 교과교육과목(기본이수과목), 교직이론과목으로 구분</li> </ul>
평가절차	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대상강좌 확인 → 수업평가공지 → 실시 → 평가데이터전산처리 → 결과분석 → 수업평가위원회심의 → 개인별결과 통보 → 수업평가결과 공개</li> </ul>
평가참여학생	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 수강한 학생 모두 수업평가 실시 (성적이 D이하인 학생의 수업평가 결과는 활용하지 않음)</li> </ul>
수업평가결과 공개	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 수업평가결과 학사시스템 조회(학생-학교 홈페이지 공지사항)</li> <li>- 수업평가 결과는 해당 학기 수업평가 결과 완료 후 학사정보시스템에서 상시 조회 가능</li> </ul>
수업평가결과 활용 부서 정보제공	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교수업적평가 및 교육연구 활동비 지급 시 수업평가결과 적용</li> <li>• 우수교수상 선정 시 수업평가 결과 점수 반영</li> <li>• 비전임 교원 재임용 및 재위촉기준</li> <li>• 교수법 향상 프로그램을 통한 강의 개선</li> <li>• 수업평가 결과 평균 3.5 미만 교원은 교수법 특강 이수</li> </ul>
평가도구의 지속적 개선 현황	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 중간수업평가 문항 신설 및 교수학습지원 개선을 위한 교육수요자 만족도 중심의 기말수업평가 문항 개선(학생 대상 FGI 의견 반영)</li> <li>※ 수업평가 및 강의개선 운영지침(제306호), 학사관리과-695(2021.02.22.)</li> </ul>
교과목 포트폴리오 평가	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 공학교육인증 프로그램의 경우, 전문교양 및 MSC 과목 주관교수를 지정하여 강의담당 교원이 작성한 교과목 포트폴리오 내의 강의품질개선서(CQI)를 검토하고 의견 제시(공과대학 공학교육인증 프로그램 운영지침)</li> </ul>

<표 2.5-6> 수업평가 결과

학년도	강좌수	수강인원(명)	평가인원(명)	평가 참여비율(%)
2020-1학기	1,320	38,693	35,019	90.5
2020-2학기	1,243	34,985	29,995	85.7
2021-1학기	1,319	33,959	27,733	81.7
2021-2학기	1,212	28,348	23,967	84.5
2022-1학기	1,289	30,821	26,582	86.2
2022-2학기	1,150	28,383	24,419	86.0

## ■ 수업평가 결과 활용을 통한 수업 개선 노력 및 실적

- 수업평가 결과는 교원업적평가 교육부분의 점수로 반영하고, 교육연구지도비의 교육영역 수업 개선활동에 반영하여 차등 지급함으로써 교수의 교수법 개발 및 개선의 동기부여를 하고 있음

<표 2.5-7> 수업평가 결과 반영에 따른 수업개선활동 지원비 지급 현황

구 분	3.5이상	3.0이상~3.5미만	2.5이상~3.0미만	2.5미만
수업개선활동지원비	100%	90%	80%	지급제외

- 2018년부터 수업평가 결과 담당과목 전체 평균이 3.5미만인 교원은 교수역량강화센터에서 실시하는 교수법 특강을 의무 이수하도록 하여 미 이수 시에는 각종 평가에 반영

<표 2.5-8> 수업평가 결과 개인평균 3.5미만인 교원

학년도	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2
대상인원(명)	10	16	11	5	-	4

- 개인평균 3.5미만 교원의 교수법 특강 후 수업평가 개선 현황

학년도	2020-1→2020-2	2020-2→2021-1	2021-1→2021-2	2021-2→2022-1	2022-2→2023-1
평균	3.20 → 3.44	3.13 → 3.78	3.37 → 3.92	3.48 → 4.37	'23년 8월 확인
	4명	3명	2명	1명	2명

- 수업개선을 돕기 위한 교수법 교육(온라인 교수법 강의, 교수법 특강 및 워크숍, 교육 연수)과 수업컨설팅 등의 프로그램 운영
- 수업평가 개선을 위하여 수업평가 개선연구위원회를 구성하여 수업평가 개선 연구를 진행 (20.10.~21.1.)하였으며, 연구결과를 「수업평가 및 강의 개선 운영지침」에 반영

수업평가 점수 산정 개선 방안	수업평가 제도 개선
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 기존 수업평가 점수 산정 방법 분석 결과, 학년, 성별에 따른 평가점수의 차이는 크지 않고, 수강인원 규모에 따라 보정을 한 경우 보정 오류가 발생할 수 있음</li> <li>• 따라서 강좌유형만 고려하여 강좌유형별 평가점수의 평균과 표준편차를 전체 평균과 전체 표준편차로 보정하는 방법을 제안</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 성적열람을 위한 방법으로의 수업평가 실시를 지양하고, 학생들과의 의사소통을 통한 수업평가 실시 필요</li> <li>• 수업평가 결과가 학생 학습역량 지원과 교수학습지원 개선에 활용하기 위한 수업 전반적인 만족도를 평가하는 문항 필요: 스타펠(Stapel)척도 이용, 평가결과는 IR센터에서 추가분석 후 교수학습개발센터에서 프로그램 개발에 활용</li> </ul>

구분	주요내용	개정사유
수업평가 및 강의개선 운영지침 일부 개정	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 중간수업평가 문항 신설</li> <li>• 기말수업평가 문항 수정·보완</li> <li>• 강의 전반적 만족도 수준 분석</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 개선된 평가 문항으로 매학기 수업평가 2회 실시</li> <li>• 대면·비대면 수업이 병행되고 있는 현실을 반영</li> <li>• 스타펠(Stapel)척도를 이용, 만족도 수준 분석을 통한 학생역량 및 교수학습지원 프로그램 개발에 활용</li> </ul>
기대효과	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대학 교육에 대한 학생-교원 간의 원활한 소통창구 마련</li> <li>• 교수의 수업 전문성 강화 및 수업의 질 제고 마련</li> <li>• 수업평가 결과가 실질적으로 학생들의 교육만족도 제고로 환류</li> </ul>	

**평가준거**      **2.6 교수·학습 지원**

근거자료	구분	자료 목록
	규정	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 교수·학습지원센터 관련 규정</li> <li>- 안동대학교 기초융합교육원 규정</li> <li>- 학습역량 강화 프로그램 통합관리 운영 지침</li> </ul>

관리지표 A	측정산식	기준값	실적
인력 전문성 및 안정성	교수·학습 지원 전임 연구·개발 인력 수 (석사 이상 또는 3년 이상 경력, 정규직 박사 1인 채용)	2명 이상 (정규직 박사 1인)	(21년) 석사급 2명 (22년) 석사급 3명

관리지표 B	측정산식	목표치	실적
교수·학습 지원 건수	$\frac{\text{교수지원 프로그램(건)+학생지원 프로그램(건)}}{\text{기준값(전년도)}} \times 100$	100.0%	(21년) 104.1% (22년) 102.0%
교수·학습 지원 예산액 비율	$\frac{\text{교수·학습 지원 예산액}}{\text{기준값(전년도)}} \times 100$	105.1% (100%+ 물가상승률 이상)	(21년) 76.8% (22년) 56.0%
교수·학습 프로그램 만족도	교수·학습 프로그램 만족도 평균	4.4점	(21년) 4.6점 (22년) 4.4점

2023년 주요 점검사항	평가결과
1. 교수지원, 학생지원, 교육매체지원 등의 업무 영역 및 각 업무 영역별 인적 구성이 적절한가 - 교수·학습지원 영역별(교수지원, 학습지원, 교육매체지원) 인력 구성 현황 - 교수·학습지원 전임 연구·개발 인력의 전문성 - 교수·학습지원 전임 연구·개발 인력의 안정성 ※ 학부 재학생 1천명 미만: 최소 1명 이상 ※ 학부 재학생 1천명 이상~5천명 미만: 최소 2명 이상 ※ 학부 재학생 5천명 이상~1만명 미만: 최소 3명 이상 ※ 학부 재학생 1만명 이상: 최소 4명 이상 ※ 학부 재학생 3,000명 초과 대학은 전임 연구·개발 인력에 박사학위를 소지한 정규직 1인 이상, 10,000명 초과 대학은 전임 연구·개발 인력에 박사학위를 소지한 정규직 2인 이상이 포함되도록 권장함. 단, 겸임인 자 또는 6학점 초과 강의 담당자는 인정하지 않음	△
2. 전임 연구·개발 인력을 확보하고 전문성 개발을 위해 노력하고 있는가 - 전문성 개발 프로그램 및 참여 실적	△
3. 예산 편성 및 집행은 적절한가 - 학교 규모, 교수·학습 지원 영역별 적정 예산 편성 및 집행 - 연도별 예산 편성 추세 - 예산의 집행률	○
4. 프로그램 운영 현황은 어떠한가 - 교수·학습 지원 프로그램의 다양성 - 교수·학습 지원 프로그램의 운영 실적(회수, 참여자 수)	△
5. 프로그램 만족도 평가를 실시하고, 그 결과를 프로그램 개선에 반영하는가 - 프로그램 만족도 평가 실시 실적 - 프로그램 만족도 평가 결과에 따른 개선 실적	○



**2023년 주요 점검사항** **평가결과**

**[자체평가의견]**

교수지원, 학생지원, 교육매체지원 등의 업무 영역 및 각 업무 영역별에 있어 교육매체지원 또는 e-러닝 및 원격교육지원에 대한 업무가 있으나, 그 역할과 담당 인력 구성도 약해 보임. 교육혁신과 하위부서가 아니라 교수지원-학습지원-원격교육지원 과 같은 수준의 위계를 가지고 업무를 수행해야 할 것으로 보임. 미래의 교육시스템도 그러한 역량을 더 강조하고 있는데, 이에 대한 학교차원의 노력과 조치가 약해 보임. 이 부서에 대한 중요성을 인식하고 있지 못하는 것처럼 보임.

2021년 평가의견	개선실적	평가결과																						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• (주요현황 및 평가의견 53쪽) '기초융합교육원' 내에 교수-학습개발센터를 두고 교수-학습지원팀과 e-learning 지원팀으로 구분하여 전임 연구-개발 인력을 배치하고 있으나, 학습지원 관련 전임 연구-개발 인력을 보충하고 전문성 개발을 위해 노력해야 함. 특히 교수-학습개발센터의 운영의 안정성을 위하여 전임 연구-개발 인력을 안정적으로 확보하려는 노력이 선행되어야 함</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 전임연구-개발</li> <li>• 인력 확보 및 전문성 개발 지원                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교수-학습지원 프로그램 담당 연구원 추가 및 전문성 개발 활동 지원</li> <li>· 교수-학습지원 담당 연구원 총원: 1명 총원 (21년 3명 → '22년 4명 운영)</li> <li>· 전문성 개발 활동 지원 → 업무 관련 교육 및 세미나 참여(외부 세미나 및 교육 참여) → 학술지 게재 1건</li> </ul> </li> <li>• 2023년 추진계획                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 담당연구원 전문성 개발 지원 지속 운영</li> <li>· 관련 분야 교육 및 세미나 지속적인 참여 → 대학교육개발센터협의회 및 타기관 워크숍 연 2회 내외 참여</li> <li>- 정규직 박사 1인 채용 필요</li> </ul> </li> </ul>	△																						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• (주요현황 및 평가의견 53쪽) 교수-학습 프로그램 운영을 위한 예산 편성 및 집행 규모의 최근 3년간 평균은 양호하나, 연도별로 일정 수준을 유지하기 위해서는 일정 비율 이상을 교비로 확보하여 교수-학습개발센터 예산을 안정적으로 확보하고 예산을 집행하는 체계를 마련해야 함</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교수-학습 프로그램 운영 예산 확보                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교수-학습지원 프로그램 운영 예산 확보</li> <li>· 교수-학습지원을 위한 운영 예산 확보(대학재정지원사업, 교비)</li> </ul> </li> </ul> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th colspan="2"></th> <th style="text-align: center;">2022</th> <th style="text-align: center;">2023 계획</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2" style="text-align: center;">교수 지원</td> <td style="text-align: center;">전체 (국책사업, 교비)</td> <td style="text-align: right;">84,630천원</td> <td style="text-align: right;">79,720천원</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">교비</td> <td style="text-align: right;">4,860천원</td> <td style="text-align: right;">7,860천원</td> </tr> <tr> <td rowspan="2" style="text-align: center;">학습 지원</td> <td style="text-align: center;">전체 (국책사업, 교비)</td> <td style="text-align: right;">130,130천원</td> <td style="text-align: right;">80,500천원</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">교비</td> <td style="text-align: right;">5,250천원</td> <td style="text-align: right;">5,250천원</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">공통 교육</td> <td style="text-align: center;">전체 (국책사업)</td> <td style="text-align: right;">11,000천원</td> <td style="text-align: right;">4,000천원</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2023년 추진계획                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- '23년도 예산 확보 노력</li> <li>· 교수지원: 자체 예산(교비) 증액 (3,000천원 소액 증액, 7,860천원 예산 확보)</li> <li>- '23년도 재정지원사업 예산 확보 (교수 71,860천원, 학습 75,250천원)</li> </ul> </li> </ul>			2022	2023 계획	교수 지원	전체 (국책사업, 교비)	84,630천원	79,720천원	교비	4,860천원	7,860천원	학습 지원	전체 (국책사업, 교비)	130,130천원	80,500천원	교비	5,250천원	5,250천원	공통 교육	전체 (국책사업)	11,000천원	4,000천원	○
		2022	2023 계획																					
교수 지원	전체 (국책사업, 교비)	84,630천원	79,720천원																					
	교비	4,860천원	7,860천원																					
학습 지원	전체 (국책사업, 교비)	130,130천원	80,500천원																					
	교비	5,250천원	5,250천원																					
공통 교육	전체 (국책사업)	11,000천원	4,000천원																					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• (주요현황 및 평가의견 53쪽) 교육매체 지원 프로그램은 비대면 관련 지원 프로그램이 확대되도록 행-재정적 지원이 필요함</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 비대면 수업 관련 교육 지원                             <ul style="list-style-type: none"> <li>※ 수업 관련 교육매체 활용 관련 교육 지원(활용 방안 및 사례 중심)</li> </ul> </li> <li>• 교육 매체 활용 교육 및 연수 지원 (메타버스, 파워포인트 활용 등)</li> </ul>	△																						



2021년 평가의견	개선실적	평가결과																																	
	<table border="1" data-bbox="743 338 1246 741"> <thead> <tr> <th>구분</th> <th>운영사항</th> <th>기간</th> <th>인원</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>온라인 교수법강의</td> <td>• 메타버스 이론 및 실습(2강좌)</td> <td>'22. 4. ~ 6.</td> <td>122</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">교수역량 강화 교육 및 워크숍</td> <td>• 교수법 특강(3강좌) - 학습자 중심수업에서의 상호작용 활동 - 파워포인트 수업 자료 개발 방법 - 대학수업에서의 교육용 Tool 활용 사례</td> <td>'22. 6. ~ 11.</td> <td>76</td> </tr> <tr> <td>• 교육전문성 개발 지원(2강좌) - 메타버스 플랫폼 이해 및 E-BOOK 만들기) - 강의와 연구의 자료관리 생산성을 높이는 스마트워킹 교수법</td> <td>'22. 7. ~ 8.</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>[대학회계] 교수법특강</td> <td>• 파워포인트 수업교안 작성(1강좌)</td> <td>'23. 2.</td> <td>21</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="743 752 1246 1061">                     • 2023년 추진계획                      - 교육매체 활용 관련 교육 지원                      · 파워포인트 활용 수업 교안 제작(1회)                      · Notion 활용 등 매체 활용 교육(1회)                      · 외부 기관 연수 지원(동계 방학 예정)                      - 수업 개선 클리닉 운영 예정                      · 파워포인트 제작 방법 및 템플릿 공유, 수업 시간에 활용 가능한 애플리케이션 및 프로그램 안내 등을 주제로 정기적인 클리닉 운영                 </p>	구분	운영사항	기간	인원	온라인 교수법강의	• 메타버스 이론 및 실습(2강좌)	'22. 4. ~ 6.	122	교수역량 강화 교육 및 워크숍	• 교수법 특강(3강좌) - 학습자 중심수업에서의 상호작용 활동 - 파워포인트 수업 자료 개발 방법 - 대학수업에서의 교육용 Tool 활용 사례	'22. 6. ~ 11.	76	• 교육전문성 개발 지원(2강좌) - 메타버스 플랫폼 이해 및 E-BOOK 만들기) - 강의와 연구의 자료관리 생산성을 높이는 스마트워킹 교수법	'22. 7. ~ 8.	3	[대학회계] 교수법특강	• 파워포인트 수업교안 작성(1강좌)	'23. 2.	21															
구분	운영사항	기간	인원																																
온라인 교수법강의	• 메타버스 이론 및 실습(2강좌)	'22. 4. ~ 6.	122																																
교수역량 강화 교육 및 워크숍	• 교수법 특강(3강좌) - 학습자 중심수업에서의 상호작용 활동 - 파워포인트 수업 자료 개발 방법 - 대학수업에서의 교육용 Tool 활용 사례	'22. 6. ~ 11.	76																																
	• 교육전문성 개발 지원(2강좌) - 메타버스 플랫폼 이해 및 E-BOOK 만들기) - 강의와 연구의 자료관리 생산성을 높이는 스마트워킹 교수법	'22. 7. ~ 8.	3																																
[대학회계] 교수법특강	• 파워포인트 수업교안 작성(1강좌)	'23. 2.	21																																
<p data-bbox="204 1496 708 1599">                     • (주요현황 및 평가의견 53쪽)                      학생의 요구에 맞는 맞춤형 프로그램 개발을 보다 확대할 필요가 있음                 </p>	<p data-bbox="743 1182 1246 1317">                     • 수요조사 기반 학생역량 개발 지원 프로그램 운영                      - 2022 학생역량강화 프로그램 사전 설문조사 실시 및 결과 반영 후 프로그램 기획 및 운영                 </p> <table border="1" data-bbox="743 1328 1246 1697"> <thead> <tr> <th>프로그램명</th> <th>참여인원 (명)</th> <th>만족도</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2022-1 학습법 특강</td> <td>29</td> <td>4.28</td> </tr> <tr> <td>슬기로운 학업생활을 위한 학습법 교육 및 콘텐츠 지원</td> <td>204</td> <td>4.61</td> </tr> <tr> <td>2022 자율학습지원 프로그램 학습 로드맵 레벨업</td> <td>16</td> <td>4.66</td> </tr> <tr> <td>2022학년도 학습 커뮤니티 지원</td> <td>52</td> <td>4.08</td> </tr> <tr> <td>교과/비교과 과정 재학생 역량강화 스터디클럽</td> <td>172</td> <td>4.18</td> </tr> <tr> <td>기초학력강화 지원</td> <td>74</td> <td>4.33</td> </tr> <tr> <td>재학생 맞춤형 기초학력(영단어)강화 지원</td> <td>79</td> <td>4.53</td> </tr> <tr> <td>ANU 신입생 학습 멘토링</td> <td>14</td> <td>4.45</td> </tr> <tr> <td>대학생 핵심역량진단(K-CESA) 및 ANU 핵심역량진단 지원</td> <td>472</td> <td>4.10</td> </tr> <tr> <td>졸업생-재학생 비대면 이수교과 보수교육 지원</td> <td>78</td> <td>4.76</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="743 1709 1246 1910">                     • 2023년 기준 추진계획                      - 학생 수요자 맞춤형 프로그램 확대 기획 및 운영                      - 학생역량강화센터 프로그램 수요 조사 실시 (진행 중) : 2023. 03. 27. ~ 04. 07.                      - 추진 프로그램                 </p>	프로그램명	참여인원 (명)	만족도	2022-1 학습법 특강	29	4.28	슬기로운 학업생활을 위한 학습법 교육 및 콘텐츠 지원	204	4.61	2022 자율학습지원 프로그램 학습 로드맵 레벨업	16	4.66	2022학년도 학습 커뮤니티 지원	52	4.08	교과/비교과 과정 재학생 역량강화 스터디클럽	172	4.18	기초학력강화 지원	74	4.33	재학생 맞춤형 기초학력(영단어)강화 지원	79	4.53	ANU 신입생 학습 멘토링	14	4.45	대학생 핵심역량진단(K-CESA) 및 ANU 핵심역량진단 지원	472	4.10	졸업생-재학생 비대면 이수교과 보수교육 지원	78	4.76	<p data-bbox="1318 1541 1342 1570">△</p>
프로그램명	참여인원 (명)	만족도																																	
2022-1 학습법 특강	29	4.28																																	
슬기로운 학업생활을 위한 학습법 교육 및 콘텐츠 지원	204	4.61																																	
2022 자율학습지원 프로그램 학습 로드맵 레벨업	16	4.66																																	
2022학년도 학습 커뮤니티 지원	52	4.08																																	
교과/비교과 과정 재학생 역량강화 스터디클럽	172	4.18																																	
기초학력강화 지원	74	4.33																																	
재학생 맞춤형 기초학력(영단어)강화 지원	79	4.53																																	
ANU 신입생 학습 멘토링	14	4.45																																	
대학생 핵심역량진단(K-CESA) 및 ANU 핵심역량진단 지원	472	4.10																																	
졸업생-재학생 비대면 이수교과 보수교육 지원	78	4.76																																	

2021년 평가의견	개선실적			평가결과
	프로그램명	시행시기	비고	
	ANU 사제동행 커뮤니티	1학기(실시중)	2022 수요조사 결과 반영	
	ANU 학생역량 성장 특강	1학기(실시중)		
	학생역량진단 지원 및 연구개발	1~2학기	2023 수요조사 결과 반영	
	개별 학습역량 레벨업	여름방학		
	학생그룹 역량강화 시너지	여름방학, 2학기		
	교수교칭 전공역량 강화	여름방학, 2학기		
	SIC 비교과 프로그램 성과 공유	2학기		
	학생역량강화 교육 및 워크숍	여름방학, 2학기		
자기개발 학습포드폴리오 개발 지원	2학기			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• (개선요구사항 54쪽) 인증자격모니터링 시까지 교수·학습개발센터의 전임 연구개발 인력을 안정적으로 확보하고, 프로그램 운영 예산을 적정 수준으로 확보하고 집행해야 함</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교수역량강화센터, 학생역량강화센터 인력 확보 (담당 인력 4인 확보 - 석사 3명, 학사 1명)</li> <li>• 프로그램 운영 예산 지속 확보 노력</li> </ul>	△		

[자체평가의견]

\*정규직 박사 1인 채용 필요

\*교육 매체 활용 교육 및 연수 지원 수와 프로그램의 타당성을 확인하고, 교원의 참여가 저조한 것에 대한 학교차원의 원인분석과 조치노력에 대한 근거가 필요해 보임.

\*2022 학생역량강화 프로그램 사전 설문조사 실시 및 결과 반영 후 프로그램 기획 및 운영하고 있으나, 학교 재학생 대비 참여인원이 매우 극소수임. 이에 대한 학교차원의 원인분석과 조치노력에 대한 근거가 필요해 보임.

• 교수역량강화센터, 학생역량강화센터 인력 확보를 위한 노력은 한 것으로 보이나, 그 적절성에 대해서는 여전히 의문임. (외부 평가자의 입장에서 본다면, 여전히 부족해 보임. 내부에서의 여러 원인이 있겠으나, 전문인력 확보를 위한 적극성은 부족해 보인다는 인상을 가질 수 밖에 없음)

- 원격교육지원팀 구성원의 이력을 살펴보면, 구성원의 경력은 있어 운영은 어찌어찌 되겠으나, 실제적인 원격교육을 기획하고 자체적으로 설계 및 개발 지원을 하기 위한 전문성은 약해 보임.

## ■ 전담 조직 현황

- 안동대학교 교육혁신본부의 교수역량강화센터, 학생역량강화센터에서 교수-학습 분야의 비교과 교육프로그램을 운영하고 있음
- 교육혁신본부는 교육혁신과, 교수역량강화센터, 학생역량강화센터, 교양교육원, 어학원으로 구성되어 있으며 교수, 학습, 교육매체(원격교육지원) 분야별로 2명 이상의 인력을 배치하여 프로그램을 운영하고 있음



<그림 2.6-1> 교육혁신본부 조직 구성

<표 2.6-1> 교수·학습지원, 교육매체지원 프로그램 운영을 위한 지원인력의 전문성

조직 / 직급		성명	주요 업무	전문성(경력, 자격증, 학위)	
교육 혁신 본부	본부장	김OO	교육혁신본부 총괄	• 영어교육과 교수, 문학박사	
	교수 역량 강화 센터	센터장	정OO	교수역량강화센터, 학생역량강화센터 총괄	• 교육공학과 교수, 교육공학 박사
		연구원	황OO	교수-학습지원 프로그램 개발 및 운영	• 교육공학 박사 수료 • 교수 학습지원 운영경력 13년, 정교사자격증(2급), 평생교육사(2급), 이러닝지도사(2급), 학습법 전문가 양성과정 이수
			권OO		• 교육공학 석사 • 정교사자격증(2급), 평생교육사(2급)
	학생 역량 강화 센터	센터장	정OO	학습지원프로그램 운영	• 교육공학과 교수, 교육공학 박사
		연구원	김OO		• 교육공학 석사, 이러닝-학습지원 운영 경력 4년, 정교사자격증(2급), 이러닝지도사(2급), 독서논술지도사(1급), IC DL Start, 이러닝 교수설계 심화과정 수료
			김OO		• 문학사, 정보기술자격(ITQ) A급
	교육혁 신과 원격교 육지원 팀	주무관	정OO	이러닝 지원 프로그램 운영	• 교육매체 및 원격교육 지원 경력 2년 10개월, 석사수료(문화콘텐츠)
			강OO		• 교육매체 및 원격교육 지원 경력 1년 2개월, 문학사

※ 기준일자: 2023. 6. 1.

### ■ 교수·학습개발센터 구성원 전문성 개발 지원 현황

○ 교수·학습개발센터 직원의 전문성 강화를 위한 교내외 교육 및 연수 활동 실적은 아래와 같음

<표 2.6-2> 연도별 교내·외 교육 및 연수 활동 현황

연도	구분	교육 및 연수 활동명	참가 인원
2021	교외 교육	•통계교육원 교육 수료 (통계를 활용한 보고서 작성방법)	황00
	교외 교육	•통계교육원 교육 수료 (강의 운영 기법 및 전략)	황00
	교외 교육	•2021년 대학 콘텐츠 제작자 교육	정00
	외부 학술대회/세미나	•2021년 대학혁신포럼	황00
	외부 학술대회/세미나	•2021 동의대학교 교수·학습지원 프로그램 성과공유회	황00
	외부 학술대회/세미나	•제19회 대학교육개발센터협의회 동계 심포지엄	황00
2022	교외 교육	•IC-PBL 온라인 교육	황00 권00
	교외 교육	•KOCW 강의 수강(대학 원격교육 교수·학습법) •KOCW 강의 수강(인공지능과 뇌공학의 시대, 미래의 교육을 어떻게 준비할 것인가?)	황00
	교외 교육	•대학 콘텐츠 제작자 교육	정00
	외부 학술대회/세미나	•제5회 건양사이버대학교 비대면 교육 웨비나	황00 권00
	외부 학술대회/세미나	•제20회 대학교육개발센터협의회 하계 워크숍	황00 권00 김00
	외부 학술대회/세미나	•건양대학교 교수학습지원센터 성과 포럼	권00 김00
	외부 학술대회/세미나	•2022 대학혁신 및 학생도약 포럼	황00 김00
	외부 학술대회/세미나	•대전대학교 교수학습 포럼	황00
	외부 학술대회/세미나	•제20회 대학교육개발센터협의회 동계 심포지엄	황00 김00
	학술지 논문 게재	•권00, 정00(2022. 게이미피케이션 수업설계를 위한 지원도구 프로토타입 개발. 국제차세대융합기술학회. 6(12). 2333-2343	권00

### ■ 예산 편성 및 집행 현황(교수지원, 학생지원, 교육매체 지원 영역별)

- 교수·학습역량 강화 및 개발을 위해 교수·학습 개발 활동과 관련한 활동비 및 개발비 예산, 콘텐츠 개발 및 학습관리시스템 운영 등의 예산이 편성되어 있음
- 교수지원, 학생지원, 교육매체 지원과 관련된 프로그램 지원 예산을 일정 금액 확보함

<표 2.6-3> 교수학습지원 예산 편성 및 집행

구분	세부내용	2020학년도	2021학년도	2022학년도	3년 평균
교수지원	예산	244,712,000	171,410,000	84,360,000	166,827,333
	집행액	218,354,650	168,517,120	72,706,540	153,192,770
	집행률	89.2%	98.3%	86.2%	91.8%
학습지원	예산	252,970,000	211,649,000	130,130,000	198,249,667
	집행액	239,188,390	210,860,419	108,780,630	186,276,480
	집행률	94.6%	99.6%	83.6%	94.0%
교육매체 지원	예산	577,753,000	423,630,000	445,344,000	482,242,333
	집행액	541,616,140	401,758,145	445,323,110	462,899,132
	집행률	93.7%	94.8%	99.9%	96.0%
합계	예산(백만원)	1,075	806	659	847
	집행액(백만원)	999	781	626	802
	집행률(%)	92.9%	96.8%	95.0%	94.7%

## ■ 교수·학습 프로그램 및 자료 자체 개발 및 활용 현황

<부록 교수·학습지원 프로그램 운영 실적>

### ○ 교수지원 프로그램 운영 현황

- 교수역량강화센터에서는 교수들의 교수법 향상을 돕기 위해 다양한 프로그램(교수법 교육, 교수법 개발 및 공유, 교수법 개선 활동)을 지원함으로써 교수-학습개선을 돕고 있음
- 교수법 프로그램에 대한 연도별 참여 인원은 2020년(953명)과 비교하여 증가추세에 있음

<표 2.6-4> 연도별 교수지원 프로그램 운영 현황

연도	유형	운영 프로그램	건수	인원(명)
2020	교수법 교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 온라인 교수법 강의 지원</li> <li>• 학생공감 교수학습 프로그램 (교수법 특강 및 워크숍, 온라인 교수법 강의 지원 교수법 연수 지원)</li> </ul>	27	953
	교수법 개발	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학습자 중심 교수법 개발 및 운영(교양)</li> <li>• 학습자 중심 교수법 개발 및 운영(전공)</li> <li>• 학생공감 교수법 연구 지원</li> <li>• 신입교원 교수역량강화</li> </ul>		
	교수법 개선	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 마이크로티칭 지원</li> <li>• 맞춤형 사제동행 프로젝트</li> </ul>		
	교육환경 개선	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 온라인 교수학습지원 시스템 구축</li> </ul>		
2021	교수법 교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 온라인 교수법 강의 지원, 교수법 특강</li> <li>• 학생공감 교수법 연구 및 교수학습 지원 (교수법 특강 및 워크숍 위탁 교육, 온라인 교수법 교육 지원, 교수법 연수 지원)</li> </ul>	28	1,330
	교수법 개발	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생공감 교수법 연구 및 교수학습 지원 (교수법 연구모임 지원)</li> </ul>		
	교수법 개선	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생공감 교수법 연구 및 교수학습 지원 (수업분석 및 컨설팅 지원, 사제동행 교수 학생 커뮤니티 지원, 교과 수업 조교 지원, 자기계발과 대학생활 콘텐츠 개발)</li> </ul>		
	교육환경 개선	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 온라인 교수학습지원 시스템 구축</li> </ul>		
2022	교수법 교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 요구기반 맞춤형 교수지원 (온라인 교수법 강의 지원, 교수역량강화 교육, 교육전문성 개발 지원 등)</li> </ul>	30	1,344
	교수법 개발	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 혁신 교육과정 및 교과목 개발 지원 (혁신 교수법 적용 교과목 개발(PBL, 플립러닝), 우수 수업사례 분석)</li> <li>• 수업 혁신 문제해결 학습공동체 운영 (교수자 융합 SIG 지원)</li> <li>• 전공 관련 현장기반 학습자 활동체험 중심 교수학습법 연구</li> </ul>		
	교수법 개선	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 마이크로티칭 지원</li> <li>• 요구기반 맞춤형 교수지원 (교수 맞춤형 컨설팅 지원)</li> </ul>		

### ○ 학습지원 프로그램 운영 현황

- 학생들의 자기주도학습 및 협력 학습, 기초학습 향상을 통한 역량 개발을 지원하기 위해 다양한 유형의 학습지원 프로그램(학습법 교육, 기초학습 활동(예: 비정규 강좌, 진단 시험 등), 자율 학습, 그룹 학습 활동, 멘토링, 학습 진단)을 운영하고 있음
- 연도별 학습법 프로그램 운영 내용과 참여 인원은 다음과 같음

<표 2.6-5> 연도별 학습지원 프로그램 운영 현황

연도	유형	운영 프로그램	건수(건)	인원(명)
2020	학습멘토링	• 학습멘토링 지원	22	2,848
	학습커뮤니티	• 학습커뮤니티 및 학습공동체 지원		
	기초학습지원	• 비정규 기초학력강좌 및 독해력 교육 지원		
	학습법 교육	• 학습법 특강		
	자율학습	• 자율학습지원		
	학습진단	• 대학생 핵심역량진단(K-CESA)		
비교과 활동 평가	• 비교과 프로그램 우수성과 발표회			
2021	학습진단	• 대학생 핵심역량진단(K-CESA)	21	4,575
	기초학습	• 전공탄탄 학력향상		
	기초학습	• 기초학력강화 지원		
	기초학습	• 기초학력진단(기초영어, 기초수학)		
	학습법 교육	• 자기주도 학습법 특강		
	학습법 교육	• 온라인 학습법 특강(PPT, 프레젠테이션, 보고서 작성, 영어학 습전략, 글쓰기 및 발표)		
	학습법 교육	• 사고력 향상 딱 리딩		
	자율학습	• 학습 로드맵 레벨업		
	자율학습	• 동기강화 자율학습 지원		
	학습커뮤니티	• 학습 커뮤니티 지원		
	학습커뮤니티	• 협업 학습을 위한 학습 공동체 지원		
	학습커뮤니티	• ANU 신입생 학습 멘토링		
	학습커뮤니티	• ANU 협업 멘토링		
	비교과 활동 평가	• 비교과 프로그램 우수성과 발표회		
2022	학습진단	• 대학생 핵심역량진단(K-CESA) 및 ANU 핵심역량진단 지원	21	1,210
	기초학습	• 재학생 맞춤형 기초학력 강화 지원		
	기초학습	• 재학생 맞춤형 기초학력(영단어) 강화 지원		
	학습커뮤니티	• 교과/비교과 과정 재학생 역량강화 스터디 클럽		
	학습커뮤니티	• 학습 커뮤니티 지원		
	학습커뮤니티	• ANU 신입생 학습 멘토링		
	자율학습	• 자율학습 지원 프로그램 학습 로드맵 레벨업		
	학습법 교육	• 졸업생, 재학생 비대면 이수 교과 보수교육 지원		
	학습법 교육	• 슬기로운 학업생활을 위한 학습법 교육 및 콘텐츠 지원		
	학습법 교육	• 학습법 특강		
	비교과 활동 평가	• 재학생 핵심역량강화 비교과 프로그램 성과 보고회		

○ 교육매체 지원 프로그램 운영 현황

- 교과 및 비교과 프로그램에서의 온라인 활동 지원을 위해 원격교육지원팀에서는 교내 학습관리 시스템 구축 및 운영, 온라인 콘텐츠 개발, 비대면 수업 지원 시스템 구축 등의 프로그램을 진행하였음
- 2020~2022 운영 교육매체 지원 프로그램 운영 내용 현황은 다음과 같음

<표 2.6-6> 연도별 교육매체 지원 프로그램 운영 현황

연도	프로그램명	세부내용	건수(건)
2020	비대면 맞춤형수업 활성화 사업	• 비대면 수업 지원 녹화시스템 구축	1
	비대면 우수 사례 공모전	• 비대면 수업 우수 사례 발굴 및 공유	1
	학습관리시스템 고도화	• 학습관리시스템 기능 고도화	1
	학습관리시스템(LMS) 학습활동 온라인강의 모드 적용 및 대리출석 차단 시스템	• 학습관리시스템 기능 업데이트	1
	(코로나19로 인한 언택트 시대 대비) 온라인 수업 콘텐츠 생태계 구축	• 온라인 콘텐츠 지원실 구축	1
	(코로나19로 인한 비대면 수업지원) 비대면 수업 강의 지원	• 비대면 수업 지원 콘텐츠 및 장비 구입	1
	(비대면 긴급지원사업) 비대면 강의 관련 전산시스템 고도화	• 비대면 수업 관련 시스템 고도화	1
	강의제작 운영 지원 원격도우미 운영	• 온라인 강의 지원 도우미 운영(4명)	1
	(방송통신대학교 플랫폼 기반 원격교육) 강좌 수강료 지원	• 방송통신대 강좌 수강 지원	1
	K-OCW과제 개발	• 교내외용 온라인 콘텐츠 개발	2
K-MOOC강좌운영	• 외부 공개용 K-MOOC 강좌 운영	2	
2021	학습관리시스템 고도화	• 학습관리시스템 기능 고도화	
	국립대학 간 온/오프라인 강의 교류	• 성적 우수자 및 수업 조교 장학금 지급	1
	수업개선을 위한 원격교육 시스템 구축	• 원격교육 장비 구입	1
	ZOOM 라이선스 구입	• ZOOM 라이선스 구입	1
	K-OCW과제 개발	• 교내외용 온라인 콘텐츠 개발	2
	K-MOOC강좌 개발 및 운영	• 외부 공개용 K-MOOC 강좌 개발 및 운영	1
대학 비대면 수업콘텐츠 및 자료개발 지원사업	• 원격수업 지원 인력 운영	1	
2022	학습관리시스템 고도화	• 학습관리시스템 기능 고도화	1
	수업개선을 위한 원격교육 시스템 구축	• 스튜디오 구축 및 이전	3
	국립대학 간 원격수업 학점교류 지원	• 성적 우수자 및 수업 조교 장학금 지급	1
	원격 콘텐츠 신규 개발 공모 지원	• 교내 원격수업 제작	2
	ZOOM 라이선스 구입	• ZOOM 라이선스 구입	1
	K-MOOC강좌 개발 및 운영	• 외부 공개용 K-MOOC 강좌 개발 및 운영	1



○ 교수·학습지원 프로그램 발간물 현황

- 교수·학습 안내 및 지원 프로그램의 활동 결과를 공유하기 위한 보고서를 다음과 같이 제작하고 있음

<표 2.6-7> 연도별 발간물 현황

연도	프로그램	발간물(보고서)
2021	학생공감 사제동행 교수법 연구 및 교수학습지원	• 교수법 연구모임 보고서 • 교수법 특강 및 워크숍 자료집
	대학생 핵심역량진단(K-CESA)	• K-CESA 진단 보고서 2종(최종보고서, 설명회 자료집)
	비교과 프로그램 우수성과 발표회	• 2021학년도 비교과 학습역량강화 프로그램 우수 성과 사례집
	사고력 향상 딱리딩 프로그램(글쓰기 공모전)	• 글쓰기 공모전 수상모음집
2022	2022 교수역량강화센터 프로그램	• 2022 교수역량강화센터 운영결과보고서
	수업혁신 문제해결 학습공동체 운영	• 교수자 융합 SIG 활동 결과보고서 모음집
	혁신 교육과정 및 교과목 개발 지원	• 혁신교과목 개발 결과보고서 모음집 • 플립러닝/PBL 수업설계 컨설팅 결과보고서 • (ANU 교육사례) 우수교원 수업사례집
	요구기반 맞춤형 교수 지원	• 교수역량강화 교육 자료 모음집 • 교수 맞춤형 수업컨설팅 결과보고서
	2022년도 학생역량강화센터 프로그램	• 2022 학생역량강화센터 운영결과보고서
	대학생 핵심역량진단(K-CESA)	• K-CESA 진단 보고서 2종(최종보고서, 설명회 자료집)
	재학생 핵심역량강화 비교과 프로그램 성과 보고회	• 2022학년도 비교과 프로그램 우수성과 발표회 성과 사례집
	재학생 맞춤형 기초학력 강화 지원	• 학생역량강화센터 발전방안 연구

■ 프로그램 평가 및 개선 노력 실적<부록: 교수·학습지원 프로그램 평가 및 개선 실적>

○ 교수·학습 프로그램에 대한 수요자의 요구를 확인하기 위한 사전 수요조사를 실시하여 교수법 프로그램과 학습법 프로그램 기획 및 운영에 활용하고 있음

<표 2.6-8> 교수·학습 프로그램 수요조사 운영

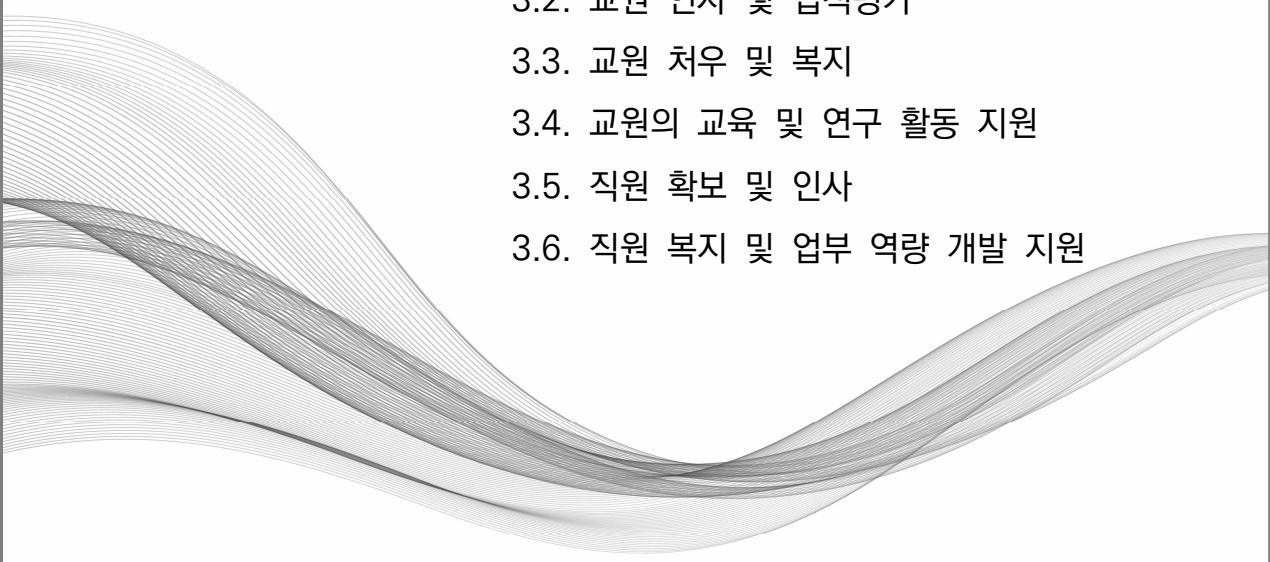
구분	연도	조사 내용
교수지원 프로그램 수요조사	2020, 2021, 2022	• 교수법 교육(특강, 온라인 교육, 외부 연수 등) 및 지원 프로그램에 대한 의견 수렴
학습지원 프로그램 수요조사	2020, 2021, 2022	• 학습지원 프로그램 지원 유형, 운영기간, 건의사항

○ 교수·학습지원 프로그램에 대한 만족도 조사 및 의견 수렴을 통해 운영 프로그램을 개선·발전시켜 나가고 있음

<표 2.6-9> 프로그램 평가 및 개선 실적

구분	개선요구 확인	개선 사항
교수 지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2019 교육만족도 조사 의견                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교수-학생 좌담회 지원</li> <li>- 교수법 특강</li> </ul> </li> <li>• 2020 수요조사                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 비대면 수업 관련 수요 확인</li> <li>- 교과 교수법 개발, 교수-학생 간담회 지원 요구</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2020 교수지원 프로그램 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교수-학생 간 간담회 지원 확대(8 → 15강좌)</li> <li>- 수업 운영 개선을 위한 수업조교 운영(25강좌)</li> <li>- 교수법 교육 다양화(여러 유형의 교육 방법 운영 / 비대면 수업 관련 교육 확대)</li> <li>- 교과 단위 교수법 개발 지원 확대(14 → 24강좌)</li> </ul> </li> <li>• 2021 교수지원 프로그램 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교수법 교육 지원 다양화                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>* 교수법 연수 지원, 온라인 교수법 교육, 교수법 특강 및 워크숍 운영 등</li> </ul> </li> <li>* 학습자 중심 교수방법 및 사례 소개 지원</li> <li>- 그룹단위 교수법 연구 및 공유 활동 지원                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>* (전공, 교양) 교과 수업 연구 및 전공교육 연구 지원</li> </ul> </li> <li>- 수업 개선 및 학생과의 소통 프로그램 확대                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>* 수업분석 및 컨설팅 지원(외부 컨설턴트)</li> <li>* 교과수업조교 지원 확대(25강좌 → 48강좌)</li> <li>* (교과, 비교과) 교수-학생 커뮤니티 지원 확대(27강좌)</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2020 교육만족도 조사 의견                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 강의 및 교수법 개선사항으로 피드백 강화, 학생과의 소통, 강의평가 결과 반영 등 제시</li> <li>- 교수 역량 강화 프로그램으로 '교수-학생 간 좌담회 지원', 교수법 특강 등 요구</li> </ul> </li> <li>• 2021 수요조사                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교수법 교육, 교수법 개발 및 지원, 수업개선과 학생과의 소통 지원에 대한 수요 확인</li> <li>- 수업개선 &amp; 학생과의 소통 지원 요구</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2021 교수지원 프로그램 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교수 역량강화를 위한 프로그램 체계 구성</li> <li>- 교수역량강화 프로그램 운영                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>* 수업 혁신 문제해결 학습공동체 운영 (수업개선, 플립러닝, PBL, 대학교육혁신 SIG 등 운영)</li> <li>* 혁신 교육과정 및 교과목 개발 지원 (혁신 교수법 적용 교과목 개발 지원, 우수수업사례 분석)</li> <li>* 요구기반 맞춤형 교수 지원 (주제별 교수법 교육 및 연수 지원, 맞춤형 컨설팅 지원)</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2021 교육만족도 조사 의견                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 수업에 대한 만족도 의견으로 피드백 강화, 학생과의 관계, 개선요구사항 수용 등 제시</li> <li>- 교수 역량 강화 프로그램으로 '교수-학생 간 좌담회 지원', 교수법 특강 등 제시</li> </ul> </li> <li>• 2022 수요조사                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 프로그램 홍보 강화</li> <li>- 교수법 기획 및 운영 개선 (교수설계 단계 반영 교육 주제 수립)</li> <li>- 맞춤형 컨설팅 지원(유형별 컨설팅)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2022 교수지원 프로그램 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교수 역량강화를 위한 프로그램 체계 구성</li> <li>- 교수역량강화 프로그램 운영                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>* 수업 혁신 문제해결 학습공동체 운영 (수업개선, 플립러닝, PBL, 대학교육혁신 SIG 등 운영)</li> <li>* 혁신 교육과정 및 교과목 개발 지원 (혁신 교수법 적용 교과목 개발 지원, 우수수업사례 분석)</li> <li>* 요구기반 맞춤형 교수 지원 (주제별 교수법 교육 및 연수 지원, 맞춤형 컨설팅 지원)</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
학습 지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2019 성과 분석                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 자율학습, 학습공동체, 멘토링, 학습법 교육에 대한 참여 학생의 만족도는 높음(4.0~4.9)</li> <li>- 활동 보고서 간소화, 활동시기 조정 및 참여 대상 확대에 대한 요구 확인</li> <li>- 유사 프로그램 간 통합</li> </ul> </li> <li>• 2020 수요조사                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 스피치, 글쓰기 관련 교육 요구</li> </ul> </li> <li>• 2020 성과 분석                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 기초학습, 자율학습, 학습공동체, 멘토링, 학습법 교육 만족도는 높음(4.3 ~ 4.8)</li> <li>- 활동 점검 및 참여 대상 확대 요구 확인</li> </ul> </li> <li>• 2021 수요조사                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 대학교육력 향상을 위한 정책 수립에 활용</li> <li>- 영어공부법, 학습 노하우 공유 관련 특강 요구</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 중도포기 방지를 위한 중간 점검(간담회) 실시</li> <li>• 프로그램 참여 대상을 전 학년으로 확대 추진(K-CESA 진단 검사 참여자 1, 4학년 → 전 학년으로 확대 추진)</li> <li>• 글쓰기 공모전 운영(온택트 경험수기 공모전 운영)</li> <li>• 온라인 스피치, 글쓰기 관련 교육 지원 (LMS를 통한 스피치, 글쓰기 교육 영상 지원)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2021 성과 분석                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 프로그램 운영 희망 선호도 확인(ANU 협업 멘토링, 동기강화자율 학습지원, 협업학습을 위한 학습공동체 지원 순)</li> <li>- 희망 신규 프로그램으로 어학 프로그램, 전공 역량 향상 프로그램, 자기개발 및 진로 관련 프로그램 등에 대한 요구 확인</li> </ul> </li> <li>• 2022 수요조사                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 환류체계에 따라 교육지원 사업 및 프로그램 개발을 위한 기초자료 확보</li> <li>- 학생역량강화센터의 향후 사업 방향 및 설정에 활용</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2021 학습지원 프로그램 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 기초융합교육원 학습지원 프로그램에 대한 홍보 강화</li> <li>- 멘토링 프로그램 확대, 학습커뮤니티 프로그램 확대</li> <li>- 자율학습 프로그램 조기 시행</li> <li>- 활동비 사용 개선 방안 마련</li> </ul> </li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2021 성과 분석                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 프로그램 운영 희망 선호도 확인(ANU 협업 멘토링, 동기강화자율 학습지원, 협업학습을 위한 학습공동체 지원 순)</li> <li>- 희망 신규 프로그램으로 어학 프로그램, 전공 역량 향상 프로그램, 자기개발 및 진로 관련 프로그램 등에 대한 요구 확인</li> </ul> </li> <li>• 2022 수요조사                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 환류체계에 따라 교육지원 사업 및 프로그램 개발을 위한 기초자료 확보</li> <li>- 학생역량강화센터의 향후 사업 방향 및 설정에 활용</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2022 학습지원 프로그램 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생역량강화센터 및 프로그램에 대한 홍보 강화 (학과 조교 설명회 실시, 홍보부스 운영 등)</li> <li>- 비교과 프로그램의 희망 주제인 어학분야 학습 지원에 대한 프로그램 운영 확대 (재학생의 영어 기초학력 강화 프로그램 지원(6개 학과, 79명 참여))</li> <li>- 비교과 프로그램 성과 달성에 따른 성과 장학금 확대 (재학생 비교과 프로그램 성과보고회 운영, 20명 장학금 지원)</li> </ul> </li> </ul>

## 3. 교원 및 직원

- 3.1. 교원 확보
  - 3.2. 교원 인사 및 업적평가
  - 3.3. 교원 처우 및 복지
  - 3.4. 교원의 교육 및 연구 활동 지원
  - 3.5. 직원 확보 및 인사
  - 3.6. 직원 복지 및 업무 역량 개발 지원
- 



**평가준거**      **3.1 교원확보**

근거자료	구분	자료 목록	
	정보공시	6-나. 전임교원 1인당 학생 수 및 전임교원 확보율	2021년, 2022년 8월
규정	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 교원인사 및 복무규정</li> <li>- 교육공무원 임용에 관한 규정</li> <li>- 안동대학교 교육공무원 인사관리지침</li> <li>- 안동대학교 전임교원 공개채용심사지침</li> <li>- 안동대학교 비전임교원 임용 등에 관한 규정</li> <li>- 비전임교원 재임용 기준에 관한 지침</li> </ul>		

관리지표 A	측정산식	목표치	실적
전임교원 확보율	$\frac{\text{전임교원 수(명)}}{\text{교원 법정정원(명)}} \times 100$	64% 이상	(21년,22년 평균) 83.0%

2023년 주요 점검사항	평가결과
1. 전임교원 확보율의 최근 2년간 평균이 기준값을 충족하는가	○
2. 교원 인사 규정에 근거하여 임용 절차를 단계별로 합리적으로 실시하고 있는가	○
3. 교원 임용을 공개적으로 진행하고 관련 자료를 확보하고 있는가	○
4. 교원의 학과별, 직제별 구성은 적절한가	○
5. 강사 임용을 관련 규정에 따라 합리적으로 실시하고 있는가	○

[자체평가의견]

2021년 평가의견	개선실적	평가결과
<ul style="list-style-type: none"> <li>• (주요현황 및 평가의견 58쪽) 교원의 학과 및 전공별 구성에서 전임교원 확보율이 전공별로 차이가 있으므로 개선이 필요함</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교수충원요구서 접수 및 전임교원 채용 공고 (내 반기별)</li> <li>• 교육공무원 인사관리지침 개정(2022.5.)</li> </ul>	△

[자체평가의견]

- 4. 교원의 전공별 불균형 및 해소방안을 명시할 필요가 있음

## ■ 전임교원 확보율

산출식	기준값	본교실적
$\frac{\text{전임교원수(명)}}{\text{교원 법정정원(명)}} \times 100$	64%	83.0%

※ 학생정원 기준 및 재학생 기준 중, 전임교원 확보율이 낮은 수치 사용

<표 3.1-1> 전임교원 확보율

공시연도	전임교원(명) (A)		교원 법정정원(명) (B)		전임교원 확보율(%) (C=(A/B)×100)	
	학생정원 기준	재학생 기준	학생정원 기준	재학생 기준	학생정원 기준	재학생 기준
2021년	279	279	333	293	83.78	95.22
2022년	272	272	331	272	83.18	100
평균					83.0	

## ■ 교원확보계획에 따른 임용 절차 및 방법

- 교원 충원 시 채용분야 및 인원, 세부자격 등을 학과 의견수렴 결과를 반영하여 결정함
- 인사규정에 근거하여 단계별로 공정하게 채용 전형을 실시하고 있으며, 응시자가 임용 절차를 이해하고 사전 준비를 할 수 있도록 심사 방법을 명확히 공개하고 있음



<그림 3.1-1> 전임교원 신규임용 단계별 전형 절차

- 공정하고 효과적인 운영을 위해 공개채용 및 6개 위원회를 거쳐 신입 교원을 채용함

<표 3.1-2> 전임교원 신규임용 절차

단계	처리기구	심사기준(내용)	관련자료
기본계획	• 교무과	• 교원 결원현황, 추진일정 등	• 기본계획
수요조사	• 교무과	• 배정정원 파악, 학과별 배정원칙에 의한 검토	• 관련공문
서류심사	• 서류심사위원회	• 교수 자격여부, 지원 자격 적격여부, 구비서류 충족여부, 교수편중 억제지침 해당여부 검토	• 제출서류
기초심사	• 기초심사위원회 심사위원 5~7명(1/3은 외부전문가)	• 기초심사표에 의거 항목별 최고, 최저 제외한 점수의 평균 • 전체 위원중 1/2이상이 가(可)면 "전공일치"로 결정	• 기초심사표 • 기초심사결과보고서
전공심사① (서류심사) (65점)	• 전공심사위원회 심사위원 5~7명(1/3은 외부전문가, 동일대학 출신위원은 50%이하)	• 학위논문, 연구실적물, 성적, 경력 • 전공심사점수 40점 + 25점(연구실적물 등)	• 전공심사표(개인별) • 전공심사집계표
전공심사② (공개강의) (20점)	• 공개강의심사위원회 관련 유사전공 교수 5명	• 기초심사+전공심사① 합산 점수 상위 3배수 대상 • 심사위원 최고, 최저 제외한 점수 평균	• 공개강의심사표 • 공개강의심사집계표
면접심사 (15점)	• 면접위원회	• 최고, 최저 제외한 점수 평균	• 면접심사표 • 면접심사집계표

단계	처리기구	심사기준(내용)	관련자료
최종합격자 결정	• 교육공무원인사위원회	• 기초심사+전공심사+면접심사 점수를 합산하여 고득점자 • 전력조회 • 교육공무원인사위원회 임용 동의	• 기초, 전공, 면접심사 점수집계표
신규임용	교무과	• 연봉기초자료 확정, 임용계약 체결, 임용 및 임용통보	• 임용조서 • 임용공문

## ■ 교원의 학과별, 직제별 구성

○ 2022년 4월 기준 전체교원 대비 전임교원 43%, 강사 33.3%, 비전임교원 23.7%로 적절히 구성

<표 3.1-3> 직제별 교원 비율

구분	전임교원				강사	비전임교원			
	교수	부교수	조교수	합계		겸임교원	초빙교원	기타교원	합계
인원(명)	183	41	48	272	211	41	7	102	150
비율(%)	43%				33.3%	23.7%			

## ■ 강사 및 비전임교원 임용 절차 및 방법

### ① 강사 및 비전임교원 임용 개관

- 고등교육법(2019.8.1.) 개정에 따라 강사 채용 시 공개채용 및 단계별 채용 전형을 실시하고 있으며, 재임용 절차를 보장함으로써 강사의 지위와 처우 개선 제고
- 비전임교원 채용 시에도 공개채용을 원칙으로 하며, 공정하고 투명한 채용절차 준수
- 강사 및 비전임교원 채용, 재임용제도와 관련된 규정 개정 시 대학구성원의 의견 수렴 절차를 필수적으로 거치고 있음

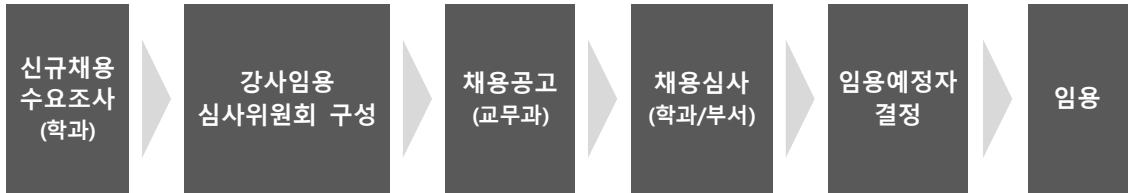
### ② 강사 임용

- 1년 단위로 재임용 심사
- 신규임용을 포함해 3년까지 재임용 절차 보장
- 임용기간 만료 시 신규 채용 절차 진행

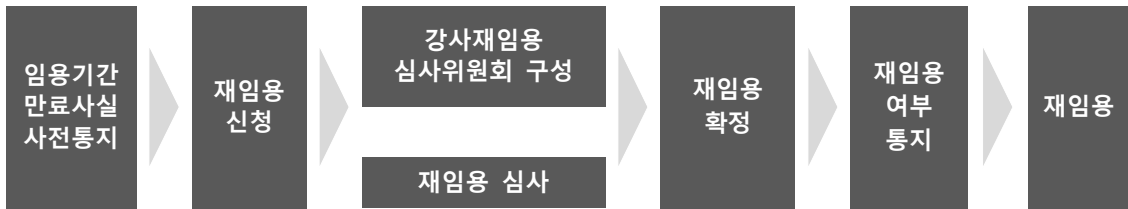
- 고등교육법 개정안(강사법) 시행 이후 투명한 강사 선발을 위하여 공고를 통한 공개채용방식을 실시하고 있으며, 연구실적 및 강의경력 등의 평가를 통한 우수한 강사진 선발
- 재임용 절차를 보장함으로써 강사의 고용 안정 및 고등교육의 질 향상에 기여
- 재임용 시 강의품질개선서(CQI) 등을 심사항목에 반영하여 지속적인 자기 모니터링 및 성찰을 통하여 수업의 질 개선 도모

<표 3.1-4> 강사 자격 기준

구분	자격 기준	임용 방법 및 임용 기간
강사	<ul style="list-style-type: none"> <li>석사(대학원 수업은 박사)이상의 학위소지자로서 교육 또는 연구경력이 2년 이상인자</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>공개채용</li> <li>임용기간 : 1년 이상</li> <li>3년간 재임용 절차 보장</li> </ul>



<그림 3.1-2> 강사 신규임용 단계별 절차



<그림 3.1-3> 강사 재임용 단계별 절차

### ③ 비전임교원

- 비전임교원은 필요한 경우 신규 임용기간 1년을 포함하여 총 3년까지 재임용할 수 있음
- 재임용기간 종료 후에는 신규채용 실시

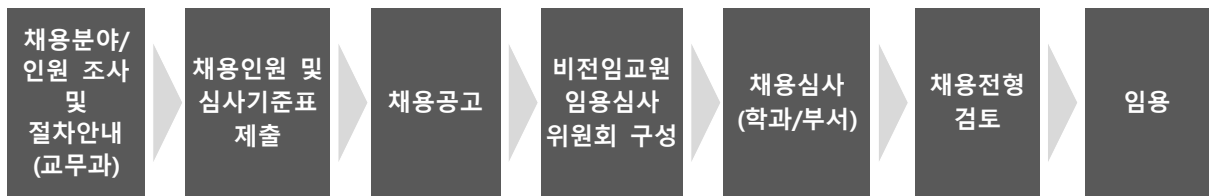
- 비전임교원 채용 시 추천이 아닌 공고에 따른 공개채용방식으로 진행하여 공정성을 확보하고 학과별 다양한 수요에 맞는 비전임교원을 채용함으로써 교육의 질 제고에 기여
- 채용분야에 결원이 발생할 경우 적기 충원으로 교육 및 학생지도 내실화 도모

<표 3.1-5> 비전임교원 자격기준

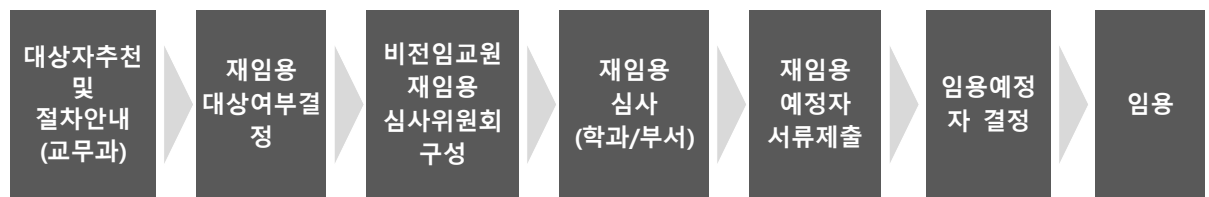
구분	자격기준	임용방법 및 임용기간
겸임 교원	<ul style="list-style-type: none"> <li>고등교육법 제16조에 따른 교원의 자격기준을 갖춘 자</li> <li>본직기관에서 정규직원으로 상시근무하고 있는 현직자로서, 유사 경력을 포함하여 3년 이상 근무경력이 있는 자</li> <li>본직기관에서의 직무내용이 담당할 강의 또는 연구 부분과 유사한 자</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>공개채용</li> <li>임용기간 : 1년</li> <li>필요한 경우 신규 임용기간을 포함하여 총 3년까지 재임용 가능</li> </ul>
초빙 교원	<ul style="list-style-type: none"> <li>고등교육법 제16조에 따른 교원의 자격기준을 갖춘 자</li> <li>국가기관, 연구기관, 공공단체 또는 산업체 등에서 근무한 경력이 있는 자, 또는 교육 및 연구를 목적으로 초빙한 외국에 거주하고 있는 자</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>공개채용</li> <li>임용기간 : 1년</li> <li>필요한 경우 신규 임용기간을 포함하여 총 3년까지 재임용 가능</li> </ul>



구분	자격기준	임용방법 및 임용기간
명예 교수	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 퇴직당시 총장 또는 교수로 재직한 자 (국가공무원법 제69조(당연퇴직)에 의한 퇴직자는 제외)</li> <li>• 안동대학교에서 전임교원으로 15년 이상 재직한 자</li> <li>• 교수업적평가 교육활동영역 가중치의 평균 80% 이상인 자</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 추천</li> <li>• 추대기간 : 5년</li> <li>• 필요한 경우 재추대 가능</li> </ul>
강의 전담 교원	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 고등교육법 제16조에 따른 교원의 자격기준을 갖춘 자로서 해당분야의 박사학위 소지자</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 공개채용</li> <li>• 임용기간 : 1년</li> <li>• 필요한 경우 신규 임용기간을 포함하여 총 3년까지 재임용 가능</li> </ul>
학술 연구 대우 교수	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 박사학위 소지자로 교육 또는 연구경력이 3년 이상인 자</li> <li>• 중앙부처의 각종 연구 지원사업 또는 한국연구재단, 한국과학기술기획평가원 등에서 시행하는 사업 또는 이에 준하는 기관으로 총장이 인정하는 곳에서 시행하는 사업에 참여하는 자</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 공개채용</li> <li>• 임용기간 : 1년</li> <li>• 필요한 경우 신규 임용기간을 포함하여 총 3년까지 재임용 가능</li> </ul>
산학 협력 중점 교수	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 고등교육법 제16조에 따른 교원의 자격기준을 갖춘 자</li> <li>• 국가 또는 공공단체의 기관이나 연구기관, 민간산업체 등에서 담당할 직무와 관련된 업무에 종사한 경력이 10년 이상인 자</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 공개채용</li> <li>• 임용기간 : 1년</li> <li>• 필요한 경우 신규 임용기간을 포함하여 총 3년까지 재임용 가능</li> </ul>
방문 교원	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 국내·외의 다른 대학에 재직하고 있는 교원으로서 이 대학교와의 교류 및 협력에 기여하기 위해 협약 또는 특별한 필요에 따라 일정 기간 방문하여 교육 및 연구 또는 산학협력업무를 수행하는 자</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 파견형식</li> <li>• 기간: 방문기간</li> </ul>



<그림 3.1-4> 비전임교원 신규임용 단계별 절차



<그림 3.1-5> 비전임교원 재임용 단계별 절차

**평가준거** 3.2 교원 인사 및 업적평가

근거자료	구분	자료 목록	
	규정	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 교원인사                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교육공무원 임용에 관한 규정</li> <li>- 안동대학교 교육공무원 인사관리지침</li> </ul> </li> <li>■ 교수업적평가 규정                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교수업적평가규정</li> </ul> </li> </ul>	

2023년 주요 점검사항	평가결과
1. 교원 인사 규정에 근거하여 승진, 재임용, 정년보장임용이 공정한 절차에 의해 이루어지고 있는가	○
2. 교원업적평가 규정에 근거하여 업적평가를 합리적으로 운영하고 있는가	○
3. 교원업적평가는 활동 영역과 학문적 특성을 반영하고 있는가	△
4. 교원업적평가 결과에 대한 이의신청 절차가 있는가	○
5. 교원업적평가 결과를 승진, 재임용, 포상 등에 반영하고 있는가	○
6. 교원 인사 및 업적평가제도 관련 규정 개성 시 교원의 의견 수렴을 거쳐 적절히 수정보완하고 있는가	△

**[자체평가의견]**

- 3. 교원 업적평가에서 학문적 특성을 반영한 결과가 미흡함. 현재는 평가단위 그에 포함된 세부학과만이 분류가 되어 있으나 구체적으로 어떻게 업적평가의 기준이 달라지는지 내용 보완 필요
- 6. 인사 평가제도에 교원의 의견수렴 현황 및 프로세스에 대한 증빙자료 및 내용보완이 필요함

## ■ 교원 인사제도(승진, 재임용, 정년보장임용) 운영 현황

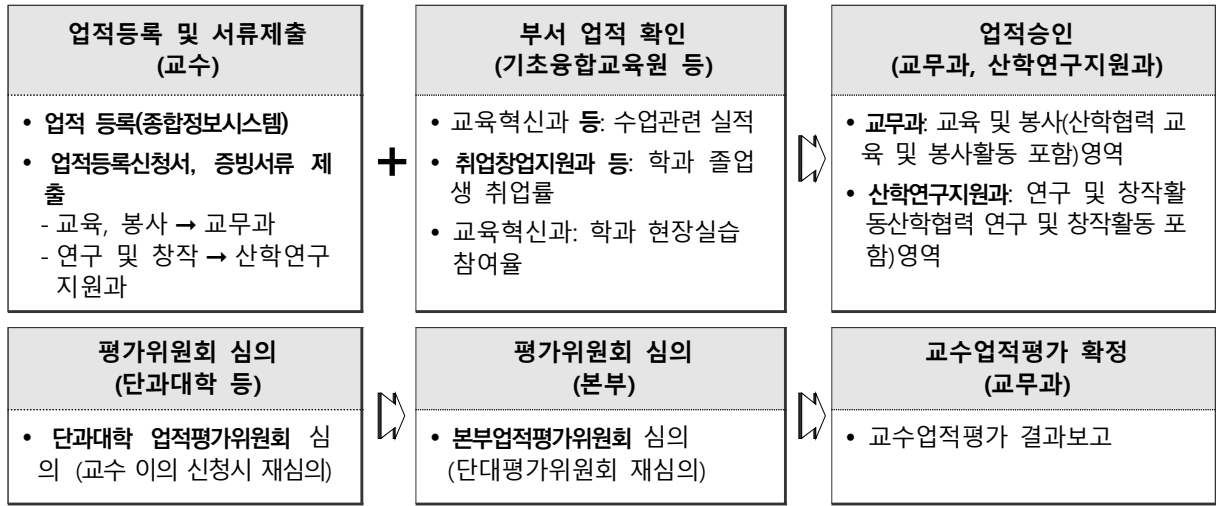
- 부교수, 교수 승진 심사 및 교수 재임용은 「교육공무원 임용에 관한 규정」에 따른 연구실적물을 제출하고 이를 심사하며 <교육공무원인사위원회>에서 최종 심의하여 결정하도록 함
- 재임용 및 승진 절차:
  - 승진/재계약 대상자 확인 → 승진소요연수 합산 → 승진/재계약 서류 및 연구실적물 제출 → 실적물 심사 및 업적평가 확인 → 심사결과 보고 → 인사위원회 및 정년보장심사위원회 회부 → 결과 보고 → 승진/재계약 임용
- 승진/재임용 대상자는 승진임용기간의 교수업적평가점수가 연평균 70점 이상이어야 함
- 승진에 필요한 연구실적은 부교수에서 교수 혹은 조교수에서 부교수 모두 500% 이상, 정년보장임용의 경우 추가로 100% 이상을 확보하여야 함. 논문의 경우 한국연구재단등재(후보)지 이상에 게재된 논문에 한함
- 승진최저소요연수: 조교수 4년 이상, 부교수 5년 이상
- 승진임용: 매년 4월 1일 및 10월 1일
- 재임용 및 재계약 시기: 매년 3월 1일 및 9월 1일
- 승진임용의 심사기준은 ① 연구실적 및 전문영역 학술활동 실적, ② 학생의 교수 및 생활지도 능력과 실적, ③ 교육관계 법령의 준수 및 기타 교수로서의 품위유지 등을 두어 엄정히 심사하고 있음
- 인사제도 관련 규정 개정 절차:
  - 제·개정(안) 총장 결재 → 교원 등 구성원의 의견수렴 → 관련 위원회 심의(교육공무원인사위원회, 교무운영협의회) → 규정심의위원회 심의 → 교무회 심의 → 교수회 심의 → 규정 제·개정 공포

## ■ 교원업적평가 운영 현황

- 안동대학교는 교원의 의견이 반영된 교원인사규정에 근거하여 교수업적평가를 4가지 영역으로 나누어 합리적으로 운영하고 있으며, 평가 결과를 교원의 재임용, 승진임용, 재계약, 연구지원, 정년보장, 교원성과급 등에 공정하게 반영하고 있음

○ 평가절차 및 방법

<표 3.2-1> 교수업적평가 절차



<표 3.2-2> 교수업적평가제도 영역별/평가유형별 평가 내용

영역	평가 내용	평가유형별 가중치		
		표준형	산학협력중점형	SW교육중점형
교육활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 수업 실적, 학생지도 실적 및 수업평가 실적으로 평가하며, 수업 실적과 수업평가 실적은 학기별로 평가하여 평균하고, 학생지도 실적은 연도별로 평가함</li> <li>※ 한국문화산업전문대학원 소속 교원에 대한 수업 기준 별도 적용</li> </ul>	40	30	40
연구 및 창작활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 단행본, 학술지 게재논문, 기타 저작, 학술회의 활동 및 Proceedings, 전시·발표·창작 및 연구비 수혜부문으로 나누어 1년 단위로 평가함</li> <li>※ 음악,예술 관련 분야의 경우, 학문적 특성을 반영한 별도의 '전시 및 발표활동 영역 평가항목 및 단위점수 기준' 적용</li> </ul>	35	10	35
봉사활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대학 내 봉사, 교외봉사, 봉사활동 관련 수상 및 공훈의 업적을 1년 단위로 평가함</li> </ul>	10	10	10
산학협력활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 산학협력 교육활동, 산학협력 연구활동, 산학협력 봉사활동으로 나누어 평가함</li> <li>※ 평가유형별(표준형, 산학협력중점형, SW교육중점형) 교원의 전문성 강화를 위한 별도의 평가항목 및 단위점수 기준 적용</li> </ul>	15	50	15

○ 이의신청에 관한 규정

- 심사결과에 이의가 있는 경우에는 평가 결과를 통보받은 날로부터 14일 이내에 증빙서류를 구비하여 단대 또는 본부평가위원회에 재심을 청구할 수 있음
- 재심청구를 받은 평가위원회는 재심청구일로부터 14일 이내에 재심사하여 그 결과를 당해

교수에게 통보하여야 하며, 단대평가위원회에서 재심한 경우에는 재심내용을 즉시 본부평가위원회에 제출하여야 함

- 평가 결과를 재심할 때에는 다른 단과대학이나 다른 대학교의 교수 중에서 3인 이내의 심사위원을 위촉할 수 있음

### ■ 교원업적평가 결과 활용 실적

- 교수업적평가의 결과는 교수활동을 극대화하고 공정한 자기평가로 전문성을 진작하여 사회적 책무성을 향상할 수 있도록 적극 활용하고 있음. 개별교수는 교육활동영역의 평가 결과를 참고하여 학생의 의견을 적극 수렴하고 차기 수업 및 학생지도에 활용함
- 평가결과는 교원의 재임용, 승진임용, 재계약, 연구지원, 정년보장, 교원성과급 등 교수활동의 평가자료로 활용함

<표 3.2-3> 교원 승진, 재임용 및 정년보장 현황

년월일	승진/재임용 및 정년보장 인원수(명)		
	교수	부교수	정년보장
2020. 04. 01.	6	1	6
2020. 10. 01.	1	1	1
2021. 04. 01.	4	4	4
2021. 10. 01.	3	3	3
2022. 04. 01.	2	10	2
2022. 10. 01.	4	4	4

- 2015년부터 모든 교수들에게 교수업적평가 결과를 교원 성과급적 연봉제에 적용. 교원 성과연봉은 개인의 업적과 성과에 따라 지급하며, 업적은 1년 단위로 교육활동, 연구 및 창작활동, 봉사활동, 산학협력활동으로 구분하여 평가하며, 영역별 세부 평가 내용, 평가항목, 기준 점수 등은 교수업적평가규정에 따름

<표 3.2-4> 교원성과연봉 지급 현황

구분	지급시기(월)	교원수(명)	지급총액(원)
2020년도 성과연봉	11	274	1,155,728,000
2021년도 성과연봉	11	282	1,213,164,150
2022년도 성과연봉	9	282	1,223,488,760

- 교원 성과급적 연봉제에 따른 등급(S, A, B, C)은 학문적 특성을 반영하여 단과대학 등 별도 12개 평가단위로 구분하고 평가단위별 성과등급의 등급별 인원비율은 S등급 10%, A등급 40%, B등급 50%, C등급 0%, 지급비율은 S등급 1.5%, A등급 1.2%, B등급은 1%로 편성함

<표 3.2-5> 학문적 특성을 반영한 교원 성과급적 연봉제 평가단위

평가단위명	세부학과(부)
인문예술대학(8개 학과)	국어국문학과, 유럽문화관광학과, 한문학과, 민속학과, 사학과 등
인문예술대학(음악과)	음악과
인문예술대학(미술학과)	미술학과
사회과학대학(5개 학과(부))	경제무역학부, 경영회계학부, 법학과, 행정학과, 생활복지학과
사범대학(8개 학과)	국어교육과, 윤리교육과, 영어교육과, 교육공학과, 수학교육과 등
자연과학대학(4개 학과)	물리학과, 응용화학과, 지구환경과학과, 정보통계학과
자연과학대학(체육학과)	체육학과
생명과학대학(6개 학과(부))	생명공학부, 원예·생약융합학부, 식물 의학과, 식품생명공학과 등
공과대학(11개 학과(부))	신소재공학부, 기계공학과, 전자공학과, 컴퓨터공학과, 환경공학과 등
한국문화산업전문대학원(1개 학과)	융합콘텐츠학과
창의융합학부	창의융합학부
산학협력단	산학협력단

○ 그 밖의 교수업적평가 활용

- 학과평가 배점 100점 중 교수업적 점수를 25점(교육업적 10점, 연구업적 10점, 산학업적 5점) 배정하여 교원의 교육·연구·산학협력 역량을 학과평가에 반영하고 있음
- 해외파견 교수 선발 시 단과대학 배정인원을 초과하는 인원은 최근 3년간의 교수업적평가점수 평균의 고득점자 순으로 선발하고 있으며, 최근 3년간의 교수업적평가점수 평균 미만인 경우 선발에서 제외
- 연구교수 선발에 최근 3년 간의 교수업적평가점수 평균의 고득점자 순으로 선발
- 학술연구비조성사업 대상자 선발 시 최근 2년간의 교수업적평가 점수를 반영하여 선발
- 우수교수 선발(교육, 연구, 산학협력 분야)
  - \* 우수교육상: 교육영역(배점 50점)은 수업 점수를, 교육성과(배점 50점)는 수업평가 점수를 반영하여 단대별 1명씩 선발
  - \* 우수연구상: 한국연구재단 등재지(후보지)와 JCR(Journal Citation Report) 목록에 등재된 국제 전문학술지에 게재된 논문의 편수에 따라 계열별 1명씩 선발
  - \* 우수산학협력상: 간접연구비 납부 및 기술이전 수입, 수상실적, 대형국책사업 수행실적 등으로 자연공학 계열은 40점 이상, 인문사회 계열은 30점 이상인 자 선발

<표 3.2-6> 교수업적 평가 활용 현황

평가결과 활용 분야	실 적		
학과평가에 반영	학과평가 배점 100점 중 교수업적 점수를 25점 배정하여 48개 학과평가에 활용		
해외 파견 교수 선발	2020년	2021년	2022년
	2명	6명	2명
연구교수 선발	2020년	2021년	2022년
	10명	14명	11명
학술연구비 대상자 선발	2018년	2019년	2020년
	22명	25명	22명
우수교수 대상자 선발	2020년	2021년	2022년
	11명	11명	10명

**평가준거**      **3.3 교원의 처우 및 복지**

근거자료	구분	자료 목록	
	정보공시	■ 14-차. 강사 강의료	2021년, 2022년 6월
	규정	■ 교원 보수 규정 - 안동대학교 교원 성과급적 연봉제 운영 규정 - 안동대학교 성과급 연구보조비 지급 지침  ■ 강사 관련 규정 - 교수시간 및 강의료 지급 규정 - 교수시간 및 강의료 지급 지침	

관리지표 A	측정산식	기준값	실적
강사 강의료	$\frac{(\text{시간당 지급기준 단가} \times \text{총 강의시간수}) \text{의 총합}}{\text{총 강의시간수의 총합}}$	(21년) 46,400원 (22년) 47,600원 (23년) 50,600원	(21년) 83,389원 (22년) 85,800원 (23년) 88,233원

관리지표 B	측정산식	목표치	실적
교원 편의 지원액 증가율	$\frac{\text{교원 복지 및 단체활동 지원액}}{\text{기준값(전년도)}} \times 100$	105.1% (100%+ 물가상승률 이상)	(21년) - (22년) 134.5%

2023년 주요 점검사항	평가결과
1. 강사 강의료는 최근 2년간 기준값을 충족하는가	○
2. 교원 보수 규정이 합리적이고, 규정에 의해 보수를 지급하고 있는가	○
3. 교원의 최저임금 수준이 대학실정에 비추어 볼 때 적절한가	○
4. 보수 이외에 교원을 위한 편의(복지 및 단체활동 지원 등)를 적절히 제공하고 있는가	○

[자체평가의견]

## ■ 강사 강의료

- 강사 강의료는 안동대학교 강사로 지급 규정에 따라 최근 2년 기준값 대비 평균 180%를 지급하고 있음

### ① 최근 2년(2021~2022) 강사 강의료 산출값 및 세부 현황

<표 3.3-1> 강사 강의료

(단위: 원)

산출식	연도	2021년	2022년	평균 (47,000)
(시간당 지급기준 단가×총 강의시간수)의 총합	기준값	46,400	47,600	
총 강의시간수의 총합	안동대	83,389	85,800	84,594.5

<표 3.3-2> 강사 강의료 산출자료

학년도	시간단가 (원)	총 강의시간수	시간단가× 총강의시간수	강의료 평균값
2021	93,600	8,565	801,684,000	83,389
	55,000	1,590	87,450,000	
	46,800	900	42,120,000	
	31,200	180	5,616,000	
	시간단가×총강의시간수 총합: 936,870,000원/ 총강의시간수: 11,235			
2022	94,900	9,543	905,630,700	85,800
	47,450	708	33,594,600	
	31,630	360	11,386,800	
	55,700	1,335	74,359,500	
	시간단가×총강의시간수 총합: 1,024,971,600/ 총강의시간수: 11,946			
평균				84,594.5

## ■ 전임교원 직제별 보수수준과 전임교원의 최저임금 수준

- 전임교원의 보수는 공무원 보수규정 및 안동대학교 전임교원 성과급적 연봉제 운영 규정에 따라 적정하게 지급되고 있음

<표 3.3-3> 전임교원 직제별 보수 및 최저임금 수준

직 급	인원 (명)	총급여액(원)	평균 임금(월)	최저 임금(월)
교 수	187	1,461,880,770	7,817,544	5,552,330
부교수	34	202,188,870	5,946,731	4,874,410
조교수	58	292,159,580	5,037,234	3,670,410

\* 2021년 4월 1일 기준



## ■ 교원 복지제도 운영 현황

○ 안동대학교는 교원의 편의를 위해 아래와 같은 다양한 복지제도 및 시설을 갖추고 있음

### ① 맞춤형복지제도 지급대상 및 예산 현황

○ 맞춤형복지비 지급대상: 교원(초빙교원 포함), 조교

<표 3.3-4> 맞춤형복지비 지급 실적

구분	2021년	2022년	비고
지급인원(명)	366	360	
배정금액(천원)	247,990	239,945	

### ② 직장어린이집 개원·운영

- 목적: 영유아·부모·교직원이 안심하고 맡길 수 있는 직장어린이집 운영에 대한 신뢰감 조성
- 내용: 일·가정 양립이 가능한 보육 정책 실현을 위한 「영유아보육법」 이행력 제고
- 개원: 2017년 3월(공사 기간: 2016년 1월 말~2017년 1월)
- 대상: 안동대학교 교직원 및 입주기업 자녀(만1 ~ 5세)총 4반(교직원 자녀 27명/현원: 33명)
- 예산

연도	소요예산(천원)	비고
2021	230,000	
2022	194,000	

### ③ 교수 동호회 활동지원비 지급대상 및 예산 현황

○ 동호회 활동지원비 지급대상: 안동대학교 교수 테니스회, 안동대학교 여교수회

<표 3.3-5> 동호회 인원 및 예산지원 현황

구분	2020년	2021년	2022년
동호회 인원(명)	76	82	83
배정금액(원)	0	1,350,000	1,480,000
지원금액(원)	0	1,100,000	1,480,000

※ 2020학년도 코로나19로 미집행

### ④ 강사 퇴직금 지급

○ 강사에게 법적으로 교원 지위를 부여하고 방학 기간 중 임금 지급, 1년 이상 근무 시 퇴직금 지급 등 강사의 처우개선 제고를 위하여 노력함

<표 3.3-6> 강사 퇴직금 지급현황

구분	2020학년도	2021학년도	2022학년도	합계
지급인원(명)	3	6	36	45
지급금액(원)	8,933,200	12,488,180	162,374,970	183,796,350
적립금액(원)	-	-	324,087,565	324,087,565(86명)

※ 퇴직금 산정공식: {(1일 평균임금×30)×총 계속근로기간}÷365

5 복지시설 운영 현황

<표 3.3-7> 교직원의 복지시설 운영 현황

지원시설	이용혜택
보건실	• 건강관리, 기초투약, 기초임상검사(혈압, 혈당, 비만도, 스트레스, 혈관도 등), 안정실운영 • 전문의 방문진료(가정의학과, 정신건강의학과: 주 1회) - 코로나19로 잠정 운영 중단 중
평생교육원	• 교직원·교직원 배우자 및 학생(20%), 교직원자녀(10%)의 강좌당 수강료 할인
어학원	• 교직원 및 학생의 강좌 수강료 할인(1만원)
종합스포츠센터	• 교직원(평균 16.2%), 직계가족(평균 9.2%) 및 학생(평균 26.2%) 이용료 할인
영어마을	• 교직원 자녀 특별 영어캠프 운영(방학 중)
과학영재교육원	• 교직원 자녀 특별 영재교실 운영(방학 중, 3일)
도서관	• 도서관 이용 및 대출 가능(교원 30책 90일 이내, 직원 10책 30일 이내)

○ 강사의 쾌적한 강의 환경 제공을 위해 단과대학별로 강사 대기실(컴퓨터, 복사기, 프린터, 테이블, 의자 등 비치)을 운영하고 있음

<표 3.3-8> 강사 대기실 운영 현황

건물명	호수	실수	면적	건물명	호수	실수	면적
인문학관	2216	1	21.42㎡	사회과학관	3101	1	65.52㎡
사범학관	3221	1	32.76㎡	생활과학관	201	1	25.20㎡
	3422	1	32.76㎡	음악관	209	1	20.24㎡
	3411	1	32.76㎡	미술학관	209	1	27.00㎡
	3318	1	32.76㎡	정보통신원	201	1	45.00㎡
공학1호관	312	1	43.57㎡	박물관	209-1	1	9.81㎡
공학2호관	117	1	20.79㎡	창의인재관	1206	1	30.75㎡
공학3호관	408	1	22.44㎡				
합 계	15개 대기실, 총면적 : 462,78㎡						

평가준거

3.4 교원의 교육 및 연구활동 지원

근거자료	구분	자료 목록	
	정보공시	<ul style="list-style-type: none"> <li>12-가. 연구비 수혜 실적</li> </ul>	2022, 2023년 8월
규정	<ul style="list-style-type: none"> <li>교원의 연구비 지급 관련 규정                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 연구비 관리 규정</li> <li>- 연구비 관리 지침</li> </ul> </li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>연구년제 운영 규정                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 연구교수 규정</li> <li>- 안동대학교 교육공무원 해외파견에 관한 지침</li> </ul> </li> </ul>		

관리지표 A	측정산식	기준값	실적
전임교원 1인당 교내연구비	$\frac{\text{교내연구비} + \text{교내대응자금(천원)}}{\text{전임교원수(명)}}$	1,000천원	(21,22년평균) 2,966.05천원
관리지표 B	측정산식	목표치	실적
교육역량 제고 프로그램 실적 증가율	$\frac{\text{교수지원 프로그램 건수}}{\text{기준값(전년도)}} \times 100$	100.0%	(21년) 103.7% (22년) 107.1%
연구년제 참여 인원수	해외파견 참여인원 수 + 국내 연구년 참여인원 수	19명	(21년) 20명 (22년) 13명

2023년 주요 점검사항	평가결과
1. 전임교원 1인당 교내연구비의 최근 2년간 평균이 기준값을 충족하는가	○
2. 교원의 교육, 연구 발표, 학회참여 등을 적절하게 지원하고 있는가	△
3. 교원의 교육 역량 제고를 위한 프로그램을 적절하게 운영하고 있는가	○
4. 교원의 요구분석을 통해 관련 프로그램을 개발하고, 만족도 조사 결과를 반영하여 개선하고 있는가	○
5. 연구년제를 합리적인 규정에 따라 적절하게 운영하고 있는가	△
6. 실험·실습·실기 등의 교육 및 연구활동을 지원하기 위한 인력을 확보하고 있는가	△

[자체평가의견]

2021년 평가의견	개선실적	평가결과
<ul style="list-style-type: none"> <li>(주요현황 및 평가의견 61쪽) 교원의 교육, 연구발표, 학회참여 등과 관련한 행·재정적 지원 중 학생지도비와 연구소 운영비 지원은 교원의 교육과 연구 활동에 대한 직접 지원으로 보기는 어려우므로, 실질적으로 교원의 교육과 연구 활동을 지원하는 다양한 제도를 발굴하여 제공해야 함</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>'연구과제 신청 지원사업'을 육성사업 신규 사업으로 추진 중</li> </ul>	△

2021년 평가의견	개선실적	평가결과																																																																											
<p>• (주요현황 및 평가의견 61쪽) 진로상담 전담교수 역량강화 프로그램, 입학사정관과 입학관계자 역량강화 프로그램은 교원의 역량강화 프로그램으로 적합하지 않으므로 개선이 필요함</p>	<p>• 교원 교육역량강화 지원을 위한 교수지원 프로그램 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 수요조사 반영 프로그램 기획 및 운영</li> <li>· 교수지원 프로그램 수요조사('22. 3. ~ 4.)</li> <li>· 교수방법 및 사례 소개 등의 교수역량강화 교육 지원</li> </ul> <table border="1" data-bbox="746 526 1236 824"> <thead> <tr> <th>구분</th> <th>교육 주제</th> <th>기간</th> <th>참여</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>온라인 교수법 강의</td> <td>• 메타버스 이론 및 실습 외 12개 강좌</td> <td>'22. 4. ~ 6.</td> <td>1,016명</td> </tr> <tr> <td>교수역량 강화 교육</td> <td>• 수업에서의 상호작용 활동 수업자료 개발 평가루브릭 플립러닝 수업설계 PBL 수업설계 교육용 Tod 사용 등 (6개 강좌 운영)</td> <td>'22. 6. ~ 11.</td> <td>157명</td> </tr> <tr> <td>교육 전문성 개발(연수)</td> <td>• ERICA IC-PBL 온라인 교육 • 한국대학교육협의회 하계 교수법 연수</td> <td>'22. 6 ~ 8.</td> <td>20명</td> </tr> <tr> <td>교수법 특강</td> <td>• 파워포인트 수업교안 작성</td> <td>'23. 2.</td> <td>21명</td> </tr> </tbody> </table> <p>· 수업혁신과 교육 현안 문제해결을 위한 교수자 융합 SIG 운영</p> <table border="1" data-bbox="746 907 1236 1064"> <thead> <tr> <th>유형</th> <th>기간</th> <th>그룹</th> <th>참여</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>자율 그룹 SIG(대학별 수업혁신, 수업개선, 플립러닝)</td> <td>'22. 7. ~ 12.</td> <td>9</td> <td>29명</td> </tr> <tr> <td>주제 선택 SIG(대학교육혁신, PBL)</td> <td>'22. 9. ~ 12.</td> <td>2</td> <td>7명</td> </tr> <tr> <td>계</td> <td></td> <td>11</td> <td>36명</td> </tr> </tbody> </table> <p>· 수업의 실질적 개선방안 도출을 위한 교수 맞춤형 컨설팅 진행</p> <table border="1" data-bbox="746 1153 1236 1310"> <thead> <tr> <th>컨설팅 유형</th> <th>기간</th> <th>참여</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>마이크로티칭 지원</td> <td>'22. 4. ~ 7.</td> <td>11명</td> </tr> <tr> <td>1:1 맞춤형 수업설계 컨설팅, 수업 운영 컨설팅, 수업 개선 모니터링, 전공 특성화 컨설팅</td> <td>'22. 9. ~ 12.</td> <td>21명</td> </tr> <tr> <td>계</td> <td></td> <td>32명</td> </tr> </tbody> </table> <p>· 다양한 혁신 교수법 적용 교과목 개발 지원</p> <p>* 혁신교과목 개발 연구 사업(교과목 연구 개발 / 교수법 사례분석 연구)</p> <table border="1" data-bbox="746 1444 1236 1635"> <thead> <tr> <th>개발유형</th> <th>기간</th> <th>참여</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>혁신 교과목 개발(플립러닝 교과목)</td> <td>'22. 9. ~ 12.</td> <td>3명</td> </tr> <tr> <td>혁신 교과목 개발(PBL 교과목)</td> <td>'22. 9. ~ 12.</td> <td>7명</td> </tr> <tr> <td>우수 교원 사례 분석 연구 (우수 교수법 사례 발굴 및 공유를 위한 연구 진행)</td> <td>'22. 11. ~</td> <td>7명</td> </tr> <tr> <td>계</td> <td></td> <td>17명</td> </tr> </tbody> </table> <p>· 수업계획서 개발 지원</p> <p>* 전공 관련 현장기반 학습자 활동체험 중심 교수 학습법 연구(수업계획서 개발 및 교육 지원)</p> <table border="1" data-bbox="746 1758 1236 1892"> <thead> <tr> <th>개발유형</th> <th>기간</th> <th>참여</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>전공 관련 현장 기반 학습자 활동체험 중심 교수학습법 연구</td> <td>'23. 1 ~ 2.</td> <td>10명</td> </tr> <tr> <td>수업계획서 작성 특강(좋은 수업계획서 작성 및 사례 소개)</td> <td>'22. 1.</td> <td>35명</td> </tr> <tr> <td>계</td> <td></td> <td>45명</td> </tr> </tbody> </table> <p>• 2023년 추진계획</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 수요조사 기반 교수법 프로그램 운영</li> <li>· 수요조사 및 사례 분석을 통해 교수법 교육</li> </ul>	구분	교육 주제	기간	참여	온라인 교수법 강의	• 메타버스 이론 및 실습 외 12개 강좌	'22. 4. ~ 6.	1,016명	교수역량 강화 교육	• 수업에서의 상호작용 활동 수업자료 개발 평가루브릭 플립러닝 수업설계 PBL 수업설계 교육용 Tod 사용 등 (6개 강좌 운영)	'22. 6. ~ 11.	157명	교육 전문성 개발(연수)	• ERICA IC-PBL 온라인 교육 • 한국대학교육협의회 하계 교수법 연수	'22. 6 ~ 8.	20명	교수법 특강	• 파워포인트 수업교안 작성	'23. 2.	21명	유형	기간	그룹	참여	자율 그룹 SIG(대학별 수업혁신, 수업개선, 플립러닝)	'22. 7. ~ 12.	9	29명	주제 선택 SIG(대학교육혁신, PBL)	'22. 9. ~ 12.	2	7명	계		11	36명	컨설팅 유형	기간	참여	마이크로티칭 지원	'22. 4. ~ 7.	11명	1:1 맞춤형 수업설계 컨설팅, 수업 운영 컨설팅, 수업 개선 모니터링, 전공 특성화 컨설팅	'22. 9. ~ 12.	21명	계		32명	개발유형	기간	참여	혁신 교과목 개발(플립러닝 교과목)	'22. 9. ~ 12.	3명	혁신 교과목 개발(PBL 교과목)	'22. 9. ~ 12.	7명	우수 교원 사례 분석 연구 (우수 교수법 사례 발굴 및 공유를 위한 연구 진행)	'22. 11. ~	7명	계		17명	개발유형	기간	참여	전공 관련 현장 기반 학습자 활동체험 중심 교수학습법 연구	'23. 1 ~ 2.	10명	수업계획서 작성 특강(좋은 수업계획서 작성 및 사례 소개)	'22. 1.	35명	계		45명	<p>△</p>
구분	교육 주제	기간	참여																																																																										
온라인 교수법 강의	• 메타버스 이론 및 실습 외 12개 강좌	'22. 4. ~ 6.	1,016명																																																																										
교수역량 강화 교육	• 수업에서의 상호작용 활동 수업자료 개발 평가루브릭 플립러닝 수업설계 PBL 수업설계 교육용 Tod 사용 등 (6개 강좌 운영)	'22. 6. ~ 11.	157명																																																																										
교육 전문성 개발(연수)	• ERICA IC-PBL 온라인 교육 • 한국대학교육협의회 하계 교수법 연수	'22. 6 ~ 8.	20명																																																																										
교수법 특강	• 파워포인트 수업교안 작성	'23. 2.	21명																																																																										
유형	기간	그룹	참여																																																																										
자율 그룹 SIG(대학별 수업혁신, 수업개선, 플립러닝)	'22. 7. ~ 12.	9	29명																																																																										
주제 선택 SIG(대학교육혁신, PBL)	'22. 9. ~ 12.	2	7명																																																																										
계		11	36명																																																																										
컨설팅 유형	기간	참여																																																																											
마이크로티칭 지원	'22. 4. ~ 7.	11명																																																																											
1:1 맞춤형 수업설계 컨설팅, 수업 운영 컨설팅, 수업 개선 모니터링, 전공 특성화 컨설팅	'22. 9. ~ 12.	21명																																																																											
계		32명																																																																											
개발유형	기간	참여																																																																											
혁신 교과목 개발(플립러닝 교과목)	'22. 9. ~ 12.	3명																																																																											
혁신 교과목 개발(PBL 교과목)	'22. 9. ~ 12.	7명																																																																											
우수 교원 사례 분석 연구 (우수 교수법 사례 발굴 및 공유를 위한 연구 진행)	'22. 11. ~	7명																																																																											
계		17명																																																																											
개발유형	기간	참여																																																																											
전공 관련 현장 기반 학습자 활동체험 중심 교수학습법 연구	'23. 1 ~ 2.	10명																																																																											
수업계획서 작성 특강(좋은 수업계획서 작성 및 사례 소개)	'22. 1.	35명																																																																											
계		45명																																																																											

2021년 평가의견	개선실적	평가결과
	및 프로그램 운영(23년도 3~4월 진행) - 유형별 프로그램 운영 · 교수법 교육(특강 및 세미나): 월 1~2회 추진 · 맞춤형 수업 컨설팅 → 1학기: 수업개선 모니터링 활동 지원(설문, 수업 영상) → 2학기: 수업설계, 수업운영, 수업개선 모니터링 등 유형별 컨설팅 지원 · 혁신 교과목 개발 및 운영 지원 → 혁신 교수법 적용 교과목 개발(플립러닝, PBL, 강의식 수업 등) · 교수자 융합 SIG 지원 → 수업개선 및 대학 교육혁신을 위한 교수자간 커뮤니티 활동 지원 · 신입교수 역량강화 프로그램(23. 4 ~ 8.) → '22~23년 임용 신입교수 지원 프로그램 운영(교육 연수, SIG 활동 수행)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• (주요현황 및 평가의견 61쪽) 최근 4년간 연구교수 참여 비율은 평균 2.19%, 해외파견은 참여자 11명으로 그 실적이 저조한 편임</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 연구교수 참여율 확대를 위한 연구교수 선발 조건 완화                             <ul style="list-style-type: none"> <li>① 직전 연구교수 연구기간이 6개월인 경우: 4년을 3년으로 변경(1년 단축)</li> <li>② 직전 연구교수 연구기간이 1년인 경우: 7년을 5년으로 변경(2년 단축)</li> </ul> </li> <li>• 매년 해외파견 관련 적절한 예산을 확보하고 파견계획을 수립하여 파견제도 홍보 및 신청 접수 · 대상자 선정</li> </ul>	○
<ul style="list-style-type: none"> <li>• (주요현황 및 평가의견 62쪽) 연구년제 중 연구교수제도의 경우, 수업을 면제하지만 학교에는 계속 근무하도록 함으로써 연구년제 본래 취지에 부합하지 않으므로 규정을 보완·개선하여 연구년제가 본래 목적에 맞게 실행되도록 운영해야 함</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 연구교수 규정 개정 완료(2023.01.25.) - 규정 제8조 연구교수의 학내 수행 원칙 삭제로 자율적인 연구분위기 조성</li> </ul>	○
<ul style="list-style-type: none"> <li>• (개선요구사항 62쪽) 인증자격모니터링 시까지 연구년제를 개선하고 실적을 마련해야 함</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	X

[자체평가의견]

국립대 육성사업에서 교원의 연구지원을 위해 운영되는 사업이 무엇인지 내용 보완 필요  
 교원의 역량강화를 위한 프로그램에 대한 실적 보완 필요. 현재는 진로상담 전담교수나 입학사정관 역량강화 프로그램들이 나열되어 있음  
 인증자격모니터링 시까지 연구년제를 개선하고 실적을 마련해야 하는 부분에 대한 실적 필요하며, 이와 함께 연구년제 통합 운영하는 방안을 검토할 필요가 있어 보임

### ■ 전임교원 1인당 교내연구비

산출식	기준값	본교 실적
$\frac{(\text{교내연구비} + \text{교내대응자금})(\text{천원})}{\text{전임교원수}(\text{명})}$	1,000천원	2,966.05천원

<표 3.4-1> 전임교원 1인당 교내연구비

공시연도	구분	교내연구비+교내대응자금(천원) (A)	전임교원수(명) (B)	전임교원 1인당 교내연구비(천원) (B/A)
2022년		823,280	272	3,026.8
2023년		787,340	271	2,905.3
평균				2,966.05

### ■ 교원의 교육, 연구 발표, 학회참여 등과 관련된 행·재정적 지원 실적

#### ① 교내 학술연구 및 학술대회 지원

- 대학 내 연구여건 기반조성과 교원의 연구력을 증대하고, 우수논문 발표 및 우수학술지 논문게재 유도를 통한 연구 경쟁력을 제고하고, 학술교류를 통한 선진 학문 및 기술 도입 촉진을 위하여 다양한 교내 학술연구 및 학술대회를 지원하고 있음

<표 3.4-2> 교원의 교육, 연구 발표, 학회참여 등과 관련된 행·재정적 지원 실적

사 업 명	지 원 내 용	2020학년도		2021학년도		2022학년도		
		건수	지원금액 (천원)	건수	지원금액 (천원)	건수	지원금액 (천원)	
파견교수	파견연구	장기파견 단기파견	2	17,140	6	41,500	2	25,000
학술연구 조성사업	자유공모 연구과제(인문)	과제당 4,500천원(2016년: 5,000천원)	3	13,500	3	13,500	5	22,500
	자유공모 연구과제(자연)	과제당 7,000천원(2016년: 8,000천원)	3	21,000	3	21,000	2	14,000
	신임교수 정착과제(인문)	과제당 4,500천원(2016년: 5,000천원)	6	27,000	11	49,500	1	4,500
	신임교수 정착과제(자연)	과제당 7,000천원(2016년: 8,000천원)	9	63,000	3	21,000	3	21,000
연구교수	연구교수 연구비 지원(학술)	과제당 인문 4,000천원 자연 5,500천원	10	47,500	8	39,500	6	18,000
	연구교수 연구비 지원(산학)	과제당 2,000천원	-	-	-	-	1	2,000
	연구교수 연구비 지원(교육)	과제당 1,000천원	5	5,000	2	2,000	5	5,000
학술대회 지원	*국제학술대회 참가 지원	미주 1,000천원, 아주 400,000원(인)	11	8,000	2	2,000	11	8,000
	*학술대회 개최 지원	국제 1,000천원, 국내 500천원	10	6,000	6	3,000	0	0
논문 지원	논문 게재료 지원	SCI급: 논문 1편당 1인에게 50만원 한도 국내 학술지: 논문1편당 1인에게 30만원 한도	291	83,731	220	62,281	282	80,385
장려금	연구개발능률성과급	국가연구개발사업: 해당년도 간접비의 10%이내 이외 과제: 간접비 징수율에 따른 능률성과급 지급 구간 설정	221	164,951	217	195,346	253	258,663

사 업 명	지원내용	2020학년도		2021학년도		2022학년도	
		건수	지원금액 (천원)	건수	지원금액 (천원)	건수	지원금액 (천원)
	연구개발인력양성지원금	8	11,465	13	15,157	21	21,297
연구소 지원	*연구소운영비지원	38	16,590	38	13,936	39	9,612
	*연구소세미나지원	36	14,400	38	15,200	38	15,200

\* 예산 편성액 기준

## ■ 교원의 교육 역량 개발을 위한 내부 프로그램 및 교내·외 연수 참여 실적

### ① 교원 교육 역량 제고를 위한 프로그램

- 교원 역량 제고를 위하여 교수법 개발 및 공유, 교수법 개선을 중심으로 교육 및 지원 프로그램을 다양하게 운영하고 있음

<표 3.4-3> 교수법 프로그램 운영건수 및 참여인원

연도	유형	운영 프로그램	건수(건)	인원(명)
2020	교수법 교육	• 온라인 교수법 강의 지원 • 학생공감 교수학습 프로그램(교수법 특강 및 세미나, 교수법 워크숍, 온라인 강의 수강, 교수법 연수)	18	804
	교수법 개발 및 공유	• 학습자 중심 교수법 개발 및 운영(전공) • 학습자 중심 교수법 개발 및 운영(교양) • 학생공감 교수법 연구 지원 • 신입교원 교수역량강화(멘토링, 커뮤니티)	5	93
	교수법 개선	• 마이크로티칭 지원 • 맞춤형 사례동행 프로젝트 (사례동행 교수-학생 간담회, 교과 수업조교 지원)	3	56
	교육환경 개선	• 온라인 교수학습 지원시스템 구축	1	-
	<b>소계</b>			<b>27</b>
2021	교수법 교육	• 온라인 교수법 강의 지원, 교수법 특강 • 학생공감 교수법 연구 및 교수학습 지원 (교수법 특강 및 워크숍 위탁 교육, 온라인 교수법 교육 지원, 교수법 연수 지원)	22	1,200
	교수법 개발	• 학생공감 교수법 연구 및 교수학습 지원 (교수법 연구모임 지원)	1	47
	교수법 개선	• 학생공감 교수법 연구 및 교수학습 지원 (수업분석 및 컨설팅 지원, 사례동행 교수-학생 커뮤니티 지원, 교과 수업 조교 지원, 자기계발과 대학생활 콘텐츠 개발)	4	83
	교육환경 개선	• 온라인 교수학습지원 시스템 구축	1	-
	<b>소계</b>			<b>28</b>
2022	교수법 교육	• 요구기반 맞춤형 교수지원 (온라인 교수법 강의 지원, 교수역량강화 교육, 교육전문성 개발 지원 등)	24	1,249
	교수법 개발	• 혁신 교육과정 및 교과목 개발 지원 (혁신 교수법 적용 교과목 개발(PBL, 플립러닝), 우수 수업사례 분석) • 수업 혁신 문제해결 학습공동체 운영 (교수자 융합 SIG 지원) • 전공 관련 현장기반 학습자 활동체험 중심 교수학습법 연구	4	63
	교수법 개선	• 마이크로티칭 지원 • 요구기반 맞춤형 교수지원 (교수 맞춤형 컨설팅 지원)	2	32
	<b>소계</b>			<b>30</b>

## ② 진로상담 전담교수 역량강화 프로그램

- 진로상담 전담교수들을 대상으로 취업률 제고 등 연 2회 이상 자체 워크숍 개최
- 한국고용정보원에서 전공기반·직무트랙별 지도강화 및 진로지도 교육 실시함

<표 3.4-4> 입학사정관 교육훈련 프로그램 현황

연도	내부/외부	프로그램명	대상	참여인원	집행액(천원)
2021	내부	•진로상담 전담교수 워크숍(1차) (학과(전공)별 취업률 달성목표 설정 및 협력방안 등)	전체 진로상담 전담교수	27명	2,244
2022	내부	•진로상담 전담교수 워크숍(1차) (학과(전공)간 협업방안 모색, 학생역량관리시스템(CANU)의 효과적인 운영방법 습득으로 재학생 역량개발 모니터링 극대화)	전체 진로상담 전담교수	52명	3,026

## ③ 교원 요구 분석 및 만족도 조사

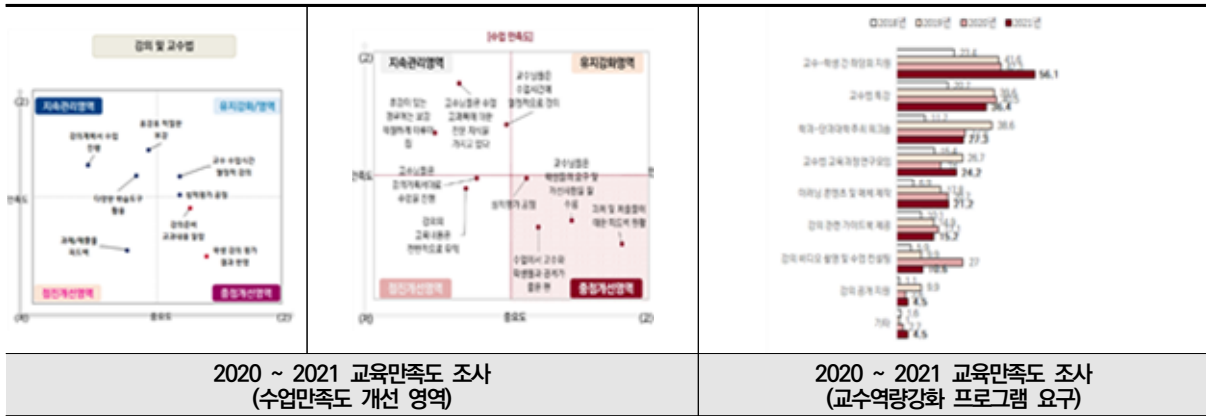
- 연도별 교수법 프로그램 사전 수요조사 실시 및 반영사항

연도	조사 내용	반영 사항
2020	•교수법 교육, 지원 프로그램에 대한 의견 수렴	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교수법 교육 다양화 (온라인 교육 운영, 특강 및 워크숍, 연수 지원 등)</li> <li>• 희망 교육 주제에 대한 특강 및 워크숍 운영</li> <li>• 개인별 교과 교수법 개발 활동 지원 확대</li> <li>• 교수-학생 간담회 운영 확대</li> </ul>
2021	•교수법 교육, 지원 프로그램에 대한 의견 수렴	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교수법 교육 지원 다양화 (온라인 교육, 교수법 연수, 교수법 특강 및 워크숍 등)</li> <li>• 학습자 중심 교수방법 및 사례 소개 중심 교육 운영</li> <li>• 그룹 단위 교수법 연구 및 공유 활동 분야 확대 (교양 및 전공 분야 수업 및 전공 교육 연구 지원)</li> <li>• 수업 개선 및 학생과의 소통 프로그램 확대</li> <li>* 교과 수업조교 확대(48강좌)</li> <li>* (교과, 비교과) 교수학생 커뮤니티 지원 확대(27강좌)</li> </ul>
2022	•교수법 교육, 지원 프로그램에 대한 의견 수렴	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교수 역량강화를 위한 프로그램 체계 구성</li> <li>• 교수역량강화 프로그램 운영</li> <li>* 수업 혁신 문제해결 학습공동체 운영 (수업개선, 플립러닝, PBL, 대학교육혁신 등)</li> <li>* 혁신 교육과정 및 교과목 개발 지원 (혁신 교수법 적용, 우수수업사례 분석)</li> <li>* 요구기반 맞춤형 교수 지원 (주제별 교수법 교육, 맞춤형 컨설팅 지원)</li> </ul>

- 교육만족도 조사 결과 및 반영사항(2020 ~ 2021 조사)

- 강의 및 교수법(수업)에 대한 재학생들의 개선 요구사항으로
  - ① 개선사항 반영 ② 피드백 강화 ③ 교수-학생 간 관계 ④ 강의 준비 등의 요구 확인
- 2020, 2021 교육만족도 조사 결과 필요한 교수역량강화 프로그램으로
  - ① 교수-학생 간 좌담회 지원 ② 교수법 특강 등의 요구 확인





- 교수법 교육 및 지원 프로그램 운영 (수요조사 및 교육만족도 조사 결과 등을 반영)

2020년 반영사항	2021년 반영사항	2022년 반영사항
① 교수·학생 간 간담회 지원 확대 요구 반영(15강좌) ② 수업 운영 개선과 상호작용 촉진을 위해 교과 수업조교 운영(25강좌) ③ 교수법 교육 다양화 (여러 유형의 교육 방법 운영 / 희망주제 관련 교육 운영) ④ 비대면 수업 운영 요구에 따른 관련 교육 확대(특강/워크숍 등) ⑤ 온라인 교수·학습활동 지원 비대면 수업 지원을 위한 인프라 개선 ⑥ 교양 교과 개선을 위한 수업 가이드 개발(표준강의계획서 개발 7강좌)	① (교과, 비교과) 교수·학생 간 소통 지원 확대(27강좌) ② 수업 운영 개선과 상호작용 촉진을 위해 교과 수업조교 운영(48강좌) ③ 교수법 교육 다양화 (여러 유형의 교육 방법 운영 / 학습자 중심 교수법 관련 교육 운영) ④ 수업분석 및 컨설팅 지원 ⑤ 학생공감 교수법 연구 지원(전공 수업, 교과 수업 개선)	① (교과, 비교과) 교수·학생 간 소통 지원 확대(27강좌) ② 수업 운영 개선과 상호작용 촉진을 위해 교과 수업조교 운영(48강좌) ③ 교수법 교육 다양화 (수업 단계별 주제별 교육 지원 / 교육 방법 운영 다양화 / 학습자 중심 교수법 관련 교육 운영) ④ 수업분석 및 컨설팅 지원 ⑤ 학생공감 교수법 연구 지원(전공 수업, 교과 수업 개선) ※ 교수역량강화를 위한 지원 체계 수립

## ■ 연구년제 실시 현황

### ① 해외파견 연구활동 지원

- 글로벌 시대에 부응하는 연구 역량 배양을 위해 교원의 해외파견 연구 활동을 지원함
- 해외파견 제도 운영 기준
  - 지원신청: 학과 전임교원은 소속대학장의 추천을 받아 보조금 지원신청서 및 연구계획서 제출
  - 장기파견은 1년, 단기파견은 2개월 이내, 대상자는 전체 교원 수의 6%로 교무운영협의회 조정

<표 3.4-5> 해외파견 연도별 선정인원 및 지원금액

(단위: 명, 천원)

학년도	예산액	선정인원			1인당 지원금액	총 지원금액	비고
		장·단기	신청	지원			
2021	51,600	장기	6	6	4,150	41,500	
		단기					
2022	51,600	장기	2	2	2,083	25,000	
		단기					

② 연구년제 운영

- 학문발전과 교육 및 산학협력에 기여하기 위하여 강의를 면제하고 연구에만 전념할 수 있도록 지원
- 연구교수 지원자격: 근무경력 10년 이상인 교원으로 연구기간 종료후 1개월 이내 결과보고

<표 3.4-6> 교수 연구년제 실시 현황

구분		교원수(명) (A)	연구년제 대상 교원수(명) (B)	연구년제 참여 교원수(명) (C)	연구년제 참여교원 비율(%) (D=(C/A)×100)	연구년제 대상 교원 대비 참여교원 비율(%) (E=(C/B)×100)
2021년	1학기	279	26	12	4.30	46.15
	2학기	278	25	2	0.72	8
2022년	1학기	272	24	8	2.94	33.33
	2학기	271	24	3	1.11	12.5
평균					2.27	25

**평가준거** 3.5 직원 확보 및 인사

근거자료	구분	자료 목록	
	정보공시	■ 14-사. 직원 현황	2021년, 2022년 8월
	규정	■ 직원 인사 규정 - 국가공무원법 ■ 직원(승진) 평가 규정 - 안동대학교 직원 인사운영 지침	

관리지표 A	측정산식	기준값	실적
직원 1인당 학생 수	$\frac{\text{(학부 정원내외+대학원 재학생수(명))}}{\text{직원수(명)*}}$ *특정직+일반직+기술직+별정직+기능직+고용직+계약직	70명 이하	(21년,22년 평균) 19명

2023년 주요 점검사항	평가결과
1. 직원 1인당 학생수의 최근 2년간 평균이 기준값을 충족하는가	○
2. 직원 인사 규정에 근거하여 단계별 채용을 실시하고 있는가	○
3. 직원 임용을 공개적으로 진행하고 관련 자료를 확보하고 있는가	○
4. 직원의 고용형태별, 직급별 구성은 적절한가	○
5. 규정에 근거하여 직원평가를 합리적으로 운영하고 있는가	○
6. 직원평가 결과를 승진, 재임용, 포상, 징계 등에 반영하고 있는가	○
7. 직원평가 결과에 대한 이의신청 절차가 있는가	○
8. 규정에 근거하여 승진 및 재임용(비정규직 재계약 포함)을 실시하고 있는가	○
9. 직원 임용제도, 업무 평정 제도, 승진 및 재임용 제도를 적절히 수정·보완하고 있는가	△

**[자체평가의견]**

9. 직원 업무평정에 따른 수정 보완 체계가 이루어지고 있음을 보여주는 내용 보완이나 증빙자료 필요. 현재 보고서에서 잘 드러나지 않음

## ■ 직원 1인당 학생 수

○ 직원 1인당 학생 수는 기준값 절반 이하로 학생 지원을 위해 직원을 충분히 배치하고 있음

산출식	기준값	본교실적
(학부 정원내외 + 대학원) 재학생수(명) 직원수(특정직+일반직+기술직+별정직+기능직+고용직+계약직)(명)*	70명 이하	21명('21) 17.8명('22)

<표 3.5-1> 직원 1인당 학생수

(단위: 명)

연도	직원수				재학생수	직원 1인당 재학생수
	일반직	대학회계직	계약직	계		
2021	111	26	148	285	5,972	21
2022	114	22	175	311	5,526	17.8
평 균						19.40

## ■ 직원 확보 계획에 따른 임용 절차 및 방법

○ 직원 임용 방법

- 직원 임용은 정원 범위에서 공개 채용을 원칙으로 하고 있으며, 부서별로 적절한 인원 규모를 산정한 후 규정에 따른 합리적인 채용 절차를 통해 선발
- 계약직 채용 시 상시·지속적 업무 신설 또는 결원 시 정규 채용을 원칙으로 하며, 비정규직 채용 시 사전심사를 거쳐 비정규직 채용이 가능한 사유(휴직대체·일시적 업무 등)에 한해 채용

<표 3.5-2> 대학의 직원 채용 방법

구분	채용	방법
공무원	전입	• 결원 발생 시 전입희망자 모집공고를 통해 부처 내, 타 부처 및 지방직 공무원 채용
	경력경쟁채용	• 임용예정 직급에 맞는 자격증, 경력 등을 서류전형과 면접시험 또는 실기시험을 통해 채용
대학회계직·계약직	공개채용	• 필요 인원 발생 시 자격요건 등을 홈페이지를 통해 공고하고 서류전형과 면접시험을 통해 채용

○ 직원 임용 절차

- 대학의 직원 임용은 관련 규정에 근거하여 적법하고 투명한 절차로 실시하고 있음

<표 3.5-3> 직원 채용 관련 규정

구분	방법
공무원 인사규정	• 국가공무원법, 공무원 임용령, 공무원 임용시험령, 공무원 성과평가등에 관한 규정, 공무원 인재개발법, 인재개발법 시행령
대학 자체지침	• 안동대학교 직원 인사운영 지침, 무기계약직 취업규칙

- 직원 임용의 투명성 확보 방안

- 경력경쟁채용시험을 실시할 경우 채용의 필요성, 시험방법 등 시험실시 계획을 인사혁신처와 사전 협의하여 공직자 채용에 대한 공정성, 신뢰성을 제고함

- 채용공고 이전에 채용계획 등에 대해 적법성을 검토하게 되고, 채용절차 이행 후 채용점검위원회의 구성·점검을 통해 절차의 타당성을 점검받고 최종 합격자를 발표함
- 공무원 채용 시 면접위원 중 외부위원을 1/2이상(계약직은 1/3) 위촉·구성하여 투명하고 공정한 평가체제를 구축함



<그림 3.5-1> 직원 채용 절차

<표 3.5-4> 직원 채용 절차별 주요 내용

절차	내용	관련자료	
채용계획수립	• 채용 분야의 인원, 담당업무, 응시자격 및 요건, 근무조건 등을 면밀히 검토하여 계획수립	채용계획서	
채용공고	• 인사혁신처 나라일터, 교육부 홈페이지, 대학 홈페이지 등에 충분한 기간을 두고 접수기간, 자격요건, 제출자료 등을 명시하여 공고	채용공고서	
단계별전형	서류전형	• 당해 직무에 필요한 자격, 경력 등의 적합성 여부를 서면으로 심사	서면심사 평정표
	필기(실기)시험	• 일반 교양정도와 직무수행에 필요한 지식 및 그 응용 능력을 검정(생략가능)	필기(실기)시험 성적표
	면접시험	• 당해 직무수행에 필요한 능력 및 적격성을 검정	면접심사 평정표
최종합격자 신규채용	• 합격자 신원조회, 결격사유 조회, 공무원 채용 신체검사 등을 확인한 후 최종 임용	임용조서	

<표 3.5-5> 최근 3년간 직원 채용 현황

구분	2020년	2021년	2022년	계
공무원(명)	8	10	7	25
계약직(명)	32	16	35	83

## ■ 직원 구성(고용형태별, 직급별) 현황

- 대학 구성원은 크게 공무원, 대학회계직, 계약직으로 구성되어 있으며, 부서 업무특성을 고려하여 직종별(관리자, 중간관리자, 실무자), 개인별 특성 및 경력을 반영하여 적정하게 인원을 배치함

<표 3.5-6> 2021년 직원 구성(고용형태별, 직급별) 현황

(기준일 2021. 4. 1./ 단위: 명)

부서명	공무원						대학회계	계약직	합계
	고위	4급	5급	6급	7급이하	소계			
교무과	-	-	-	1	4	5	1	-	6
학사관리과	-	-	1	1	3	5	-	1	6
학생지원과	-	-	1	4	3	8	1	3	12
취업창업지원과	-	1	-	1	2	4	1	5	10
기획과	-	-	1	2	3	6	1	7	14

부서명	공무원						대학회계	계약직	합계
	고위	4급	5급	6급	7급이하	소계			
총무과(사무국)*	1	1	-	2	14	18	5	13	36
재무과	-	-	1	1	5	7	1	-	8
시설과	-	1	-	8	8	17	1	1	19
입학관리과	-	-	1	1	2	4	-	6	10
대외협력실	-	-	1	1	1	3	1	7	11
기초융합교육원	-	-	-	-	1	1	1	8	10
대학원	-	-	-	1	-	1	2	1	4
단과대학	-	-	2	4	2	8	6	19	33
창의융합학부	-	-	-	-	-	-	1	-	1
도서관	-	-	1	5	3	9	-	2	11
정보통신원	-	-	-	4	2	6	1	3	10
산학연구지원과	-	1	-	1	1	3	-	3	6
어학원	-	-	-	-	-	-	-	4	4
공동실험실습관	-	-	-	1	1	2	-	4	6
박물관	-	-	-	-	1	1	-	-	1
스마트농장	-	-	-	-	1	1	1	2	4
체육부, 교수회 공학교육혁신센터, 공자학원	-	-	-	-	1	1	1	4	6
생활관	-	-	-	-	-	-	-	32	32
평생교육원	-	-	1	-	-	1	1	21	23
안동형일자리	-	-	-	-	-	-	-	2	2
계	1	4	10	38	58	111	26	148	285

\* 육아휴직자(2명) 포함

<표 3.5-6> 2022년 직원 구성(고용형태별, 직급별) 현황

(기준일 2022. 4. 1./ 단위: 명)

부서명	공무원						대학회계	계약직	합계
	고위	4급	5급	6급	7급이하	소계			
교무과	-	-	1	1	4	6	1	-	7
교육혁신과	-	-	1	2	2	5	1	4	10
교수역량강화센터	-	-	-	-	-	-	-	2	2
학생역량강화센터	-	-	-	-	-	-	-	3	3
교양교육원	-	-	-	-	1	1	-	1	2
어학원	-	-	-	-	-	-	-	3	3
학생지원과	-	-	1	4	3	8	1	3	12
취업창업지원과	-	-	1	2	3	6	-	4	10
기획과	-	1	-	3	1	5	1	8	14
입학관리과	-	-	1	1	2	4	-	7	11
총무과(사무국)*	-	1	2	4	13	20	4	14	38
재무과	-	-	1	1	4	6	2	-	8
시설과	-	1	-	7	9	17	-	2	19
대외협력실	-	-	1	1	-	2	1	8	11
대학원	-	-	1	1	-	2	2	-	4
단과대학	-	-	2	3	3	8	6	18	32
도서관	-	-	1	6	3	10	-	2	12
정보통신원	-	-	-	4	2	6	-	2	8
산학연구지원과	-	1	-	1	1	3	-	24	27
공동실험실습관	-	-	-	1	1	2	-	4	6
박물관	-	-	-	1	-	1	-	-	1

부서명	공무원						대학회계	계약직	합계
	고위	4급	5급	6급	7급이하	소계			
스마트농장	-	-	-	-	1	1	-	3	4
체육부, 교수회 공학교육혁신센터, 공자학원	-	-	-	-	-	0	2	5	7
생활관	-	-	-	-	-	-	-	32	32
평생교육원	-	-	-	-	-	0	1	19	20
안동형일자리	-	-	-	-	1	1	-	7	8
계	-	4	13	43	54	114	22	175	311

\* 육아휴직자(1명), 퇴직준비교육(4명) 포함

## ■ 직원 평가 현황 및 결과 활용 실적

- 대학은 직원평가를 관련 규정에 따라 적법하고 합리적인 절차에 의해 실시하고 있으며 평가결과를 승진, 성과급 지급 등에 적극 반영하여 직원의 근무의욕 고취 및 사기진작을 위해 노력함

### ① 직원평가 관련 규정

- 외부: 국가공무원법, 공무원 임용령, 공무원 임용시험령, 공무원 성과평가 등에 관한 규정, 공무원 인재 개발법 등
- 내부: 안동대학교 직원 인사운영 지침

### ② 직원 근무성적평가 현황

- 목적: 공무원의 근무실적, 직무수행능력 등을 체계적이고 정기적으로 평가하여 승진임용, 성과상여금, 보직관리 등 각종 인사관리의 기초자료로 활용함
- 대상: 5급 이하 일반직 공무원
- 평가시기: 6월 30일, 12월 31일(연 2회)



<그림 3.5-2> 직원 근무성적 평가 절차

### ③ 직원 성과평가 현황

- 목적: 평가대상기간 중 달성한 성과목표의 추진결과 등을 평가지표 또는 평가항목의 특성에 맞게 설정한 평가기준에 따라 평가하여 결과를 인사관리에 반영함
- 대상: (성과연봉대상자) 4급·5급 공무원, (성과상여금) 6급이하 전직원

<표 3.5-7> 성과연봉 대상자 평가항목 및 반영비율

직급	평가항목	성과계약 달성도	근무성적 평가	역량평가	부서평가	부서직원 육성책임	연가사용 활성화책임	계
4급	반영비율	40%	-	30%	20%	5%	5%	100%
5급	반영비율	-	50%	30%	10%	5%	5%	100%

<표 3.5-8> 성과상여금 대상자 평가항목 및 반영비율

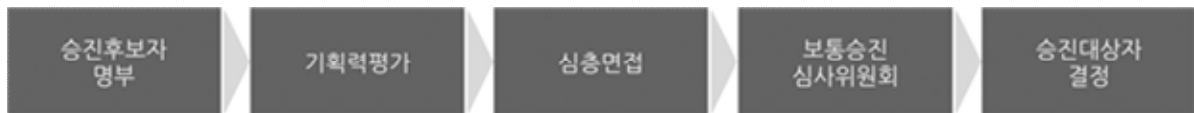
평가항목	근무성적평가	역량평가	부서평가	조정점수	계
반영비율	50%	40%	10%	(±)2%	100%

<표 3.5-9> 직원 평가 현황

연도	근무성적평가		성과평가	
	실시 횟수	평가인원	실시횟수	평가인원
2021	2회(6월, 12월)	103명(일반직 5급이하)	1회(12월)	144명(일반직 4급이하)
2022	2회(6월, 12월)	101명(일반직 5급이하)	1회(12월)	142명(일반직 4급이하)

#### 4 직원 승진 평가 현황

- 승진임용의 종류: 일반승진, 특별승진, 근속승진으로 구분
- 승진임용 방법
  - 일반승진: 승진후보자명부 고 순위자 순으로 임용령 별표5의 배수 범위 내의 해당자를 보통승진 심사위원회에서 심사
  - 근속승진: 승진적체가 심한 하위직 공무원의 사기진작을 위해 상위 직급에 결원이 없어도 근속승진기간을 경과한 공무원을 승진(보통승진심사위원회 일반원칙 적용)
- ※ 계급별 근속승진기간: 9급→8급: 5년 6개월, 8급→7급: 7년, 7급→6급: 11년



<그림 3.5-3> 직원 승진 절차

- 일반 승진시 직원역량평가 실시
  - 연공서열 위주의 승진을 타파하고 조직에서 요구하는 역량을 갖춘 승진후보자를 검증하기 위한 심층심사를 실시함
  - 직원역량평가는 기획보고서의 기획력의 ‘先교육 後평가’를 실시한 뒤 기획력 평가 결과와 심층면 접평가 결과를 승진심사에 반영하며, Pass/Fail로 심사함



<표 3.5-10> 직원 승진 심사시 평가요소별 반영비율

심사자료	주요 평가내용	반영방법
근무성적평정 (50%)	• 근무성적평정 • 경력평정	• 근무성적평정 점수 • 경력평정 점수
기획력평가 (30%)	• 기획보고서 작성 평정(P/F제)	• 'F' 취득자는 'P' 취득시까지 승진심사 유예
심층면접 (20%)	• 업무기획 추진능력, 적극적 업무태도, 성실성, 의사소통 능력, 공직관 등	• 면접관(3명)이 평가하여 평균점수 반영
의무 교육시간	• 의무교육시간(90시간), 국정철학(11시간) 확인 (P/F제) • 청렴교육(3시간), 성희롱예방교육(2시간) 의무적으로 이수	• 'F'결정자는 승진 배제
보통승진심사위원회	• 승진심사자 심사의 객관성·공정성 확보	• 회의결과를 반영하여 승진자 결정

<표 3.5-11> 연도별 승진인원 현황

구분	2021년	2022년	계
일반승진(명)	10	10	20
근속승진(명)	6	8	14
대우공무원(명)	13	15	28
필수실무관(명)	-	-	0

5] 직원평가 결과 활용실적

- 직원 평가 결과는 승진임용 및 성과상여금 지급 시 주요 평가요소로 활용하고 있음

<표 3.5-12> 직원평가 결과를 활용한 일반승진 실적

구분	2021년	2022년
승진인원(명)	10	10

<표 3.5-13> 직원평가 결과를 활용한 성과상여금 지급 실적

연도	지급 횟수	지급대상
2021	1회	144명
2022	1회	142명

6] 직원평가 결과에 대한 이의신청 절차

- 근무성적평가 시: 평가자나 평가단위의 근무성적평가 결과에 이의가 있는 평가 대상자는 각각 평가자와 평가단위의 확인자에게 이의를 제기할 수 있으며, 확인자는 평가자와 협의하여 해당직원의 성과평가서상의 평가결과 및 평가단위별 평가결과를 조정할 수 있음
- 성과평가 시: 본인의 지급등급에 대하여 이의가 있는 직원은 인사담당관에게 이의신청서를

작성하여 이의를 제기할 수 있으며, 인사담당관은 이의가 타당하다고 판단하는 경우에 해당 성과급심사위원회에 재심사를 요구함

**7] 평가제도 개선 실적**

- 직원평가에 대해 정기적으로 구성원들의 의견을 반영하여 평가제도를 개선하는 환류체계를 운영하고 있음

연도	승진심사 제도 개선	성과급 지급 개선																									
2018	[구성원의 역량 및 전문성 강화, 조직의 대내외적 경쟁력 제고] • 승진후보자 명부(100%)에 의한 승진→ 승진후보자 명부(50%) + 기획력평가(30%) + 면접 평가(20%)를 통한 평가 실시	<table border="1"> <tr> <th>근무실적</th> <th>역량평가</th> <th>조정</th> <th>계</th> </tr> <tr> <td>50%</td> <td>50%</td> <td>2%</td> <td>100%</td> </tr> </table>	근무실적	역량평가	조정	계	50%	50%	2%	100%																	
		근무실적	역량평가	조정	계																						
50%	50%	2%	100%																								
		↓																									
		<table border="1"> <tr> <th>근무실적</th> <th>역량평가</th> <th>부서평가</th> <th>조정</th> <th>계</th> </tr> <tr> <td>50%</td> <td>40%</td> <td>10%</td> <td>2%</td> <td>100%</td> </tr> </table>	근무실적	역량평가	부서평가	조정	계	50%	40%	10%	2%	100%															
근무실적	역량평가	부서평가	조정	계																							
50%	40%	10%	2%	100%																							
2021	[제도안착에 따른 전문성 강화] •시행일: 2022.1.1.	• 공무원 성과급 지급 관련 설문조사 실시 - 2022. 4. 11.(월) ~ 4. 15.(금)																									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">항목</th> <th>현행(1단계)</th> <th>개선 시행(2단계)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">기획력 평가</td> <td>평가 방법</td> <td>2page 보고서</td> <td>3page 보고서</td> </tr> <tr> <td>반영 점수</td> <td>최저 90점</td> <td>최저 85점</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">면접 평가</td> <td>평가 방법</td> <td>개별 또는 집단 면접</td> <td>개별 또는 집단 면접</td> </tr> <tr> <td>반영 점수</td> <td>가/부 결정</td> <td>최저 85점</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">평가 위원</td> <td>기획력</td> <td>3명 (외부 1인이상)</td> <td>3명 (내부 1, 외부 2)</td> </tr> <tr> <td>면접</td> <td></td> <td>3명 (내부 2, 외부 1)</td> </tr> </tbody> </table>		항목		현행(1단계)	개선 시행(2단계)	기획력 평가	평가 방법	2page 보고서	3page 보고서	반영 점수	최저 90점	최저 85점	면접 평가	평가 방법	개별 또는 집단 면접	개별 또는 집단 면접	반영 점수	가/부 결정	최저 85점	평가 위원	기획력	3명 (외부 1인이상)	3명 (내부 1, 외부 2)	면접		3명 (내부 2, 외부 1)
	항목		현행(1단계)	개선 시행(2단계)																							
	기획력 평가		평가 방법	2page 보고서	3page 보고서																						
반영 점수		최저 90점	최저 85점																								
면접 평가	평가 방법	개별 또는 집단 면접	개별 또는 집단 면접																								
	반영 점수	가/부 결정	최저 85점																								
평가 위원	기획력	3명 (외부 1인이상)	3명 (내부 1, 외부 2)																								
	면접		3명 (내부 2, 외부 1)																								

**8] 기타 인사제도 개선 실적**

- 5급 공무원 성과급 지급을 위한 평가방법 개선

현재	개선
• 성과연봉 대상자인 5급 공무원의 성과급 지급을 위한 평가 방법이 호봉제 공무원(6급 이하)과 동일한 평가방법 적용 - 근무성적평정 결과 50%, 역량평가(다면평가) 40%, 부서평가 10%	• 5급 중견 관리자의 역량 평가 방법 개선으로 대학 발전 추진력 강화를 위한 역량평가방법 개선 - 근무성적평정 결과 40%, 역량평가(총장) 30%, 부서평가 20%, 부하직원 육성 5%, 부하직원 연가 5% ※ 역량평가: 다면평가→역량평가(총장)로 개선

**평가준거**      **3.6 직원 복지 및 업무 역량 개발 지원**

근거자료	구분	자료 목록	
	규정	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 직원 보수 규정                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 공무원보수규정</li> <li>- 공무원 수당 등에 관한 규정</li> </ul> </li> <li>■ 직원 복무 규정                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 국가공무원 복무 규정</li> <li>- 안동대학교 공무원 행동강령</li> <li>- 안동대학교 무기계약직 취업규칙</li> </ul> </li> </ul>	

관리지표 B	측정산식	목표치	실적
직원 요구분석 반영률	$\frac{\text{요구가 반영된 교육훈련 건수}}{\text{직원 교육훈련 요구 건수}} \times 100$	80% 이상	(21년) - (22년) -
직원 업무 역량 프로그램 실적 증가율	$\frac{\text{프로그램 건수}}{\text{기준값(전년도)}} \times 50 + \frac{\text{예산액}}{\text{기준값(전년도)}} \times 50$	92.0%	(21년) - (22년) 89.6%
직원 역량 지수 향상도	$\frac{\text{직원역량지수}}{\text{기준값(전년도)}} \times 100$	101.4%	(21년) - (22년) -
직원 편의 지원액 증가율	$\frac{\text{직원 복지 및 단체활동 지원액}}{\text{기준값(전년도)}} \times 100$	105.1% (100%+ 물가상승률 이상)	(21년) - (22년) 113.7%

2023년 주요 점검사항	평가결과
1. 직원 보수 규정에 의해 보수를 지급하고 있는가	○
2. 직원의 최저임금 수준이 대학실정에 비추어 볼 때 적절한가	○
3. 직원의 법정 노동시간을 준수하기 위해 노력을 하고 있는가	○
4. 보수 이외에 직원을 위한 편의(복지 및 단체활동 지원, 근무환경 등)를 적절히 제공하고 있는가	○
5. 직원 편의(복지 및 단체활동 지원, 근무환경 등) 제공과 관련한 예산 집행 실적이 적절한가	○
6. 직원 업무 역량 개발 프로그램을 계획에 따라 다양하게 시행하며, 업무평정 결과 등 직원의 특성을 반영하여 프로그램을 운영하고 있는가	△
7. 직원 업무 역량 개발 관련 예산 집행 실적이 적절한가	△
8. 직원의 요구분석을 통해 관련 프로그램을 개발하고, 만족도 조사 결과를 반영하여 개선하고 있는가	○

**[자체평가의견]**

- 6. 업무평정 결과를 근거로 한 직원업무역량 개선 프로그램이 이루어져야 할 것임
- 7. 직원업무역량 개선을 위한 예산집행 실적 확인할 것
- <표 3.6-1> 직원의 직급별 보수수준과 최저임금 수준에서 5급 최저임금 오타 수정할 것

## ■ 직원의 직급별 보수수준과 직원의 최저임금 수준

○ 직원의 보수는 공무원보수규정, 공무원수당 등에 관한 규정 등을 준수하여 지급되고 있음

<표 3.6-1> 직원의 직급별 보수수준과 최저임금 수준 (단위: 명, 천원)

구분	직급	인원수 (2021.4.1기준)	총급여액 (2021.4월급여액)	평균임금	최저임금	관련규정
공무원	고위공무원	1	13,319	13,319	13,319	공무원 보수규정
	4급	4	35,173	8,793	7,975	
	5급	12*	92,478	7,706	6,775	
	6급	39*	189,968	4,870	3,808	
	연구사	2	8,522	4,261	3,642	
	7급	20	78,707	3,935	2,758	
	8급	25	73,442	2,937	2,207	
	9급	11	26,047	2,367	2,033*	
	소 계	114	517,656	48,188	42,517	
대학 회계직	대학행정7급	23	99,318	4,318	3,858	입금협약
	대학행정8급	3	10,497	3,499	3,346	
	소 계	26	109,815	7,817	7,204	
계약직	무기계약직	85	212,416	2,499	1,912*	개별 근로계약서
	기간제계약직	57**	125,677	2,205	1,896*	
	소 계	142	338,093	4,704	3,808	

\* 4월 중 전입(5급 1명) 및 공로연수자(5급 1명, 6급 1명) 포함

※ (공무원) 시간외근무: 정액분 지급, 근무수당 단가 8,887원

(계약직) 시간외근무: 정액분 미지급, 근무수당 단가 통상임금의 50% 가산(최저 13,607원 정도)

※ 2021년 정부고시 최저임금: 1,822천원, 주40시간 미만 근로자(6명) 제외

## ■ 직원 법정 노동시간 준수를 위한 노력

- 공무원의 연가 사용 촉진을 위해 해당연도 최소한으로 사용해야 할 10일 이상의 권장 연가 일수를 지정·운영하여 연가사용 적극 권장
- 연가사용 활성화 실적을 성과평가에 반영
  - 부서별 연가사용 실적을 5급 이상 공무원 성과평가에 반영
  - ※ 권장연가일수: '19~'20년 10일 → '21년 11일
- 대학 직원의 일과 삶이 양립되고 효율적·생산적으로 일할 수 있는 근무여건 조성을 위해 근무시간 내 주어진 업무를 처리하여 초과근무를 최소화하고, 필요할 때 연가 등을 적극 활용할 수 있는 「일과 삶의 균형을 위한 안동대학교 직원 근무혁신 방안」을 시행함

<표 3.6-2> 일과 삶의 균형을 위한 안동대학교 직원 근무혁신 방안

주요사항	추진내용
사무실 밀집도 완화를 위한 유연근무 활성화	<ul style="list-style-type: none"> <li>유연근무 활성화                             <ul style="list-style-type: none"> <li>간부공무원 월 1회 이상 유연근무제 이용 권장</li> <li>시차 출퇴근형, 근무시간 선택형 활성화로 사무실 밀집도 완화</li> <li>부서별 집단유연근무제 적극 권장 실시</li> </ul> </li> </ul>
초과근무 감축 및 관리 강화	<ul style="list-style-type: none"> <li>초과근무 감축</li> <li>매주 금요일을 가족 사랑의 날로 지정하고 초과근무명령을 제재                             <ul style="list-style-type: none"> <li>일과시간 중 업무집중도 향상, 사전에 예측하기 어려운 긴급현안 건을 제외하고는 금요일 초과근무 미실시 분위기 조성</li> <li>일과 근무시간 중 사적인 용무와 휴식 지양, 부서장 정시 퇴근</li> </ul> </li> </ul>
일과 삶의 조화를 위한 연가사용 활성화	<ul style="list-style-type: none"> <li>권장 연가일수의 매년 확대 시행</li> <li>연가 안내 및 사용 적극 권장                             <ul style="list-style-type: none"> <li>월례 휴가제 의무 시행 및 연가 쪼개쓰기 등 다양한 제도 활용</li> <li>연가 쪼개 쓰기(점심시간 연계, 조퇴 등) 및 연가 당겨쓰기 등 안내 및 사용 장려</li> <li>계절, 연휴별, 징검다리 휴일 시 연가 사용 적극 독려,</li> </ul> </li> </ul>

- 장시간 근로 관행을 지양하고, 워라벨을 추구하기 위해 주 52시간제 근로시간 준수 안내하고, 초과근무는 주당 12시간 이내로 허용

### ■ 직원의 복지제도 운영실적 및 예산집행 현황

- 안동대학교는 직원복지 향상을 위해 각종 제도 및 시설을 운영하여 직원들의 소속감 및 근무 만족도를 제고하고자 노력하고 있음
- 근무실적 우수 직원 표창 실시

<표 3.6-3> 우수 직원 표창 실적

연도	표창명	인원(명)	포상금, 부상(천원)
2021	정부포상	8	-
	대학 자체표창	9	2,700
2022	정부포상	12	-
	대학 자체표창	17	5,100

※ 2020년 코로나19 대응 확산 차단 및 방역으로 노력한 교직원 노력 치하 특별공적상 신설(8명, 2,400천원)

- 부서평가 우수부서 표창 실시

<표 3.6-4> 부서평가 우수부서 표창 실시 실적

연도	표창명	평가부서 수(개)	포상부서 수(개)	소요예산(천원)
2021	부서평가 우수부서 표창 (최우수, 우수, 장려)	20	8	4,100
2022		19	8	4,100

○ 맞춤형복지제도 운영

<표 3.6-5> 맞춤형복지비 지급 실적

연도	지급대상	인원(명)	소요예산(천원)
2021	공무원(교수, 조교 포함), 대학회계직, 계약직	657	405,638
2022	공무원(교수, 조교 포함), 대학회계직, 계약직	652	392,060

○ 직원 동호회 지원

- 자발적 학습 분위기를 조성하여 행정환경의 급속한 변화에 효율적으로 대응하고, 직원 상호간 친목 도모 및 정보를 공유하여 행정 서비스 향상

<표 3.6-6> 직원 동호회 지원 실적

동호회 구분	활용내용	활동인원(명)		지원예산(천원)	
		2021	2022	2021	2022
건강마라톤	마라톤대회 참가	20	20	994	531
골프	스크린대회 실시	17	16	772	333
수영여행	자세 교정 운동	14	13	561	366
탁구	탁구대회 참가	18	16	608	271
테니스	테니스대회 참가	18	20	499	261
향토사랑 답사	지역답사	16	20	464	451
사진	사진작품공유	-	11	-	161
어학동아리	영어회화 활용수업	-	5	-	123
합 계		103	121	3,900	2,500

○ 직장어린이집 운영

- 목적: 영유아·부모·교직원이 안심하고 맡길 수 있는 직장어린이집 운영에 대한 신뢰감을 조성하고, 일·가정 양립이 가능한 보육 정책 실현을 위한 「영유아보육법」 이행력 제고
- 대상: 안동대학교 교직원 자녀 및 입주기업 자녀(만1세~만5세)  
총 4반(교직원 자녀 27명/현원: 33명)
- 예산

연도	소요예산(천원)	비고
2021	230,000	
2022	194,000	

○ 직원단체활동 지원

- 목적: 직원들의 후생복지 및 직원 단체별 행사를 위한 활동경비 지원

<표 3.6-7> 직원 단체 활동경비 지원 실적

연도	지급대상	인원(명)	소요예산(천원)
2021	공무원 노동조합 및 대학 노동조합 활동경비	182	11,628
2022	공무원 노동조합 및 대학 노동조합 활동경비	180	11,768

## ■ 직원 업무 역량 개발 계획 및 행·재정적 지원 현황

○ 안동대학교는 공통, 리더십, 직렬(전문) 역량 및 특화교육으로 공무원, 비공무원, 기간제 근로자를 대상으로 역량개발 프로그램을 운영하고 있음

역량 구분	교육훈련프로그램	대상	시기	추진내용	교육결과 활용
공통 (소통) 역량	• 직원 역량강화 교육	공무원, 대학행정직	7월중/상시	• 직원 워크숍 • 인문, 직무 등 특강	교육시간 승진 성과급 반영
	• 신규 또는 퇴직자 교육	신규자, 전입자	상시	• 공무원 소양, 직무교육 • 자체 교육, 위탁 교육	
리더십 역량	• 중간관리자 역량강화 교육	6급(전직렬)	상시/하반기	• 소통, 리더십 등 핵심역량 교육 • 면접, 자기기술서	보직관리 활용
	• 신규 및 전입자 멘토링	6급(전직렬)	상시	• 신규 전입자의 멘토 지정으로 소양 및 적응 지원	
직렬 (전문) 역량	• 기획력 향상과정 및 실습	6급이하 공무원 대학행정직	상시	• 기획보고서 작성 실습 • 피드백 강의	교육시간 승진 성과급 반영
	• 전문교육기관 위탁교육	공무원, 대학행정직	상시	• 직급·직무별 전문성 강화 • 교육훈련기관 위탁	
	• 정보화 교육	공무원, 대학행정직	8월중	• 업무 활용 엑셀, 한글, ppt	
특화 교육	• 해외 교류대학 연수	공무원, 대학행정직	하반기	• 해외선진대학 연수	보직관리 활용
	• 어학능력 향상(수강료 지원)	공무원, 대학행정직	상시	• 어학 강좌 수강료 및 응시료 지원	

○ 안동대학교는 직원의 역량개발을 위해 대학의 재정을 투입하고 있음

<표 3.6-8> 직원 역량개발을 위한 예산 및 집행 현황

(단위: 천원, 명)

연도	예산액 (a)	집행액 (b)	집행률 (c) = b/a×100	직원수 (d)	1인당 전문성 개발경비 (e)=b/d
2021	161,205	25,004	15.5	137	182
2022	127,710	29,820	23.3	136	219

※ 2019~2020년 직원 역량개발을 위한 대학회계 예산을 국립대학육성사업비로 대체 집행

※ 2020년은 코로나19로 집합교육 등 다양한 교육프로그램 운영에 제한

## ■ 직원 업무 역량 개발을 위한 교내·외 프로그램 운영 및 개선 실적

- 직원 업무 역량 개발을 위한 교내·외 프로그램 운영 실적
  - 교육훈련 성과분석과 수요조사 결과를 반영한 맞춤형 교육훈련 프로그램을 설계·운영하고 있음

<표 3.6-9> 교육훈련 프로그램 설계 및 운영 실적(최근 2년간)

역량 구분	교육훈련프로그램	2021년(명)		2022년(명)		교육결과 활용
		교육시간	참여 인원	교육시간	참여 인원	
공통 (소통) 역량	• 직원 역량강화 교육	-	-	-	-	교육시간 승진 성과급 반영
	• 신규 또는 퇴직자 교육	8회 704시간	9	4회 195시간	3	
리더십 역량	• 5급 승진자 교육	3회 398시간	4	1회 22시간	1	보직관리 활용
	• 신규 및 전입자 멘토링	26시간	13팀	12	4팀	
직렬 (전문) 역량	• 기획력 향상과정 및 실습	5회	124	6회	110	교육시간 승진 성과급 반영
	• 전문교육기관 위탁교육	177회 1832시간	53	248회 1,568시간	71	
	• 정보화 교육	2회 14시간	123	4회 14시간	185	
특화 교육	• 해외 교류대학 연수	-	-	-	-	보직관리 활용
	• 어학능력 향상(수강료 지원)	-	-	-	-	

- 직원 전문성 개발을 위한 주요 프로그램 운영 현황

### 【신규(전입)직원 교육】

- 「신규·전입자 멘토링」 제도 운영: 조직구성원으로서의 소속감과 연대감을 배양하여 신속한 적응을 지원하기 위하여 선배공무원과 1:1, 1:多 매칭으로 업무수행에 필요한 기본소양 및 직무기술 배양함
- 「신규·전입자 연수」 과정 운영: 신규자에게 공무원의 소양과 업무수행에 필요한 직무를 교육하고, 조직문화 이해 및 공직마인드 함양을 위해 실시함

<표 3.6-10> 신규(전입)직원 멘토링 및 교육 이수 현황

구분	2021년	2022년
신규자 및 전입자 멘토링 및 교육	26시간 / 13팀	12시간 / 4팀

### 【재직자 역량강화 교육】

- 직무역량 강화를 통해 업무성과를 창출하여 실행력을 제고하고 행동변화에 따른 조직문화 및 성과창출에 필요한 교육을 실시함



<표 3.6-11> 재직자 역량강화 교육과정 운영실적

연도	구분	교육기간	교육대상	인원(명)	시간
2021	기획력 향상과정 프로그램	2021. 1. 26. ~ 2. 10.	6급 이하 공무원	50	5
	기획력 향상 심화과정	2021. 6. 21.	6급 공무원	10	3
	기획력 향상 실무과정	2021. 6. 21.	7급 이하 공무원	28	3
	기획력 향상 심화과정	2021. 11. 30.	6급 공무원	8	2
	기획력 향상 실무과정	2021. 11. 30.	7급 이하 공무원	28	4
	엑셀 활용	2021. 1. 26.	전 직원	69	7
	한글과 파워포인트	2021. 1. 27.	전 직원	54	7
2022	기획력 특강	2022. 3. 23.	6급 공무원	10	3.5
	기획력 향상 심화과정	2022. 6. 20.	6급 공무원	12	2
	기획력 향상 실무과정	2022. 6. 20.	7급 이하 공무원	34	3
	기획력 향상 심화과정	2022. 12. 26.	6급 공무원	13	2
	기획력 향상 실무과정	2022. 12. 26.	7급 이하 공무원	31	2
	기획보고서 모의고사	2022. 3.~8.	6급 공무원	10	18
	엑셀 활용	2022. 1. 24.	전 직원	39	5
	파워포인트 활용	2022. 1. 25.	전 직원	48	3
	사진 편집	2022. 1. 26.	전 직원	49	3
	동영상 편집과 제작	2022. 1. 27.	전 직원	49	3

**【직원 학습동아리 지원】**

- 자발적 학습 분위기를 조성하여 행정환경의 급속한 변화에 효율적으로 대응하고, 지식정보화 시대에 발맞추어 직원들이 자기주도형 학습을 할 수 있도록 동호회 및 학습동아리를 활성화하고 있음

<표 3.6-12> 학습동아리 활동 및 예산지원 현황

연도	활동명	활동내용	활동시기	활동인원(명)	지원금(천원)
2021	어학동아리 JU	• 대외 봉사활동 및 영어 학습 평가	-	-	-
2022			연7회	5	123

**【국내 선진대학 벤치마킹 실시】**

- 목적: 선진대학의 우수한 성공 사례를 분석하여 우리대학의 문제점을 개선하고 새로운 행정기법을 도입하여 대학 운영의 효율성을 제고
- 방법: 연수과제별로 자율팀을 구성하여 선진대학 방문하여 벤치마킹 실시
- 실시결과: 부서별 실시결과 제출 및 대학 내 혁신문화 확산

<표 3.6-13> 국내 선진대학 벤치마킹 실시 현황

부서	방문기간	방문대학	참여인원	소요예산(원)
시설과	2021. 7. 1.~ 7.2.	부경대	4	480,000
기획과	2021. 10. 22.	강릉원주대	4	120,000
평생교육원	2022. 9. 29.~9. 30.	부산 지역 스포츠센터	8	480,000
산학연구지원과	2022. 10. 6.	금오공과대학교	7	210,000
제1행정실, 학술정보과	2022. 11. 10.~11.10.	서울과기대,한체대,서울교대	8	480,000
총무과	2022. 12. 12.~12. 13.	부경대, 창원대	8	480,000

**【글로벌 직원 국외대학 방문연수 실시】**

- 해외 선진 대학 연수를 통한 글로벌 역량 강화 및 국제화 능력 배양
- 해외연수 기회를 제공함으로써 대학직원의 근무 의욕 고취
- 국외 대학과의 교류확대를 위한 우리 대학 홍보 및 기본자료 축적

<표 3.6-14> 글로벌 직원 국외대학 방문연구 실시 현황

연도	기 간	연수국	연수대학	인원(명)	지원금액(천원)
2021	-	-	-	-	-
2022	-	-	-	-	-

※ 2021~2022년은 코로나19로 국외대학 방문연수 프로그램 운영에 제한

○ 교육훈련 프로그램 이수시간 현황

- 대학의 행·재정적 지원 및 직원의 역량 개발을 위한 프로그램 설계·운영 개선으로 직원 1인당 교육이수시간 2년 평균은 61.55시간을 유지하고, 질적 제고를 위하여 노력하고 있음

<표 3.6-15> 직원 교육이수 시간 현황

2021년도			2022년도		
교육과정 (건)	교육시간	1인당 평균이수 시간	교육과정 (건)	교육시간	1인당 평균이수 시간
864	7,614	55.5	1150	9,194	67.6

○ 교육훈련 프로그램 만족도 조사결과 개선 실적

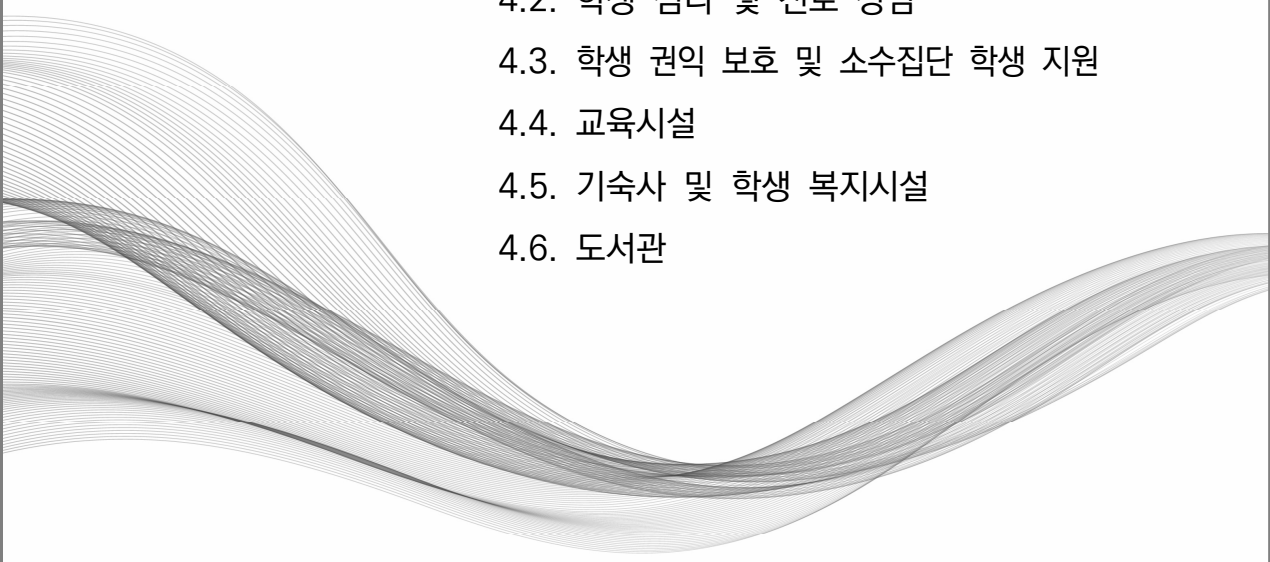
- 교육훈련 후에는 교육훈련 프로그램 만족도 조사를 실시하여 직원 역량 개발을 위한 수요를 파악하고, 맞춤형 교육의 확대 편성 및 다양한 교육방법 도입하고 있음

<표 3.6-16> 교육훈련 프로그램 만족도 조사결과 개선 실적

연도	교육과정	만족도 결과	개선 실적
2021	맞춤형 정보화 교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 만족도 조사결과                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 엑셀·한글/파워포인트과정: 89.8(만족)</li> </ul> </li> <li>• 추가 의견                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 실무 활용 핵심 기능 및 유용한 정보가 상당한 도움이 되었음</li> <li>- 응용문제 풀이 과정과 레벨업 강의 추가 요청</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 정보화 교육 중 직원들이 가장 선호하고 업무에 적용할 수 있는 기본과정(엑셀, 한글, 파워포인트)을 운영하였고, 중급단계의 레벨업 교육을 통해 정보화 역량을 강화함</li> </ul>
2022	맞춤형 정보화 교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 만족도 조사결과                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 엑셀과정: 90.02(만족)</li> <li>- 파워포인트/사진·동영상편집: 91.03(만족)</li> </ul> </li> <li>• 추가 의견                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교육 종료 후 사후 서비스 요청</li> <li>- 엑셀 고급과정, 프레지 과정 신설</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 추후 업무 추진 시 문의 가능한 전문강사의 메일 및 연락처를 공유하여 지속적인 교육효과를 유지하였고, 중·고급 단계의 레벨업 교육을 통해 정보화 역량을 강화함</li> </ul>



## 4. 학생지원 및 시설

- 4.1. 장학 제도 및 학생자치활동 지원
  - 4.2. 학생 심리 및 진로 상담
  - 4.3. 학생 권익 보호 및 소수집단 학생 지원
  - 4.4. 교육시설
  - 4.5. 기숙사 및 학생 복지시설
  - 4.6. 도서관
- 



**평가준거**

**4.1 장학제도 및 학생자치활동 지원**

근거자료	구분	자료 목록	
	정보공시	12-다-1. 장학금 수혜 현황	2022년, 2023년 8월
규정	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 안동대학교 장학금 규정</li> <li>■ 안동대학교 장학금 지침</li> <li>■ 안동대학교 학생활동에 관한 규정</li> <li>■ 안동대학교 학생집단활동 안전관리에 관한 지침</li> <li>■ 대학생 집단연수 운영 안전 확보 매뉴얼</li> </ul>		

관리지표 A	측정산식	기준값	실적
장학금 비율	$\frac{\text{학부 장학금(원)}}{\text{학부 등록금(원)}} \times 100$	12% 이상	(21년,22년 평균) 19.3%

관리지표 B	측정산식	기준값	실적
학생자치활동 지원액 증가율	$\frac{\text{학생자치활동 지원액}}{\text{기준값(전년도)}} \times 100$	105.1% (100%+ 물가상승률 이상)	(21년) 212.0% (22년) 140.6%
안전교육 실시 증가율	$\frac{\text{교육 실시 건수}}{\text{기준값(전년도)}} \times 50 + \frac{\text{교육 참여자 수}}{\text{기준값(전년도)}} \times 50$	100% 이상	(21년) - (22년) 190.8%

2023년 주요 점검사항	평가결과
1. 장학금 비율의 최근 2년간 평균이 기준값을 충족하는가	○
2. 장학금 지급 규정과 체계를 갖추고 다양한 장학제도를 운영하고 있는가	△
3. 학생자치활동 지원 규정과 체계를 갖추고 있는가	△
4. 학생자치활동 지원 실적(예산, 시설점검 등)은 적절한가	△
5. 학생을 위한 안전관리 규정과 체계를 갖추고 있는가	○
6. 학생 및 교직원을 대상으로 안전교육을 실시하고 있는가	△
7. 「대학생 집단연수 운영 안전 확보 매뉴얼」을 준수하고 있는가	△

**[자체평가의견]**

1. 장학금 비율의 최근 2년간 평균이 기준값을 충족하는가?  
- 장학금 유형에 따른 금액 제시 필요
2. 장학금 지급 규정과 체계를 갖추고 다양한 장학제도를 운영하고 있는가?  
- 장학위원회 운영 실적 제시 필요 (개최 횟수, 심의 결과 등)
3. 학생자치활동 지원 규정과 체계를 갖추고 있는가?  
- 교원협의체 운영 실적 제시 필요 (개최 횟수, 개최 결과 등)
4. 학생자치활동 지원 실적(예산, 시설점검 등)은 적절한가?  
- 학생 활동 지원 사항의 경우 범주를 구분하여 실적 제시 필요(총학생회, 동아리연합회, 학생지원과)

2023년 주요 점검사항	평가결과
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 지원 실적 증감 현황을 알아보기 쉽게 제시 필요</li> <li>6. 학생 및 교직원을 대상으로 안전교육을 실시하고 있는가?                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2020년, 2021년 실적은 미흡함. (사유 소명 필요)</li> </ul> </li> <li>7. 「대학생 집단연수 운영 안전 확보 매뉴얼」을 준수하고 있는가                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 자체평가보고서에서 관련 실적 확인 어려움</li> </ul> </li> </ul>	



## 장학금 비율

○ 안동대학교 장학금 비율은 19.3%로 기준값 12%를 충족

산출식	기준값	본교 실적
$\frac{\text{학부 장학금(원)}}{\text{학부 등록금(원)}} \times 100$	12%	19.3

<표 4.1-1> 장학금 비율

공시연도 (회계연도)	학부 장학금(원)* (A)	학부 등록금(원) (B)	장학금 비율(% (C=(A/B)×100)
2022년 (2021 회계연도)	3,747,933,266	18,517,351,260	20.2
2023년 (2022 회계연도)	3,252,529,294	17,710,212,270	18.4
평 균			19.3

\* 학부장학금은 대학정보공시 장학금 수혜 현황의 교외장학금 중 국가 및 지방자치단체 장학금은 제외

○ 장학금 지원체계



<그림 4.1-1> 장학금 지원 체계

○ 장학생 선발 및 지급에 관한 기준을 투명하게 하기 위하여「안동대학교 장학금규정」및「안동대학교 장학금 지침」을 제정·운영

<표 4.1-2> 장학 관련 규정 현황

구 분	주요 내용
안동대학교 장학금 규정	• 장학생 선발과 지급에 관한 총괄적인 사항
안동대학교 장학금 지침	• 장학금 종류, 선발기준 및 지급범위에 관한 세부사항

○ 장학생 선정과 장학금 지급에 관한 사항을 심의하기 위한「장학위원회」구성 및 운영

<표 4.1-3> 장학위원회 운영 현황

구분	주요 내용
구성 및 운영 근거	• 안동대학교 장학금 규정 제2장 제4조(장학위원회)
심의 사항	• 장학금 규정 개정에 관한 사항 • 장학금 지급의 기본방침 및 선발, 기금조성, 국가장학금 운영에 관한 사항
위원회 구성	• 구성 인원 : 위원장 포함 13명 이내 - 위원장 (학생처장) - 당연직 위원 (교무처장, 기획처장, 사무국장, 학생지원과장) - 위촉직 위원 (단과대학에서 추천한 조교수 이상의 교원 중 총장이 임명한 자, 학생 대표 위원으로 총학생회에서 추천하는 재학생 1명)
심의 정족수	• 재적위원 과반수의 출석으로 개회하고 출석위원 과반수의 찬성으로 심의하며, 가부 동수일 경우 위원장이 결정

■ 장학제도 운영 현황

- 소득연계 맞춤형 장학금 및 학업성적우수 장학금 지원을 통해 학비 부담 경감과 사회에 필요한 미래역량을 갖춘 인재 양성 추구

<표 4.1-4> 교내외 장학금 운영 현황

구분		지급기간	지급금액	비고	
교내	성적우수장학금	학업성적우수	1개 학기	등록금 차등	학과선발
	입학성적우수 장학금	ANU 미래 인재전형	2개 학기	전액: 상위 5명 반액: 전액 제외 상위 25명	입학사정총점 기준
		전체수석(정시)	8개 학기	등록금 전액	생활관비, 교재비 학기당 100만원 해외 어학연수 1회 지원(해외협약체결대학)
		전체수석(수시) 단과대학 창의 융합학부 수석 (정시, 수시)	8개 학기	등록금 전액	
	가계지원장학금	스마일	8개 학기	등록금 차등	국가장학금 학자금지원구간(0~8구간) 통과자
		기초생활수급	8개 학기	전액 또는 생활비	
	특별장학금	국가유공자		등록금 전액	교육지원증명서 발급 대상자
		북한이탈주민	8개 학기	등록금 전액	만35세 미만 북한이탈주민 교육지원대상자 증명서 제출자
		체육특기자	8개 학기	등록금 전액	1,2학년: 입학 시 선발 실적 기준 미적용 3,4학년: 대회입상실적 충족자 중 체육부 추천자
		고시합격자	합격~ 졸업학기	등록금 전액	외무행정·기술고시, 공인회계사 1차 시험 합격자
		1가족 3인 이상 재학	8개 학기	등록금 전액	가족 중 3인 이상 동시 재학(대학원 포함)할 경우 학부생 1인 면제
		국외교류학생	2개 학기	등록금 반액	
		결혼이민여성	8개 학기	등록금 반액	대외협력실 선발
		외국인유학생	8개 학기	대외협력실 자체	계획에 따라 선발
		취업역량 우수장학 우수학교 사관후보생	4개 학기	생활비 수업료1	취업창업프로그램 참가자 중 우수자 (취업창업지원과장이 추천한 자) 상위 30명 학군단 자체 기준에 의해 선발
		장애학생	8개 학기	등록금 전액	안동대학교 장애학생지원센터에 등록된 장애 정도가 심한 장애 학생
	슬로특별장학			○ 총장이 특별히 장학금 지급이 필요하다고 인정하는 경우 ○ 별도의 장학생 선발계획에 의함	

구분		지급기간	지급금액	비고	
교외	국가장학금 I 유형	I 유형	8개 학기	학자금 구간통과자(0~8구간), 직전학기 평균평점 2.6이상	
		다자녀장학	8개 학기	학자금 구간통과자(0~8구간), 직전학기 평균평점 2.6이상 다자녀 가구(자녀 3명 이상)의 모든 자녀	
	국가장학금 II 유형	II 유형	8개 학기	학자금 구간통과자(0~8구간), 직전학기 평균평점 2.6이상	
		지역인재장학금	8개 학기	비수도권 지역 고교 졸업한 신입생 중 · 학자금 구간통과자(0~8구간), 내신 또는 수능 2개 영역 이상 3등급 이내인 자 중 입시사정충점 우수자 · 학자금 구간통과자(0~8구간), 특성화 분야 대학선발기준 만족자 중 입시사정충점 우수자	
	국가근로장학(교내·외)		학자금 구간통과자(0~8구간), 직전학기 성적 70점(100점만점) 이상		
	푸른등대 기부장학금		각 기부처의 선발기준에 의함		
	국가우수(이공계), 인문100년 장학금, 예술체육 비전장학금		학과(부) 신입생·재학생 중 계열별로 선발		
중소기업 취업연계 (희망사다리 I) 장학금		직전학기 평균평점 1.6학점 이상 3, 4학년 재학생으로 졸업 후 중소기업 취업예정자 또는 창업 예정자			
기타	농어촌희망재단, (재)정수장학회, (재)한국지도자육성장학재단, 지방자치단체, (재)동일문화재단, (재)조비, 경농장학재단, (재)신형장학문화재단, (재)안동시장학회, (재)미래인재육성재단, (재)미래의동반자재단, (재)KT그룹희망나눔재단 장학금 등				

## ■ 학생자치활동 지원 체계 및 지원실적

- 학생자치활동 관련 규정 및 지원체계
  - 관련규정

관련 규정	주요내용
학칙 제10장	· 학생자치단체 조직, 학생활동 신고 행위, 학생지도
안동대학교 학생활동에 관한 규정 제2조, 제3조, 제5조, 제6조, 제7조	· 지도방침, 동아리 조직 및 신고, 간행물 발간, 게시물 게시, 학교시설 사용

- 안동대학교는 학생회 등 자치활동은 「안동대학교학칙」, 「안동대학교 학생활동에 관한 규정」으로 자치기구 활동을 지원하고, 학칙 및 규정에는 자치단체 조직, 지도방침, 동아리의 조직 및 신고, 간행물 발간, 게시물의 게시, 학교시설의 이용 등을 규정



<그림 4.1-2> 학생자치활동 지원 체계

- 안동대학교는 대학의 운영과 제도개선, 학생복지·후생 관련 학생대표 및 대학에서 요구한 주요 사항을 ‘솔피해밀 교학협의체’에서 협의

<표 4.1-5> 솔미해밀 교학협의체 구성

구성일자	구성인원	위원구성	협의내용
2020. 6. 25.	13명	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대학: 학생처장, 학생지원과장, 학생팀장, 학생지원과 조교</li> <li>• 학생: 총학생회장, 총학생회 부회장, 총학생회 사무국장, 각 단과대학 학생회장</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대학-학생회와의 주요 현안 사항</li> <li>• 대학정책 협력 및 학생복지 사항</li> <li>• 기타 협이가 필요한 사항</li> </ul>

○ 학생자치활동 지원 실적

- 총학생회, 총동아리연합회 등에게 학생활동의 활성화를 위해 적극적인 행·재정적 지원

<표 4.1-6> 학생활동 주요 내용

구 분	학생활동 내용	지원내용
총학생회 주관 활동	대동제, 체육대회, 학생간담회, 명절귀향버스, 지역사회봉사 등	행사 운영비 지원, 행사기간 학생지원과 직원 지원, 동아리방 제공, 학생활동(총학생회, 동아리) 운영 경비 지원 등
동아리연합회 주관 활동	동아리 마당제, 학·예술 활동 지원 등	
학생지원과 주관 활동	학생 멘토링, 신입생오리엔테이션, 해외봉사, 셔틀버스 운영, ANU안전지도봉사단 운영 등	

<표 4.1-7> 학생활동 세부 내용 및 지원 사항

학년도	활동명	활동내용	활동일	활동장소	활동인원 (명)	지원금 (천원)
2021	신입생 오리엔테이션	2021학년도 신입생 대상 오리엔테이션 실시	2021.3.2.	학내(온라인 개최)	1,110	19,890
	총동아리 연합회 행사 지원	2021학년도 동아리 박람회(가두모집)	2021.3.31.~4.1.	학내(중앙광장)	500	1,199
	총학생회 출범 사무용품 지원	2021학년도 총학생회 출범 사무용품 집기 지원	2021. 4. 1.~4. 8.	총학생회실	16	1,482
	총학생회 출범식	2021학년도 총학생회 출범식	2021. 4. 6.	학내(솔미문화관)	190	6,000
	성년의 날 행사	2021학년도 성년의 날 대상 학생 기품증정	2021. 5. 17.	학내(중앙광장)	300	1,598
	동아리 공연 및 문화행사 지원	2021학년도 동아리 공연 및 문화행사 지원(1차)	2021. 5. 21. ~ 6. 10.	학내	345	3,211
	자율방범대방역	솔미 및 논골 상가 방역 및 청소	2021. 5. 29.	학내 및 주변	46	460
	20학번을 위한 성년의 날 행사	20학번 성년의 날 행사 마법에 따른 기품증정	2021. 6. 7.	학내(중앙광장)	300	1,302
	인동대학교 교수사 봉사활동 지원	2021학년도 2학기 교수사 학우 인사 보조 봉사활동	2021. 8. 28. ~ 8. 29.	학내(기숙사)	40	951
	추석 명절 귀향버스 운영	추석 명절 학생 편의를 위한 귀향버스 운영	2021. 9. 17. ~ 9. 18.	학내	329	12,450
	스포츠 대회 예산전 지원	대구경북 대학생 스포츠 대회 예산전 경비 지원	2021. 9. 13. ~ 9. 17.	학내	50	200
	동아리 공연 및 문화행사 지원	2021학년도 동아리 공연 및 문화행사 지원(2차)	2021. 10. 1. ~ 10. 29.	학내	255	2,457
	축구대회 지원	2021학년도 축구대회(ACG) 경비 지원	2021. 10. 2. ~ 10. 3.	학내(대운동장)	272	1,244
	총동아리 연합회 행사 지원	2021학년도 총동아리 연합회 바싱 공연	2021. 11. 8. ~ 11. 10.	학내(중앙광장)	500	798
	총동아리 연합회 행사 지원	2021학년도 총동아리 연합회 풋살대회	2021. 11. 13. ~ 11. 14.	학내(연병장 풋살장)	-	1,157
	솔미 대동제	2021학년도 솔미대동제 행사 실시	2021. 11. 25. ~ 11. 26.	학내(솔미문화관)	998	85,180
	총학생회 선거	2021학년도 총학생회 선거 실시	2021. 11. 29.	학내(온라인 투표)	5,300	5,315
	총학생회 인수인계	2021학년도 총학생회 인수인계 관련 간담회	2021. 12. 17. ~ 12. 21.	관내 식당	30	888
	총학생회 홈페이지 제작 및 개발	서버 교체에 따른 총학생회 홈페이지 제작 및 개발	2021. 12. 15. ~ 2022. 1. 10.	총학 홈페이지	-	2,500
학생기자 라디오 트레이닝	'22학년도 학생기자 라디오 트레이닝 실시	2022. 2. 14.	학내(사회과학대학)	88	10,000	
				10,669	158,282	
2022	신입생 오리엔테이션	2022학년도 신입생 대상 오리엔테이션 실시	2022. 3. 2.	각 학과부 강의실	1,300	4,950
	출범 사무용품 구입	2022학년도 총학생회 출범 사무용품(집기) 구입	2022. 3. 10. ~ 3. 18.	총학생회실	16	1,148

학년도	활동명	활동내용	활동일	활동장소	활동인원 (명)	지원금 (천원)
	(육성)인문대 문화페스티벌	2022학년도 나와 나의 연결거리	2022. 3. 28 ~ 3. 31.	학내(중앙광장 등)	135	7,000
	(육성)동아리 공연 및 문화행사 지원(1차)	2022학년도 동아리 공연 및 문화행사(1차)	2022. 3. 29. ~ 3. 30.	학내(중앙광장)	108	1,748
	(육성)동아리 공연 및 문화행사 지원(2차)	2022학년도 동아리 공연 및 문화행사(2차) 팸플릿 제작	2022. 4. 1.~ 4. 7.	안동대학교 일원	51	380
	출범식	2022학년도 총학생회 및 단과대학학생회 출범식	2022. 4. 7.	학내(솔미문화관)	449	25,000
	(육성)동아리 공연 및 문화행사 지원(3차)	학술분과 학술제	2022. 5. 9.	교내(도서관)	50	220
	(육성)동아리 공연 및 문화행사 지원(4차)	상해페스티벌	2022. 5. 17.	ANU Square	139	5,844
	성년의 날	성년의 날	2022. 5. 16.	ANU Square	150	4,870
	(육성)인문대 문화 페스티벌	ANU클라마켓 양향민연데이	2022. 5. 25.	ANU Square	88	4,880
	대동체육대회	체육대회	2022. 5. 26.~ 5. 28.	대운동장	-	15,000
	(육성)동아리 공연 및 문화행사(5차)	체육분과 및 총동연 활동 지원환경 개선	2022. 6. 8. ~ 6. 24.	연병장 등	18	369
	총학생회 위촉	총학생회 위촉	2022. 8. 28. ~ 8. 29.	경주 일원	40	6,128
	총학생회 문화행사 놀라갈끼연	총학 주관 문화행사	2022. 8. 24. ~ 8. 26.	경주 캠퍼스 야외	98	1,128
	추석 구항버스	추석 구항버스 운영	2022. 9. 8. ~ 9. 9.	교내	550	13,950
	동아리 공연 및 문화행사 지원(6차)	2022학년도 예술분과 동아리 버스킹 지원	2022. 9. 19. ~ 9. 20.	학내(중앙광장)	24	307
	동아리 공연 및 문화행사 지원(7차)	총동아리 소속 동아리 2학기 활동비 지원	2022. 9. 23. ~ 10. 10.	총동아리 사무실	50	124
	동아리 공연 및 문화행사 지원(9차)	종교 분과 동아리 종교 토크 콘서트 개최 지원	2022. 10. 31.	학내(중앙광장)	25	197
	안동대학교 문화 페스티벌	안동대학교 문화 페스티벌 UNIVERSE 행사 지원	2022. 10. 27. ~ 10. 28.	학내(대운동장)	300	101,497
	총학생회 가요제 및 합동연설회	가요제 행사 및 합동연설회 지원	2022. 11. 23.	학내(솔미문화관)	300	10,000
	총학생회 선거	2023학년도 총학생회 선거 실시	2022. 11. 28.	학내(온라인투표)	4,718	3,915
	인수인계	총학생회 인수인계 수련회	2022. 12. 27. ~ 12. 28.	충북 수안보	40	1,483
	소계				8,649	210,138

※ 코로나19로 인하여 2020학년도에 계획된 학생자치활동 대부분 취소

<표 4.1-8> 학생자치기구 시설물 안전점검

학년도	점검일자	점검자	점검내용
2018	2018.7월초 ~ 8월말 매주 화요일 16:00~18:00	합동점검 (학생지원과 직원, 총학생회 및 총동아리 임원)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 취사도구, 선풍기, 냉방기, 침구 등</li> <li>• 소화기 비치, 인화성 물질 등 위험물 방치 여부</li> <li>• 무인경비시스템 운용상태</li> <li>• 학생 관련 시설물(체육시설 등)</li> </ul>
2019	2019.7월초 ~ 8월말 매주 화요일 16:00~18:00		
2020	코로나19로 학생자치기구 폐쇄		
2021			
2022	2022.5.30. ~ 6. 10.;	학생지원과 자체점검	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 취사도구, 선풍기, 냉방기, 침구 등</li> <li>• 소화기 비치, 인화성 물질 등 위험물 방치 여부</li> <li>• 무인경비시스템 운용상태</li> <li>• 학생 관련 시설물(체육시설 등)</li> </ul>
	2022. 11. 28. ~ 12. 9	학생지원과 자체점검	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 취사도구, 선풍기, 냉방기, 침구 등</li> <li>• 소화기 비치, 인화성 물질 등 위험물 방치 여부</li> <li>• 무인경비시스템 운용상태</li> <li>• 학생 관련 시설물(체육시설 등)</li> </ul>

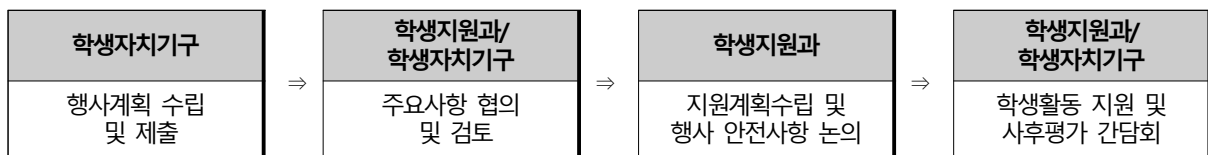
## ■ 대학의 안전관리 규정 및 체계

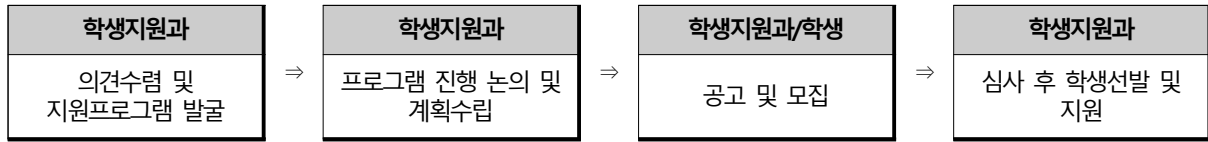
### ○ 안전관리 규정

관련 규정	주요내용
학칙 제10장	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생회 등 자치활동에 관한 사항 규정</li> </ul>
안동대학교 학생활동에 관한 규정 제2조, 제4조	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생활동에 관한 지도방침</li> <li>- 단과대학 단위 학생활동: 단과대학장 지도, 그 외의 학생활동: 학생처장 및 총장의 지도</li> <li>• 학생활동의 신고에 관한 사항 규정</li> <li>- 단과대학 단위 학생활동: 단과대학장에게 신고, 기타의 경우: 학생처장에게 신고</li> </ul>
안동대학교 학생집단활동 안전관리에 관한 지침	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생집단활동 시 안전관리에 관한 기준을 확립하기 위하여 필요한 사항</li> <li>- 적용범위, 담당부서, 안전관리책임자, 사고처리, 교육부 “대학생 집단연수 운영 안전 확보 매뉴얼” 준용</li> </ul>

- 안동대학교는 「안동대학교 학생집단활동 안전관리에 관한 지침」에 따라 총학생회, 총동아리연합회 활동을 비롯한 모든 학생의 활동에 대해 안전관리뿐 아니라 인권침해행위에 대해 지도
- 학생집단활동의 안전관리는 학생지원과가 담당하며, 안전관리책임자 중 총괄책임자는 학생처장으로, 현장책임자는 학생집단활동 주관부서 또는 단체 소속 교직원으로 지정 운영
- 행사를 주관하는 단체는 교육부 “대학생 집단연수 운영 안전 확보 매뉴얼”을 준수하여 행사를 실시하여야 하며, 행사 중 발생할 수 있는 안전사고에 대비하기 위하여 학생지원과에서 가입 중인 경영자배상책임보험의 보상적용 범위와 보상한도액을 확인하고, 보상적용 범위에 포함되지 않거나 보상한도액이 참여인원 대비 부족한 경우 별도의 보험 가입 지도
- 행사주관단체는 안전사고 및 인권침해행위가 발생한 경우 소속 기관장 및 학생지원과에 사고 사실을 즉시 통보하고, 사후 대처에 만전을 기함

<표 4.1-9> 학생활동 지원체계





## ■ 대학의 학교행사 안전관리 노력 및 이행 실적

- 학교행사 안전관리 관련 규정 준수
  - 학교행사 추진 시 교육부의「대학생 집단연수 운영 안전 확보 매뉴얼」체크리스트를 철저히 이행하고 있으며, 행사 전 학생들을 대상으로 안전교육 실시
  - 안전매뉴얼 자료 및 4대폭력 예방교육 자료를 참고하여 교육 실시
- 안전교육 현황 및 학교행사 안전관리 노력
  - 학생뿐만 아니라 교직원에게 사전 안전교육을 실시하여 행사기간 안전한 행사 진행 및 신속한 대처가 취해질 수 있도록 노력

<표 4.1-10> 학생활동 안전 교육 현황

구분	안전교육 현황
학 생	<ul style="list-style-type: none"> <li>•총학생회, 동아리연합회 임원진 대상으로 매년 1학기 초에 안전관리 매뉴얼에 관한 사전교육 실시</li> <li>•총학생회 및 동아리연합회 사무실에 안전관리 매뉴얼을 비치하도록 조치</li> <li>•매년 신입생을 대상으로 신입생 오리엔테이션에서 학교행사에 관련된 안전교육 실시</li> </ul>
교직원	<ul style="list-style-type: none"> <li>•학교 내 학생행사 시 학생지원과 담당자가 행사 기간 동안 항시 대기하고 있으며, 행사 지원 담당자에게 사전 안전교육을 시행하여 학생들의 안전사고 대비 및 신속한 대처 실시</li> </ul>

- 신입생 환영회, 집단연수, 축제, 해외봉사 등 학생 행사 시 공문발송, 매뉴얼 송부, 순찰, 응급상황 대처 교육 등의 안전관리 활동 이행

<표 4.1-11> 안전매뉴얼 시행 현황

학년도	일자	내용	대상	출처 및 근거
2018	2018.9.11.	추석연휴 학생 안전관리 대책 수립 및 시행	전 학생	공문(학생지원과-4239)
	2018.12.12.	대학생 집단연수 시 안전관리 철저 매뉴얼 배포	전 학생	공문(학생지원과-5711)
	2019.1.30.	신입생 오리엔테이션 안전점검	전 학생	교육부
	2019.1.30.	설 연휴 학생 안전관리 대책 수립 및 시행	전 학생	공문(학생지원과-542)
2019	2019.6.7.	여름철 대학생 집단연수 시 안전관리 매뉴얼 배포	전 학생	공문(학생지원과-2901)
	2019.7.22.	학생 여행안전지침 시행	전 학생	공문(학생지원과-3680)
	2019.9.2.	추석 연휴 학생 안전관리 대책 수립 및 시행	전 학생	공문(학생지원과-4350)
	2019.12.17.	겨울철 대학생 집단연수 시 안전관리 매뉴얼 배포	전 학생	공문(학생지원과-6671)
	2020.1.6.	설 연휴 학생 안전관리 대책 수립 및 시행	전 학생	공문(학생지원과-101)
2020.1.28.	겨울철 대학생 집단연수 시 안전관리 철저 재요청	전 학생	공문(학생지원과-357)	
2020	2020.10.12.	너울성 파도에 따른 인명피해 관련 학생 안전사고 예방 교육	전 학생	공문(학생지원과-6288)
2022	2022. 5. 10.	대학 집단연수 행사 시 안전관리 철저 협조 요청	전 학생	공문(학생지원과-3299)

- 학교행사 안전관리 이행 실적
  - 안전한 학교행사 진행을 위해 행사 전 안전교육, 여행자 보험 가입 등 안전관리를 철저히 시행
  - 학생들이 대규모로 참여하는 대학축제, 신입생 오리엔테이션 등의 행사에는 사전 안전교육은 물론 교원 및 직원의 안전지도를 통해서 실질적인 안전관리가 이루어질 수 있도록 노력



<표 4.1-12> 학생지도 및 임장지도, 사전 안전교육 실적

학년도	학생활동	일자	내용
2018	학생대표자 리더십 트레이닝	2018.2.4~2.5.	4대 폭력 예방교육, 안전지도 및 교육
	신입생 오리엔테이션	2018.3.2.	4대 폭력 예방교육, 안전지도 및 교육
	대동 체육대회	2018.5.10~5.12.	안전지도 및 교육
	총학생회 하계 간부 수련회	(사전교육) 2018.6.22. (행사일) 2018.6.26~6.29.	(사전교육) 4대 폭력 예방교육 및 안전 교육 (행사일) 안전지도
	솔미 대동제	(사전교육) 2018.9.5. (행사일) 2018.9.12.~9.15.	(사전교육) 안전교육 (행사일) 안전지도
	농촌봉사활동	2018.11.2.	안전지도 및 교육
	총학생회 선거	2018.12.13.	안전지도 및 교육
	총학생회 인수인계 수련회	2018.12.28~12.29.	안전지도 및 교육
	글로벌 봉사활동	(사전교육) 2019.1.3~1.4. (행사일) 2019.1.16~1.25.	(사전교육) 4대 폭력 예방교육 및 안전 교육 (행사일) 안전지도
2019	학생대표자 리더십 트레이닝	2019.2.21~2.22.	4대 폭력 예방교육, 안전지도 및 교육
	신입생 오리엔테이션	2019.3.4.	4대 폭력 예방교육, 안전지도 및 교육
	총학생회 출범식	2019.3.19.	안전지도 및 교육
	총학생회 축구리그	2019.4.13~4.14.	안전지도 및 교육
	총학생회 3.1운동 100주년 기념행사	2019.4.30.	안전지도 및 교육
	대동 체육대회	2019.5.9~5.11.	안전지도 및 교육
	청하콘서트	2019.5.14.	안전지도 및 교육
	솔미 대동제	(사전교육) 2019.10.25. (행사일) 2019.10.30~11.1.	(사전교육) 안전사고 예방교육 (행사일) 안전지도
	총학생회 선거	2019.11.29.	안전지도 및 교육
	총학생회 인수인계 수련회	2019.12.5~12.6.	4대 폭력 예방교육, 안전지도 및 교육
2020	글로벌 봉사활동	(사전교육) 2019.12.23~12.24. (행사일) 2020.1.8~1.22.	(사전교육) 4대 폭력 예방교육 및 안전 교육 (행사일) 안전지도
	기숙사 이삿짐 센터 농촌봉사활동	2020.9.12~9.13. 2020.11.4.	안전지도 및 교육 안전지도 및 교육
2022	충동아리 집단 행사	2022. 7. 5.	안전사고 예방, 성희롱, 성폭력 사전 예방 교육
	문화페스티벌	2022. 10. 24.	안전사고 예방 및 방역관리
	총학생회 출범식	2022. 4. 7.	안전지도 및 교육
	청하콘서트	2022. 5. 17.	안전지도 및 교육
	대동체육대회	2022. 5. 26. ~ 5. 28.	안전지도 및 교육
	문화 페스티벌	2022. 10. 27. ~ 10. 29.	안전지도 및 교육
	가요제 및 합동연설회	2022. 11. 23.	안전지도 및 교육
	개인형 이동장치 이용 학생 안전 지도	2022. 12. 12. ~ 12. 16.	이동장치 안전수칙 및 주의사항 교육



**평가준거**

**4.2. 학생 심리 및 진로 상담**

근거자료	구분	자료 목록
	규정	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학생상담센터 상담운영 매뉴얼</li> <li>- 학생상담센터 운영(조직 및 업무, 심리지원 체계)</li> <li>- 학생 면담방법 및 진행과정 구체화 등</li> <li>■ 업무분장 규정 [35차 개정(2023.2.28.)]</li> <li>- 제12조(학생상담센터)</li> </ul>

관리지표 B	측정산식	목표치	실적
학생상담 조직 안정화 지수	$\frac{\text{전문상담원 수}}{\text{기준값(전년도)}} \times 50 + \frac{\text{상담 조직 예산}}{\text{기준값(전년도)}} \times 50$	102.0%	(21년) 82.1% (22년) 167.3%
학생상담 증가율	$\frac{\text{학생상담건수}}{\text{기준값(전년도)}} \times 100$	92.0%	(21년) 152.5% (22년) 97.2%
학생상담 프로그램 증가율	$\frac{\text{프로그램 건수}}{\text{기준값(전년도)}} \times 50 + \frac{\text{프로그램 참가자 수}}{\text{기준값(전년도)}} \times 50$	112.0%	(21년) 88.5% (22년) 119.0%
학생상담 만족도	학생상담 만족도 조사 결과 점수 평균	4.6점	(21년) 4.7점 (22년) 4.7점
학생상담 만족도 결과 환류율	$\frac{\text{개선 완료 권수}}{\text{개선 권고 건수}} \times 100$	100.0%	(21년) 100.0% (22년) 80.0%

2023년 주요 점검사항	평가결과
1. 학생상담 관련 센터와 규정 및 조직을 갖추고 있는가	X
2. 학생상담 자격을 갖춘 전문상담원(위탁 포함)을 확보하여 상담한 실적이 있는가	O
3. 학생상담 관련 예산을 편성하고 적절히 집행하고 있는가	△
4. 학생상담에 대한 만족도 조사를 실시하고 조사 결과를 활용한 지속적인 개선 실적이 있는가	△

**[자체평가의견]**

1. 학생상담 관련 센터와 규정 및 조직을 갖추고 있는가?
  - 관련 규정 내용 확인 불가함. 규정명과 주요 내용 제시 필요
  - 조직 개편, 규정 개선 실적이 있다면 제시 필요
  - 학생상담 운영 조직체계 → 그림 사이즈 및 해상도 개선 필요
  
2. 학생상담 자격을 갖춘 전문상담원(위탁 포함)을 확보하여 상담한 실적이 있는가?
  - 상담인력 중 자문과 객원의 차이점은?
  - (p. 195) 학생상담 운영 실적: 실적 비율에 맞게 그림 재작성 필요. (특히, 참여 학생 수)
  
3. 학생상담 관련 예산을 편성하고 적절히 집행하고 있는가?
  - 전년대비 예산액, 집행액 증감액을 제시 필요
  - 예산액의 적정성 판단 기준 제시 필요 (ex. 학생 1인당 예산액)

2023년 주요 점검사항	평가결과
4. 학생상담에 대한 만족도 조사를 실시하고 조사 결과를 활용한 지속적인 개선 실적이 있는가? - p. 185 연간 프로그램 운영 및 평가결과의 주요 내용 요약 제시 - 프로그램 만족도 조사 결과를 프로그램별, 항목별로 제시 필요 - 만족도가 가장 저조한 프로그램과 개선 실적이 있는지?	

2021년 평가의견	개선실적	평가결과
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>(주요현황 및 평가의견 69쪽)</b> 운영 규정과 매뉴얼의 내용이 중복되거나 실효성이 적은 내용이 있으므로 검토가 필요함</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학생상담센터 상담 운영 매뉴얼 → 상담센터 조직에 맞는 현실적인 내용으로 개정(센터 운영을 위한 조직 및 업무포함) 완료(2022. 7.14)                          · 취업창업본부 운영규정 개정(2022.2.28.) (관련: 총무과-2288(2022.02.28.) 「규정공포 알림」)                          · 종합상담실 운영지침 및 취업창업진로본부 진로심리상담 운영 매뉴얼 → 학생상담센터 상담 운영 매뉴얼로 개정(관련: 학생상담센터 -763(2022.07.14.) 「학생상담센터 상담 운영 매뉴얼」)</li> </ul>	△
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>(주요현황 및 평가의견 70쪽)</b> 학생생활상담센터를 독립기구로 설치하는 계획이 예정대로 2022학년도에 실행되어야 할 것이며 이와 동시에 객원상담원 위주로 구성된 전문상담원을 보강하고 접근성이 높고 비밀이 보장되는 학생 친화형 상담공간을 설치해야 함</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학생상담센터 독립기구 설치 → 행정조직 개편에 따른 학생 상담센터 독립기구 설치 완료(22.3.1), (관련:기획과-1844(2022.02.24.) 「행정조직 개편 확정사항 알림」)</li> <li>객원상담원 위주 구성원 전문상담원 보강 → 전문경력관 나군 (심리상담) 채용 완료(20 22.12.19.) (관련:총무과-13060(2022.12.14. 「인사발령 알림」)</li> <li>재학생의 심리·정서적 안정을 위한 학생상담 센터 구축 → 학생 친화형 상담공간 구축(방음공사 등) 완료(2022. 12월) (관련: 학생상담 센터-159(2023.01.26.))</li> <li>재학생의 심리·정서적 안정을 위한 학생상담 센터 추가 구축 → 학생들의 심리·정서적으로 안정적인 환경에서 상담받을 수 있는 공간 구축(출입문 및 창문교체, 집기 구입 등) 완료 (2023.2월) (관련: 학생상담센터-456(2023. 03.06) 「재학생의 심리·정서적 안정을 위한 학생상담센터 구축 결과보고」)</li> </ul>	○
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>(개선요구사항 70쪽)</b> 인증자격모니터링 시까지 '취업창업진로본부 운영규정', '종합상담실 운영지침' 및 '취업창업진로본부 진로심리상담 운영 매뉴얼'을 각 조직과 사업의 특성과 기능에 맞도록 차별화하고 현실적인 내용으로 개정할 필요가 있음</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>취업창업본부 운영규정 개정(2022.2.28.) (관련: 총무과-2288(2022.02.28.) 「규정공포 알림」)                          · 종합상담실 운영지침 및 취업창업진로본부 진로심리상담 운영 매뉴얼 → 학생상담센터 상담 운영 매뉴얼로 개정(관련: 학생상담센터 -763(2022.07.14.) 「학생상담센터 상담 운영 매뉴얼」)</li> </ul>	△

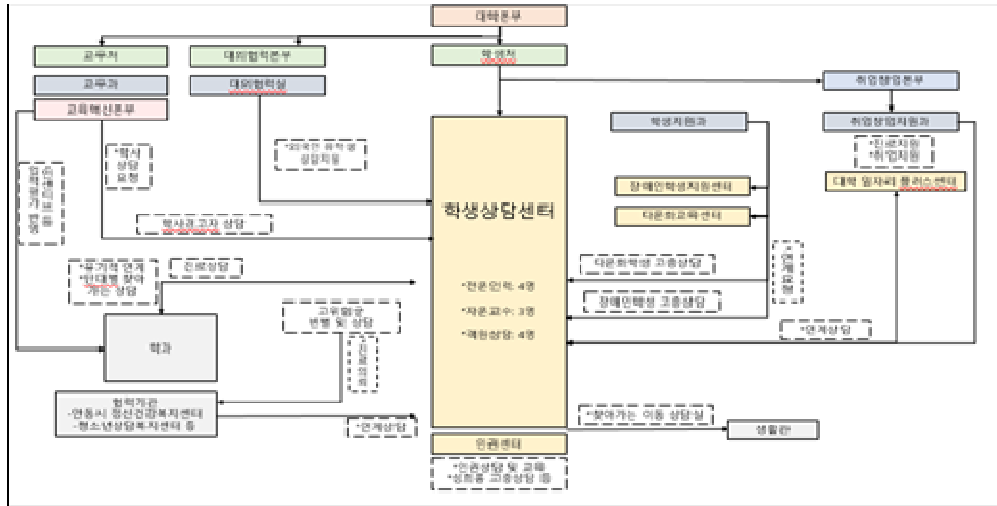
[자체평가의견]

2021년 평가의견	개선실적	평가결과
<ul style="list-style-type: none"> <li>• (주요현황 및 평가의견 69쪽)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 중복되거나 실효성이 적은 내용이 무엇이었는지 기술 필요</li> </ul> </li>   <li>• (주요현황 및 평가의견 70쪽)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 증원된 전문상담원 인력 규모 제시 필요</li> </ul> </li>   <li>• (개선요구사항 70쪽)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 각 조직과 사업의 특성과 기능에 맞도록 차별화하고 현실적인 내용으로 개정 → 구체적인 내용이 무엇인지 기술 필요</li> </ul> </li> </ul>		

## ■ 학생상담 관련 조직 및 예상 편성.집행 현황

### ○ 학생상담센터 조직

- 안동대학교 학생처 산하 ‘학생상담센터’를 중심으로 학교 내·외의 유관기관과 상호 긴밀한 협조체계를 구축하여 학생상담을 지원하고 있음



<그림 4.2-1> 학생상담 운영 조직체계

### ○ 전문상담원 확보 현황

- 학생들에게 보다 전문적인 상담서비스를 제공하기 위해 관련 학·석·박사 학위 및 전문 자격증, 그리고 풍부한 심리·진로 상담경력을 보유한 11명의 전문 인력을 확보하여 상담프로그램을 진행하고 있음. (2023년 현재 전문상담원 2명 추가 채용)

<표 4.2-1> 전문 상담원 현황(2023. 6. 26. 기준)

조직 / 직급		성명	주요 업무	전문성
학생 상담 센터	전문 상담	전문 상담	최OO 개인 및 집단상담	• 경력 17년 이상, 전문상담사 2급, 직업상담사 2급 • 전문상담교사 1급, 교육학석사
	전문 상담	서OO 개인 및 집단상담	• 경력 10년 이상, 청소년지도사2급, 미술심리상담사1급, • 사회복지사 2급, 아동상담학 석사	
	전문 상담	왕OO 개인 및 인권상담	• 경력 11년 이상 전문상담사 2급 • 청소년상담사 3급, 상담학석사	
	전문 상담	안OO 개인 및 집단상담	• 경력 2년 이상, 청소년상담사 2급 • 심리학 석사	
	자문	박OO 상담 자문	• 심리교육 20년 이상, 심리상담교육전문가 • 문학박사(아동심리)	
	자문	주OO 상담 자문	• 심리교육 12년 이상, 임상심리전문가 • 문학박사(심리서비스)	
	자문	김OO 상담 자문	• 심리교육 16년 이상, 심리상담교육전문가 • 문학박사	
	객원	이OO 상담 지원	• 심리상담 9년 이상, 전문상담사 2급 • 생활복지학석사(수료)	
	객원	남OO 상담 지원	• 심리상담 9년 이상, 전문상담사 2급, 임상심리사 2급 • 가정학석사	
	객원	최OO 상담 지원	• 심리상담 4년 7개월 이상, 사회복지사 2급 • 가정학석사	
	객원	송OO 상담 지원	• 심리상담 7년 이상, 미술심리상담사 1급 • 가정학석사(수료)	

○ 연도별 예산 확보 및 집행 현황

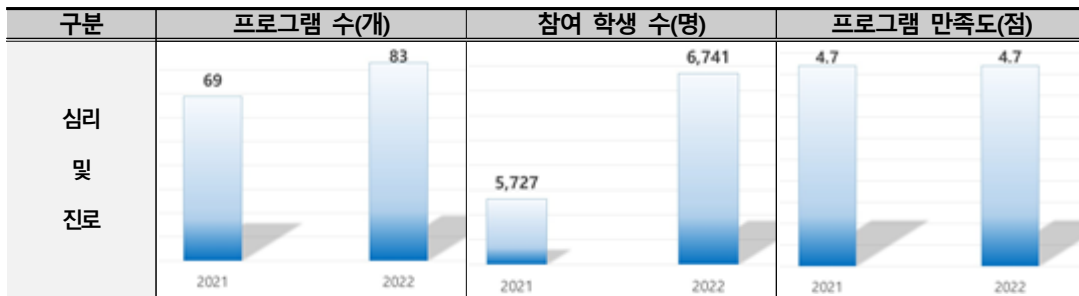
- 최근 2년간 안동대학교의 학생상담을 위한 예산 확보 및 집행액은 지속적으로 증가하고 있음

연도	구분	회계	예산액 (천원)	집행액 (천원)
2021	심리 및 진로	대학회계, 국립대학 육성사업, 대학혁신 지원 사업 등	89,386	58,465
2022	심리 및 진로	대학회계, 국립대학 육성사업, 대학혁신 지원 사업 등	165,002	165,000

■ 학생상담 운영 실적

○ 학생상담 프로그램의 종류(심리 및 진로상담)와 실적: 최근 2년 자료

- 학교생활 적응과 심리적 건강증진, 조기 진로 설정을 위한 맞춤형 심리·진로상담 및 프로그램을 운영하고 있으며, 학생들의 상담 참여도가 지속적으로 증가하고 있음



- 부록: 학생 심리 및 진로상담 운영현황

■ 학생상담 만족도 조사 결과 및 개선 실적

○ 학생상담 만족도 조사

- 상담센터 프로그램 운영결과 분석 및 환류, 성과관리를 위해 연간 프로그램 운영 및 평가결과를 분석, 다양한 조사 항목의 성과를 분석하여 지속적으로 프로그램을 개선 할 수 있는 체계를 구축함
- 매년 실시하는 교육 만족도 조사 결과 의견을 수렴하고 '학생상담센터 프로그램 사전 수요조사' 자체 점검 결과를 통해 개선 방향을 설정함
- 개별 프로그램 단위에서도 만족도 조사를 반영하여 지속적인 개선을 실천하고 있음



<그림 4.2-2> 학생상담 환류체계

- 학생상담 및 만족도 조사 내용은 개별 프로그램, 만족도 조사, 신입생 대학적응력 검사, 재학생 정신진단검사, 성의식 실태조사 등의 설문 항목을 토대로 구성됨

○ 학생상담 만족도 조사 결과 및 개선 실적

- 학생상담 및 프로그램 만족도 조사 결과를 토대로 개선 방향을 설정하고, 실질적으로 개선 방향을 적용하여 학생들의 상담과 진로 지원에 대한 만족을 높이기 위해 노력하고 있음

<표 4.2-2> 학생상담 및 프로그램 만족도 조사 실적

프로그램	우수 사례 및 성과	
학사경고자 심리정서 지원 프로그램	기획	• 학사경고자의 학교생활에 대한 적응력 제고를 위한 심리정서 지원 프로그램 개설 필요
	운영	• 대학생활 적응을 위한 개인 상담 및 심리·정서지원 프로그램 참여를 통한 지속적 관리 61명(2021) → 85명(2022) 참가
	성과	• 프로그램 참가 이전과 이후 성적이 큰 폭으로 향상 1.17 → 2.25(2021), 1.26 → 2.23(2022)
"진로·스트레스 조절 UP" 정서 지원 프로그램	기획	• 지역인재와 재학생(취약계층)을 대상으로 하는 글로벌 함양 프로그램 운영 및 프로그램 다양화 필요
	운영	• 고위험군 학생 관리를 위한 대학·전문기관 지원 체계 구축 요구에 따른 안동시정신건강복지센터 협업 프로그램 추진 - 18명(2021) → 13명(2022) 참가
	성과	• 사전사후 조사결과 스트레스 취약성(차수별 점수의 가중평균)이 큰 폭으로 하락 73.4% → 63%(2021), 만족도 4.5점(2021) → 4.9점(2022)
청년마음건강 박람회 개최 [안동시정신건강복지센터와 협업]	기획	• 안동거주 청년 대학생 및 취업준비생 대상으로 청년들의 정신건강 관리 및 자살 예방의 중요성 인식 제고를 위해 추진
	운영	• 마음 돌봄, 마음 챙김, 마음 건강 홍보관 등 세 개 영역의 부스 운영 • 재학생 박람회 자원봉사 연계하여 자원봉사활동 부여
	성과	• 정신건강 상태를 객관적으로 파악, 스트레스 대처방법 및 정신건강 관리 방법 등을 통한 정서적 안정 도모 • 정신건강 및 자살고위험군 조기 발굴, 지속적인 서비스 제공으로 청년 정신건강 증진에 기여 • 참여인원 168명(자원봉사자 5명 포함)
마음 UP 자존감 팍 집단상담	기획	• 사전조사 및 설문조사, 상담 진행 과정에서 자존감 결여 및 대인관계 어려움을 호소하는 학생이 많아 자아정체감 형성을 위한 프로그램 도입 필요
	운영	• 집단상담, 미술치료, 대면워크샵 등 다양한 통합 예술치료 프로그램을 활용하여 상담 진행, 52명(2021) → 74명(2022) 수료
	성과	• 사전사후 조사결과 회복탄력성(차수별 점수의 가중평균)이 큰 폭으로 증가 54.7% → 61.7%(2021), 56.3% → 71.3%(2022)
또래상담 프로그램	기획	• 주요 고민상담 대상이 친구라는 신입생 실태조사 결과를 바탕으로 학생들의 대학생활적응을 지원하는 또래 상담 인력 필요
	운영	• 공감하기, 의사소통 훈련 또래 상담 전략으로 구성된 2일 16시간의 교육을 통해 또래상담자를 양성하고, 이들이 또래 학생을 상담하여 동반성장을 경험
	성과	• 또래상담자 양성 인원 증가: 20명(2021) → 25명(2022) • 또래상담활동 증가: 57명(2021) → 88명(2022) 증가

프로그램	우수 사례 및 성과	
핵심역량 기반 대학적응력 검사 실시 및 상담	기획	• 대학생활 적응이나 대인관계에서 문제가 있다는 실태조사에 근거하여 고위험군 학생을 발굴하여 지원하기 위한 프로그램 필요
	운영	• 핵심역량 기반의 대단위 검사를 실시한 후 위험군 특성분석결과에 따라 맞춤형 지원 프로그램 설계하여 운영
	성과	• 대학에서 상담과 관련된 다양한 서비스 제공: 75.2점(2021) → 71.6점(2022)
우수사례집 공유	• 진로심리 프로그램 분석 후 우수사례 발굴, 사례집 제작 및 배포, 대학 내 확산 • 진로전담 교수 및 학과교수, 학과의 전문적인 상담 지원 및 프로그램 참여 홍보·안내하기 위한 책자 제작 2021년, 2022년(대학일자리 센터와 공동 진행)	

<표 4.2-3> 학생상담 및 프로그램 개선 실적

구분	프로그램	성과분석 및 개선요구	개선실적
2021	온라인 심리검사 DAY	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2020 졸업예정자 의견조사 결과 진로선택 하지 못한 이유 자기이해 부족( 21.1%)</li> <li>• 코로나19로 온라인 검사 도입 지속 운영</li> <li>• 자기 이해 및 진로 탐색</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 온라인 심리검사 DAY 참가 (272명)</li> <li>• 학과별 생활관 학생 대상 병행 추진으로 참여자 확대 운영</li> <li>• 진로상담과 연계로 직무탐색 기회 제공</li> </ul>
	인터넷 스마트폰과 의존 예방교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2020 신입생 실태조사 결과 스마트폰 이용 시간 과다(일 4~5시간 이용, 40.4%)</li> <li>• 사용습관 변화로 스마트폰 과의존 예방 필요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 내부 강사 및 2021 스마트폰 과의존 예방교육 온라인 콘텐츠(한국지능정보사회진흥원) 활용하여 교육실시(529명 참가)</li> <li>• 중독의 이해 및 스마트폰 건강한 사용법을 통한 원활한 대학생활 적응 유도</li> </ul>
	대인관계 증진 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2020학년도 신입생 실태조사 및 졸업예정자 의견조사 결과 대인관계 문제 있음 신입생 52.8%, 졸업예정자 50.8%)</li> <li>• 자기 이해를 기반으로 자신의 특성에 맞는 대인관계 방법 습득을 위한 단계별 프로그램 기획 필요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 12시간을 4일에 걸쳐 배분하여 프로그램 구성 및 운영</li> <li>• 대면 및 비대면 운영(25명, 만족도 4.8)</li> </ul>
	신입생 대상 대학적응력 검사	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대학 부적응 학생 발굴, 잠재적 고위험군 예방 및 관리 필요</li> <li>• 교수와 상호 연계상담을 통한 원활한 대학생활 적응 유도 필요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1,048명의 검사 학생 중 적응력 낮은 225명 발굴</li> <li>• 검사 완료자 중 453명 해석상담 완료</li> <li>• 대학적응을 위한 교수와 연계 상담 시 기초자료로 활용</li> </ul>
	마음성장 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2020년 신입생 실태조사 결과 대학생활 적응 문제 있다(응답률 15.8%)</li> <li>• 고위험군 및 잠재적 위험군 대상 프로그램 운영 필요</li> <li>• 마음성장 집단상담 참가자 대인관계 척도 사전사후 검사 결과 증가(52.1%→68.3%)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 마음성장 집단상담 운영 3~4일 12시간씩 운영, 전체 참여 학생 32명</li> <li>• 마음성장 집단상담 추수지도 4회 38명 참가, 만족도 4.7</li> <li>• 대학생활 부적응을 겪고 있는 학생에 대한 지속 관리로 원활한 학교생활 적응 유도</li> </ul>
	요가를 통한 정서지원 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2020년 신입생 실태조사(1,203명) 결과, 안정적인 대학생활 적응과 교육 역량 강화를 위한 심리·정서적 지원 필요</li> <li>• 2020 프로그램 운영 후 수요자 의견 반영, 요가에 대한 높은 만족으로 지속 운영 필요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10시간을 5일(5회기) 3차 프로그램 운영</li> <li>• 대면 운영(39명, 만족도 4.9)</li> <li>• 생활관 또는 재학생의 학사와 여가시간을 고려, 다수 학생의 접근성을 고려한 프로그램 확대</li> </ul>

구분	프로그램	성과분석 및 개선요구	개선실적
2 0 2 2	심리검사 DAY	<ul style="list-style-type: none"> <li>• COVID-19의 영향으로 비대면 서비스가 확대 및 학생 요구 반영한 온라인 &amp; 오프라인 심리검사 DAY 지속적 운영 필요</li> <li>• 대학생활 중 가장 받아보고 싶은 심리검사: 성격검사(31%), 적성탐색 검사(31.5%)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 온라인 &amp; 오프라인 심리검사 DAY 참가(264명)</li> <li>• 심리검사 DAY 참가 후 해석지원을 통한 대학 생활 적응, 진로 및 취업상담 프로그램 연계로 다양한 직무와 정보탐색 기회 제공</li> </ul>
	인터넷 스마트폰과의존 예방교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2021 교육만족도 조사 결과 중독(게임 스마트폰) 문제 응답률(신입생 10.6%)</li> <li>• 학생 스스로 스마트폰인터넷 사용에 대한 자기조절력과 통제력을 키울 수 있는 방법 필요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 내부 강사 및 스마트폰 과의존 예방교육 온라인 콘텐츠 활용 교육 실시(1,308명 참가)</li> <li>• 스마트폰인터넷 과다사용 조절 및 건강한 사용을 위한 지속적인 대면 및 온라인 교육 병행 추진</li> </ul>
	대인관계 증진 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 재학생(지역인재, 취약계층 포함)들이 전문가와 함께 의사소통과 대인관계 기술 습득</li> <li>• 참여학생의 높은 만족도와 요구에 따른 대면&amp;비대면 프로그램 운영</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 프로그램 신청자 중 면담을 통해 참여자 선발 운영 (4회 10시간 운영)</li> <li>• 대면 및 비대면 운영(15명, 만족도 4.8)</li> </ul>
	신입생 대상 대학적응력 검사	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대학 부적응 학생 발굴 및 지속 관리 필요</li> <li>• 대학적응력이 낮은 학생 대상 상담 필요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1,043명의 검사 학생 중 적응력 낮은 245명 발굴</li> <li>• 학과별 대학적응력 검사 결과 개인상담 실시 563명 완료</li> <li>• 대학 적응력 낮은 학생 집단상담 참가를 통한 대학생활 적응 유도</li> </ul>
	마음성장 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1학년 대학생활 적응 지원 및 중도탈락 예방을 위한 다양한 비교과 프로그램 개설 및 운영 필요</li> <li>• 잠재적 위험군 대상 프로그램 제공하여 학교생활 적응유도 지속 필요</li> <li>• 마음성장 집단상담 참가자 대인관계 척도 사전사후 검사 결과 증가(52.8%→68.2%)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 마음성장 집단상담 운영 3~4일 12시간씩 운영 전체 참여 학생 32명</li> <li>• 마음성장 집단상담 추수지도 4회 36명 참가, 만족도 4.7</li> <li>• 자기성장 및 대인관계 능력 향상 프로그램 지속 운영</li> </ul>
	요가를 통한 정서지원 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2021 교육만족도 조사결과 학교 수업 외 여가시간 (휴식 35.1%, 신입생 41.6%), 재학생 대상 여가시간 활용 프로그램 운영 필요</li> <li>• 생활관 또는 재학생의 여가시간 활용, 다수 학생의 프로그램 접근성을 고려한 시간대 운영 필요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 6시간을 4일(4회기) 4차 프로그램 운영</li> <li>• 대면 운영(51명, 만족도 4.9)</li> <li>• 참여 학생의 높은 만족도와 요구에 부합되도록 다회기 프로그램 운영</li> <li>• 신체 활동을 자유롭게 안정적으로 펼칠 수 있는 장소 발굴 등 협조 운영</li> </ul>



평가준거

4.3 학생권익 보호 및 소수집단학생 지원

구분	자료 목록	
	정보공시	<ul style="list-style-type: none"> <li>14-카. 장애학생지원체제 구축 및 운영 현황</li> </ul>
근거자료	<ul style="list-style-type: none"> <li>학생권익 보호 관련 규정                             <ul style="list-style-type: none"> <li>안동대학교 인권센터 규정</li> <li>성희롱·성폭력 예방 및 처리에 관한 규정</li> <li>안동대학교 대학원생 권리장전</li> </ul> </li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>소수집단학생 지원 관련 규정                             <ul style="list-style-type: none"> <li>안동대학교 장애학생지원센터 규정</li> <li>안동대학교 장애학생특별지원위원회 규정</li> <li>안동대학교 다문화교육센터 규정</li> <li>안동대학교 외국인 유학생 관리지원 지침</li> <li>안동대학교 한국어학당 규정</li> </ul> </li> </ul>	

○ 대외협력실

관리지표 B	측정산식	목표치	실적
소수집단 학생 지원 예산액 증가율	$\frac{\text{소수집단 학생 지원 예산액}}{\text{기준값(전년도)}} \times 100$	105.1% (100%+ 물가상승률 이상)	(21년) - (22년) 131.0%
소수집단 학생 지원 예산액 집행률	$\frac{\text{당해연도 집행액}}{\text{당해연도 예산액}} \times 100$	100.0%	(21년) - (22년) 98.4%
소수집단 학생 지원 프로그램 실적	$\frac{\text{프로그램 건수}}{\text{기준값(전년도)}} \times 100$	100.0%	(21년) - (22년) 140.0%
소수집단 학생 만족도	소수집단학생 학생생활 만족도 평균	4.2점	(21년) 4.0점 (22년) 4.1점
소수집단 학생 만족도 결과 환류율	$\frac{\text{개선 완료 권수}}{\text{개선 권고 건수}} \times 100$	100.0%	(21년) - (22년) -

○ 장애학생지원센터, 다문화교육센터

관리지표 B	측정산식	목표치	실적
소수집단 학생 지원 집행액	$\frac{\text{소수집단 학생 지원 집행액}}{\text{기준값(전년도)}} \times 100$	80.0%	(21년) - (22년) 78.4%
소수집단 학생 지원 프로그램 실적	$\frac{\text{프로그램 건수}}{\text{기준값(전년도)}} \times 50 + \frac{\text{프로그램 참가자 수}}{\text{기준값(전년도)}} \times 50$	85.0%	(21년) - (22년) 83.3%
소수집단 학생 지원 프로그램 만족도	소수집단 학생 지원 프로그램 만족도 평균	4.61점	(21년) 4.50점 (22년) 4.73점
소수집단 학생 지원 전반적 만족도	소수집단 학생 지원 전반적 만족도 평균	4.12점	(21년) 3.87점 (22년) 4.37점
소수집단 학생 만족도 결과 환류율	$\frac{\text{개선 완료 권수}}{\text{개선 권고 건수}} \times 100$	100.0%	(21년) - (22년) -

2023년 주요 점검사항	평가결과
1. 학생들의 권익 보호를 위한 규정과 체계를 갖추고 있는가	○
2. 학생들의 권익 보호를 위한 활동이 적절히 이루어지고 있는가	△
3. 소수집단학생 지원을 위한 규정과 체계를 갖추고 있는가	△
4. 소수집단학생 지원을 위한 예산 규모와 집행이 적절한가	△
5. 소수집단학생 지원을 위한 시설을 갖추고, 프로그램을 운영하고 있는가	△
6. 소수집단학생을 대상으로 만족도 조사를 실시하여 개선의 자료로 활용하고 있는가 ※ 《장애대학생 교육복지지원 실태평가》 평가결과 참고	△

**[자체평가의견]**

- 4. 소수집단학생 지원을 위한 예산 규모와 집행이 적절한가?
  - 예산규모 적정성 판단 기준 제시 필요. 소수 집단 학생 1인당 예산액, 타 대학 비교 결과 등
- 5. 소수집단학생 지원을 위한 시설을 갖추고, 프로그램을 운영하고 있는가?
  - p. 209 목차는 '장애학생 교수·학습 지원실적'이나 표는 '다문화·탈북 대학(원)생 프로그램'도 포함. 표 연도 확인 필요
  - 소수집단학생을 위한 대학생활 상담 및 적응 프로그램 운영 실적 → 학생 참여 실적이 적절한지 검토 필요
  - 2022년 외국인 유학생 도우미 지원 예산이 전년대비 절반으로 감액. 감액된 사유 기술 필요.
  - 장애인 인식 개선 프로그램 - 특강의 경우 17명만 참여하여 참여가 저조함
  - 외국인 학생 지원 프로그램 운영 실적 : 실적치가 떨어진 경우 원인과 대책 기술 필요
- 6. 소수집단학생을 대상으로 만족도 조사를 실시하여 개선의 자료로 활용하고 있는가?
  - 만족도 조사 참여율 기술 필요
  - 외국인 유학생 교육만족도 개선 실적 → 2021, 2022년도 실적은 누락

2021년 평가의견	개선실적	평가결과
<ul style="list-style-type: none"> <li>• (주요현황 및 평가의견 72쪽) 장애학생 만족도 조사에 비장애학생이 다수 참여하여 응답하는 등의 원인으로 만족도가 하락하였으므로 이에 대한 개선이 필요함</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2021학년도 평가의견 ㉞를 반영하여 2022학년도의 경우 장애학생 지원 프로그램별 장애학생을 대상으로 비장애학생과 구분하여 만족도를 관리하였으며, 전반적인 프로그램에 대한 장애학생의 만족도가 향상되었음</li> <li>* 2021학년도 만족도 : 학습특강 4.49점, 취업특강 4.45점(장애학생, 비장애학생 대상으로 진행)</li> <li>* 2022학년도 만족도 : 학습특강 4.83점, 취업특강 4.60점(장애학생 대상으로 진행)</li> <li>• 2023학년도 추진대책                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 기존 장애학생 역량강화를 위해 프로그램을 계획하여 운영하였지만, 장애학생 인원이 많지 않아 비장애학생을 공동 대상으로 하여 프로그</li> </ul> </li> </ul>	○

2021년 평가의견	개선실적	평가결과																								
	<p>램을 운영하였음</p> <p>- 2023학년도 신규 등록 장애학생 수가 점차 증가함에 따라 기존 장애학생 역량강화 프로그램을 지속적으로 운영하며, 장애학생 중심의 신규 역량강화 프로그램을 계획하여 운영할 예정임</p> <p>1) 연도별 장애학생 현황</p> <table border="1" data-bbox="740 555 1235 636"> <thead> <tr> <th>구 분</th> <th>2021년</th> <th>2022년</th> <th>2023년</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>학부생(명)</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>대학원생(명)</td> <td>-</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> <p>※ 2023학년도 휴학생 포함(2명)</p> <p>2) 장애학생과 비장애학생을 공동 대상으로 하는 기존 역량 강화 프로그램의 지속적인 운영 및 프로그램 만족도를 별도 관리 예정</p> <p>3) 장애학생 중심의 신규 프로그램 운영 : 학습 멘토링 프로그램, 취업 역량 강화 캠프 등</p> <p>- 장애학생 관련 시설, 교수학습, 인식개선 등 전반적인 지원에 대한 만족도 조사를 실시하여 장애학생 지원에 대한 개선사항 및 요구 등을 파악하고, 차년도 개선 지표로 활용할 계획임</p> <p>* 2021학년도 장애학생 대상 지원에 대한 전반적인 만족도 : 3.87점</p> <p>* 2022학년도 장애학생 대상 지원에 대한 전반적인 만족도 : 4.37점</p>	구 분	2021년	2022년	2023년	학부생(명)	4	4	10	대학원생(명)	-	3	5													
구 분	2021년	2022년	2023년																							
학부생(명)	4	4	10																							
대학원생(명)	-	3	5																							
<p>• (주요현황 및 평가의견 72쪽)</p> <p>장애학생 지원에 높은 예산 집행률을 보이고 있으나 집행액은 변동폭이 크므로 향후 집행률을 안정적으로 유지할 필요가 있음</p>	<p>• 2020학년도 당시 장애학생 지원체제 구축단계로, 시설비 증가 등으로 인한 전체적인 예산 규모가 증가하였으며, 2020학년도 대비 감소한 2021학년도의 예산액으로 인해 해당 평가의견을 받았음</p> <p>• 2022학년도의 경우 장애학생 지원의 질적 향상 및 프로그램 효율적 운영을 위한 프로그램 횟수 감소 운영 등으로 전반적인 예산액은 감소하였지만, 프로그램 운영과 시설공사비에 있어 적정 수준의 예산액과 집행률을 유지하였음</p> <p>• 장애학생 지원 예산액 및 집행액 현황 (2019~2022)</p> <table border="1" data-bbox="740 1621 1251 1769"> <thead> <tr> <th>구 분</th> <th>배정예산 (A)</th> <th>프로그램 운영비 (B)</th> <th>시설 공사비 (C)</th> <th>대학회계 (D)</th> <th>집행률 (B+C+D)/A*100</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020년</td> <td>82,116</td> <td>10,774</td> <td>53,986</td> <td>2,727</td> <td>82%</td> </tr> <tr> <td>2021년</td> <td>57,006</td> <td>14,305</td> <td>39,856</td> <td>2,464</td> <td>99%</td> </tr> <tr> <td>2022년</td> <td>49,224</td> <td>12,597</td> <td>34,585</td> <td>1,998</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>• 2023학년도 추진대책</p> <p>- 장애학생 시설 개선 예산과 프로그램 운영 예산 별도 관리</p> <p>- 향후 장애학생 지원체제를 바탕으로 체계적인 예산 집행과 예산 잔액 비율을 낮춰 집행률을 안정적으로 유지할 계획임</p>	구 분	배정예산 (A)	프로그램 운영비 (B)	시설 공사비 (C)	대학회계 (D)	집행률 (B+C+D)/A*100	2020년	82,116	10,774	53,986	2,727	82%	2021년	57,006	14,305	39,856	2,464	99%	2022년	49,224	12,597	34,585	1,998	100%	○
구 분	배정예산 (A)	프로그램 운영비 (B)	시설 공사비 (C)	대학회계 (D)	집행률 (B+C+D)/A*100																					
2020년	82,116	10,774	53,986	2,727	82%																					
2021년	57,006	14,305	39,856	2,464	99%																					
2022년	49,224	12,597	34,585	1,998	100%																					

2021년 평가의견	개선실적	평가결과
<ul style="list-style-type: none"> <li>• (주요현황 및 평가의견 72쪽) 외국인 유학생을 지원하기 위한 예산을 매년 안정된 수준으로 배정하고 있으나 집행률은 다소 낮으므로 개선할 필요가 있음</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2022학년도 외국인 유학생 지원 프로그램 (완료) [대외협력실-460(2023. 1. 31.)]</li> <li>• 2023학년도 외국인 유학생 지원 프로그램 (진행중)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 외국인 유학생 학업 및 대학생활 적응 프로그램 실시</li> <li>- 외국인 유학생 문화 교류 프로그램 실시</li> <li>- 외국인 유학생 교육만족도 조사 실시</li> </ul> </li> <li>• 외국인 유학생 예산 집행률을 대학회계와 재정지원사업 분리하여 관리                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 외국인 유학생 지원 예산 집행률 저조 사유: 외국인 유학생 지원 프로그램 재정지원사업 비로 실시(22학년도 대학회계 집행률 46.5%, 재정지원사업 집행률 98.5%)</li> </ul> </li> </ul>	<p style="text-align: center;">△</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• (개선요구사항 72쪽) 인증자격모니터링 시까지 장애학생을 위한 학습역량과 취업역량 교육 프로그램 만족도 조사의 내용, 방법 및 대상을 조사 목적에 맞게 재설계하여 개선된 결과를 도출해야 함</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 맞춤형 교육프로그램별 만족도 문항을 장애 학생을 대상으로 하여 일부 수정하였음</li> <li>• 22학년도의 경우 장애학생 지원 프로그램별 장애학생을 대상으로 비장애학생과 구분하여 만족도를 관리하였으며, 전반적인 프로그램에 대한 장애학생의 만족도가 향상되었음                             <ul style="list-style-type: none"> <li>* 2021학년도 만족도 : 학습특강 4.49점, 취업특강 4.45점(장애학생, 비장애학생 대상으로 진행)</li> <li>* 2022학년도 만족도 : 학습특강 4.83점, 취업특강 4.60점(장애학생 대상으로 진행)</li> </ul> </li> </ul>	<p style="text-align: center;">○</p>
<p><b>[자체평가의견]</b></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• (주요현황 및 평가의견 72쪽) 외국인 유학생을 지원하기 위한 예산을 매년 안정된 수준으로 배정하고 있으나 집행률은 다소 낮으므로 개선할 필요가 있음                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 집행률 산정 방식이 변경된 것인지, 기존 방식대로 계산했을 때도 집행률이 향상되었는지 명확하게 기술할 필요가 있음</li> </ul> </li> </ul>		

## ■ 학생 권익 보호를 위한 규정 및 체계

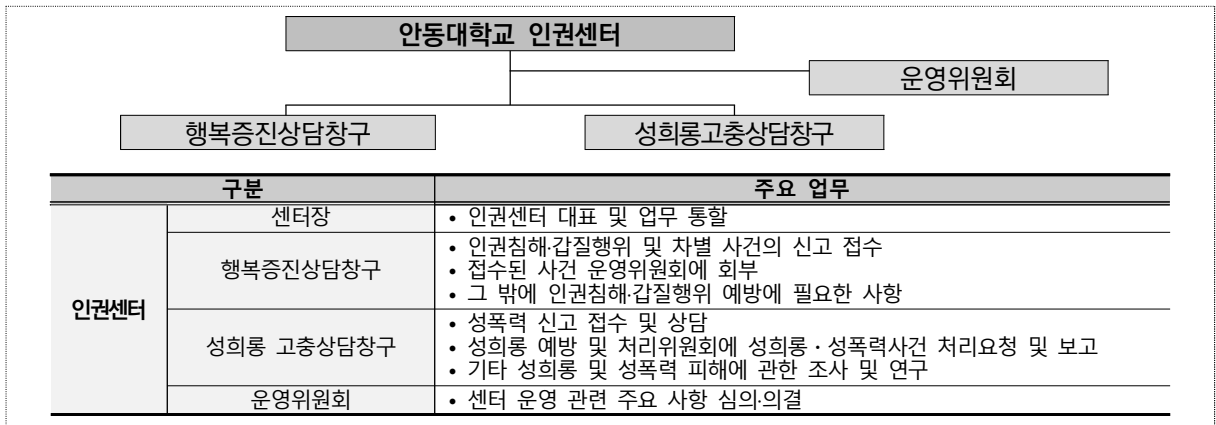
### ○ 관련 규정

구분	관련 규정	주요내용
학생 권익 보호	인권센터 규정	• 인권센터의 조직과 운영에 관하여 필요한 사항 - 적용범위, 조직 및 업무, 조사와 구제절차
	성희롱·성폭력 예방 및 처리에 관한 규정	• 성희롱·성폭력의 예방과 처리를 위하여 필요한 사항 - 적용범위, 예방교육 실시, 상담 및 조사
	대학원생 권리장전(지침)	• 대학원생의 인권 보호 및 향상과 관련 사항 - 기본원칙, 권리 및 보호, 의무, 대학구성원의 책무
소수집단학생 지원	장애학생지원센터 규정	• 장애 대학생 및 대학원생의 교수 학습 환경 제공에 필요한 사항 - 업무 및 조직, 운영위원회 구성 및 기능
	장애학생특별지원위원회 규정	• 장애학생특별지원위원회의 구성과 운영에 관한 사항 - 기능, 위원회 구성, 심사청구
	다문화교육센터 규정	• 다문화교육센터의 조직과 운영에 필요한 사항 - 업무 및 조직, 운영위원회 구성 및 기능
	외국인 유학생 관리·지원 지침	• 외국인 유학생의 지원 및 관리에 관한 사항 - 적용범위, 학사 및 장학 지원, 생활지원
	한국어학당 규정	• 한국어학당의 조직과 운영에 필요한 사항 - 조직, 운영위원회 구성 및 기능, 학사운영, 재정

### ○ 학생 권익 보호 체계

- 안동대학교 내 장애, 다문화가정 및 북한이탈주민, 외국인, 대학원생 등의 학생을 포함하는 모든 구성원의 인권을 보호하고 권익을 향상시키기 위하여 ‘인권센터’ 설치·운영 및 대학원생 권리장전(지침)을 제정·운영하고 있음
- ※ 센터 내 ‘행복증진상담창구’ 및 ‘성희롱 고충상담창구’를 운영하여 인권침해 행위 및 성희롱·성폭력으로부터 학생들을 보호하고, 양성평등교육 실시
- 이를 보장하기 위하여 다양하고 체계적인 규정을 제정 및 운영하여 소수집단 학생들이 실제적으로 학업에 전념함과 동시에 일반학생들과 동반 성장할 수 있도록 노력

### ○ 인권센터 조직



## ■ 학생 권익 보호 활동 실적

- 안동대학교는 인권센터 운영을 통하여 학생의 권익을 보호하기 위해 노력하고 있으며, 왜곡된 성 인식 및 문화를 개선하고 안전한 캠퍼스 조성을 위하여 매년 학내 구성원을 대상으로 4대 폭력(성희롱, 성폭력, 성매매, 가정폭력) 예방교육 실시, 성평등·성인권의 기반이 되는 성인지감수성 향상을 위하여 양성평등교육을 실시하는 등 학생 권익보호에 노력

○ 인권센터 신고 처리 현황

구분	2018학년도	2019학년도	2020학년도	2021학년도	2022학년도	비고
신고현황(건)	1	3	1	4	8	

○ 성희롱·성폭력 예방

- 성희롱·성폭력 고충 사건 신고처리 현황

구분	2018학년도	2019학년도	2020학년도	2021학년도	2022학년도	비고
신고현황(건)	2	2	3	2	0	

- 학생 대상 성희롱·성폭력 등 예방 교육실적

: 성적자기결정권 존중 및 양성 평등한 대학문화 조성을 위한 성희롱 등 예방교육 실시

학년도	교육주제	교육형태	교육인원(명)	비고
2018	• 성희롱 등 예방교육, 찾아가는 이동식 성폭력 예방교육, 연극을 통한 성폭력 예방교육 등	대면	4,850	
2019	• 4대 폭력 예방교육, 학생대상 성희롱·성폭력 예방 교육, 슬외대동제 성희롱 예방교육 등	대면	5,224	
2020	• 온라인 성평등 교육(가정폭력·성폭력)	비대면 (온라인)	4,995	• 1학기(4,478명) • 2학기( 517명)
2021	• 온라인 성평등 교육(가정폭력·성폭력), 4대 폭력 예방교육, 학생 대상 성희롱·성폭력 예방 교육, 슬외대동제 성희롱 예방교육	대면, 비대면 (온라인)	3,708	
2022	• 온라인 성평등 교육(가정폭력·성폭력), 4대 폭력 예방교육, 학생 대상 성희롱·성폭력 예방 교육 등	대면, 비대면 (온라인)	5,099	

※ 2020학년도 온라인 교육 실적: 중복인원 제외

○ 양성평등교육 실적

- 성평등, 성인권 기반이 되는 성인지 감수성 증진을 위한 프로그램 운영

학년도	교육주제	교육형태	교육인원(명)	비고
2020	성인지감수성 향상을 위한 '나-너-우리다움' 프로그램 운영 (대면 체험 교육 및 비대면 특강, 집단상담 등)	대면& 비대면	134	
2021	대학원생의 성인지감수성 향상을 위한 '나-너-우리다움' 프로그램 운영 (대면 체험 교육 및 비대면 특강, 집단상담 등)	대면& 비대면	52	
	성인지감수성 향상을 위한 '나-너-우리다움' 프로그램 운영 (대면 체험 교육 및 비대면 특강, 집단상담 등)	대면& 비대면	81	
2022	성인지감수성 향상을 위한 '나-너-우리다움' 프로그램 운영 (대면 체험 교육 및 비대면 특강, 집단상담 등)	대면& 비대면	132	

■ 소수집단학생 현황

○ 안동대학교는 장애학생, 외국인 유학생, 다문화가정 학생, 북한이탈주민 학생 등의 소수집단 학생 지원을 위하여 노력하고 있으며, 2022학년도부터 장애학생 특별전형 실시

<표 4.3-1> 장애학생 및 다문화가정 학생 등 현황

(단위: 명)

학년도	장애학생	다문화가정 학생	북한이탈주민 학생	계	비고
2021	5	12	-	17	
2022	7	9	-	16	

※ 북한이탈주민 학생은 2015년 1명 입학하여 졸업(2019. 2월)하였으며, 이후 입학생은 없음

<표 4.3-2> 외국인 학생 학위과정(대학·대학원)

(단위: 명)

학년도	어학연수생	교환학생	학사	석사	박사	계
2019	39	14	27	40	26	146
2020	21	1	29	40	32	123
2021	6	0	24	23	17	70
2022	0	0	26	24	22	72

## ■ 소수집단학생 지원 규정 및 체계

- 안동대학교는 「장애학생지원센터 규정», 「다문화교육센터 규정», 「외국인 유학생 관리지원 지침», 「한국어학당 규정», 「장학금 지급 규정」 등에 따라서 소수집단 학생들을 지원
- 학생처 학생지원과를 총괄부서로 하여 대외협력실, 장애학생지원센터, 다문화교육센터, 생활관 등에서 업무영역별로 소수집단 학생을 지원하는 체계를 구축하고 있음

<표 4.3-3> 소수집단학생 지원체계

부서	지원 내용	비고
학 생 지 원 과	• 소수집단 학생 발굴, 소수집단 학생 관련 장학금 지급	
장 애 학 생 지 원 센터	• 장애학생 편의시설 및 이동 지원, 교수·학습 지원, 상담 및 적응 프로그램 지원, 운영위원회 및 특별지원위원회 운영	
대 외 협 력 실	• 외국인 학생 지원, 한국어 교육 지원	
취 업 창 업 지 원 과	• 소수집단 학생 애로 사항 상담 지원	
다 문 화 교 육 센터	• 소수집단학생 편의시설 및 대학생활 지원, 맞춤형 교육 프로그램 지원, 운영위원회 운영	
시 설 과	• 지속적인 장애대학생 편의시설 개선 사업 운영	
생 활 관	• 외국인 유학생 대상 문화를 배려한 공동조리실 및 기도실 운영	

## ■ 소수집단학생 지원 예산 규모 및 집행 실적

- 장애학생, 외국인 유학생, 다문화가정 학생, 북한이탈주민 학생 등의 소수집단 학생에 필요한 예산을 지원하고 있음<표 4.3-4> 장애학생 지원 예산

<표 4.3-4> 장애학생 지원 예산

(단위: 천원)

연도	총예산액	집행액	집행률	비고
2021	64,237	64,237	100%	
2022	49,437	49,437	100%	

<표 4.3-5> 외국인 유학생 지원 예산

(단위: 천원)

연도	예산액	집행액	집행률	비고
2020	79,337	4,059	5.11%	코로나19 확산 영향으로 집행률 저조*
2021	29,499	19,342	65.56%	재정지원사업비 기준
2022	38,656	38,054	98.44%	재정지원사업비 기준

\* 코로나19 영향으로 비대면 형식을 활용한 프로그램 운영, 동계 단기 어학연수 프로그램(온라인 실시간 수업), 외국인 유학생 문화탐방 프로그램(비대면 박물관 투어) 등을 운영

## ■ 소수집단학생 지원 시설 및 프로그램 운영 실적

- 안동대학교 장애학생지원센터는 장애학생 전담기관으로 장애학생들을 위한 기본계획 수립, 장애 대학생 교육복지 지원실태 평가보고서 작성 및 각종 지원 프로그램 운영

구분	담당 업무	
장애학생 지원센터	센터장	• 장애학생 지원 사업 전반 총괄 기획·추진
	행정실	• 행정직원을 배치하여 행정사무, 편의시설관리 등 제반 행정 관련 실무 담당
	운영위원회	• 센터 운영 및 사업 관련 주요 사항 심의 자문 • 대학 차원에서 관련 행정 및 재정 지원이 이루어질 수 있도록 협조
	특별지원위원회	• 장애학생 지원 계획 • 심사청구건 및 관련 행정 및 재정 지원이 이루어질 수 있도록 협조

- 안동대학교 다문화교육센터는 다문화탈북 대학(원)생의 대학생활 지원 및 교육프로그램 지원

구분	담당 업무	
다문화교육센터	센터장	• 다문화·탈북 대학(원)생 지원 총괄 기획·추진
	행정실	• 행정직원을 배치하여 행정사무, 편의시설관리 등 제반 행정 관련 실무 담당
	운영위원회	• 센터 운영 및 사업 관련 주요 사항 심의 자문 • 대학 차원에서 관련 행정 및 재정 지원이 이루어질 수 있도록 협조

- 안동대학교 대외협력본부에서는 외국인 유학생, 교환학생 및 한국어학당 연수생 등 유학생의 학사 및 장학지원, 생활지원 등 관리 업무 통합 운영

구분	담당 업무	
대외협력본부	국제교류	• 외국인 유학생 업무 총괄 및 유학생 입학, 지원 관리
	한국어학당	• 한국어 교육 및 연수생 학습 지원

### 1 소수집단학생 지원 시설







- 편의시설 및 교육시설
  - 장애인의 정보접근 해소와 관련한 편의시설 현황



<표 4.3-6> 장애학생, 외국인 유학생, 다문화가정 학생, 북한이탈주민 학생 편의시설

시설명	위치	운영부서
소수집단 편의시설	어학원 1210호	장애학생지원센터, 다문화교육센터
장애학생지원센터 상담실	취업창업지원센터	장애학생지원센터,

<표 4.3-7> 장애인 편의시설 및 교육시설

시설	지원 사항	
교내 보도 및 접근로의 바닥재질과 마감상태	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 인터로킹, 점토 블록 및 우레탄으로 포장되어 있어 장애대학생의 보행이나 이동 보조 장비 이용 시 미끄러짐 방지</li> <li>• 맨홀 및 배수구 덮개가 보도 표면과 동일한 높이로 설치</li> </ul>	
보도 및 접근로의 유효폭과 기울기	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 장애인 접근로 전체구간 기울기가 1/24(4%) 이하로 설치</li> <li>• 보도 또는 접근로의 유효폭을 전 구역 1.5m 이상 확보, 대부분의 바닥면 높이에 차이가 없음</li> <li>• 경사로 보도 등이 연속될 경우, 휠체어 사용자가 쉴 수 있도록 20m 이내마다 1.5m×1.5m 이상 수평면 유효폭을 확보</li> <li>• 교내 보도 및 접근로에 2cm 미만으로 설치하여 휠체어 통행에 무리가 없음</li> </ul>	
장애인 주차장의 설치 위치, 크기 및 수	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 주차장 수는 법정 설치 수 대비 200% 이상 확보, 주차면 수 규정비율의 100%를 초과하여 확보하고 있음</li> <li>• 33개의 건물: 일반차량: 1,509개(확보율 300%), 장애인 전용주차장: 51개(확보율 141%)</li> <li>• 주 출입구 및 부출입구와 가장 가까운 구역에 설치</li> <li>• 주차구역 크기는 폭 3.5m, 길이 5.0m 이상을 확보</li> </ul>	
교사시설의 주출입문	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 계단과 경사로 설치 (1/12 이하), 기울기(1/12 이하)</li> <li>• 주 출입구(문)의 유효폭 0.9m 이상, 주출입구 단차 전혀 없음</li> <li>• 주 출입문의 전면 유효거리 1.5m 이상</li> <li>• 손잡이는 0.8m~ 0.9m에 위치 수평 및 수직막대형 또는 L손잡이, 자동문으로 설치</li> <li>• 경고 블록은 주 출입구(문) 0.3m 전·후면에 바닥 색상 및 재질에 변화를 주어 구분 설치</li> </ul>	
장애인의 정보접근 어려움 해소와 관련한 편의시설	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 인터넷을 할 수 있는 장소에 장애인 전용석 등 배려</li> <li>• 도서관 출입구 인근에 전체 열람석의 2% 이상 전용석을 설치하여 운영</li> <li>• 음료대 분출구 및 수도꼭지는 장애학생들이 사용하기 쉬운 형태로 설치되어 있으며, 음료대 분출구 높이가 0.7-0.8m로 적절하게 설치되어 있음</li> </ul>	
승강기	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 33개의 건물 중 직장어린이집 건물 제외 총 32개 승강기 보유</li> <li>• 교사시설별 승강기 전면활동 공간이 1.5x1.5 이상 확보되어 있으며, 통과 유효폭이 1.0m 이상, 유효 바닥면적이 폭 1.6m 이상, 깊이 1.4m 이상 확보되어 있음</li> <li>• 교내 교사시설별 승강기 점자블록은 대부분 승강기 버튼 앞바닥에 조작 버튼 전면 0.3에 매립식으로 표준형 점형블록이 설치되어 있음</li> </ul>	

<표 4.3-8> 장애학생 교육 공학기기

보유기자재	수량	유지정도	구비장소
수동휠체어	3	양호	장애학생지원센터
공공이용 보청기(청각)	1	양호	장애학생지원센터
전동휠체어	1	양호	장애학생지원센터
장애인용 키보드	1	양호	장애학생지원센터
장애인용 마우스	1	양호	장애학생지원센터
전동 높낮이 조절 책상	3	양호	장애학생지원센터
휴대용독서확대기	1	양호	장애학생지원센터
블루투스 스마트 음성증폭기	1	양호	장애학생지원센터
음성증폭기	4	양호	장애학생지원센터
닷 워치	2	양호	장애학생지원센터
시각장애이용 초소형 키보드	2	양호	장애학생지원센터
스마트 소리 증폭기	1	양호	장애학생지원센터
코지균형보드	1	양호	장애학생지원센터
코지기슴안전띠-중	2	양호	장애학생지원센터
코지기슴안전띠-대	2	양호	장애학생지원센터
오케이톡톡 에듀패드	1	양호	장애학생지원센터
노트북	6	양호	장애학생지원센터
태블릿 pc	1	양호	장애학생지원센터

<표 4.3-9> 외국인 유학생을 위한 시설 운영

시설명	위치	운영부서
유학생 자원 전담창구	대학본관 별동 1층(106호)	대외협력실
유학생 상담실	대학본관 별동 1층(110호)	대외협력실
유학생 기도실	생활관(솔미관1동)	생활관
유학생 조리실	생활관(솔미관1동)	생활관
유학생 회의실	학생회관 2층(B208호)	대외협력실
국제교류대사 회의실	학생회관 2층(B208호)	대외협력실
유학생 활동실(글로벌라운지)	박물관 5층	대외협력실

② 소수집단학생 프로그램 운영 실적

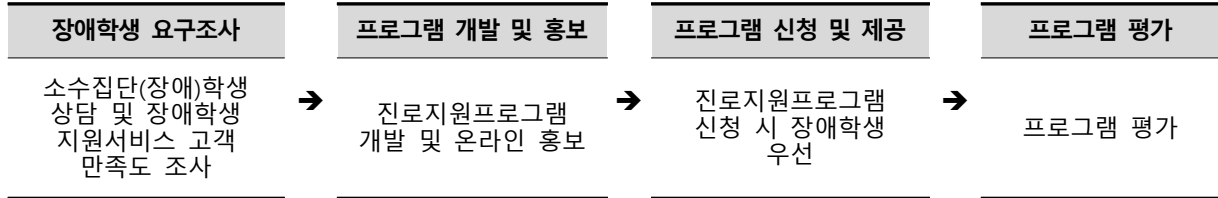
○ 장애학생 교수·학습 지원실적

- 장애학생, 다문화탈북 대학(원)생 프로그램 현황

연도	기간	프로그램명	내 용	참여 학생
2021	2021.10. ~2022.02.	• 21학년도 장애학생 맞춤형 학습역량 강화 교육 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 뇌기반 학습법 적용을 위한 뇌파검사 및 코칭 상담</li> <li>• 자존감 함양을 통한 학습역량 강화</li> <li>• 마음 알기와 학습습관 개선을 통한 학습역량 강화</li> <li>• 스트레스 관리를 통한 학습역량 강화</li> </ul>	장애학생 7명 비장애학생 28명
		• 21학년도 장애학생 맞춤형 취업역량 강화 교육 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 취업분야별 면접 특강 및 실습1</li> <li>• 취업분야별 면접 특강 및 실습2</li> <li>• 최신 채용 트렌드와 취업역량 강화</li> <li>• 자기소개서 작성 방법</li> </ul>	장애학생 8명 비장애학생 32명
	2021. 9. 3. 10:00~13:00	• 뇌기반학습법 적용을 위한 뇌파검사 및 코칭 상담	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 뇌기반 학습법 탐색하기</li> <li>• 뇌기반 학습법 체험하기</li> </ul>	전체인원 9명 소수집단 학생 1명
	2021. 11. 19.	• 다문화학생 힐링캠프	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 힐링캠프(단양투어)</li> <li>• 교수동굴, 도담상봉, 패러글라이딩 체험 및 다누리아쿠아리움 관람 등</li> </ul>	전체인원 15명 소수집단 학생 5명
2022	2021.12. 6. ~ 12. 24.	• 다문화교육의 이해와 실제	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 다문화사회에 대한 이해 및 한국의 실태</li> <li>• 다문화교육의 의미와 필요성</li> </ul>	전체인원 34명 소수집단 학생 12명
	2022.05. ~2022.09.	• 22학년도 장애학생 맞춤형 학습역량 강화 교육 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 두뇌 사고 유형에 따른 진로 적성의 이해</li> <li>• 뇌파 코칭 상담 및 두뇌 유형 별 학습법</li> </ul>	장애학생 6명 비장애학생 19명
	2022.05. ~2022.11.	• 22학년도 장애학생 맞춤형 취업역량 강화 교육 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 취업역량 강화를 위한 학습법 특강</li> <li>• 최신채용 트렌드 및 자기소개서 작성법</li> </ul>	장애학생 5명 비장애학생 12명
	2023.01.03. ~2023.01.06.	• 22학년도 대구·경북 4개 국립대학 네트워크 사업	• 대구·경북 4개 국립대학 공동 장애학생 역량 강화 프로그램	장애학생 14명 비장애학생 16명
	2023. 5. 13. 10:00~13:00	• 취업역량 강화를 위한 대학생 학습법 특강	• 최신채용 트렌드 및 자기소개서 작성법	전체인원 12명 소수집단 학생 7명
2023. 9. 23. 14:00~17:00	• 뇌파 코칭상담 및 두뇌유형 별 학습법	• 두뇌 사고 유형에 따른 진로 적성의 이해	전체인원 20명 소수집단 학생 7명	

○ 소수집단학생을 위한 대학생활 상담 및 적응 프로그램 운영 실적

- 상담 및 진로지원 절차 현황



- 상담 및 적응 프로그램 운영 실적

연도	프로그램명	내 용	참여 학생
2021	장애학생 맞춤형 상담지원	학습상담, 진로상담, 심리상담	4
2022	장애학생 맞춤형 상담지원	심리상담	3

○ 소수집단 학생 도우미 지원제도

- 장애학생 도우미 지원제도 운영 실적

(단위: 천원, 명)

연도	예산 지원액	도우미 참여인원	지원내용
2021	1,912	1	장애학생 교육지원 인력
	-	공문 시행	선 수강신청 지원
2022	5,207	3	장애학생 교육지원 인력
	-	공문 시행	선 수강신청 지원,

※ 장애학생 관련 도우미 지원 제도는 계속 운영되고 있지만, 장애학생의 수요가 없음

- 외국인 유학생 도우미 지원 현황

(단위: 천원, 명)

연도	예산 지원액	도우미 참여인원	지원내용
2020	15,100	14	• 외국인 유학생 한국어능력 향상 멘토링 프로그램 • 외국인 초청 세계이해교육 프로그램 • 외국인 유학생 문화체험 프로그램 개최 및 지원 (문화교류 페스티벌, 송년의 밤 등) • 외국인 유학생 생활 적응 지원 및 국제교류 행사 보조
2021	15,000	15	
2022	8,825	20	

○ 소수집단학생에 대한 이해 프로그램 운영 실적

- 장애인 인식 개선 프로그램 실시 현황

(단위: 천원, 명)

연도	실시 일시	소요 경비	참여 인원	비고
2021	202106.28.~2021.11.30.	-	1,049	인식개선 교육(콘텐츠 활용)
2022	2022.09.30.	526	64명	인식개선 캠페인
	2022.12.08.	224	17명	인식개선 특강
	2022.05.09.~2022.12.31.	-	1,919명	인식개선 교육(콘텐츠 활용)

- 외국인 학생 지원 프로그램 운영 실적

프로그램	연도	2020		2021		2022	
		실시 일자	인원(명)	실시 일자	인원(명)	실시 일자	인원(명)
한국어학당 오리엔테이션		2020. 04. 06.	20	2021. 03. 02	4	2022. 10. 03.	5
		2020. 09. 01.	7	2021. 09. 01.	2		
외국인 유학생 오리엔테이션		-	-	2021. 04. 23.	88	2022. 03. 11.	87
		-	-	2021. 10. 08.	79	2022. 09. 16.	105
한국어학당 문화탐방		2020. 05. 29.	25	2021. 05. 18.	4	-	-
		2020. 11. 13.	10	2021. 11. 18.	2	-	-
외국인 문화교류 프로그램		-	-	2021. 10. 28.~29.	13	2022. 06. 21.	15
				2021. 12. 03.	13	2022. 11. 06.	23
				-	-	2023. 01. 18.	11
외국인 유학생 문화교류 페스티벌		-	-	2021. 09. 24.	25	2022. 05. 27.	19
외국인 초청 세계이해교육		2학기(총 20회)	16	1학기(총24회)	10	1학기(30회)	10
				2학기(총16회)	10	2학기(8회)	10
외국인 유학생 송년의 밤		2020. 11. 24.	80	2021. 12. 02.	44	2022. 12. 01.	44
외국인 유학생 장기자랑 대회		2020. 11. 26.	4	2021. 11. 25.	3	2022. 11. 22.	14
						2022. 11. 24.	5
한국어능력 향상 멘토링		2학기	28	1학기	11	-	-
				2학기	14	-	-
학부 유학생 전담 멘토링		-	-	-	-	1학기	19
		-	-	-	-	2학기	18
한국인 재학생&외국인 유학생 버디 프로그램		-	-	-	-	1학기	19
		-	-	-	-	2학기	25

■ 소수집단학생 대상 만족도 조사 결과 및 개선 실적

○ 만족도 조사 결과

- 장애학생 지원 만족도 결과

구분	2021년	2022년
장애학생 지원 서비스	3.87 / 5.0	4.37 / 5.0
장애학생 상담지원 프로그램	4.13 / 5.0	4.60 / 5.0
장애학생 학습역량 교육프로그램	4.49 / 5.0	4.84 / 5.0
장애학생 취업역량 교육프로그램	4.45 / 5.0	4.64 / 5.0

- 외국인 유학생 교육만족도조사 결과

구분	2020년	2021년	2022년
외국인 유학생 교육만족도 설문조사 결과	3.8 / 5.0	4.0 / 5.0	4.1 / 5.0

○ 개선 실적

- 장애학생 지원 만족도 개선 실적

연도	주요 조사 내용 및 결과	보완 및 개선사항
2021	• 장애학생 편의시설 등에 대한 지원 미흡	• 점자 안내판 설치, 소수집단 편의시설 설치, 핸드레일 설치
2022	• 장애학생 편의시설 보완 필요	• 공학 3호관 장애인 화장실 리모델링 공사 • 박물관 노후 난간 교체 공사 • 장애학생 학습기자재 구입

- 외국인 유학생 교육만족도 개선 실적

연도	주요 조사 내용 및 결과	보완 및 개선사항
2020	• 유학생할 적응 프로그램 제공 미흡	• 외국인 유학생 지원 프로그램 확대 (학업 멘토링, 상담 및 문화체험 프로그램 등)
2021	-	-
2022	-	-

**평가준거**

**4.4 교육시설**

근거자료	구분	자료 목록	
	정보공시	<ul style="list-style-type: none"> <li>14-라 교사(校舎)시설 확보 현황</li> <li>14-파-1. 실험·실습실 안전관리 현황</li> </ul>	2022년 10월
규정	<ul style="list-style-type: none"> <li>실험·실습실 안전관리 규정</li> <li>- 안동대학교 연구실 안전관리 규정</li> </ul>		

관리지표 A	측정산식	기준값	실적
교사 확보율	$\frac{\text{기본시설+지원시설+연구시설의 면적(m}^2\text{)}}{\text{기준 면적(m}^2\text{)}} \times 100$	100% 이상	(21년) 165.6% (22년) 169.8%
강의실 확보 현황	$\frac{\text{강의실 면적(m}^2\text{)}}{\text{재학생 수(명)}}$	1.2m <sup>2</sup> 이상	(21년) 2.9m <sup>2</sup> (22년) 3.1m <sup>2</sup>
실험실습실 확보 현황	$\frac{\text{실험실습실 면적(m}^2\text{)}}{\text{재학생 수(명)}}$	2.5m <sup>2</sup> 이상	(21년) 2.6m <sup>2</sup> (22년) 2.7m <sup>2</sup>
실험실습 기자재 구입비	$\frac{\text{실험실습 기자재 구입비(천원)}}{\text{재학생 수(명)}}$	15% 이상 (93.3천원 이상)	(21년,22년 평균) 278.1천원

2023년 주요 점검사항	평가결과
1. 교사확보율이 기준값을 충족하고 있는가	○
2. 재학생 1인당 강의실 면적이 기준값을 충족하고 있는가	○
3. 재학생 1인당 실험·실습실 면적이 기준값을 충족하고 있는가	△
4. 재학생 1인당 실험·실습실 기자재 구입비의 최근 2년간 평균이 기준값을 충족하고 있는가	○
5. 강의실 및 실험·실습실을 쾌적하게 유지하고 있는가	X
6. 강의실 및 실험·실습실을 효율적으로 활용하고 있는가 - 강의실 및 실험·실습실 배정 원칙 및 운영 방법	X
7. 전공 실험·실습·실기 교육을 위한 수업 운영비는 적절한가	△
8. 실험·실습실에 대한 안전점검 및 안전교육을 주기적으로 실시하고 있는가	○
9. 실험·실습 기자재 관리체계는 적절한가	X

**[자체평가의견]**

- 3. 재학생 1인당 실험·실습실 면적이 기준값을 충족하고 있는가?  
- 전체 재학생 기준 실험·실습실 면적은 기준값을 충족하고 있으나, 예체능계열을 제외하고는 기준값에 미달함(계열간 큰 편차)
- 4. 재학생 1인당 실험·실습실 기자재 구입비의 최근 2년간 평균이 기준값을 충족하고 있는가?  
- 계열간 편차가 큼(인문사회, 예체능 계열 부족)

2023년 주요 점검사항	평가결과
---------------	------

5. 강의실 및 실험·실습실을 쾌적하게 유지하고 있는가?
    - 냉·난방시설, 채광, 환기 등에 관한 내용 확인 어려움
    - P. 218 - <표 4.4-8> 연도별로 구분하여 제시 필요
  
  6. 강의실 및 실험·실습실을 효율적으로 활용하고 있는가?
    - 기술된 내용은 강의실 및 실험·실습실의 효율적 활용과 관련성이 낮음
    - 강의실 및 실험·실습실 배정 원칙 및 운영 방법에 관한 내용을 기술할 것
    - 공간활용평가 결과에 관한 내용 구체적으로 기술 필요
  
  7. 전공 실험·실습·실기 교육을 위한 수업 운영비는 적절한가
    - 2022년 실험·실습·실기 과목 수업 운영비가 전년 대비 감소하였는데 적절한지 의문임
    - 현재 수업 운영비가 적절한 수준인지에 대한 소명 필요
  
  9. 실험·실습 기자재 관리체계는 적절한가?
    - 관련 내용 누락
- \*\* 주요 점검사항 순서대로 보고서 편집 필요



## ■ 교사(校舍)확보율

○ 안동대학교 교사 확보율은 기준값을 훨씬 상회하여 안정적으로 교육에 사용

산출식	기준값	본교 실적
$\frac{\text{기본시설+지원시설+연구시설의 면적(m}^2\text{)}}{\text{기준 면적(m}^2\text{)}} \times 100$	100%	(21년) 165.6% (22년) 169.8%

<표 4.4-1> 교사확보율

공시연도	보유면적(m <sup>2</sup> )				기준면적(m <sup>2</sup> ) (B)	교사 확보율(% (C=(A/B)×100)
	기본시설	지원시설	연구시설	계(A)		
2021	116,206	37,908	18,173	172,287	104,016	165.6
2022	116,420	37,886	18,173	172,479	101,560	169.8

## ■ 강의실 확보 현황

○ 안동대학교 재학생 1인당 강의실 면적은 3.0㎡로 기준값 1.2㎡을 충족함

산출 내용	기준값	본교 실적	
재학생 1인당 강의실 면적(m <sup>2</sup> )	1.2㎡	2021학년도	2.9㎡
		2022학년도	3.1㎡

<표 4.4-2> 재학생 1인당 강의실 면적

구분	강의실수(실) (A)	면적(m <sup>2</sup> )*	재학생수(명)	재학생 1인당 면적(m <sup>2</sup> )
2021학년도	일반강의실	119	5,972	2.9
	멀티미디어 강의실	100		
	합계	219		
2022학년도	일반강의실	109	5,526	3.1
	멀티미디어 강의실	98		
	합계	217		

○ 강의실의 효율적 활용

- 강의실의 활용률을 높이기 위해 기초융합교육원에서 운영, 관리하는 25개 교양강의실(정보통신원 전산강의실 포함)의 교육환경을 주기적으로 점검함
  - 비대면 수업을 활성화하기 위해 전공 및 교양 강의실을 대상으로 전자칠판, 전자교탁, 웹캠, 무선마이크, 자동추적카메라 설치 등 총 137개 강의실에 강의녹화시스템 구축
  - 대학 건물별 청소 미화원이 배치되어 일 1회 이상 강의실 청소를 의무화하고 있으며, 강의실별 관리책임자를 지정하여 쾌적하고 깨끗한 강의실 운영을 위해 노력하고 있음
- ※ 2021년 국립대학 시설 공간활용평가위원회 평가결과 지역중심대(13교) 중 1위 (62.8점)

## ■ 실험·실습실 확보 현황

○ 재학생 1인당 실험·실습실 면적은 기준값을 상회하며, 단과대학별 특성에 맞게 실험·실습실 면적을 적절하게 배정하고 있음

산출 내용	기준값	본교 실적	
재학생 1인당 실험·실습실 면적(m <sup>2</sup> )	2.5㎡	2021학년도	2.6㎡
		2022학년도	2.7㎡

<표 4.4-3> 재학생 1인당 실험·실습실 면적 및 실험·실습실 배정률

구분	실험·실습실수(실) (A)	면적(m <sup>2</sup> )* (B)	재학생수(명) (C)	재학생 1인당 면적(m <sup>2</sup> ) (D=B/C)	
2021 학년도	인문 사회 계열	4	360.4	1,792	0.60
	자연 과학 계열	32	2,935.9	1,813	1.62
	공학 계열	36	3,339.0	1,826	1.83
	의학 계열	0	0.0	-	-
	예체능 계열	44	5,405.8	326	16.58
	합 계	116	12,041.0	5,717	-
	평균	2.6			
2022 학년도	인문 사회 계열	5	429.24	1,692	0.76
	자연 과학 계열	30	2,812.23	1,834	1.53
	공학 계열	33	3,472.01	1,658	2.09
	의학 계열	-	-	-	-
	예체능 계열	41	4,983	342	14.57
	합 계	109	11,696.48	5,526	-
	평균	2.7			

○ 실험·실습실의 효율적 활용

- 2018학년도부터 공간채산제를 시행하고 강의실 및 실험·실습실 공간을 효율적이고 합리적으로 활용하기 위해 지속적으로 노력하고 있음

■ 실험·실습 기자재 구입비

- 대학은 재학생 1인당 실험·실습 기자재 구입비가 309.4천원으로 기준값(자연과학계열 평균 등록금과 인문사회계열 평균 등록금간 차액의 15%)인 93.3천원을 월등히 상회하고 있음
- 2021 ~ 2022년도 신설학과인 생명백신공학전공 학습환경 구축을 위한 추가적인 기자재 구입 예산 투입
- 학과 간 기자재를 공유하여 중복구입 방지, 입찰 등 예산을 효율적으로 집행하여 투자효과를 극대화하고, 매년 실험실습기자재 활용여부 및 설치 장소를 점검하여 불요불급한 예산을 절감 하고, 효율적인 기자재 관리를 위해 노력하고 있음

산출 내용	기준값	본교 실적
재학생 1인당 실험·실습 기자재 구입비 (천원)	(자연과학계열 평균등록금- 인문사회계열 평균등록금)의 15%	278.1천원

<표 4.4-4> 재학생 1인당 실험·실습 기자재 구입비

구분	실험·실습 기자재 구입비(천원)			재학생수(명)			재학생 1인당 기자재 구입비(천원) (C=A/B)
	2021 회계연도	2022 회계연도	계 (A)	2021년	2022년	계 (B)	
자연과학계열	284,210	680,535	964,745	1,884	1,834	3,718	259.5
공학계열	725,873	506,035	1,231,908	1,847	1,658	3,505	351.5
예체능계열	2,669	3,985	6,654	357	342	699	9.5
<b>합계</b>	<b>1,012,752</b>	<b>1,190,555</b>	<b>2,203,307</b>	<b>4,088</b>	<b>3,834</b>	<b>7,922</b>	<b>278.1</b>
인문사회계열	15,184	14,566	29,750	1,884	1,692	3,576	8.3

재학생 1인당 평균등록금(천원)		등록금 차액(천원) (B-A)	등록금 차액의 15%(천원) (B-A)×0.15
인문사회계열(A)	자연과학계열(B)		
3,193	3,815	622	93.30

### ■ 전공 실험·실습·실기 과목 수업 운영비

- 대학은 계열별 특성을 고려하여 전공 실험·실습·실기 과목 수와 운영비를 투입하고 있으며 3년 평균 308,567천원의 운영비를 투입하였음
- 자연과학 및 공학계열이 인문사회계열에 비해 상대적으로 실험·실습·실기 개설과목이 많아 투입된 운영비 중 86.6%로 높은 비중을 차지하며, 개설 과목 수가 가장 많은 예체능계열은 인건비 및 기자재 구입비로 실기과목 관련 경비가 편중되어 운영비 투입현황은 다소 저조함
- 수업 운영비는 연도별 평균 87백만원 증가하여 경험적인 실험·실습을 통해 교과목 이론 및 내용을 실제적으로 적용하거나 연습할 수 있는 현장 교육 여건을 향상시킴

<표 4.4-5> 전공 실험·실습·실기 과목 수업 운영비

구분	실험·실습·실기 과목 수업 운영비(천원)			실험·실습·실기 과목수		
	2021 회계연도	2022 회계연도	평균	2021 회계연도	2022 회계연도	평균
인문사회계열	16,796	11,487	14,142	31	31	31
자연과학계열	188,563	136,704	162,634	293	292	292.5
공학계열	132,564	76,516	104,540	182	197	189.5
예체능계열	23,325	12,661	17,993	266	246	256

### ■ 실험·실습실의 관리(안전점검 포함) 현황

- 실험·실습실 안전점검
  - 근거: 『연구실 안전 환경 조성에 관한 법률』 제14조, 동법 제15조
  - 목적: 실험·실습실을 정기적으로 점검하여 위험발생 요인들을 사전에 방지하고, 시설의 보수 및 보강, 안전관리방안을 제시하여 안전한 실험·실습실 환경조성
  - 실시기관: 외부전문기관

<표 4.4-6> 실험·실습실의 안전점검 실시 결과

(단위: 개소)

연도	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	합계
2021	54	210	13	-	-	277
2022	34	124	128	-	-	286

○ 실험·실습실 안전관리를 위한 노력

- 정기적 안전교육 상황점검, 실험실 환경개선 사업 추진 등

<표 4.4-7> 2021~2022년 실험·실습실의 안전관리를 위한 노력

구분	내 용
안전교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 연구활동 종사자 안전교육</li> <li>- 기준: 연구실 안전환경 조성에 관한 법률 제20조(신규교육 최초 1회, 정기교육 연 2회)</li> <li>- 종류: 신규교육(2시간), 정기교육(저위험 연구실 3시간, 고위험 연구실 6시간)</li> <li>- 방법: 신규교육(연구실책임자 직접교육, 온라인 교육), 정기교육(온라인 교육)</li> </ul>
안전진단	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 정기·정밀안전진단(2021년: 17,130천원, 2022년: 18,543천원)</li> <li>- 기준: 연구실 안전환경 조성에 관한 법률 제14조 정기점검 및 제15조 정밀안전점검</li> <li>- 시행: 매년 1회 전체 실험실 대상 정기·정밀안전점검 실시</li> </ul>
보험	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 연구활동종사자 공제보험가입(2021년: 10,208천원, 2022년: 9,348천원)</li> <li>- 기준: 연구실 안전환경 조성에 관한 법률 제26조</li> <li>- 가입내역: 교육시설재난공제회(사망 2억, 후유장애 2억, 요양급여 5천만원, 장의비 1천만원)</li> </ul>
안전환경 개선	<ul style="list-style-type: none"> <li>• [교육부] 실험실 안전환경 개선 현황</li> <li>- 실험실 안전환경조성 공사(2021년: 146,000천원, 2022년: 125,000천원)</li> <li>- 안전장비구매(2021년: 422,000천원, 2022년: 100,000천원)</li> <li>• [과학기술정보통신부] 실험실 안전환경 개선 현황</li> <li>- 실험실 발생 폐기물(지정, 의료, 폐수) 처리(2021년: 16,450원, 2022년 11,897천원)</li> <li>- 실험실 안전환경 개선 및 유지보수(2021년: 2,792천원, 2022년: 5,000천원)</li> <li>- 실험실 안전용품 구입(2021년: 4,951천원, 2022년: 341,000천원)</li> </ul>
특수 건강검진	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 연구활동종사자(교직원, 학부대학원생) 특수건강검진 시행(2021년: 6,644천원 2022년: 6,718천원)</li> </ul>

○ 강의실 및 실험·실습실의 환경 개선 현황

- 실험실 안전환경조성 사업의 일환으로 폐기물저장소 설치, 실험실 안전환경조성 공사, 안전장비 구입 및 자체 연구실 안전환경조성 사업을 지속적으로 추진하고 있음

<표 4.4-8> 강의실 및 실험·실습실의 환경 개선 내용

연도	개선 내용	투입예산(천원)
2021 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 실험실 안전환경 기반조성 사업추진(국가지원금, 교육부)</li> <li>- 2021년 실험실 안전환경개선 공사(장비설치, 건축, 설비, 전기공사)</li> <li>- 2022년 실험실 안전환경개선 공사(장비설치, 건축, 설비, 전기공사)</li> <li>- 2021년 실험실 안전장비 구매(가스캐비닛 외 11종 구매)</li> <li>- 2022년 실험실 안전장비 구매(가스캐비닛 외 11종 구매)</li> <li>• 연구실 안전환경조성(자체수입, 산학협력단 안전관리비 및 자체수입)</li> <li>- 2021년 장비유지비, 보험, 안전진단, 건강검진, 폐기물처리 등</li> <li>- 2022년 장비유지비, 보험, 안전진단, 건강검진, 폐기물처리 등</li> </ul>	<p>146,000</p> <p>125,000</p> <p>422,000</p> <p>100,000</p> <p>53,240</p> <p>49,010</p>
	소 계	895,250

■ 실험·실습실 이용자 대상 안전교육(교수, 조교, 대학원생, 대학생) 현황

- 실험·실습실 안전 정기교육
  - 근거: 『연구실 안전환경 조성에 관한 법률』 제20조
  - 교육대상: 대학연구기관 등에서 과학기술분야 연구개발활동에 참여하는 연구활동종사자 (대학생, 대학원생, 연구실책임자, 안전관리담당자, 연구원, 연구보조원 등)
  - 교육과정: 신규교육 최초 1회, 근로자 4~8시간 이상, 비근로자 2시간 이상  
(연구실책임교수 직접교육 또는 온라인 교육)  
정기교육 저위험연구실 연간 3시간 , 고위험연구실 반기별 6시간(온라인 교육)
  - 교육기관: 국가연구안전관리본부

<표 4.4-9> 실험·실습실의 안전 정기교육 참여 실적

(단위: 명)

연도	기간	학부생	대학원생	연구원	조교	교원	합계
2021	상반기	2,644	112	16	3	9	2,784
	하반기	2,247	132	12	16	63	2,470
2022	상반기	2,501	129	11	15	37	2,693
	하반기	2,137	104	6	16	29	2,191

**평가준거**

**4.5 기숙사 및 학생 복지시설**

근거자료	구분	자료 목록	
	정보공시	■ 14-마-1. 기숙사 수용 현황	2022년10월
규정	■ 학생 복지시설 운영관련 규정 - 생활관 규정 - 안동대학교 보건진료소 규정 - 소비자생활협동조합 정관 - 안동대학교 복지시설 안내(대학생활 안내)		

관리지표 A	측정산식	기준값	실적
기숙사 수용률	$\frac{\text{수용 가능 인원(명)}}{(\text{학부 정원내외} + \text{대학원(주간) 재학생수(명)})} \times 100$ <small>*단, 계약학과 재학생 및 계절학기 수강생 제외</small>	11% 이상	(21년) 31.2% (22년) 32.2%

관리지표 B	측정산식	목표치	실적
기숙사 및 학생 복지시설 만족도	기숙사 및 학생 복지시설 만족도 평균	100점	(21년) 55.7점 (22년) 58.9점
만족도 결과 환류율	$\frac{\text{개선 완료 건수}}{\text{개선 권고 건수}} \times 100$	17.0%	(21년) 46.6% (22년) 41.2%

2023년 주요 점검사항	평가결과
1. 기숙사 수용률이 기준값을 충족하고 있는가	○
2. 기숙사 수용 학생의 구성은 적절한가(외국인 유학생 수용인원을 제외한 기숙사 수용률은 적절한가) - 외국인 유학생, 원거리 학생 등의 비율	○
3. 기숙사 환경(기본시설과 편의시설 확보, 기숙사생 1인당 면적 등)은 쾌적한가	△
4. 학생 복지시설을 확보하고 있는가	○
5. 학생 복지시설을 체계적으로 관리·운영하고 있는가	△
6. 기숙사와 학생 복지시설별 이용자에 대한 만족도 조사를 실시하고 조사 결과를 활용하여 지속적으로 개선한 실적이 있는가	X

**[자체평가의견]**

- 기숙사 환경(기본시설과 편의시설 확보, 기숙사생 1인당 면적 등)은 쾌적한가?  
- 수용인원이 가장 많은 가람관은 기숙사생 1인당 면적 6.48㎡로 타 기숙사에 비해 열악하며, 편의시설도 다소 부족함
- 학생 복지시설을 확보하고 있는가?  
- 학생 복지시설을 갖추고 있음. 다만, 학생식당의 경우 캠퍼스 주변 환경을 고려할 때 적정 수준인지 검토 필요
- 학생 복지시설을 체계적으로 관리·운영하고 있는가?  
- 보다 구체적으로 관리·운영 활동 기술 필요 - 관리인원 수, 관리지침, 점검 주기 등

2023년 주요 점검사항	평가결과
---------------	------

6. 기숙사와 학생 복지시설별 이용자에 대한 만족도 조사를 실시하고 조사 결과를 활용하여 지속적으로 개선한 실적이 있는가?
- (p. 226) 환경개선 총계 및 항목별 합계값 제시 필요
  - 기숙사 만족도 조사 결과 - 핵심 내용 위주로 기술. 표 안의 내용 확인하기 어려움
  - 학생 복지시설 이용자 만족도 → 만족도 조사 결과 개선 요구사항 및 후속조치에 대한 내용 일목요연하게 정리 필요

## ■ 기숙사 현황

### ① 기숙사 수용률

- 기숙사는 29,805.35㎡이고, 재학생 대비 수용률이 32.2%에 이르고 있어 기준값인 11%를 초과하여 충족함

산출식	기준값	본교 실적
$\frac{\text{수용 가능 인원(명)}}{(\text{학부 정원내외} + \text{대학원(주간)}) \text{ 재학생수(명)}} \times 100$ * 단, 계약학과 재학생 및 계절학기 수강생은 제외	11%	32.2%

- 기숙사는 1,697명의 학생을 수용하고 있음. 기숙사 수용학생 중 외국인 학생은 20명(1%)으로 공실이 있을 경우 본인이 희망하면 우선 배정하고 있으며, 안동시 지역 학생(36명)을 제외하고 원거리 학생은 1,641명을 수용하고 있음

<표 4.5-1> 기숙사 수용현황(2022.10.1.)

재학생수(명) (A)	기숙사 현황			기숙사수용률(% (C=B/Ax100))
	건물명	면적(㎡)	수용인원(명) (B)	
5,264	솔빛관	10,651.19	515	32.2
	가람관	12,589.22	800	
	솔빛관(BTL)	6,564.94	382	
합계		29,805.35	1,697	

※ 2022년 대학정보공시자료 기준(학부생, 일반대학원, 한국문화산업전문대학원)

<표 4.5-2> 생활관 지역별 수용인원

(단위: 명)

지역명	인원	지역명	인원	지역명	인원
경북(안동시 제외)	644	경기도	145	울산, 부산	59
대구	199	서울, 인천	91	전라도, 광주	31
충청도	161	강원도	101	제주도	21
경남	144	대전, 세종	45	소계	1,641

\* 생활관 수용인원 가운데 안동시 거주 학생 및 외국인 학생은 제외

### ② 기숙사 환경

- 기숙사는 냉·난방 시설과 학생복지 및 면학 분위기 조성을 위해 다양한 부대시설(독서실, 스터디룸, 휴게실, 체력단련실, 매점 등)을 갖추고 있으며, 위생관리를 위해 주기적으로 방역을 실시하여 위생관리를 철저히 하고 있음
- 입사 학생들의 선호에 따라 건물별·타입별로 실을 선택하여 지원할 수 있음
- 기숙사 창문 및 채광시설을 갖춰 사생들의 쾌적한 환경 제공



<표 4.5-3> 기숙사생 1인당 면적

건물명		1실당 전용면적 (A)	사용인원 (B)	1인당 면적 (C=A/B)	비고
솔빛관	A타입	19.93m <sup>2</sup>	2명	9.97m <sup>2</sup>	발코니 제외
	B타입	19.60m <sup>2</sup>	2명	9.80m <sup>2</sup>	
	C타입	20.40m <sup>2</sup>	2명	10.20m <sup>2</sup>	
가람관		25.90m <sup>2</sup>	4명	6.48m <sup>2</sup>	
솔빛관 (BTL)		22.68m <sup>2</sup>	2명	11.34m <sup>2</sup>	베란다 제외

<표 4.5-4> 기숙사 냉·난방, 위생, 부대시설, 채광, 환기현황

냉·난방		위생	부대시설	채광		환기	
냉방	난방			관생실	공동시설	관생실	공동시설
자체: 중앙냉방 BTL: 중앙냉방	자체: 중앙난방 BTL: 개별난방	주기적 방역 관생실: 1회/2개월 식당: 1회/월	<표 4.5-6> 참조	창문	창문	창문	창문

<표 4.5-5> 기숙사 방역 실시 현황

연도	관생실		식당동		비고
	솔빛관	가람관	솔빛관	가람관	
2020	5회(2개월 1회)		10회(월 1회)		분무/연무
2021	5회(2개월 1회)		10회(월 1회)		분무/연무
2022	5회(2개월 1회)		12회(월 1회)		분무/연무

※ 솔빛관은 BTL 운영사에서 월 1회 별도 실시

<표 4.5-6> 부대시설 현황

건물명	부대시설						
	정독실	체력 단련실	세탁실	휴게실	자료검색 스테디룸	매점	식당
솔빛관	2	2	4	8	6	0	1
가람관	1	1	8	1	0	1	1
솔빛관(BTL)	1	1	2	2	0	1	0
계	4	4	14	11	6	2	2

### ③ 정기 시설점검

- 기숙사 식당을 포함하여 기숙사 관생을 대상으로 재난 및 소방 안전 교육·화재 시 대피요령 교육을 정기적(학기당 1회)으로 실시함
- 연 4회(2, 4, 8, 10월) 기숙사 직원이 (주)에스원(SECOM) 직원과 동행하여 화재경보기 작동 시 출입문이 강제 개폐되어 안전하게 대피가 가능하도록 정기적으로 점검함
- 이외에도 솔빛관 등 자체 시설점검을 하여 시설미비점을 발굴하여 보완하고 있음

<표 4.5-7> 기숙사 소방 및 안전점검 현황

연도	소방 및 시설 안전점검 (자체)	소방 및 시설 안전 점검 (외부-용역)	안전교육	비고
2020	년 12회(월 1회)	년 4회(학기별)	년 1회	
2021	년 12회(월 1회)	년 4회(학기별)	년 2회(학기별)	
2022	년 12회(월 1회)	년 4회(학기별)	년 2회(학기별)	

## ■ 학생 복지시설

### ① 학생 복지시설 현황

- 학생들이 건강하고 활기찬 학교생활을 영위할 수 있도록 생활편의시설부터 체육·건강시설, 문화공연시설 및 동아리 활동시설까지 다양한 복지시설을 갖추고 있음

<표 4.5-8> 학생 복지시설 현황

구분	복지시설명	개소	면적(㎡)	좌석수(명)	운영방법
식당	이름관(학생식당)/유·무인편의점	1	735.74	228	직영
	채움관(교직원식당)	1	858.22	250	직영
	패스트푸드 및 제과(파리바게뜨, 맘스터치, 양식당)	1	989.85	294	직영
생활용품	복지관 유·무인편의점	1	120.75		직영
	생활관 유·무인편의점	1	82.5		직영
	기념품코너	1	83.37		직영
	미용실	1	58.85		임대
	서점	1	236.77		임대
은행	신한은행	1	166.73		임대
	우편취급국	1	83.37		직영
복사실 및 카페	복사실	1	38.61		임대
	A 카페(오픈그라운드카페)	1	58.85		직영
	복사카페	1	219.56	81	직영
건강관리	체력단련장	1	1,119.53		직영
	종합스포츠센터	1	3,199.12		직영
	보건진료소	1	236.61		
	풋살장	2			실외
	족구장	1			실외
	농구장	3			실외
동아리	동아리실	40			

<표 4.5-9> 학생식당 현황

구분	현황	구분	현황
재학생수(명, '21.4.1.기준)	5,972	식당 좌석(개)	522
학생식당 수(개)	3	식당 직원(명)	16
면적(㎡)	2279.3	영양사(명)	2

- 학생들도 교직원 식당을 이용할 수 있기 때문에 교직원식당을 포함하면 전체 772석의 좌석으로 학생 1인당 0.13석이 확보되어 양호한 수준임
- 보건진료소 현황
  - 매년 연인원 7,000명 정도의 학생이 보건진료소에서 제공하는 건강지원 활동을 이용
  - 건강지원활동: 학생 및 교직원 건강관리 및 진료(전문의 진료: 가정의학과, 정신건강의학과), 기초투약, 건강 상담, 기초임상검사(혈압, 혈당, 빈혈, 비만도 등), 구급함 지원, 안정실 운영, 감염병 예방 활동, 건강증진프로그램 지원
  - 건강 체험 활동: 절주체험, 금연클리닉, 심폐소생술 교육실 운영
- 통학버스 운영 현황

구 분	대구·칠곡	구미	영주	이용 요금
전세버스	2대 운행	1대 운행	1대 운행	1학기 정액권: 시외+ 시내버스요금의 45% 1개월 정액권: 시외+ 시내버스요금의 55% 일일 이용권: 시외+ 시내버스요금의 80%

## 2 학생 복지시설 관리 운영

- 학생 복지시설에 시설별 관리자를 지정하여 방화, 방범, 환경미화 등을 전담하게 함으로써 학생들이 안전하고 편리하게 이용할 수 있도록 관리 및 운영하고 있음
- 시설 만족도 조사의 학생 복지시설 만족도와 건의사항을 반영하여 복지시설을 개선

## 3 학생 복지시설 만족도 조사 결과 및 개선 실적

### 1 기숙사 이용자 만족도 조사 및 개선 실적

- 기숙사 만족도 조사결과에 따른 대표적인 환류조치: 기숙사 환경 개선(슬피관 리모델링 포함)
- 2018~2020학년도 기숙사 시설물 및 관리에 대한 자체 만족도 조사 실시 및 교육만족도 조사 결과에 따른 환류 조치를 시행함

		【 표 5-6 】 생활관 서비스(시설물 관리, 식당 등)가 적절하다.											
		사려수	전혀 동의하지 않음	대체로 동의하지 않음	보통	약간 동의	매우 동의	+동익+	+보통+	+동익+	계	+5점 평균+	+100점 평균+
2021년 교육만족도 조사결과	전체	(534)	7.1	12.2	27.3	30.1	23.2	19.3	27.3	53.4	100.0	3.50	62.55
	성별												
	남성	(282)	7.8	14.9	27.7	25.2	24.5	22.7	27.7	49.6	100.0	3.44	60.90
	여성	(252)	6.3	9.1	27.0	35.7	21.8	15.5	27.0	57.5	100.0	3.58	64.36
	현재학년												
	1학년	(154)	7.1	12.3	15.6	35.7	29.2	19.5	15.6	64.9	100.0	3.68	66.08
	2학년	(123)	8.1	13.0	26.0	30.1	22.8	21.1	26.0	52.8	100.0	3.46	61.59
	3학년	(144)	7.6	13.2	35.4	27.1	16.7	20.8	35.4	43.8	100.0	3.32	57.99
	4학년	(113)	5.3	9.7	34.5	26.5	23.9	15.0	34.5	50.4	100.0	3.54	63.50
	소속대학												
	인문예술대학	(74)	6.8	6.8	28.4	37.8	20.3	13.5	28.4	58.1	100.0	3.58	64.53
	사회과학대학	(73)	5.5	9.5	37.0	28.8	19.2	15.1	37.0	47.9	100.0	3.47	61.64
	사범대학	(114)	7.0	15.8	22.8	28.1	26.3	22.8	22.8	54.4	100.0	3.51	62.72
자연과학대학	(47)	10.5	6.4	27.7	31.9	23.4	17.0	27.7	55.3	100.0	3.51	62.77	
생명과학대학	(75)	6.6	14.5	19.7	35.5	23.7	21.1	19.7	59.2	100.0	3.55	63.82	
공과대학	(136)	7.4	15.4	30.1	23.5	23.5	22.8	30.1	47.1	100.0	3.40	60.11	
광의융합부	(14)	7.1	0.0	21.4	42.9	28.6	7.1	21.4	71.4	100.0	3.66	71.43	
		【 표 E2x06 】 [학생 편의 시설] 생활관 서비스 적절											
		사려수	매우 동의	약간 동의	보통	대체로 동의하지 않음	전혀 동의하지 않음	+동익+	+보통+	+비동익+	계	+5점 평균+	+100점 평균+
2022년 교육만족도 조사결과	전체	(1155)	21.1	29.1	30.8	11.3	7.6	50.2	30.8	19.0	100.0	3.45	61.19
	성별												
	남성	(648)	21.6	27.5	30.1	10.8	10.0	49.1	30.1	20.8	100.0	3.40	59.95
	여성	(507)	20.5	31.2	31.8	12.0	4.5	51.7	31.8	16.6	100.0	3.51	62.77
	현재학년												
	1학년	(391)	21.7	29.4	27.6	11.3	10.0	51.2	27.6	21.2	100.0	3.42	60.42
	2학년	(279)	24.4	23.0	31.5	10.0	9.0	53.4	31.5	15.1	100.0	3.58	64.43
	3학년	(243)	17.3	26.7	35.4	14.4	6.2	44.0	35.4	20.6	100.0	3.35	58.64
	4학년	(242)	20.2	31.0	30.6	9.9	8.3	51.2	30.6	18.2	100.0	3.45	61.26
	소속대학												
	인문예술대학	(184)	17.9	25.5	32.1	14.7	9.8	43.5	32.1	24.5	100.0	3.27	56.79
	사회과학대학	(204)	22.5	30.9	30.4	9.8	6.4	53.4	30.4	16.2	100.0	3.53	63.36
	사범대학	(223)	27.4	27.8	28.7	8.5	7.6	55.2	28.7	16.1	100.0	3.59	64.69
자연과학대학	(185)	17.0	25.5	36.8	13.2	7.5	42.5	36.8	20.8	100.0	3.31	57.78	
생명과학대학	(137)	19.0	29.9	26.3	16.8	8.0	48.9	26.3	24.8	100.0	3.35	58.76	
공과대학	(297)	19.5	31.6	32.3	9.4	7.1	51.2	32.3	16.5	100.0	3.47	61.78	
광의융합부	(4)	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	4.50	87.50	

- 개선 실적: 시설 환경 개선 및 학생 맞춤형 정서안정 프로그램을 실시하여 만족도 향상에 지속적으로 노력, 시행하고 있음

<표 4.5-10> 만족도 조사에 따른 기숙사 환경개선 실적

학년도	구분	환경개선 실적	집행금액 (천원)	비고
2021	환경개선	솔미관 4동 완공(21.3월)	-	시설과
		솔미관 3동 체력단련실 집기 교체	3,750	
		솔미관 4동 체력단련실 집기 교체	11,212	
		솔미관 4동 집기류 교체	176,303	
		솔미관 식당 집기류 교체	34,172	재무과
		솔미관 정독실 및 휴게실 유무선 공유기 설치	280	
		솔미관 4동 책상 부품 교체	4,700	
	비품구입	비대면방역장비 4대 구입	8,000	
		홍보용 텔레비전 구입	1,356	
		주방기구 소독기 구입	1,650	
		솔빛관 관생실 환경개선 용품 구입	800	
		가람관 식당 발판소독기 구입	143	
		솔미관 스테디룸 LED스탠드 구입	152	
		식당 포충기 구입	860	
		솔미관 체력단련실 기구 구입	1,795	
솔미관 방수 매트리스 커버 구입	1,700			
2022	환경개선	가람관 9,10층을 4인실에서 2인실 변경	-	시설과
		가람관 9,10층 도배장판 교체 공사	45,000	
		가람관 9,10층 옷장, 침대 교체	64,700	재무과
		가람관 계단 바닥개선 공사	42,735	시설과
		솔미관4동 인터넷장비 교체	9,345	
		가람관 1,2,3층을 4인실에서 2인실 변경	-	
		가람관 1,2,3층 도배장판 교체 공사	76,445	
		가람관 1,2,3층 옷장, 침대 교체	70,880	
		가람관 바닥난방 교체 공사	70,896	
		가람관 관실내 전기콘센트 교체	6,527	
		가람관 책상 부품 교체	390	
	가람관 식당동 집기 교체	14,575		
	비품구입	솔미관 방수 매트리스 커버 구입(1동)	1,666	
		가람관 전자복사기 구입	3,410	
		가람관 체력단련실 비품 구입	5,851	
		가람관 관생용 세탁기(7대) 구입	3,150	
		가람관 식당 온장고 구입	1,700	
		택배용 책장 구입	1,094	
관생용 청소기 구입		152		
가람관 택배 보관용 책장 구입	1,094			
가람관 관생실 신발장 구입	360			

- 솔피관은 2019년 7월부터 리모델링 시설공사를 진행하여 2020년 1, 2동 개관, 2020년 9월 3동, 식당동 개관, 2021년 3월 4동 개관함

<표 4.5-11> 솔피관 리모델링 시설현황

구분	사업 전	사업 후	비고
관생실 면적 확장	1동(B)	1실 9.8㎡	1실 19.60㎡
	2·3·4동(A)	1실 13.5㎡	1실 19.93㎡
침대	1동	2인용(2층) 침대	1인용 침대
	2·3·4동	1인용 침대	좌동
화장실 및 샤워실	전관 공통	공용	실별(신설)
난방	전관 공통	방열기	좌동 (노후배관 일체 철거 후 신설)
냉방	전관 공통	없음	시스템냉난방기(신설)
복지시설	1동	휴게실, 세탁실	○개선: 휴게실, 세탁실 ○신규: 스터디룸, 정독실, 외국인 간이조리실, 외국인 기도실
	2동	휴게실, 세탁실	○개선: 휴게실 ○신규: 승강기, 스터디룸
	3동	체력단련실, 세탁실	○개선: 체력단련실, 세탁실 ○신규: 휴게실, 정독실
	4동	휴게실, 정독실, 세탁실 체력단련실,	○개선: 휴게실, 정독실, 세탁실, 체력단련실 ○신규: 승강기, 스터디룸

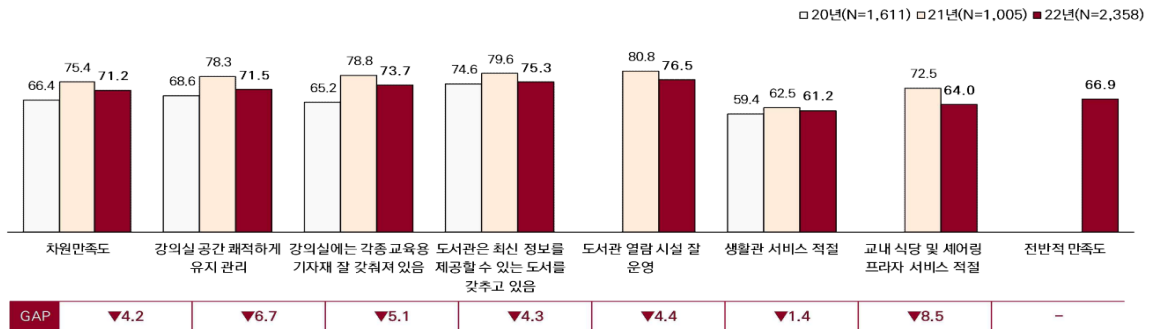


## ② 학생 복지시설 이용자 만족도 조사 및 개선 실적

- 안동대학교 교육환경 차원만족도에 대해서 살펴보면, ‘도서관 이용 편리’ 문항이 74.9점으로 가장 높으며, 이어서 ‘강의실 교육용 기자재’ 70.3점, ‘복지시설 운영’ 68.1점 등의 순으로 나타남
- 복지시설 이용자 만족도 조사
  - 2019 안동대학교 교육만족도 조사 시에 복지시설 운영과 관련하여 ‘복지시설(매점, 식당, 휴식 공간 등)이 충분하고 잘 운영된다.’의 문항을 질문 수행
  - 복지시설 운영에 대한 차원만족도는 68.1점으로 나타났으며, 이는 교육환경 만족도 조사 중 세 번째로 높은 것으로 학생들의 복지시설 이용에 대한 만족도가 상대적으로 높음

○ 학교의 시설과 복지서비스에 대한 만족도

Ⅲ - 17 교육환경 및 시설 차원만족도



※ [자료출처] 2022학년도 안동대학교 교육만족도 조사 결과보고서  
(수행부서: 국립안동대학교 LINC3.0사업단/IR센터)

○ 학생 복지시설 개선 노력

- 학생들의 캠퍼스 내 마트 환경개선 요구에 대한 환류 조치로 2019년 학생회관, 복지관, 생활관에 유·무인 편의점을 설치하여 학생들이 필요로 하는 다양한 물품 구비 및 운영 시간을 확대하여 학생들의 편의를 도모함



- 2020년부터 학생 및 지역민을 대상으로 복지관 A카페(오픈 그라운드)에서 쿂�클래스(cooking-class)를 운영하여 학생들의 문화생활 향상을 도모함



**평가준거**

**4.6 도서관**

관리지표 A	측정산식	기준값	실적
재학생 1인당 연간 자료 구입비(결산)	$\frac{\text{자료 구입비(원)}}{(\text{학부 정원내외} + \text{대학원 재학생수(명)})}$	54,000원 이상	(21년,22년 평균) 96,543원
재학생 1,000명당 도서관 직원수	$\frac{\text{도서관 직원수(원)}}{(\text{학부 정원내외} + \text{대학원 재학생수(명)})} \times 1,000$	1.0명 이상	(21년,22년 평균) 1.46명

관리지표 B	측정산식	목표치	실적
도서관 이용자 만족도	도서관 이용자 만족도 평균	4.6점	(21년) 4.7점 (22년) 4.7점
만족도 결과 환류	개선 건수(개선사항 반영 건수)	1건	(21년) - (22년) -

2023년 주요 점검사항	평가결과
1. 재학생 1인당 연간 자료구입비(결산)의 최근 2년간 평균이 기준값을 충족하고 있는가	○
2. 재학생 1,000명당 도서관 직원수의 최근 2년간 평균이 기준값을 충족하고 있는가	○
3. 도서관 시설 및 정보화 환경은 적절한가	△
4. 도서관의 공간을 다양하게 활용하고 있는가	△
5. 도서관에서 제공하는 교수·학습지원, 문화 프로그램 운영은 적절한가	○
6. 도서관 이용자에 대한 만족도 조사를 실시하고 조사 결과를 활용하여 지속적으로 개선한 실적이 있는가	△

**[자체평가의견]**

3. 도서관 시설 및 정보화 환경은 적절한가?

- P. 232 - 지속적인 시설개선 → 연도별로 활동 내역 제시 필요
- 열람실 좌석 수 적정성에 대한 근거 제시 필요
- 학술정보시스템 활용도 개선 노력 기술 필요

4. 도서관의 공간을 다양하게 활용하고 있는가?

- 현재 기술된 내용은 공간의 본래 목적에 맞는 활동만을 기술. 공간의 다양한 활용이라는 측면에서 실적 제시 필요

6. 도서관 이용자에 대한 만족도 조사를 실시하고 조사 결과를 활용하여 지속적으로 개선한 실적이 있는가?

- 도서관 운영시간 확대 외 만족도 조사 요구사항 및 개선실적 제시

### ■ 재학생 1인당 연간 자료구입비(결산)

○ 최근 2년간 평균 재학생 1인당 연간 자료구입비(결산)는 96,543원으로 기준값인 54,000원을 충족하고 있음

산출식	기준값	본교 실적
$\frac{\text{자료구입비(원)}}{(\text{학부 정원내외} + \text{대학원 재학생수(명)})}$	54,000원	96,543원

<표 4.6-1> 재학생 1인당 연간 자료구입비(결산)

공시연도 (회계연도)	구분	자료구입비(원)(A)			재학생수 (B)	재학생 1인당 자료구입 비(원) C=A/B	
		국내	국외	계			
2022년 (2021 회계연도)	도서자료	158,934,210	4,607,900	163,542,110	5,972	X	
	비도서자료	127,000	0	127,000			
	전자자료	전자저널	60,306,150	189,329,410			249,635,560
		웹DB	38,018,000	51,398,080			89,416,080
		기타전자자료	63,310,530	0			63,310,530
	연속간행물	3,140,800	1,255,000	4,365,800			
	계	323,836,690	246,560,390	579,397,080			97,019
2023년 (2022 회계연도)	도서자료	134,296,870	6,203,170	140,500,040	5,526	X	
	비도서자료	3,024,150		3,024,150			
	전자자료	전자저널	73,248,150	221,699,870			294,948,020
		웹DB	41,461,000	26,757,960			68,218,960
		기타전자자료	20,105,180				20,105,180
	연속간행물	3,178,800	883,800	4,062,600			
	계	275,314,150	255,544,800	530,858,950			96,066
평균	96,543						

### ■ 재학생 1,000명당 도서관 직원 수

○ 최근 2년간 평균 재학생 1,000명당 직원 수는 1.57명으로 기준값인 1.0명을 충족하고 있음

산출식	기준값	본교 실적
$\frac{\text{도서관 직원수(명)}}{(\text{학부 정원내외} + \text{대학원 재학생수(명)})} \times 1,000$	1.0명	1.57명



<표 4.6-2> 재학생 1,000명당 도서관 직원 수

구분	직원수(명)(E)					재학생수 (명) (F)	재학생1,000명당 직원수(명) (G=E/(F×0.001))	
	정규직		비정규직		계			
	전담	겸직	전담	겸직				
2021년	사서자격증소지자	9	0	0	0	5,972	X	
	사서자격증미소지자	0	0	0	0			
	계	9	0	0	0			
	합계	9						1.51
2022년	사서자격증소지자	9	0	0	0	5,526	X	
	사서자격증미소지자	0	0	0	0			
	계		0	0	0			8
	합계	9						1.63
평균		1.57						

## ■ 도서관 시설 및 정보화 환경

### ① 도서관 시설 및 정보화 환경

- 안동대학교는 최고 수준의 도서관 시설과 장비, 정보화 환경을 갖추고 있으며 지속적인 시설개선을 통해 최상의 도서관 환경을 제공하고 있음

<표 4.6-3> 도서관 시설 및 정보화 환경 현황

구분		내용
면적(㎡)	연면적	11,541
열람석(석)	일반열람석 수	796
	자료열람석 수	384
	총 열람석 수	1,180
PC(대)	업무용 컴퓨터 수	14
	이용자용 컴퓨터 수	41
	총 보유 컴퓨터 수	55

<표 4.6-3> 도서관 시설 및 정보화 환경 현황

구분	내용	
정보화 환경 (학술정보시스템)	RFID도서관리 시스템	• 도서 대출 반납 및 자료관리를 위한 RFID시스템을 2020년 8월 구축하여 신속하고 안전한 자료서비스 제공
	모바일도서관 시스템	• 도서관 모바일앱을 2021년 3월 오픈하여 도서관 각종 서비스를 스마트폰으로 편리하게 이용 가능
	고서원문뷰어 시스템	• 소장 고서의 안전하고 편리한 활용을 위해 총 6,641책의 고서를 PDF 원문화하고, 도서관 홈페이지를 통해 제공
	무인복사 시스템	• 무인복사기와 요즘충전기기를 도서관에 비치하여 이용자가 편리하게 복사와 출력 가능
	학술정보 시스템 (Solaris8)	• 도서관 시스템 운영을 위한 통합 솔루션. 2016년 보안강화를 위해 학술정보시스템과 웹표준 홈페이지로 업그레이드
	학술정보유통 시스템	• 학위논문 디지털화 및 원문 제공(dCollection 호스팅방식)
	교외접속 솔루션	• 교외에서도 전자 자료에 대한 접근이 가능한 솔루션

2 도서관 공간 활용 현황

- 도서관은 장서의 보관과 활용이라는 기본기능에 충실하면서 현대 추세에 맞는 트렌디한 공간이 될 수 있도록 공간환경을 개선하여 이용자 친화적 환경을 제공하고 있음

<표 4.6-4> 도서관 공간활용 현황

구분	장소	내용
리브스퀘어	도서관 2층	• 독서, 휴식, 토론, 학습, 공연이 가능한 다목적 복합문화공간을 조성하고 도서관 이용자들에게 상시 개방
만화자료실	도서관 5층	• 약 3천여 책의 만화자료를 별도의 공간에 비치하여 편리하게 이용할 수 있도록 제공
마루형열람석	도서관 3층	• 3층 창가 쪽에 마루를 깔고 좌식책상을 비치하여 편안하게 학습 및 독서가 가능한 공간을 구성
일반자료실	도서관 2~5층	• 55여 만권의 도서를 동양서와 서양서를 주제별로 구분하여 각층별로 비치하고 RFID시스템을 통해 무인 대출·반납 운영
일반열람실	도서관 1층, 학생회관 5층	• 8백여 석의 좌석을 연중무휴로 06:00~24:00까지 운영하며 로비에 사물함을 비치하여 제공(코로나19 기간 중 단축 운영)
그룹토의실	도서관 5층, 학생회관 5층	• 소그룹 학습활동 지원을 위해 총8개실을 운영하며 앱이나 홈페이지를 통해 사전 예약(코로나19 기간 중 폐실)
고서실	도서관 5층	• 11,400책의 고서 및 귀중본을 향온습습기능이 있는 고서실을 별도로 마련하여 쾌적하고 안전한 환경에서 보관
전자정보실	도서관 2층	• 이용자용 PC, 스캐너, 영화관람 코너, 국회도서관 원문PC, 무인복사기 등을 운용하여 통합 전산환경 제공
보존자료실	도서관 1층, 박물관 2층	• 이용 가치가 낮은 도서를 선별하여 모빌랙이 설치된 별도의 공간에 21만여 권을 보관 중이며 이용자의 요구 시 활용

■ 도서관에서 제공하는 교수·학습지원, 문화 프로그램 운영 실적

- 안동대학교 도서관은 다양한 독서 프로그램으로 이용자 만족도를 제고 하고 있으며, 상시적인 이용자 교육과 다양한 교수·학습 지원 프로그램을 운영하고 있음

<표 4.6-5> 도서관에서 제공하는 교수학습 지원 프로그램 현황

프로그램명	내용
북콘서트	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 유명 작가를 초청하여 음악공연, 강연회, 질의응답, 사인회 등을 열고 지역대학과 지역민이 함께 참여할 수 있는 지역협력형 북콘서트 개최</li> <li>• (실적 및 사례) <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2021년도: 최태성 작가, 223명 참석(유튜브 포함), '21. 10. 27.(수)</li> <li>- 2022년도: 박준 시인, 236 참석(유튜브 포함), '22. 11. 1.(화)</li> </ul> </li> </ul>
우수이용자 시상	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 독서 분위기 조성을 위하여 매년 우수이용자를 선발하여 총장 표창 시상</li> <li>• (실적 및 사례) <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2021년도: 학생 100명 시상(대표 10명 시상식), '21. 12. 8.(수)</li> <li>- 2022년도: 학생 100명 시상(대표 10명 시상식), '22. 12. 8.(목)</li> </ul> </li> </ul>
밤샘 독서캠프	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 도서관에서 하룻밤을 보내며 밤샘독서, 독서퀴즈 참가 및 독서감상문 작성</li> <li>• (실적 및 사례) <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2022년도: '22. 5. 4.(수) 20:00 ~ 5. 5.(목) 06:00, 학부생 82명 참가</li> </ul> </li> </ul>
북모닝	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 매일 아침 등교 전 도서관에서 30분~1시간의 개인별 집중독서 활동 전개</li> <li>• (실적 및 사례) <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2021년도: '21. 5. 6.(목)~18.(화) / 11. 1.(월)~12.(금) 학부생 78명 참가</li> <li>- 2022년도: '22. 5. 16.(월)~27.(금) / 9. 19.(월)~30.(금) 학부생 85명 550회 참여</li> </ul> </li> </ul>
도서관 학생자치위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 매년 '도서관 학생자치위원회'를 구성(15명 내외)하고 도서관 운영 과정에 학생을 참여시킴으로써 소통강화 및 도서관 홍보 역할 수행</li> <li>• (실적 및 사례) <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2021년도: 총 37명이 지원하여 9명 신규 선발, 연임 7명, '21. 4. 5.(월) 발대식</li> <li>- 2022년도: 총 24명이 지원하여 10명 신규 선발, 연임 6명, '22. 4. 7.(목) 발대식</li> </ul> </li> </ul>
시험기간 학생격려 행사	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 시험기간 중 면학분위기를 고취하고 학생들을 격려하기 위하여 간식 행사 개최</li> <li>• (실적 및 사례) <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2021년도: 음료 배부, '21. 4. 19.(월)~23.(금) / 6. 1.(화)~4.(금) / 10. 12.(화)~15.(금) / 12. 7.(화)~10.(금)</li> <li>- 2022년도: 간식 및 음료 배부, '22. 4. 20.(수) / 10. 19.(수) / 12. 14.(수)~20.(화)</li> </ul> </li> </ul>
신간도서 추천 서비스	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 도서관에 들어온 새 책 중에서 사서가 추천하는 도서를 정기적으로 선정하여 게시</li> <li>• 선별된 지식정보를 제공하고 건전한 여가를 보낼 수 있도록 지원</li> <li>• (실적 및 사례) <ul style="list-style-type: none"> <li>- 도서관에 들어온 새 책: 매월 도서관 홈페이지 추천도서 코너 및 각 학과 게시판에 게시</li> <li>- 도서관 책장: 매월 학교신문에 '도서관책장' 코너로 게재</li> </ul> </li> </ul>
도서 우선정리 신청 서비스	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 희망도서 신청자에게 도서등록 시간을 최소화하여 신속하게 신청 도서 제공</li> <li>• (실적 및 사례)-총155건 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2021년도: 「우선정리 신청도서」 55건 처리</li> <li>- 2022년도: 「우선정리 신청도서」 100건 처리</li> </ul> </li> </ul>

## ■ 도서관 이용자 만족도 조사 결과 및 개선 실적

○ 도서관은 매년 대학에서 실시하는 교육만족도조사에서 최고 점수를 획득하고 있음

<표 4.6-6> 도서관 이용자 만족도 조사결과 현황

연도	교내	교외
	안동대학교 교육만족도조사	전국대학도서관 평가
2021	80.2점(최고점수 획득)	미시행
2022	75.9점(최고점수 획득)	미시행
조사항목	교육환경 및 시설 차원만족도 6개 문항 중 도서관 최신정보 제공 도서 보유, 열람시설 운영 여부 등 2개 항목	

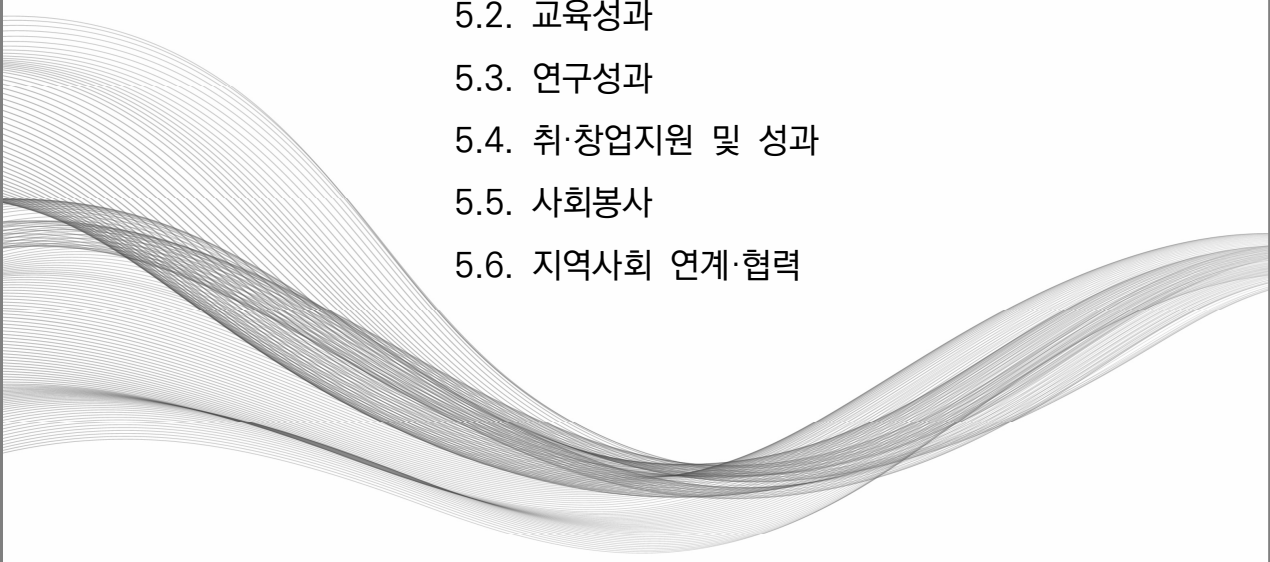
○ 요구사항

- 교육만족도 조사에서 도서관 관련으로 ‘교육환경 및 시설 차원만족도’ 조사에서 ‘도서관 운영시간 확대’는 매년 건의되는 이용자 요구사항으로 확인됨

○ 개선실적

- 코로나19로 열람실 및 자료실 운영시간을 감염병 예방을 위해 단축 운영하던 것을 코로나19 이전으로 복귀하여 열람실(06:00~24:00)과 자료실(09:00~20:00) 운영: 2022. 5. 9.(월) ~
- 취창업라운지를 오픈하여 취업과 창업에 필요한 최신자료를 꾸준히 제공

## **5. 대학성과 및 사회적 책무**

- 5.1. 성과관리
  - 5.2. 교육성과
  - 5.3. 연구성과
  - 5.4. 취·창업지원 및 성과
  - 5.5. 사회봉사
  - 5.6. 지역사회 연계·협력
- 



**평가준거**      **5.1 성과관리**

근거자료	구분	자료 목록	
	정보공시	■ 14-자. 「고등교육법」 제11조의2에 따른 대학 평가 결과	가장 최근
규정	■ 대학 자체평가 관련 규정 - 안동대학교 자체평가 규정 - 안동대학교 학과(부) 평가 규정 - 안동대학교 부속시설 평가 규정		

관리지표 B	측정산식	목표치	실적
대학자체평가 결과 환류율	$\frac{\text{개선 완료 건수}}{\text{개선 권고 건수}} \times 100$	80.0%	(21년) - (22년) -
교육만족도 조사 결과 환류율	$\frac{\text{개선 완료 건수}}{\text{개선 권고 건수}} \times 100$	95.0%	(21년) - (22년) 73.1%

2023년 주요 점검사항	평가결과
1. 대학경영 및 교육 전반의 질 관리를 위한 대학 성과관리체계 구축이 적절한가 - 관련 규정, 조직, 인력 등	○
2. 대학 자체평가 실시를 위한 조직 운영이 적절한가 - 조직구성, 회의자료, 결과보고서 등	○
3. 대학 자체평가를 체계적으로 적절하게 실시하는가 - 평가 기준, 평가 시기, 평가 방법 등	○
4. 대학 자체평가 결과에 대한 환류가 적절한가 - 대학 자체평가 결과 공개 실적 - 대학 자체평가 결과를 반영한 개선 실적	△
5. 교육만족도 조사를 실시하며 조사의 내용과 방법은 적절한가	○
6. 교육만족도 조사 결과 환류가 적절한가	△

**[자체평가의견]**

- 4. 대학 자체평가 결과에 대한 환류가 적절한가
  - ① 대학 자체평가 결과 공개 방법을 구체적으로 기술하거나, 화면 캡처나 공문 등을 통해 제시하는 것이 필요함.
  - ② 대학 자체평가 결과에 따른 개선 실적을 충분히 기술할 필요가 있으며, 대부분의 개선실적이 20년 이전 실적이므로 최근 자료로 업데이트가 필요함.
  
- 6. 교육만족도 조사 결과 환류가 적절한가
  - 교육 만족도 분석 결과와 개선 실적이 대외 홍보에만 집중되어 있음. 또한, '분석 결과 → 수립된 개선 방안 → 개선 실적'의 단계를 거치는 것이 필요한데, 어떤 개선방안이 수립되었는지가 구체적으로 제시되지 않았으며, 정량적 지표의 개선실적만을 제시하고 있음

2021년 평가의견	개선실적	평가결과
<ul style="list-style-type: none"> <li>• (주요현황 및 평가의견 79쪽) IR센터의 기능강화를 위해 전문성을 지닌 적정 인력을 확보하고 데이터베이스를 정교화하여 실효성 높은 성과관리 체계를 구축해야 할 것임</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IR센터 업무 관련 연수 프로그램 참가(SPSS 교육, Spotfire 교육 이수 등)으로 전문성을 강화하고 있음</li> <li>• 학내 주요 데이터베이스를 축적하여 성과관리통합시스템을 통해 관리하고 있으며 대학 성과지표를 IR센터가 주축이 되어 모니터링 및 개선방안을 제시함으로써 성과관리의 실효성을 높이고 있음</li> </ul>	<p style="text-align: center;">△</p>

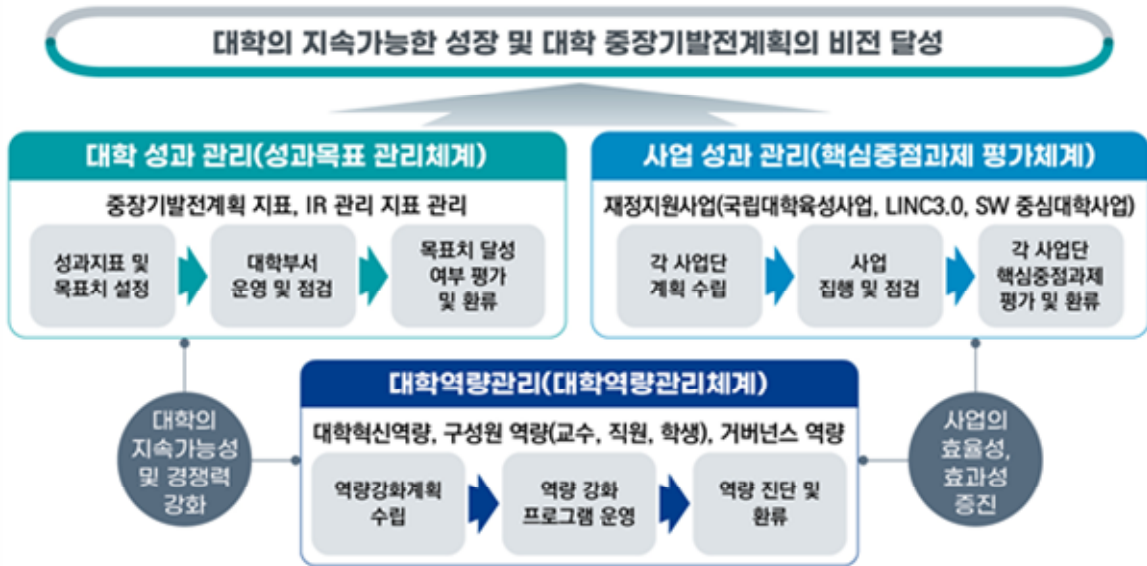
[자체평가의견]

- '전문성을 지닌 적정 인력 확보'의 의미가 관련 전공자를 채용하라는 것으로 이해될 수 있어서, 전문성을 지닌 적정인력을 확보하거나, 전문적 교육을 충분한 수준으로 실시한 결과가 필요함



## ■ 대학의 성과관리체계 구축 현황

- 안동대학교는 조직(대학) 관점에서 성과를 관리하는 성과목표 관리체계, 사업(재정지원사업) 관점에서 성과를 관리하는 핵심중점과제 평가체계, 조직과 사업의 지속적인 성과향상을 유도할 수 있는 대학역량 관리체계 등 3개 체계의 hybrid 성과관리 구축 및 운영
- 특히, IR센터는 대학의 주요지표를 중심으로 데이터통합관리 시스템을 구축하고 정기적인 모니터링과 데이터 기반의 대학 성과관리를 지원하며, 핵심역량 기반의 교육성과 분석과 학내 교육만족도 및 설문조사 통합관리를 통해 대학교육 질 제고를 위한 개선 방향 제시 및 환류 실적을 관리



<그림 5.1-1> 대학 Hybrid 성과관리 체계 구축



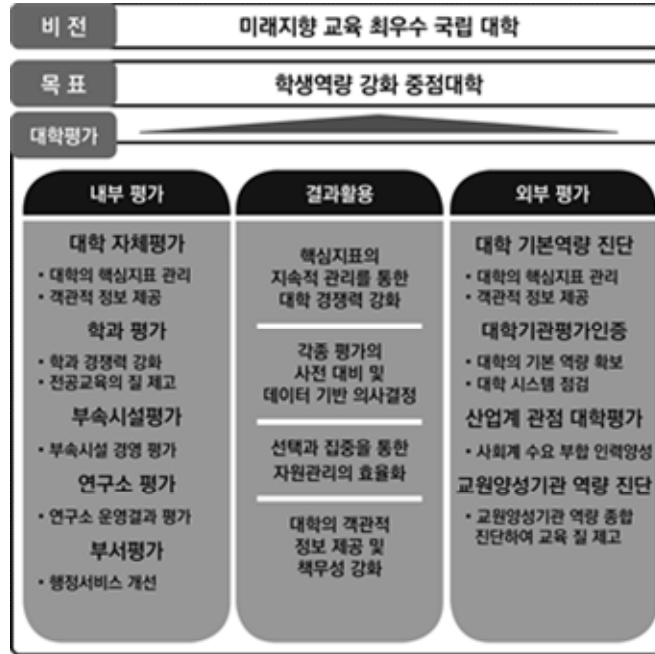
<그림 5.1-2> 성과관리 관련 주요 위원회 기능 및 역할

<표 5.1-1> 대학성과관리 방법과 세부내용

구분	운영 내용 및 주관부서	관련 규정
대학 성과 평가	<p>자체평가 (격년)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 주관: 자체평가기획위원회 및 기획과(평가팀)</li> <li>• 자체평가 결과를 홈페이지에 공시</li> <li>• 평가 결과는 대학발전계획 수립, 특성화 전략 수립 및 행정 체계 개선 등에 활용</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 안동대학교 학칙 제17조의2 (대학평가)</li> <li>• 안동대 자체평가 규정</li> </ul>
	<p>대학발전계획 성과 점검 및 평가 (격년)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 주관: 대학발전계획추진위원회 및 기획과(기획팀)</li> <li>• 발전계획 실천과제의 단계별 목표에 대한 실적 점검 및 개선방안 도출</li> <li>• 대학 현황 분석 및 SWOT 분석 결과를 토대로 대학 발전계획 개선</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대학발전계획 수립 및 추진 운영지침</li> </ul>
	<p>대내외 대학 평가 (정기)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 주관: 해당 자체진단위원회 및 기획과(평가팀)</li> <li>• 대학 기본역량 진단, 대학기관평가인증 결과 분석을 통해 개선안 마련 및 부서별 개선실적 관리</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 안동대학교 학칙 제17조의 2(대학평가)</li> </ul>
	<p>학과평가 (매년)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 주관: 학과평가위원회 및 기획과(평가팀)</li> <li>• 학과 단위의 자체경쟁력 강화와 전공교육 질 제고를 위한 자료로 활용</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 안동대학교 학칙 제17조의 2(대학평가)</li> <li>• 안동대학교 학과(부)평가 규정</li> </ul>
	<p>부속시설평가 (3년)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 주관: 부속시설평가위원회 및 기획과(평가팀)</li> <li>• 부속시설 운영 결과를 평가하여 존폐 여부 결정</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 안동대학교 학칙 제17조의 2(대학평가)</li> </ul>
	<p>연구소평가 (격년)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 주관: 연구소평가위원회 및 산학연구지원과</li> <li>• 연구소 운영 결과를 평가하여 존폐 여부를 결정하고, 연구소 운영지원금 지급의 근거 자료로 활용</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 안동대학교 부속시설 평가 규정</li> </ul>
	<p>부서평가 (매년)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 주관: 부서평가위원회 및 총무과</li> <li>• 대학 자원관리의 효율화 및 행정서비스 개선을 위한 자료로 활용</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 안동대학교 학칙 제17조의 2(대학평가)</li> </ul>
	<p>주요업무보고 (매년)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 주관: 기획과(기획팀)</li> <li>• 총장 및 주요 보직자를 중심으로 연간 업무실적 및 성과, 차년도 추진 계획을 점검하고 개선 필요사항 확인</li> <li>• 개선 필요사항에 대한 부서별 추진사항을 점검</li> </ul>	
	<p>확대정책회의 (월간)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 확대정책회의를 주기적으로 개최하여 현안 및 부서별 업무 사항, 발전계획 진행사항을 점검하고 미흡한 점에 대한 추진방안을 논의</li> <li>• 매주, 매월 과·실장 배석</li> </ul>	
성과 분석 및 관리 지원 (상시/학기/매년)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 주관: IR센터 자문위원회 및 IR센터</li> <li>• 관련규정: (규정 1470호) IR센터 운영 규정</li> <li>• 대학 성과지표(IR 성과지표) 점검(분기별): 각 부서별로 대학의 중장기발전에 기여할 수 있는 핵심적인 과제 2~4개를 선정하고, 과제 관리를 위해 성과지표 및 목표치 설정 → 성과지표 및 목표치 설정이 적절한지 IR센터와 IR센터 자문위원회 검토 → 과제별로 설정한 성과지표 목표치 달성 가능성 여부와 달성 현황을 자체 점검하고 그 결과를 확대정책회의에 보고하여 목표치를 달성하지 못했을 경우 그 사유를 명확히 하고 개선방안을 제시</li> <li>• 학내 만족도 및 설문조사 통합관리(학기): 교육만족도 조사, 학부교육 실태조사(K-NSSE), 대학혁신역량진단(UICA), 대학생핵심역량진단(K-CESA), 대학 교수·학습과정에 관한 설문조사(NASEL,NAFET), ANU 핵심역량진단 결과를 대학기관평가인증 평가영역별로 종합하여 부서별 개선방안을 수합하고 적절성을 검토하여 IR 개선의견 안내 및 부서별 개선 실적을 중간 점검 및 최종 결과 검토를 통해 관리</li> <li>• 데이터 수집(상시): 대학의 의사결정을 지원하기 위해 대학 성과지표, 공시자료 등 학사행정 정보와 각종 학내 설문조사 결과를 수집하여 분석에 활용</li> </ul>	

## ■ 대학 자체평가 실시 현황

### ① 자체평가 개요



<그림 5.1-3> 자체평가 체계도

- 안동대학교의 자체평가는 고등교육법 제11조와 고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙 제3조에 따라 안동대학교 학칙 제17조와 안동대학교 자체평가규정을 마련하여 평가를 실시하고 있으며, 그 결과를 대외적으로 공시하고 대학 운영에 반영하고 있음
- 안동대학교의 대학평가는 대학 자체평가, 학과평가, 부속시설평가, 연구소평가 및 부서평가 등을 포함한 「내부평가」와 대학 기본역량 진단, 대학기관평가인증, 교원양성기관 역량진단, 산업계관점대학평가 등의 「외부평가」로 구성되며, 대학 자체평가는 자체적으로 개발 및 설정한 평가영역별 지표에 따라 비전과 목표에 대한 달성도를 평가함
- 학교 운영 전반을 스스로 점검하여 교육 여건 개선 및 교육·연구 등의 질적 향상을 제고하고, 학생·학부모 등에게 대학의 객관적 정보를 제공하고 있음

### ② 평가조직

- 자체평가 추진 조직은 자체평가위원회, 자체평가연구위원회 그리고 자체평가 실무를 담당하는 자체평가실무위원회로 구성되어 있음
- 자체평가위원회는 자체평가 기본계획수립 및 조정, 관련 규정의 제·개정과 폐지, 평가 기준과 방법, 예산과 평가활동 지원, 평가결과 심의 및 개선대책에 대한 총장의 자문 등에 관한 사항을 수행함
- 자체평가연구위원회는 자체평가 자료 취합 및 평가 시행, 평가보고서 작성 및 결과보고 등에

관한 사항을 수행함

- 자체평가실무위원회는 자체평가연구 지원, 핵심지표의 지속적 관리 및 자체평가의 활성화와 합리적 운영을 위해 평가과정에서 제기한 문제점을 분석하여 다음 평가에 반영함



<그림 5.1-4> 자체평가 조직도

### 3 평가주기, 평가내용 및 방법

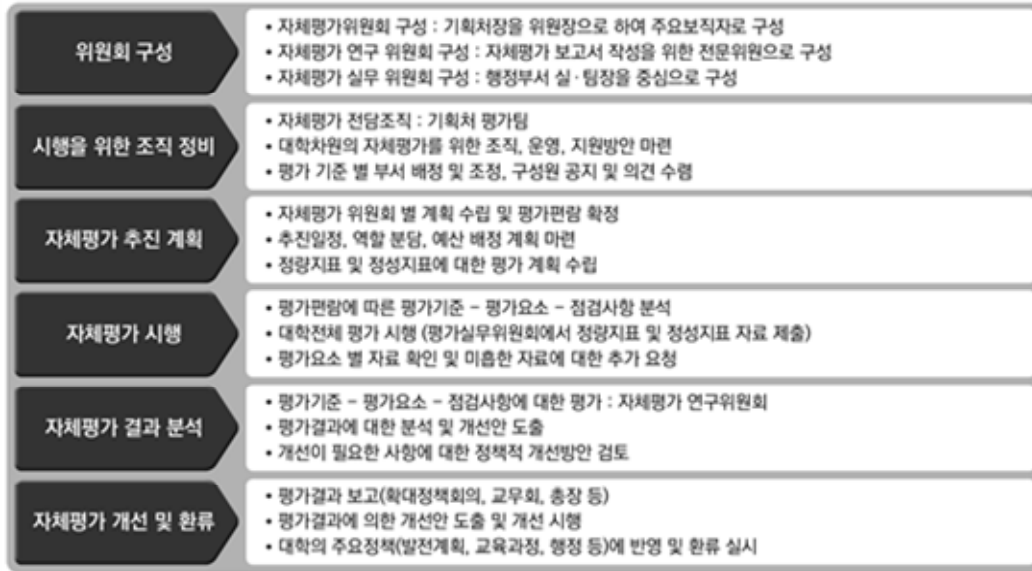
- 자체평가는 대내외 경쟁력 강화를 위하여 대학운영 전반을 평가하고, 그 결과를 환류하여 대학 운영 방향 제시 및 개선 방안 마련을 목적으로 하고 있음

<표 5.1-2> 자체평가 체계도

구분	평가주기	평가기준	평가방법	활용
자체평가	2년	<ul style="list-style-type: none"> <li>5개 영역 30개 지표</li> <li>- 대학이념 및 경영</li> <li>- 교육과정 및 교수·학습</li> <li>- 교원 및 직원</li> <li>- 학생지원 및 시설</li> <li>- 대학성과 및 사회적 책무</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>대학자체평가 관계 법령과 자체평가위원회가 정한 「안동대학교 자체평가 편람」에 근거하여 평가</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>평가결과를 홈페이지에 공시하여 대학의 객관적 정보 제공</li> <li>대학발전계획수립, 특성화 전략수립 및 행정체제 개선 등에 활용</li> </ul>
학과평가	1년	<ul style="list-style-type: none"> <li>3개 영역 15개 지표</li> <li>- 교육환경(5개 지표)</li> <li>- 교수업적(3개 지표)</li> <li>- 교육성과(7개 지표)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학과평가위원회가 정한 「학과평가편람」에 근거하여 평가</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학과 단위의 자체경쟁력 강화 방안 자료로 활용</li> <li>학과별 전공교육의 질 제고 및 개선에 활용</li> </ul>
부속시설평가	3년	<ul style="list-style-type: none"> <li>8개 영역 15개 지표</li> <li>- 사업의 목적 및 발전계획</li> <li>- 운영위원회</li> <li>- 사업추진 실적</li> <li>- 예산 및 자산관리</li> <li>- 수요자만족도</li> <li>- 시설 이용실태 및 개선노력</li> <li>- 수요자를 위한 기여도</li> <li>- 수요자 확충노력</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>부속시설평가위원회가 정한 「부속시설평가편람」에 근거하여 평가</li> <li>영역별 평가방법에 따른 점수산정</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>부속시설 경영 상태를 평가하여 E등급을 받거나, 2회 연속 D등급을 받은 부속시설은 통·폐합</li> </ul>
연구소평가	2년	<ul style="list-style-type: none"> <li>3개영역 15개 지표</li> <li>-연구인력(3개 지표)</li> <li>-연구활동(5개 지표)</li> <li>-연구소운영(3개 지표)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>연구소 평가 지침에 따라 연구소평가위원회에서 평가</li> <li>인문·사회·예체능, 자연과학·공학으로 구분</li> <li>영역별 평가방법에 따른 점수산정</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>운영 결과를 평가하여 연속 3회 D등급, 또는 E등급 연구소 폐지</li> <li>연구소 지원금 지급 기준으로 활용</li> </ul>
부서평가	1년	<ul style="list-style-type: none"> <li>4개영역 6개 지표</li> <li>- 주요업무추진실적</li> <li>- 재정지원사업추진실적</li> <li>- 참여실적 및 기여도</li> <li>- 행정서비스 실천 실적</li> <li>- 가점</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>본부조직과, 부속시설로 2개 그룹으로 구분하여 평가</li> <li>부서평가 계획에 따라 부서과·실장 및 팀장이 평가</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>행정서비스 질 개선</li> <li>평가결과에 따라 우수부서에 포상 실시</li> </ul>

#### 4 자체평가 추진 절차 및 실적

○ 자체평가 추진은 자체평가·연구·실무위원회를 구성하여 평가계획 수립, 자체평가 편람에 따른 시행, 결과 분석 및 개선 및 환류의 절차에 따라 이루어지고 있음



<그림 5.1-5> 자체평가 추진 절차

<표 5.1-3> 자체평가 추진 실적

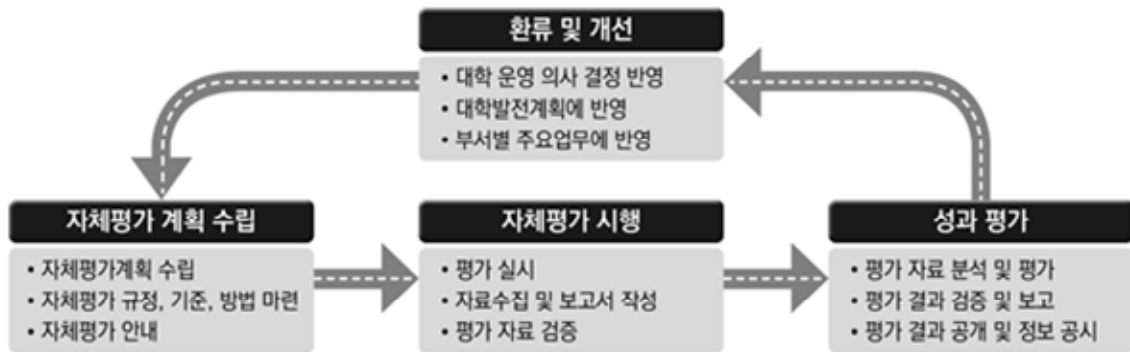
연도	평가종류	추진실적
2021	학과평가	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학과평가위원회에서 47개 학과를 평가하고, 결과를 총장에게 보고 후 학과평가 결과보고서를 학과에 안내하여 학과의 교육·연구기능 개선·보완에 활용</li> <li>- A등급 5개, B등급 9개, C등급 19개, D등급 9개, E등급 5개</li> </ul>
	부속시설평가	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 부속시설평가 계획을 수립하여 부속시설평가위원회에서 20개 부속시설을 평가하고, 총장에게 보고 후 부속시설평가결과보고서를 통하여 부속시설 경영 개선에 활용</li> <li>- A등급 11개, B등급 6개, C등급 2개, D등급 없음, E등급 1개</li> </ul>
	부서평가	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 20개 부서를 대상으로 2개 그룹(I 그룹 12개, II그룹 8개)으로 구분하여 평가하고, 그룹별 최우수 1개, 우수 2개,(II그룹 1개) 장려상 2개,(II그룹 1개) 부서 선발하여 행정 서비스 개선에 활용</li> </ul>
2022	대학기관평가인증	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2021년 대학기관평가인증 결과에 따라 부서별 개선 사항을 안내하고, 부서별 개선 실적을 주기적으로 점검</li> </ul>
	학과평가	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학과평가위원회에서 49개 학과를 평가하고, 결과를 총장에게 보고 후 학과평가 결과보고서를 학과에 안내하여 학과의 교육·연구기능 개선·보완에 활용</li> <li>- A등급 5개, B등급 10개, C등급 20개, D등급 9개, E등급 5개</li> </ul>
	부서평가	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 19개 부서를 대상으로 2개 그룹(I 그룹 11개, II그룹 8개)으로 구분하여 평가하고, 그룹별 최우수 1개, 우수 2개,(II그룹 1개) 장려상 2개 부서 선발하여 행정 서비스 개선에 활용</li> </ul>
	연구소평가	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 연구소 평가계획에 따라 34개 연구소를 인문·사회·예체능, 자연과학·공학의 학문 영역으로 구분하여 평가를 실시하고, 연구소 운영 개선에 활용</li> <li>- A등급 7개, B등급 15개, C등급 10개, D등급 2개</li> </ul>

○ 자체평가 결과 공개

- 대학 자체평가 결과보고서는 대학 홈페이지에 게시하고, 최종보고서에서 제시한 내용 이외의 추가자료가 필요하거나 근거자료가 있을 경우 DB 등을 구축하여 내용을 확인할 수 있도록 함
- 대학 자체평가 결과보고서를 대학구성원들에게 공개하여 전 구성원들에게 대학의 교육, 연구 및 경영 전반에 대한 인식을 제고시키고, 이를 바탕으로 대학발전계획 수립, 대학특성화전략 수립, 교육, 직무 평가 및 행정체제 개선 등에 노력을 기울임

■ 대학 자체평가 결과 반영 개선 실적

○ 자체평가 환류 체계



<그림 5.1-6> 자체평가 환류 체계도



○ 자체평가 결과의 환류 및 개선 실적

평가종류	자체평가 결과	개선실적																																					
학과평가	<ul style="list-style-type: none"> <li>•학령 인구 감소에 따른 신입생 충원을 등의 급격한 하락*, 대학 학사구조개편 등 환경 변화를 학과평가 평가지표에 반영 부족</li> <li>*최근 3년간 신입생 충원율: ('20년) 99.9% → ('21년) 72.9% → ('22년) 79.8%</li> <li>•대외진단에서 활용하지 않는 평가지표 축소 및 평가지표 간소화 필요</li> <li>※ 전임교원 강의담당비율, 장학금 지급률, 학점관리 현황, 교수업적 등</li> <li>•객관적인 평가 및 적극적인 학과참여가 힘든 정성평가 방식의 학과교육 질 제고 실적 및 계획 개선</li> <li>※ 전년도 제출자료에 기반하여 숫자만 수정하여 제출 등</li> </ul>	<p>•2023학년도 학과평가 평가지표 개선 예정</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>평가 영역</th> <th>평가지표</th> <th>배점</th> <th>비고</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">1. 학과 경쟁력 제고 노력 (30점)</td> <td>1.1 교육의 질 제고 노력</td> <td>10</td> <td>5개 세부 지표</td> </tr> <tr> <td>1.2 신입생 충원을 향상 노력</td> <td>10</td> <td></td> </tr> <tr> <td>1.3 졸업생 취업을 향상 노력</td> <td>10</td> <td>4개 세부 지표</td> </tr> <tr> <td rowspan="6">2. 학과 경쟁력 (70점)</td> <td>2.1 신입생 충원율</td> <td>25</td> <td>'21)10점 → '22)20점 → '23)25점</td> </tr> <tr> <td>2.2 수시모집 경쟁률</td> <td>10</td> <td>신규</td> </tr> <tr> <td>2.3 재학생 충원율</td> <td>5</td> <td>20점 → 5점</td> </tr> <tr> <td>2.4 중도탈락률</td> <td>5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.5 취업률 I [절대평가]</td> <td>15</td> <td>10점 → 15점</td> </tr> <tr> <td>2.6 취업률 II [타 대학 비교평가]</td> <td>10</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">합 계</td> <td>100</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	평가 영역	평가지표	배점	비고	1. 학과 경쟁력 제고 노력 (30점)	1.1 교육의 질 제고 노력	10	5개 세부 지표	1.2 신입생 충원을 향상 노력	10		1.3 졸업생 취업을 향상 노력	10	4개 세부 지표	2. 학과 경쟁력 (70점)	2.1 신입생 충원율	25	'21)10점 → '22)20점 → '23)25점	2.2 수시모집 경쟁률	10	신규	2.3 재학생 충원율	5	20점 → 5점	2.4 중도탈락률	5		2.5 취업률 I [절대평가]	15	10점 → 15점	2.6 취업률 II [타 대학 비교평가]	10		합 계		100	
		평가 영역	평가지표	배점	비고																																		
1. 학과 경쟁력 제고 노력 (30점)	1.1 교육의 질 제고 노력	10	5개 세부 지표																																				
	1.2 신입생 충원을 향상 노력	10																																					
	1.3 졸업생 취업을 향상 노력	10	4개 세부 지표																																				
2. 학과 경쟁력 (70점)	2.1 신입생 충원율	25	'21)10점 → '22)20점 → '23)25점																																				
	2.2 수시모집 경쟁률	10	신규																																				
	2.3 재학생 충원율	5	20점 → 5점																																				
	2.4 중도탈락률	5																																					
	2.5 취업률 I [절대평가]	15	10점 → 15점																																				
	2.6 취업률 II [타 대학 비교평가]	10																																					
합 계		100																																					
부속시설평가	<ul style="list-style-type: none"> <li>•부속시설 특성을 반영한 실적 평가 요구 (2021년도 평가)</li> <li>•평가방식 개선 필요</li> <li>- 2021년도 부속시설 평가 결과 실적 제출방법, 실적 기술방법 개선 필요, 과도한 증빙 발생</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•2020년 의견수렴을 거쳐 2018년 평가에서 나타난 문제점을 개선 보완하여 평가계획 수립</li> <li>-실적제출 방식을 보고서 형태로 변경하여 부속시설의 특성을 반영한 실적을 용이하게 작성 가능하도록 개선</li> <li>- 종이없는 평가를 위하여 보고서(hwp), 증빙자료(pdf)는 파일형태로만 제출(시행은 2021년)</li> </ul>																																					
연구소평가	<ul style="list-style-type: none"> <li>•하위등급 연구소의 실질적인 퇴출 필요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•'20학년도 연구소 평가에서 활동이 저조(연속 3회 D등급)한 무선전력전송연구소 폐지하기로 결정</li> </ul>																																					
부서평가	<ul style="list-style-type: none"> <li>•원점수 반영에 따른 객관성 저하</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•'18년 평가부터 객관성 확보를 위하여 표준점수 도입</li> </ul>																																					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>•실적중심 평가를 위하여 업무영역 배점 확대 필요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•'21년(80점)~'22년(75점+5점*)</li> <li>*재정지원사업 추진실적 분리</li> </ul>																																					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>•가점 부여 조정 필요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•'21년 평가 가점부여 확대</li> <li>- 감사반원 참여, 유연근무제, 예산성과 평가, 협업우수부서</li> </ul>																																					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>•표창부서 확대 필요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•'18년 평가부터 장려상 신설</li> </ul>																																					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>•개인징계를 부서평가에 적용하면, 중복징계의 우려가 있음</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•'19년 평가부터 평가영역 '감점'은 삭제</li> </ul>																																					
<ul style="list-style-type: none"> <li>•평가에 재정지원사업 연계 필요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•'21년~'22년 평가에 재정지원사업(육성, 혁신) 참여 실적 반영</li> </ul>																																						

■ 교육만족도 조사 방법, 내용, 결과, 환류 실적

- 안동대학교는 대학발전계획, 학사운영, 학생복지 등 대학 전반의 교육 서비스를 개선하여 학생 만족도를 제고하고, 다양한 교육 프로그램에서 수요자의 의견을 반영하기 위해 주기적으로 교육만족도, ANU 핵심역량진단, 학부모교육실태조사(K-NSSE) 등을 실시하고 있음
- 교육만족도를 포함한 학내 주요 설문조사는 IR센터를 중심으로 통합 관리하며, 시행 및 분석도 함께 담당하고 있음



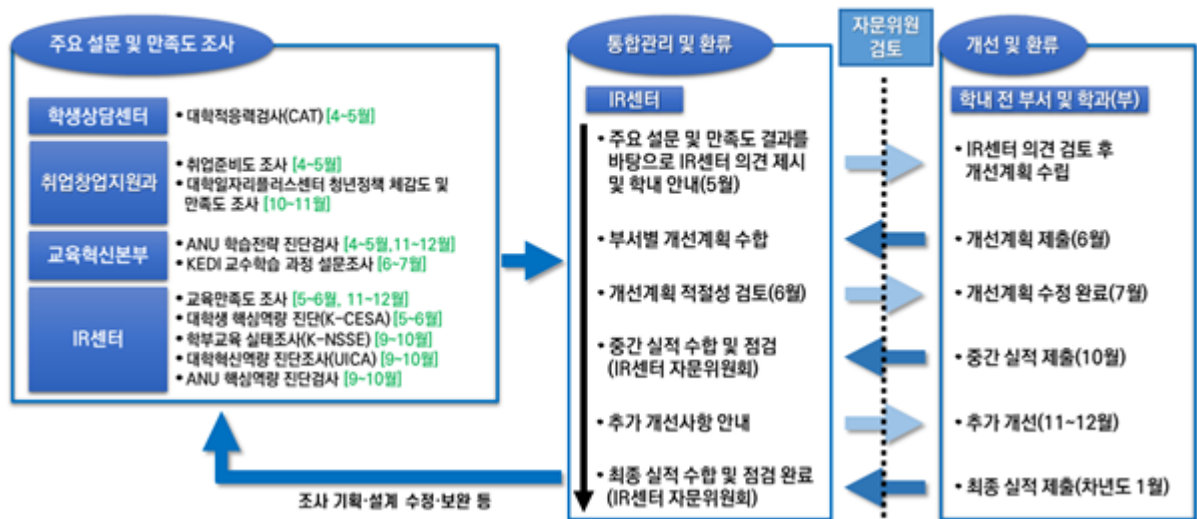
○ 교육만족도 및 주요 설문조사 방법 및 내용

구분	내용								
<p><b>교육 만족도 조사 (매년)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 조사목적: 수요자 중심의 교육과정 운영 및 교육서비스 질 제고, 지역사회와 산업체의 요구에 맞는 산학협력 서비스 제공을 위한 개선사항 도출 등</li> <li>• 시행부서: 기획처, IR센터, LINC+사업단 ※ 외부 전문기관 분석</li> <li>• 조사방법: 온라인 웹기반 조사, Likert 5점 척도(100점 만점 변환)</li> <li>• 조사대상 및 내용: 대상별 목적에 맞는 항목으로 구성</li> </ul> <table border="1" data-bbox="311 548 1375 873"> <thead> <tr> <th data-bbox="311 548 582 582">재학생</th> <th data-bbox="582 548 837 582">졸업생</th> <th data-bbox="837 548 1061 582">교원</th> <th data-bbox="1061 548 1375 582">산업체,지자체</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="311 582 582 873">                     -학교지원체제                      -교육과정                      -수업 및 비교과 프로그램                      -교육환경 및 시설                      -교육성과                      -대학생활 적응                      -학생상담센터 수요조사                      -공학교육혁신센터 만족도                      -LINC3.0 만족도                 </td> <td data-bbox="582 582 837 873">                     -진출 현황 및 대학 전반 만족도                      -교육과정 및 교육의 질                      -취업 및 산학협력 지원                      -안동대학교 이미지                      -발전계획 및 인재상                      -NCS 직업기초능력                      -LINC3.0 만족도                 </td> <td data-bbox="837 582 1061 873">                     -교수법 지원 및 발전계획                      -공학교육혁신센터 만족도                      -LINC3.0 만족도                 </td> <td data-bbox="1061 582 1375 873">                     -안동대학교 이미지                      -LINC3.0 만족도                 </td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 분석방법: 설문 문항 신뢰도 및 타당도 분석, 빈도분석 및 기술통계, 연도별 만족도 추이 분석, IPA분석(x축을 중요도 y축을 만족도로 하여 개선, 유지, 관리 영역 확인), 레버리지 분석과 CHAID 분석을 통해 개선 우선순위 및 필요성 확인, 서술형 의견 분석(워드 클라우드를 통해 핵심 키워드 확인)</li> </ul>	재학생	졸업생	교원	산업체,지자체	-학교지원체제 -교육과정 -수업 및 비교과 프로그램 -교육환경 및 시설 -교육성과 -대학생활 적응 -학생상담센터 수요조사 -공학교육혁신센터 만족도 -LINC3.0 만족도	-진출 현황 및 대학 전반 만족도 -교육과정 및 교육의 질 -취업 및 산학협력 지원 -안동대학교 이미지 -발전계획 및 인재상 -NCS 직업기초능력 -LINC3.0 만족도	-교수법 지원 및 발전계획 -공학교육혁신센터 만족도 -LINC3.0 만족도	-안동대학교 이미지 -LINC3.0 만족도
재학생	졸업생	교원	산업체,지자체						
-학교지원체제 -교육과정 -수업 및 비교과 프로그램 -교육환경 및 시설 -교육성과 -대학생활 적응 -학생상담센터 수요조사 -공학교육혁신센터 만족도 -LINC3.0 만족도	-진출 현황 및 대학 전반 만족도 -교육과정 및 교육의 질 -취업 및 산학협력 지원 -안동대학교 이미지 -발전계획 및 인재상 -NCS 직업기초능력 -LINC3.0 만족도	-교수법 지원 및 발전계획 -공학교육혁신센터 만족도 -LINC3.0 만족도	-안동대학교 이미지 -LINC3.0 만족도						
<p><b>ANU 핵심역량 진단검사 (매년)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 조사목적: 교육성과(역량 성장 비교) 및 교육 질 관리에 활용</li> <li>• 시행부서: 기획처, IR센터</li> <li>• 조사방법: 온라인 웹기반 조사, 4점 척도(100점 만점 변환)</li> <li>• 조사대상: 재학생</li> <li>• 조사내용: 인재상 및 교육목표에 근거한 5대 핵심역량에 대한 습득 정도를 자기보고식으로 진단 *우리대학 특성을 반영한 진단검사라는 차별성이 있음, 총 30문항</li> <li>• 분석방법: 4점 척도를 100점 만점으로 변환하여 성장 분석</li> </ul>								
<p><b>대학생 핵심역량 진단 (K-CESA) (매년)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 조사목적: 전국 대학생 대비 재학생의 상대적 강점 또는 약점 파악 가능. 재학생 특성 파악에 객관적이고 신뢰도 높은 자료로 활용 가능 *성장분석을 통해 성과관리</li> <li>• 시행부서: 기획처, IR센터 ※ 외부 전문기관 분석</li> <li>• 조사방법: 온라인 웹기반 조사, 능력치 직접 진단</li> <li>• 조사대상: 재학생</li> <li>• 조사내용: 대학 졸업생이 직업사회에서 갖춰야 할 기본적 핵심역량(2개 영역: 의사소통, 자원정보기술 활용)을 직접 측정 *능력치를 직접 진단하므로 보다 실제적인 결과 활용 가능, 총 30개 문항</li> <li>• 분석방법: 빈도분석 및 기술통계, 시계열 분석</li> </ul>								
<p><b>학부교육 실태조사 (K-NSSE) (매년)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 조사목적: 전국 대학생 대비 재학생의 상대적 강점 또는 약점 파악 가능. 재학생 특성 파악에 객관적이고 신뢰도 높은 자료로 활용 가능 *성장분석을 통해 성과 관리 가능</li> <li>• 시행부서: 기획처, IR센터 ※외부 전문기관 분석 및 컨설팅</li> <li>• 조사방법: 온라인 웹기반 조사, Likert 5점 척도(60점 만점 변환)</li> <li>• 조사대상: 재학생</li> <li>• 조사내용: 학부교육에 대한 만족도와 학생성과(능력습득 정도), 고효과 프로그램 등에 대해 자기보고식으로 설문, 총 105개 문항</li> <li>• 분석방법: 동료 대학과 비교 분석(Peer Benchmarking), 성장 분석(꺾은선 그래프)</li> </ul>								

○ 교육만족도 조사 및 주요 설문 결과를 활용한 환류 체계

- 안동대학교는 교육만족도 및 주요 설문조사에서 도출된 개선 시사점을 IR센터에서 종합의견을 안내하고, 대학 정책, 부서 및 학과 업무 수립 개선 등에 반영함으로써 교육의 질 개선을 위해 노력하고 있음
- 또한 IR센터는 만족도 및 설문 결과를 활용한 부서별 개선 계획과 추진 실적 관리 및 모니터링하여 실질적인 개선이 이루어질 수 있도록 지원

대학 만족도 및 설문조사 결과 통합관리



<그림 5.1-7> 대학 만족도 및 설문조사 결과 통합관리 체계

○ 주요 분석 결과 및 개선 실적

학년도	주요 분석 결과		차년도 개선 실적
	조사명	주요내용	
2021	•재학생,졸업생 교육만족도 조사	<ul style="list-style-type: none"> <li>•대외협력실 주관으로 대학성과를 각 부서에 요청하여 취합받아 대외 홍보 시 활용하는 것이 필요하므로 이에 대한 상세한 실적을 기재하여 줄 것을 요청함 (성과내용은 아래 예시 참고)</li> <li>*예시                             <ol style="list-style-type: none"> <li>① 대표성과 및 타대학 대비 안동대학 또는 학과의 장점 부각</li> <li>② 전체 예산 대비 학생 투자 비용 비율 경복 최고</li> <li>③ 타대학 대비 교원의 높은 연구성과(% 제시)</li> <li>④ 학생이 주인인 대학(이에 대한 근거 성과 제시)</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•아래 실적을 부각하여 옥외 광고 및 SNS 홍보 강화</li> <li>① 1년 평균등록금 374만원, 1인당 등록금 부담금액 72만원 등 저렴한 등록금 혜택 부각</li> <li>② 교육부 2021년 대학 기본역량 진단 '일반재정지원 대학' 선정 홍보</li> <li>③ 2022학년도 대기업 공채 대거 합격 성과 홍보</li> <li>④ 'LINC3.0사업 240억 원 지원' 및 '서울-안동 1시간 20분' 특장점 부각</li> </ul>
	•대학 교수-학습 과정 학생,교원 설문조사(NASEL, NAFET)	<ul style="list-style-type: none"> <li>•대학혁신지원사업으로 현재 추진중인 '졸업생,재학생 비대면 이수 교과 보수교육 지원 사업이 현장실습 기회 제공의</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•졸업생,재학생 비대면 이수교과 보수교육 지원 - 비대면으로 진행됐던 실험실습 수업 보수교육 총 9회 진행</li> </ul>

학년도	주요 분석 결과		차년도 개선 실적
	조사명	주요내용	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>•학부교육실태조사 (K-NSSE)</li> </ul>	<p>대안책이 될 수 있을 것임. 실험실습을 비대면으로 수강했던 학생이 해당 사업을 통해 대면으로 재수강할 수 있도록 적극 추진 바람</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 총 참여인원: 93명, 만족도 조사 4.76/5(만점) 달성</li> </ul>
2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>•교원 교육만족도 조사</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ANU 혁신 플랫폼을 통해 대학발전계획을 근거로 학교에서 어떠한 정책을 추진중에 있고 어떤 프로그램이 진행중인지 등을 학내에 적극 공유해야 하며 단기에 그치지 않고 지속적으로 알릴 수 있도록 노력 필요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 현재 실적 없음</li> <li>- '23년 11월, '24년 2월에 걸쳐 실적 점검 예정</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>•ANU 핵심역량 진단</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 분석 결과를 바탕으로 교육과정 진단과 필요한 경우 교육과정 개편안 및 교육 방법, 평가방법의 개선안 제시</li> <li>• 현재 교육과정 평가 환류시스템 적용                             <ul style="list-style-type: none"> <li>① 전체 교육과정 핵심역량 구성의 적합성 평가</li> <li>② 전체 교육과정 내 교과목 구성의 적합성 평가</li> <li>③ 학년별 교과목 편성의 적합성 평가</li> </ul> </li> <li>• 교육과정 개편안 제시                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교육과정위원회에서 새로운 교육과정 마련 혹은 기존 교육과정 수정 가능                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>① 전체 교육과정내 역량 구성을 고르게 할 수 있도록</li> <li>② 전체 교육과정내 역량 향상을 위한 교과목 구성이 적합할 수 있도록</li> <li>③ 학년별 교과목 편성에 있어 역량의 비율이 적합할 수 있도록</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 현재 실적 없음</li> <li>- '23년 11월, '24년 2월에 걸쳐 실적 점검 예정</li> </ul>

**평가준거** 5.2 교육성과

근거자료	구분	자료 목록
	정보공시	<ul style="list-style-type: none"> <li>4-다. 신입생 총원 현황</li> <li>4-라-1. 재학생 총원 현황</li> </ul>

관리지표 A	측정산식	기준값	실적
정원내 신입생 총원율	$\frac{\text{정원내 입학자(명)}}{\text{정원내 모집인원(명)}} \times 100$	95% 이상	(21년,22년 평균) 76.4%
정원내 재학생 총원율	$\frac{\text{정원내 재학생수(명)}}{\text{(학생정원-모집정지 인원)(명)}} \times 100$	80% 이상	(21년,22년 평균) 83.4%

관리지표 B	측정산식	목표치	실적
대학 구조개혁 지수	$\frac{\text{감축된 모집 단위 수} + \text{신설 및 개편된 모집 단위 수}}{\text{전체 모집 단위 수}} \times 100$	35.3%	(21년) - (22년) 23.4%
입시홍보 예산액	$\frac{\text{입시홍보 예산액}}{\text{기준값(전년도)}} \times 100$	105.1% (100%+ 물가상승률 이상)	(21년) 111.4% (22년) 93.5%

2023년 주요 점검사항	평가결과
1. 정원내 신입생 총원율의 최근 2년간 평균이 기준값을 충족하고 있는가	X
2. 정원내 재학생 총원율의 최근 2년간 평균이 기준값을 충족하고 있는가	O
3. 정원내 신입생 및 재학생 총원을 제고를 위한 노력이 적절한가	O

**[자체평가의견]**

- 정원내 신입생 총원율의 최근 2년간 평균이 기준값을 충족하고 있는가  
- 정량 지표가 미달함

2021년 평가의견	개선실적	평가결과
<ul style="list-style-type: none"> <li>(주요현황 및 평가의견 80쪽) 신입생 총원율을 제고하기 위해 대학 특성을 고려한 수요자 맞춤형 학사구조개편과 교육과정 개선 노력이 필요함</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2023학년도 대학학사구조 개편                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 생명과학·건강복지대학 신설</li> <li>- 입학정원 조정: ('21)1,456명 → ('22)1,411명 → ('23)1,370명[21대비 △86명감원, △5.9%]</li> <li>- 학부→학과 분리: 3개학부</li> <li>- 학과명칭 변경: 12개학과(부)</li> </ul> </li> <li>2023년 추진계획                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2024학년도 입학정원 조정 및 학사구조 개편(안) 마련</li> <li>- 학사구조 개편 대상 단과대학 및 학과 선정: 2개 단과대학, 14개 학과</li> <li>- 입학정원 조정: ('21)1,456명 → ('22)1,411명 → ('23)1,370명 → ('24)1,309명 [23대비 △61</li> </ul> </li> </ul>	△

2021년 평가의견	개선실적	평가결과
	<p>명 감원]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 신설학과: 2개학과, 1개학부(성인학습자학부)</li> <li>- 단과대학: 6개 단과대학 → 5개 단과대학 (1개 폐지)</li> <li>• [신입생 충원을 제고] 수요자 맞춤형 교육과정 개선</li> <li>• 융합전공 운영 활성화를 통한 신입생 충원을 제고             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 융합전공 관련 규정 개정('22년9월)</li> <li>· 교육과정위원회 규정 개정: 융합전공 신설 및 폐지 심의 기능 추가</li> <li>- 융합전공 운영 개선('22년 4월)</li> <li>· 융합전공 신설 및 폐지: 신설-2, 폐지-7</li> <li>- 융합전공 로드맵 제공('23년 2월)</li> <li>· 2022대학혁신지원사업으로 '융합전공 로드맵 개선 연구보고서'를 작성하여 「융합전공 교육과정 로드맵」 제공</li> </ul> </li> <li>• 다양한 교육과정 운영 제도 개선을 통한 신입생 충원을 제고             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 일반 및 심화전공 제도 구분 운영</li> <li>· 학과별 일반전공 이수학점 운영('23년 3월)</li> <li>- 마이크로과정 제도 도입 운영</li> <li>· 교양 및 전공 마이크로과정 도입('22년 11월)</li> <li>· 마이크로과정 신설(7개)('22년 12월)</li> </ul> </li> <li>• [신입생 충원을 제고] 학사구조 개편에 따른 교육과정 개선</li> <li>• 2023학년도 학과 개편(명칭변경, 학과 분리, 학과 신설)에 따른 교육과정 개선으로 신입생 충원을 제고             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2023학년도 교육과정 개편('22년 12월)(학사구조 개편 학과의 전공교육과정 개편 포함)</li> </ul> </li> <li>• 2023년 계획             <ul style="list-style-type: none"> <li>- [재학생 충원을 제고] 수요자 맞춤형 교양 교과목 개발</li> </ul> </li> <li>• 학생 수요에 부합하는 교양교과목 개발 및 운영을 통하여 재학생 충원을 제고</li> <li>• (만족도 조사) 2022학년도 안동대학교 교육만족도 조사(완료)('22년 2월)</li> <li>• (교과목 개발) 2023대학혁신지원사업 추진을 통하여 교양 교과목 개발             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 추진일정</li> <li>· 계획 수립('23년 5월) → 교과목 개발 공모 및 연구('23년 6월~9월) → 교과목 개발 완료('23년 10월) → 교육과정 반영('23년 11월~12월) → 교과목 운영('24년 3월)</li> </ul> </li> <li>• 입학전형 개선 및 홍보활동을 통한 신입생 충원을 다소 개선             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 수시모집비율 점진적 확대로 입학자원 선제적 확보</li> </ul> </li> </ul>	

2021년 평가의견	개선실적	평가결과
	<p>※ 수시모집비율(정원내): ('22) 86.7% → ('23) 90.6% → ('24) 98.8%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생부교과전형 수능최저학력기준 폐지 유지               <ul style="list-style-type: none"> <li>· 간호학과, 수학교육과 제외한 전학과 수능 최저학력기준 폐지('23학년도~)</li> </ul> </li> <li>- 학생부종합전형 면접 폐지(사범대학, 간호학과 제외)               <ul style="list-style-type: none"> <li>· 면접시행학과: ('22) 전학과 → ('23) 사범대학, 간호학과 → ('24) 간호학과</li> </ul> </li> <li>- 교과목 반영과목 수 축소(모든 과목 → 상위 일부 과목)하여 전형방법 단순화               <ul style="list-style-type: none"> <li>· ('23) 국어, 수학, 영어 중 상위 2개 교과(전 이수과목) 각 40%, 사회 또는 과학 20%</li> <li>· ('24) 국어, 수학, 영어 중 상위 9개, 사회, 과학, 한국사 중 상위 2개, 진로선택과목 중 상위 1개 등 총 12개 과목 반영</li> </ul> </li> <li>- 특별전형 지원자격 요건 완화 및 대상 확대 ('24학년도~)               <ul style="list-style-type: none"> <li>· 기회균형전형의 만학도 연령 하향(만30세 → 만25세)</li> <li>· 사회통합전형의 지원자격 확대(직업군인 및 소방직 자녀 추가)</li> </ul> </li> <li>- '23학년도 충원을 향상을 위한 적극적 입시 홍보               <ul style="list-style-type: none"> <li>· 입시설명회 89개교, 권역별 고교방문 홍보 396개교, 입시박람회 19회, 교사간담회 5회 실시</li> </ul> </li> <li>※ 교수 홍보위원 현황: 권역별 고교방문 홍보 269명, 입시박람회 10명, 입시설명회 2명               <ul style="list-style-type: none"> <li>· 정시 지원자 대상 참여형 경품 이벤트, 안동 시내버스 및 경기지역 버스외부광고, 고3 담임교사 교육장소 다과 지원 등 홍보 다양화</li> <li>· 고교교육기여대학지원사업 수행을 통한 고교연계 입시 홍보 강화</li> </ul> </li> <li>※ 대입전형 모의체험(13개교, 280명), 대학 방문 전공체험(11개교, 998명), 진로체험 버스(6개교, 709명)</li> <li>- '24학년도 신입생 충원을 향상 계획 수립 중</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• (주요현황 및 평가의견 80쪽) 재학생의 이탈을 최소화하기 위해서는 상담 센터의 기능 강화와 대학생활 만족도 향상 방안을 마련하는 방향으로 적극적으로 노력해야 함</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1학년 신입생 대상 대학적응력검사(CAT) 실시 완료(2022.4.26.-5.9) → 검사완료자 1,043명 대상 중 해석상담 563명 완료 (2022.6.9-8.31 완료)               <ul style="list-style-type: none"> <li>· 2022년 신입생들의 학교생활 적응을 위한 대학적응력 검사 실시 학과 협조요청 공문 발송(관련: 학생상담센터 -314(2022.04.26.) 「2022년 신입생 대학적응력검사(CAT) 실시 에 따른 협조요청」)</li> <li>· 1학년 신입생 대상 대학적응력검사(CAT) 결과 안내 및 대학생활 적응을 돕기 위해</li> </ul> </li> </ul>	△

2021년 평가의견	개선실적	평가결과
	<p>개인집단상담 프로그램 실시 관련 학과 협조 공문 발송 → 학과별 통계분석 결과 교수와 연계 기초상담자료 활용하도록 함 (관련: 학생상담센터-507(2022.05.30.) 「2022학년도 대학적응력검사(CAT) 결과안내 및 협조요청」)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 대학적응력 검사 결과 1:1 해석상담 완료 (관련: 학생상담센터-1137(2022.09.23.) 「2022년 대학적응력검사(CAT)결과 해석상담 강사료 지급」)</li> <li>- 2학년 대상 마음건강검사(KSCL) 623명 실시 완료(2022.5.23.-5.29)-&gt; 623명 대상 부적응 학생 선별 개인상담 184명 완료             <ul style="list-style-type: none"> <li>· 관련: 학생상담센터-477(2022.05.23.) 「2022년 2학년 마음건강검사(kscl) 실시에 따른 협조요청」</li> <li>· 관련: 학생상담센터-1181(2022.09.30.) 「2022년 2학년 마음건강검사(kscl) 결과 해석상담 강사료 지급」</li> </ul> </li> <li>- 학사경고자 대상 개인상담 및 관련 프로그램 실시 완료: 2021학년도 2학기 기준 50명, 2022학년도 1학기 기준 35명             <ul style="list-style-type: none"> <li>· 2021학년도 2학기 기준 학사경고자 대상 프로그램 시행 결과 제출(관련: 학생상담센터-744(2022..07.03.))</li> <li>· 2022학년도 1학기 학사경고자 심리·정서 지원 프로그램 운영 계획 수립(관련: 학생상담센터-1296(2022.10.20.))</li> <li>· 2022학년도 1학기 학사경고자 지원 프로그램 신청 안내 학과 공문 발송(관련: 학생상담센터-1331(2022.10.25.))</li> </ul> </li> </ul>	

**[자체평가의견]**

- 신입생 충원율을 제고하기 위해 대학 특성을 고려한 수요자 맞춤형 학사구조개편과 교육과정 개선 노력이 필요함
  - 현재 서술된 내용은 신입생 충원을 위한 다양한 활동에 대해 설명하고 있으나, 평가의견은 '대학 특성을 고려한 수요자 맞춤형'이므로, 평가의견의 의미를 고려하여 대학 특성을 고려한 수요자 맞춤형 학사구조개편과 교육과정 개선 노력에 대해서 구체적으로 언급할 필요가 있음. 예를 들어, 지역 학생들을 위해 고교입시홍보활동을 어떻게 더 확대했는지 구체적인 숫자를 제시하거나, 지역 특성에 맞춰 어떤 학과를 신설했는지 구체적으로 기술할 필요가 있음.
- 재학생의 이탈을 최소화하기 위해서는 상담센터의 기능 강화와 대학생활 만족도 향상 방안을 마련하는 방향으로 적극적으로 노력해야 함
  - 상담센터의 대학생활적응검사 실행에 대해서만 주로 언급되어 있는데, 대학생활적응검사 실시 이후 구체적인 대학생활 만족도 향상 방안에 대해서 구체적인 서술이 필요함. 예를 들어, 학사경고자 상담자에 대한 상담은 어떻게 이루어지고 지원 프로그램이 어떤 것이 있는지가 구체적인 설명이 필요함

## ■ 정원내 신입생 충원율

- 학령인구가 급감하여 대학 입학정원보다 고3 학생 수가 적은 상황이 지속됨에 따라 신입생 충원율은 76.4%로 기준값 95%를 하회함. 안동대학교는 신입생 충원을 제고를 위하여 학사구조 개편, 수요자 중심의 대학입학전형 기본계획 개선, 대입분석 및 전형개발 연구, 신입생 지원 확대, 입시 홍보 강화 등의 노력을 하고 있음

산출식	기준값	본교 실적
$\frac{\text{정원내 입학자(명)}}{\text{정원내 모집인원(명)}} \times 100$	95%	76.4%

<표 5.2-1> 정원내 신입생 충원율

공시연도	입학정원(명)	정원내 입학자(명) (A)	정원내 모집인원(명) (B)	정원내 신입생 충원율(%) C=(A/B)×100
2021	1,456	1,070	1,468	72.9
2022	1,411	1,128	1,413	79.8
평균				76.35

## ■ 정원내 재학생 충원율

- 안동대학교 정원 내 충원율은 83.35%로 기준값을 충족하고 있으며, 학생들이 안정적으로 학업에 전념할 수 있도록 대학 차원에서 다양한 노력을 전개하고 있음
  - 신입생 전체를 대상으로 대학생활 적응력 검사를 실시하여 대학 부적응 학생 등을 선별한 후, 해석 상담을 실시하고 학과와 연계하는 등 체계적인 적응 지원체계를 구축함
  - 재학생들의 대학 적응을 돕기 위해 휴학 전 학과상담 의무화, 복학 예정 시기 사전 안내 및 관리하고 있으며, 재학생의 다양한 학문 선택기회를 보장하기 위해 자유전과제, 다중전공제를 활성화하고, 학사경고자의 학업적응을 돕기 위한 프로그램 등을 운영하고 있음
  - 단과대학 및 학과에서는 교육과정 개선, 지도교수 상담, 소모임, 학습멘토링, 졸업생과의 대화, 지원 프로그램 안내 등을 통하여 안정적으로 학업에 전념할 수 있도록 지원하고 있음

산출식	기준값	본교 실적
$\frac{\text{정원내 재학생수(명)}}{\text{(학생정원-모집정지 인원)(명)}} \times 100$	80%	83.4

<표 5.2-2> 정원내 재학생 충원율 현황

공시연도	정원내 재학생수(명) (A)	학생정원(명) (B)	학생 모집정지 인원(명) (C)	정원내 재학생 충원율(%) D=(A/(B-C))×100
2021년	5,056	5,824	-	86.8
2022년	4,617	5,779	-	79.9
평균				83.35



## ■ 정원내 신입생 및 재학생 충원을 제고를 위한 노력

### ① 신입생 충원을 제고를 위한 노력

#### 【현황 분석: 학령인구의 급격한 감소에 따른 신입생 충원을 감소】

- 학령인구의 급격한 감소에 따른 신입생 충원을 감소
  - 처음으로 대학의 입학정원이 전국의 고3 학생 수 보다 적었던 '21학년도 이후에도, '23학년도까지 전국적으로 추가 10,256명이 감소했으며, 신입생의 54%를 차지하고 있는 대구·경북 지역 학생 수는 2,794명이 감소하여 전국 평균 학생 감소율 보다 높은 감소율을 보여 입학자원 부족

<표 5.2-3> 지역별 고3 학생수 현황 (단위: 명, %)

학년도	합계	대구	경북	서울 인천 경기	부산 울산 경남	대전 세종 충청	강원	광주 전라	제주
2021(A)	446,573	22,326	22,263	217,268	65,933	50,090	13,081	49,272	6,340
2022(B)	431,118	20,562	21,182	211,542	63,181	49,548	12,651	46,471	5,981
2023(C)	429,133	20,552	21,243	210,065	62,808	49,510	12,543	46,466	5,946
증감인원	△17,440	△1,774	△1,020	△7,023	△3,125	△580	△538	△2,806	△394
증감비율	△3.9	△7.9	△4.6	△3.3	△4.7	△1.2	△4.1	△5.7	△6.2

- '20학년도 99.9%를 기록하던 충원율은 학령인구 감소와 함께 '21학년도부터 급격히 감소하였으며 '24학년도는 역대 최저 고3 학생 수를 감안할 때, 신입생 충원을 제고를 위한 적극적인 노력 필요

### ① 학령인구 감소 대비 2022학년도 학사구조 개편

- 중점추진방향
  - 지역산업과 연계한 수요자 맞춤형 '특성화 분야' 전문성 강화
    - 신입생 경쟁률, 재학생 충원을 등 수요자 요구를 분석하여 특성화 분야 학과 지원
    - 「ANU2025 대학발전계획 2.1」과 연계한 대학 특성화 분야 학과(부) 전공 강화
    - 안동형 일자리 창출\* 및 지역특성과 연계한 분야 증원
      - \* 안동지역 주력사업인 스마트팜 농산업, 바이오·백신, 문화관광산업에 첨단기술을 접목
  - 4차 산업혁명시대 '산업수요 특화 첨단/신기술분야' 집중 육성
    - 산학협력/ 현장중심 맞춤형 교육과정 추진 및 집종을 위한 공학계열 증원
- 주요내용
  - 입학정원: 1,456명 → 1,411명 △ 45명 감원(△3.09%)
  - 감원 학과/인원: 7개 학과(부) △ 156명, 증원 학과/인원: 16개 학과 111명
    - 개편 희망학과의 수요를 조사하고, 재학생 및 신입생 충원을 등의 지표를 활용하여 학과 감축 규모를 결정한 후 개편 희망학과, 충원을 상위 학과, 특성화 학과 등의 정원 조정
  - 학부에서 학과로 분리: 1개 학부
  - 학과명칭 변경: 1개 학과, 1개 학부 ❖ 세부전공 변경: 1개 학과
    - 개편 희망학과 변경 요구를 적극 반영하고, 미래지향적 교육과정 운영 및 학과 특성 변경

으로 미래사회가 요구하는 우수인재 양성  
 ※ 대학경쟁력 강화 및 학사구조개편(안) 마련을 위한 2023학년도 비상대책위원회 활동 개시  
 : 2021년 9월 2023학년도 학사구조개편(안) 마련 예정

**【② 대학입학전형 기본계획 개선】**

- 모집인원을 수시모집에 98% 이상 집중배정하여 입학자원을 선제적으로 확보
  - 정원 내 수시모집 선발 비율(%): ('22) 87.5 → ('23) 90.6 → ('24) 98.8 → ('25) 98.8
- 수험생 지원기회 확대
  - 수시모집 3회 지원 및 계열 간 교차지원 허용
  - '24학년도 기화균형전형 자립지원대상 지원자격 추가 및 만학도 지원자격 완화(만30세→만25세)
  - '24학년도 사회통합전형 지원자격 추가(직업군인의 자녀, 소방공무원의 자녀)
- 공연예술음악과 실기전형 모집 방법 변경(세부전공별 모집→세부전공 구분 없이 통합 모집)
- 만 30세 이상자 대상으로 신설된 성인학습자학부(스포츠레저학전공, 사회복지학전공)에 적합한 전형 설계 및 운영으로 학령인구 및 지역 내 전통적 입학자원의 급격한 감소에 대응
- 사회배려대상자전형, 농어촌학생전형 단과대학별 통합 모집(사범대학, 간호학과 제외)
- 수시모집 충원합격자 발표 6회(전화 충원 2회 추진 포함) 시행으로 잠재적 신입생 유치 확보
- 정시모집 전형방법 변경(수능100 → 수능70+교과30)으로 수능 미응시자 지원 유도
- 추가모집 기간 내 모집차수의 증가로 미충원을 최소화에 기여
  - 연도별 추가모집 차수: ('19) 1회 → ('20) 2회 → ('21) 5회 → ('22) 6회 → ('23) 6회
- 추가모집 수능미응시자 지원 유도를 위한 학생부 교과 성적으로 학생 선발('23학년도)
- 수험생 부담 완화
  - 수시모집 학생부교과 전형 반영교과목 축소(상위 2~3개 교과→상위 12개 과목) ('24학년도)
  - 학생부종합 ANU인재전형의 면접 폐지: ('22) 전학과 → ('23) 사범대학, 간호학과 → ('24) 간호학과
  - 일반학생전형, 지역인재전형의 수능최저학력기준 미적용(수학교육과, 간호학과 제외) 유지
  - 정시모집 수능 반영 영역 축소(상위 2~3 영역→상위 2개 영역)로 반영 방법 완화

**【③ 입시경쟁력 강화를 위한 대입분석 및 전형개발 연구】**

학년도	연구기간	내용	연구진	기대효과
2025	'22.8~'23.2	- 학령인구 급감 등 입시환경 변화에 따른 경쟁력 있는 대입전형방안 설계 - 대입기본사항, 지역대학 입시결과 및 전형 분석 등 - 전형유형별 대학 내 학업성과 등 비교분석	박기석 교수 외 3	급격한 입시환경 변화 및 대입정책에 부응한 전형 연구계획 수립 및 경쟁력 있는 전형설계

**【④ 신입생 지원 강화】**

- 장학금, 기숙사 제공 등 신입생 지원사항 확대 방안 검토
  - 신입생 기숙사 배정비율 확대

- 신입생 대상 1년간 등록금 지원 장학금 신설 및 지역 거주자에게 생활비 장학금 지원
- 원거리 지역 신입생의 교통편의 증진
  - 지역별 수요를 고려한 통학버스 노선 조정 및 셔틀버스(시외버스터미널 ↔ 대학 간) 운행

## 【6】 적극적인 입시 홍보전략 수립

- 안동대학교의 이미지를 부각할 수 있는 대학 이미지 개발
  - 학생에게 비전을 제시하여 작지만 내실있는 대학, 오고 싶은 대학이라는 내용 강조
- 전국적인 입학자원 확보를 위한 입학설명회, 박람회 개최의 지역적 범위 확대
  - 전국적인 홍보활동을 위해서는 많은 인력이 필요하여, 각 학과의 적극적인 입시홍보 참여
  - 대학버스 및 안동시내버스, 경기(광역, 일반)버스 외부 광고 및 현수막 광고 추진
- 수능최저학력기준 폐지에 따른 수능 응시율이 낮은 소도시 등 집중적인 홍보 활동 추진
- SNS홍보, 홈페이지 정비 등 비대면 홍보활동 적극 추진
  - 인터넷 공간에서 ‘안동대학교’ (각 학과 포함)를 정기적으로 검색하여 수요자 동향 파악
- 고교방문 입시설명회의 지속적인 실시를 통한 입시 전형 안내
- 학교 홈페이지의 수시 업데이트로 신속한 정보 제공
- 지역 국립대학 간 상생협력체계 구축 및 대구지역 고교 진학지도 교사 간 대입정보 관련 네트 워크 구축
- 학과별 합격자 이탈 방지 멘토링 프로그램 운영
  - 복수의 대학에 합격한 수험생에게 학과별로 연락(키톡, 전화 등)하여 학과생활, 전망 등을 멘토 링하여 합격 수험생의 최종 등록 유도
- 입학안내 홈페이지 또는 인터넷 포털의 우리대학 입시관련 질의에 대한 신속한 답변으로 수험 생의 입시 궁금증 해소에 기여
- 대학입학전형기본계획 및 모집요강을 전국 1,700여개 고교 우편발송, 홍보설명회를 통한 고교 배부, 원서접수 업체 위탁을 통한 수험생 가정 배송을 통해 입시전형 적극 홍보
- 고교교육 기여대학 지원사업에 10년 연속 선정(총사업비 약 46억)되어 공교육 내실화에 기여
  - 학생, 학부모를 위한 ‘찾아가는 전공체험 버스’, ‘대입전형 모의체험 및 ‘학부모아카데미’ 등 연계 프로그램 운영
  - 정보소외 지역인 오지 및 소규모 학교를 직접 방문하여 체험, 실습 및 상담 등을 통해 진로진 학 정보를 제공 및 대입정보 불균형 해소에 기여
  - 대학 홍보와 잠재적 지원자 확보, 대학 인지도 향상 효과에 기여

## 【2】 재학생 충원을 제고를 위한 노력

### 【1】 신입생 대학생활적응 지원】

- 신입생 전체를 대상으로 한 대단위 검사로 정서적으로 안정된 대학 적응 유도
  - 신입생 전체를 대상으로 대학생활 적응력 검사를 실시하여 고위험군 등 대학생활 부적응 학생들을 선별한 후, 해석 상담 및 학과와 연계하는 등 체계적인 적응 지원체계를 구축. 신입생

심리 지원은 “4.2 학생 심리 및 진로 상담”에서 상세히 기술

- 신입생을 대상으로 대단위 학습역량 진단을 실시하고 다양한 학습지원 프로그램을 운영하여 체계적인 학습역량 강화 및 전공 적응 지원
  - 대단위 학습역량 진단 검사인 K-CESA를 실시하여 역량 함양 필요 분야를 도출하고, 신입생 학습멘토링 등 학습동기 증진 프로그램과 다양한 학습역량 프로그램을 실시하여 신입생의 안정적인 학습역량 강화 지원

**【② 휴·복학 관리 및 중도탈락 감소 방안 강구】**

- 재학생의 적응력 강화를 위한 체계적인 휴·복학 관리 체계 구축
  - 복학 및 휴학 안내 및 가정통신문 발송 → 매 학기 2·8월 복학 기간 → 개강 이후 제적예정자 사전 관리(개별 안내 및 사전관리 현황 제출) → 미복학·미등록 제적 대상자 사전 예고 → 제적 처리 및 통보
- 휴학 전 지도교수 상담 및 학과 관리 강화
  - 휴학 승인 전 지도교수 상담을 반드시 진행하고, 휴학기간 만료 시 보호자 및 본인에게 복학 안내
- 중도탈락 방지를 위하여 제적기준 변경
  - (2019-2020년) 수업일수 1/4선 → (2021년 1학기부터) 수업일수 1/2선
  - 4차 추가 등록기간 부여로 등록 및 학업 유지 기회 부여 및 중도탈락 감소

<표 5.2-4> 최근 2년간 중도탈락 학생 현황

공시연도	재적학생	미등록	미복학	자퇴	학사경고	기타	합계	중도탈락률 (%)
2021년	8,608	18	121	320	0	3	462	5.4
2022년	7,925	11	118	326	0	2	457	5.8

**【③ 다중전공제도 활성화】**

- 재학생들의 다양한 학문적 욕구 및 미래사회가 요구하는 융합 능력을 충족할 수 있도록 다중전공(부전공·복수전공·융합전공 등) 활성화를 위하여 노력하고 있음. 또한 단과대학 간 별도로 시행하던 다중전공 신청을 학사관리과에서 계획 수립하여 시행하고, 신청기간도 일원화하여 제도 활성화에 기여
  - 재학생 중 다중전공 참여비율: ('18) 6.7% → ('19) 7.0% → ('20) 11.7% → ('21) 12.0% → ('22) 14.6%
- 다중전공제도 개선을 위하여 주기적으로 재학생 설문조사를 실시하고 있으며, 설문조사 결과를 토대로 재학생의 요구를 파악하여 제도 활성화 방안을 지속해서 모색
- 다중전공제도 활성화 노력
  - 다중전공제도 활성화 지원 장학금·SW인재양성 장학금을 2019학년도부터 지급
  - 학과별 특성에 따른 다중전공제도 활성화 방안을 조사하고 타대학 우수사례 벤치마킹
  - 다중전공제도 및 자유전과제도 활성화를 위해 홍보영상(유튜브)을 제작·보급하였으며, 다중전공제도 관련 홍보물품(L홀더) 배부 및 열린 상담실(다시,시작해 Re-Start)을 운영

**【4 자유전과제도 확대 및 정착】**

- 자유전과제도의 활성화를 위해 2017학년도부터 기존의 학과(학과장) 승인절차를 거쳐 진행되던 전과제도를 간소화하여 학과 승인 없이 학생이 자유롭게 전과 신청이 가능하도록 개선한 ‘자유전과제도’를 실시하고 있으며, 2018학년도부터 자유전과제도 시행을 연 1회에서 연 2회로 확대하여 실시
  - 자유전과 운영실적: ('17) 36명→('18) 89명 →('19) 102명 →('20) 78→('21) 84→('22) 63
- 자유전과+(3단계 운영체제)를 도입하여 (1단계) 사전컨설팅 실시/진로·교육과정 안내→(2단계) 오리엔테이션 실시/학과적응 관리 →(3단계) 만족도 조사 실시 및 피드백의 절차를 거치도록 하여 자유전과제도를 보다 내실 있게 운영

구분	단계별 추진내용	추진부서
<b>【1단계】</b> 사전	<b>【'사전 상담제도' 실시】</b> 해당 학과로의 전과 희망자에 대하여 학과별 교육과정·취업·진로 등 학과 특성 전반에 대한 상담 실시	학과
<b>【2단계】</b> 자유전과+	<b>【오리엔테이션 실시】</b> 전과 승인자에 대한 수강신청, 교육과정, 졸업학점, 학과 적응 방안 등 학사운영 전반에 대한 상세 안내 실시	학과
<b>【3단계】</b> 사후	<b>【만족도 조사 실시】</b> 자유전과+제도에 대한 지속적 만족도 조사 및 제도개선 실시	교육혁신과

**【5 학사경고자 학업적응 프로그램 운영】**

- 교육혁신과, 학과, 취업창업본부, 교육혁신본부, IR센터가 유기적인 협력체계를 마련하여 학습법 역량강화 프로그램 및 상담프로그램 이수 등 체계적으로 학사경고자의 학업적응을 돕고 있으며, 학사경고자 관리는 “2.4 학사관리”에서 상세히 기술

**【6 장기결석자 관리】**

- 2020학년도부터 2주 이상 장기결석자 현황을 파악하여 학과에서 학생지도 및 중도이탈 방지에 활용하도록 안내함으로써 보다 철저한 수강지도 실시

**평가준거** 5.3 연구성과

근거자료	구분	자료 목록
	정보공시	<ul style="list-style-type: none"> <li>7-가. 전임교원의 연구실적</li> <li>12-가. 연구비 수혜 실적</li> </ul>

관리지표 A	측정산식	기준값	실적
전임교원 1인당 등재(후보)지 논문 실적	$\frac{\text{연구재단 등재(후보)지 게재 논문수(건)}}{\text{전임교원수(명)}}$	0.35건 이상	(21년,22년 평균) 0.79건
전임교원 1인당 SCI급 논문 실적	$\frac{\text{(SCI급 논문수+SCOPUS 논문수)(건)}}{\text{전임교원수(명)}}$	0.05건 이상	(21년,22년 평균) 0.29건
전임교원 1인당 저역서 실적	$\frac{\text{저역서수(건)}}{\text{전임교원수(명)}}$	0.06건 이상	(21년,22년 평균) 0.15건
전임교원 1인당 교외연구비	$\frac{\text{(교외연구비+교외대응자금)(천원)}}{\text{전임교원수(명)}}$	10,000천원 이상	(21년,22년 평균) 103,875.45천원
기준값 대비 실적의 합	$\frac{\text{전임교원 1인당 등재(후보)지 논문 실적(건)}}{0.35\text{건}} + \frac{\text{전임교원 1인당 SCI급 논문 실적(건)}}{0.05\text{건}} + \frac{\text{전임교원 1인당 저역서 실적(건)}}{0.06\text{건}} + \frac{\text{전임교원 1인당 교외연구비(천원)}}{10,000\text{천원}}$	4 이상	(21년,22년 평균) 19.32

관리지표 B	측정산식	목표치	실적
연구윤리 확립 실적	$\frac{\text{연구윤리위원회 운영 건수}}{\text{기준값(전년도)}} \times 50 + \frac{\text{교육 참가자수}}{\text{기준값(전년도)}} \times 50$	75.0%	(21년) - (22년) 75.0%

2023년 주요 점검사항	평가결과
1. 전임교원 1인당 등재(후보)지 논문 실적의 최근 2년간 평균이 기준값을 충족하고 있는가	○
2. 전임교원 1인당 SCI급 논문 실적의 최근 2년간 평균이 기준값을 충족하고 있는가	○
3. 전임교원 1인당 저역서 실적의 최근 2년간 평균이 기준값을 충족하고 있는가	○
4. 전임교원 1인당 교외연구비의 최근 2년간 평균이 기준값을 충족하고 있는가	○
5. 각 지표의 기준값 대비 실적의 합이 기준값을 충족하고 있는가	○
6. 전임교원 및 대학원생의 연구윤리 확립을 위한 노력이 적절한가	△

**[자체평가의견]**

- 6. 전임교원 및 대학원생의 연구윤리 확립을 위한 노력이 적절한가
  - 연구윤리 확립을 위한 학내에서 실시하는 여러 제도에 대한 언급과 구체적인 숫자 기술 필요

### ■ 전임교원 1인당 등재(후보)지 논문 실적

○ 전임교원 1인당 평균 논문실적은 0.79건으로 기준값 0.35건 보다 2.257배 높은 성과를 보임

산출식	기준값	본교실적	결과
$\frac{\text{연구재단 등재(후보)지 게재 논문수(건)}}{\text{전임교원수(명)}}$	0.35건	0.79건	충족

### ■ 전임교원 1인당 SCI급 논문 실적

○ 전임교원 1인당 평균 SCI급 논문 실적은 0.29건으로 기준값 0.05건 보다 5.8배 높은 성과를 보임

산출식	기준값	본교실적	결과
$\frac{\text{(SCI급 논문수+SCOPUS 논문수)(건)}}{\text{전임교원수(명)}}$	0.05건	0.29건	충족

### ■ 전임교원 1인당 저역서 실적

○ 전임교원 1인당 평균 저역서 실적은 0.15건으로 기준값 0.06건 보다 2.5배 높은 성과를 보임

산출식	기준값	본교실적	결과
$\frac{\text{저역서수(건)}}{\text{전임교원수(명)}}$	0.06건	0.15건	충족

### ■ 전임교원 1인당 교외연구비

○ 전임교원 1인당 평균 교외연구비는 103,875.45천원으로 기준값 10,000천원 보다 10.4배 높은 성과를 보임

산출식	기준값	본교실적	결과
$\frac{\text{(교외연구비+교외대응자금)(천원)}}{\text{전임교원수(명)}}$	10,000천원	103,875.45천원	충족



## ■ 기준값 대비 실적의 합

자연계열 교수 비율 20% 이상 대학 산출식				기준값	본교실적	결과			
전임교원 1인당 등재(후보)지 논문 실적(건)	+	전임교원 1인당 SCI급 논문 실적(건)	+	전임교원 1인당 저역서 실적(건)	+	전임교원 1인당 교외연구비 (천원)	4	19.32	충족
0.35건		0.05건		0.06건		10,000천원			

### ① 영역별 연구실적 세부 내용

<표 5.3-1> 최근 2년간 전임교원 게재 논문 실적

공시연도	전임교원 수(명)	국내연구실적			국제연구실적			전임교원 1인당 등재(후보)지 논문실적	전임교원 1인당 SCI급 논문실적
		연구재단 등재지(후보포함)	기타 국내발간 일반학술지	소계	SCI/SCOPUS 학술지	기타국제 발간 일반학술지	소계		
2022	272	201.021	21.286	222.306	73.701	5.443	79.144	0.739	0.271
2023	271	230.155	12.000	242.155	84.801	2.900	87.701	0.849	0.313
평 균								0.79	0.29

<표 5.3-2> 최근 2년간 전임교원 저역서 실적

공시연도	전임교원 수(명)	저역서			1인당 저역서 실적
		저서	역서	계	
2022	272	30.041	3.10	33.142	0.121
2023	271	43.725	2.71	46.434	0.171
평 균					0.15

<표 5.3-3> 최근 2년간 전임교원 교외연구비 실적

공시연도	전임교원 수(명)	교외 연구비(천원)	교외 대응자금	전임교원 1인당 교외연구비
2022	272	17,024,405	437,647	97,533.4
2023	271	19,459,441	377,746	110,217.5
평 균				103,875.45

<표 5.3-4> 기준값 대비 실적의 합

구분	전임교원 1인당 등재(후보)지 논문 실적(건) (A)	전임교원 1인당 SCI급 논문 실적(건) (B)	전임교원 1인당 저역서 실적(건) (C)	전임교원 1인당 교외연구비(천원) (D)	기준값 대비 실적의 합 (A/E+B/F+C/G+D/H)	평균
2022	0.739	0.271	0.122	97,533.4	19.318	19.32
2023	0.849	0.313	0.171	110,217.5	22.557	
기준값	0.35(E)	0.05(F)	0.06(G)	10,000천원(H)	4이상	



## ■ 연구윤리 확립 체계 및 실적

- 교육부「학술진흥법」, 「연구윤리확보를 위한 지침」 과학기술정보통신부 「국가연구개발혁신법」 및 동법 시행령, 시행규칙, 「생명윤리 및 안전에 관한 법률」, 「동물보호법」 및 「안동대학교 연구윤리에 관한 규정」, 「안동대학교 기관생명윤리위원회 규정」, 「안동대학교 기관생명윤리위원회 운영지침」, 「안동대학교동물실험윤리위원회 규정」, 「특수관계자 연구 참여 업무처리 지침」 등 관련 규정과 절차에 따라 제도를 운영하고, 교육 및 사전·사후 검증을 통하여 연구윤리 체계 확립
- 위원회별 연구윤리 기능

원회	기능 및 역할
연구윤리위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 연구윤리·진실성 관련 제도의 수립, 운영 및 교육에 관한 사항</li> <li>• 부정행위 제보 접수 및 처리부서의 지정에 관한 사항</li> <li>• 예비조사위원회와 본조사위원회의 구성에 관한 사항</li> <li>• 예비조사와 본조사의 착수와 조사결과의 승인 및 재심의에 관한 사항</li> <li>• 제보자 보호 및 무혐의로 판정된 피조사자의 명예회복에 관한 사항</li> <li>• 연구진실성 검증결과의 처리 및 후속조치에 관한 사항</li> <li>• 총장 임용 후보자(추천자)의 연구실적물 검증</li> <li>• 기타 위원장이 부의하는 사항</li> </ul>
기관생명윤리위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 연구활동 지원을 위한 생명윤리 및 안전에 관한 기본계획 수립</li> <li>• 규정 개정에 관한 사항</li> <li>• 생명윤리 및 안전을 위한 연구자 및 종사자 교육</li> <li>• 연구자를 위한 윤리지침 마련</li> <li>• 기타 생명윤리 보장에 필요한 사항</li> </ul>
동물실험윤리위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 동물실험계획의 윤리적·과학적 타당성 심의 및 승인에 관한 사항</li> <li>• 실험동물의 생산·도입·관리·실험·이용·사후처리 및 시설운영에 관한 사항</li> <li>• 동물실험시설 관리자 또는 동물실험 수행자 교육훈련 등의 확인 및 평가에 관한 사항</li> <li>• 유해물질을 이용한 동물실험의 적정성에 관한 사항</li> <li>• 동물실험시설 운영 실태의 확인 및 평가에 관한 사항</li> <li>• 그 밖에 실험동물의 윤리성, 안전성 및 신뢰성을 확보하기 위하여 위원장이 정하는 사항</li> </ul>

- 연구윤리 확립을 위한 노력과 실적

### ① 연구윤리위원회 운영

- 연구윤리위원회는 연구의 제안, 연구의 수행, 연구결과의 보고 및 발표 등에서 행하여진 위조·변조·표절·부당한 논문저자 표시행위 등 연구부정행위에 대한 조사 및 판정으로 연구윤리와 진실성 확보
- 안동대학교 교직원, 임용 후보자, 연구원, 대학원생 및 그 밖의 연구개발 활동과 직·간접적으로 관련 있는 모든 사람이 적용대상
- 5명 이상의 위원이 재적위원 과반수 출석과 출석위원 3분의 2 이상의 찬성으로 심의·의결
- 연구윤리위원회 운영 실적

연도	회의 개최	주요내용	비고
2021	연구윤리위원회 2건 본조사위원회 0건	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 정보공개청구건 심의</li> <li>• 제보 접수된 연구부정행위 신고 검증</li> </ul>	
2022	연구윤리위원회 3건 본조사위원회 3건	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (상호간)제보 접수된 연구부정행위 신고 검증 등</li> <li>• (의명)연구부정행위 신고에 따른 연구물 부정행위 조사 등</li> </ul>	

② 기관생명윤리위원회(IRB) 운영

- 인간대상연구 및 인체유래물연구를 수행하는 연구자는 기관생명윤리위원회(IRB)의 심의를 받도록 의무화하고 있음
- 기관생명윤리위원회 : 연구계획서의 과학적·윤리적 타당성 심사, 피험자 안전, 개인정보보호 등 연구대상자 보호에 관한 제반 사항을 심의하기 위해 기관 내에 설치하는 자율 심의기구

연도	회의 개최(심의건수)	주요내용	비고
2021	[IRB]위원회 12회(24건)	• 독해력 향상 프로그램 활용 사례 연구 등 연구수행과 관련된 신청서 심의	
2022	[IRB]위원회 9 (13건)	• 몽골 대학의 교육 서비스 품질 연구 등 연구수행과 관련된 신청서 심의	

③ 동물실험윤리위원회 운영

- 동물실험 수행자는 동물실험을 하고자 할 경우에는 동물실험계획 신청서를 동물실험 시작 20일 전까지 동물실험윤리위원회에 제출하여 승인

연도	심의건수	주요내용	비고
2021	동물실험윤리위원회 3회(4건)	• 동물실험계획 심의평가(고통등급에 따른 실험분류 등)	
2022	동물실험윤리위원회 5회(7건)	• 동물실험계획 심의평가(고통등급에 따른 실험분류 등)	

④ 연구윤리교육 이수 의무화 및 교육 실시

- 안동대학교는 연구윤리를 강화하고자 2015년부터 연구과제 참여 연구보조원은 연구윤리교육 이수를 의무화하고 있음
- 연구책임자는 신규 연구보조원 등록 시에는 연구윤리교육 이수증도 같이 제출하도록 의무화 함
- 신입교수는 신입교수 연수회에서 연구윤리교육 이수 방법 안내
- 연구윤리 교육 실적

구분 \ 연도	2020	2021	2022
연구윤리	9	0	0
IRB	19	24	13
동물실험	6	4	7
신입교수연수회	18	20	16

⑤ 특수관계자 연구과제 참여 제한 제도화

- 특수관계자 연구과제 참여 업무처리 지침을 제정('14. 1. 15.)하여 연구자 본인의 이해 관계인의 연구과제 참여를 엄격히 제한
- 특수관계자 연구과제 참여 제한 실적

연도	연구과제 참여 건수	제한 건수
2018	4	4
2019	4	1
2020	2	0
2021	3	0
2022	1	0

⑥ 연구노트 작성 의무화

- 과학기술정보통신부 훈령인 「연구노트 지침」에 따라 국가연구개발사업 수행을 통해 얻은 정보와 데이터, 노하우 등은 연구자의 책무에 의해 연구노트를 작성하여 관리 하는 의무를 성실히 이행하여야 함
- 안동대학교 산학협력단은 연구자에게 해당 의무 및 작성 매뉴얼 등을 정기적으로 안내하고, 반환에 대한 독려 결과 연구노트 작성 완료 후 반환 건수는 매년 늘어나고 있음
- 연구노트 배부 및 반환 실적(배부와 반환 건수 차이는 연구시작과 종료시점 차이)

연도	연구노트 배부건수	연구노트 작성 후 반환 건수
2021	111	24
2022	99	12

⑦ 논문표절검사시스템 운영(학술정보과) : 2017년 3월 31일부터 카피킬러(Copykiller)로 교체

- 연구자의 논문과 학생의 리포트 제출 시 표절검사 결과를 미리 확인하여 연구윤리를 준수하고 부정행위 사전 차단으로 연구자의 책임 있는 연구수행과 연구윤리 강화에 기여
- 카피킬러 운영 실적(Copykiller)

연도	2018	2019	2020	2021	2022
업로드문서	1,935	2,148	2,973	3,104	4,391

⑧ 연구윤리 교과목 신설

- 대학원생 연구윤리 및 연구 부정행위 방지에 대한 체계적인 교육을 위하여 대학원 정규 교육과정으로 「연구윤리」 교과목 개설 운영

편성학과	교과목 명칭	이수학점	성적부여	강의/수강방법	적용대상
모든 학과	연구윤리 ↓ • 석사: 연구윤리Ⅰ • 박사: 연구윤리Ⅱ	0학점	Pass/Fail	KIRD의 "수료증"으로 이수 인정	모든 재학생 필수이수

- 학과별 적용대상 및 적용시기

학과	4단계 BK21사업 참여 학과 (민속학과, 식물 의학과)	일반학과
적용대상	• 2021학년도 재학생부터 적용	• 2022학년도 재학생부터 적용
적용시기	• 2021학년도 2학기부터 적용	• 2022학년도 1학기부터 적용

⑨ 연구윤리 신고 담당부서인

산학협력단에서 연구부정행위 신고센터 운영 (전용 창구)



**평가준거** 5.4 취·창업지원 및 성과

근거자료	구분	자료 목록	
	정보공시	■ 5-다. 졸업생의 취업 현황	2021년, 2022년

○ 취업창업지원과

관리지표 A	측정산식	기준값	실적
졸업생 취업률	$\frac{\text{건강보험DB연계 취업자}+\text{해외취업자}+\text{영농종사자}+\text{개인창업활동중사자}+1\text{인창(사)업자}+\text{프리랜서(명)}}{\text{졸업자(진학자}+\text{입대자}+\text{취업불가능자}+\text{외국인유학생}+\text{건강보험 직장가입 제외대상자(명)}} \times 100$	50% 이상	(21년, 22년 평균) 52.6%


관리지표 B	측정산식	목표치	실적
취창업 지원 예산액	$\frac{\text{취창업지원 예산액}}{\text{기준값(전년도)}} \times 100$	105.1% (100%+ 물가상승률 이상)	(21년) - (22년) 100.0%
취업 지원 프로그램 실적	$\frac{\text{프로그램 건수}}{\text{기준값(전년도)}} \times 50 + \frac{\text{프로그램 참가자 수}}{\text{기준값(전년도)}} \times 50$	100% 이상	(21년) - (22년) 112.4%
창업 교과목 실적	$\frac{\text{창업교과목 개설 건수}}{\text{기준값(전년도)}} \times 50 + \frac{\text{교과목 이수 학생 수}}{\text{기준값(전년도)}} \times 50$	100% 이상	(21년) 82.7% (22년) 55.0%
취업 지원 프로그램 만족도	취업지원 프로그램 만족도 평균	3.8점	(21년) - (22년) 3.85점
취업 지원 프로그램 만족도 환류율	$\frac{\text{개선 완료 건수}}{\text{개선 권고 건수}} \times 100$	100.0%	(21년) - (22년) 100.0%

○ LINC 3.0

관리지표 B	측정산식	목표치	실적
창업 지원 예산액	$\frac{\text{창업지원 예산액}}{\text{기준값(전년도)}} \times 100$	105.1% (100%+ 물가상승률 이상)	(21년) - (22년) 96.0%
창업 지원 프로그램 실적	$\frac{\text{프로그램 건수}}{\text{기준값(전년도)}} \times 50 + \frac{\text{프로그램 참가자 수}}{\text{기준값(전년도)}} \times 50$	100% 이상	(21년) - (22년) 50.0%
창업 지원 프로그램 만족도	창업지원 프로그램 만족도 평균	4.5점	(21년) - (22년) 4.3점
창업 지원 프로그램 만족도 환류율	$\frac{\text{개선 완료 건수}}{\text{개선 권고 건수}} \times 100$	100.0%	(21년) - (22년) -

2023년 주요 점검사항	평가결과
1. 졸업생 취업률의 최근 2년간 평균이 기준값을 충족하고 있는가	○
2. 취·창업지원과 관련한 체계가 적절한가	○
3. 취·창업지원 전문 인력(겸직 제외)의 확보 및 운영이 적절한가	○
4. 취·창업지원 관련 프로그램 예산을 편성하고 집행한 실적이 적절한가	○
5. 취·창업지원에 대한 만족도 조사를 실시하고 조사 결과를 활용한 지속적인 개선 실적이 적절한가	○

[자체평가의견]

2021년 평가의견	개선실적	평가결과
<ul style="list-style-type: none"> <li>• (주요현황 및 평가의견 82쪽) 대학의 지원 노력 대비 취업률 향상 정도가 다소 미흡하므로 원인 분석을 통한 대책이 마련되어야 할 것임</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (인프라 구축) 대학일자리플러스센터 사업 유치를 통한 졸업자 및 졸업예정자 집중관리 시작, 학생역량관리시스템 운영으로 전교적 프로그램 구축 운영 시작(2022.03.)</li> <li>• 미취업자 집중관리를 통한 취업률 향상 모색 ※ 2022. 5. 16. 자 주간업무회의 이후부터 주 월간 업무회의 보고 시 취업률 보고</li> <li>• 학과 연계 취업통계 결과 제출 ※ 매년 4회(5, 7, 9, 11월)</li> <li>• 코로나19 이후 4학년 자격증 취득률 후퇴에 따른 비교과프로그램 중 자격증 취득반 집중 및 사후관리 시작 ※ 2021 컴퓨터활용능력 자격증 취득률 향상(14%→48%)</li> <li>• 취업역량강화를 위해 국립대학육성사업을 통한 정책연구 및 발간 예정</li> <li>• 취업창업본부와 대학일자리플러스센터가 겸무를 통해 실질적으로 동일한 조직이나, 규정상 취업창업본부는 대학본부조직이고 대학일자리플러스센터는 지원기관으로 있어, 겸무를 통해 실질적으로 일원화하여 업무를 수행하고 있다는 점을 강조하기 위해 조직도를 아래와 같이 수정</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• 학과 차원에서 졸업자 및 취업처를 관리할 수 있도록 본부차원 독려 및 대학일자리플러스센터 연계상담(교수-대학일자리컨설턴트) 확대</li> <li>• 대학일자리플러스센터 컨설턴트 미취업자 대상 집중상담</li> <li>• 미취업자를 위한 비교과 프로그램 개설 및 취업알선 강화</li> <li>• 조기 진로설정 및 역량강화를 위한 자격증 위주 비교과 프로그램 개설 예정</li> </ul>	<p style="text-align: center;">△</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• (개선요구사항 82쪽) 인증자격모니터링 시까지 취·창업을 지원하기 위한 행정조직 개편을 통해 현재 분산되어 있는 지원 인력과 기능을 통합하여 일원화해야 함</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 현재 창업교과목 운영을 취업창업지원과에서 운영하고 있음</li> <li>• 산학협력단 산하 창업학교, UNC 3.0 사업단, 안동형일자리사업단과 프로그램 수시 협의</li> </ul>	<p style="text-align: center;">△</p>
<p><b>[자체평가의견]</b></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대학의 지원 노력 대비 취업률 향상 정도가 다소 미흡하므로 원인 분석을 통한 대책이 마련되어야 할 것임 - 23년 하반기에 정책 연구 수행을 통해 취업률 미흡에 대한 원인 분석이 필요하며, 이를 바탕으로 취업률 개선 방안 수립 필요</li> </ul>		

2021년 평가의견	개선실적	평가결과
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 인증자격모니터링 시까지 취·창업을 지원하기 위한 행정조직 개편을 통해 현재 분산되어 있는 지원 인력과 기능을 통합하여 일원화해야 함</li> <li>- 취업지원은 취업창업본부와 대학일자리플러스센터로 일원화 되어 있으나, 창업이 흩어져 있으므로 창업 조직의 일원화가 필요함.</li> </ul>		

## ■ 졸업생의 취업률

○ 안동대학교는 취업률 52.6%로 기준값을 충족하고 있음

산출식	기준값	본교실적
$\frac{\text{건강보험DB연계 취업자}+\text{해외취업자}+\text{영농종사자}+\text{개인창업활동종사자}+1\text{인창(사)업자}+\text{프리랜서(명)}}{\text{졸업자-(진학자}+\text{입대자}+\text{취업불가능자}+\text{외국인유학생}+\text{건강보험 직장가입 제외대상자})(명)}} \times 100$	50%	52.6%

<표 5.4-1> 졸업생 취업률

정보공시(기준연도)	취업률(%)	최근 2년간 취업률 평균(%)
2021년 (2020.12.31.기준)	50.5	52.6%
2022년 (2021.12.31.기준)	54.7	

## ■ 취·창업 지원 조직 현황

○ 안동대학교 취·창업지원 프로그램 운영을 위한 조직 구성



○ 안동대학교 취·창업지원 인력 현황(2023. 6. 20.기준)

조직 / 직급	주요 업무	담당자	
취업창업본부	본부장	기획운영 총괄	신○○
	과장	행정업무 총괄	권○○
	팀장	행정실무 총괄	장○○
	팀원	프로그램운영지원	임○○, 강○○, 김○○
	지원관	진로·취업·창업지도	배○○
	강사	취업·창업 프로그램 운영 및 지도	류○○, 김○○, 김○○, 김○○, 이○○, 정○○
대학일자리센터	센터장	센터 업무 총괄	김○○
	부센터장	센터 기획 및 관리	신○○
	행정실장	센터 실무 총괄	권○○
	팀장	센터 행정 운영 총괄	장○○
	팀원	취업 지원 프로그램 운영	김○○, 박○○, 김○○, 손○○

조직 / 직급		주요 업무	담당자
창업학교	학교장	창업학교 총괄	이○○
	산중교수	학생 창업교육 및 프로그램 운영	전○○
	담당	창업사업 운영 지원	김○○
창업보육센터	센터장	창업보육센터 총괄	이○○
	팀장	창업보육센터 실무 총괄	구○○
	팀원	창업보육 실무	김○○, 정○○, 정○○, 황○○, 김○○

○ 취·창업 지원 관련 경력 및 자격증 보유


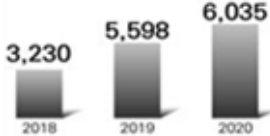
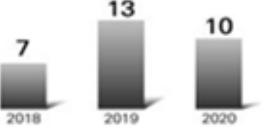
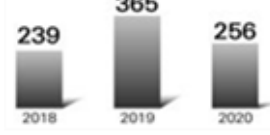
조직 / 직급	성명	주요 업무	전문성	
취업 창업 본부	본부장	신○○	기획·운영 총괄	·취·창업 운영 경력 2년 이상, 경영학박사
	과장	권○○	행정업무 총괄	·취·창업 운영 경력 4년 7개월 이상
	팀장	장○○	행정실무 총괄	·취·창업 운영 경력 3년 9개월 이상
	팀원	임○○	프로그램운영지원	·취·창업 운영지원 경력 1년 8개월 이상
		강○○		·취·창업 운영지원 경력 2개월 이상
		김○○		·취·창업 운영지원 경력 2개월 이상, 사회복지사 2급
	상담사	박○○	진로·취업상담	·진로 취·창업 상담 경력 12년 이상, 직업상담사 2급
	취업지원 관	배○○	진로·취업·창업지도	·취·창업 지도 경력 9년 이상, 직업능력개발 훈련교사, 진로직업상담사 1급, 창업상권분석지도사 1급, 교육학석사
	강사	류○○	취업·창업 프로그램 운영 및 지도	·취업 교육 12년 이상, 취업지도사 1급, 평생교육사 2급, 문학박사
		김○○		·취업 교육 13년 이상, 커리어컨설턴트 1급, 평생교육사 2급, 한국취업진로학회 부회장, 기업교육학석사
김○○		·진로·취업 교육 14년 이상, 커리어컨설턴트 1급, 채용면접전문가 1급, 진로지도사 1급, 교류분석상담사 2급, 미술심리치료사 3급, 상담학석사		
김○○		·취업창업교육 15년 이상, 한국경영교육학회 부회장, 사회복지사 2급, 경영학박사		
이○○		·진로교육 5년 이상, 심리학 강의 20년 이상, 진로전문상담사 1급, 심리학박사		
	정○		·창업 교육 5년 이상, 창업경영컨설턴트 12년차, 경영학박사	
대학 일자리 센터	센터장	김○○	센터 업무 총괄	·취·창업 운영 경력 2년 이상, 경영학박사(학생처장겸무)
	부센터장	신○○	센터 기획 및 관리	·취·창업 운영 경력 2년 이상, 경영학박사(취업창업본부장 겸무)
	행정실장	권○○	행정업무 총괄	·취·창업 운영 경력 4년 7개월 이상(취업창업지원과장 겸무)
	팀장	장○○	행정실무 총괄	·취·창업 운영 경력 3년 9개월 이상(취업창업지원팀장 겸무)
	선임컨설 턴트	김○○	센터 실무 총괄	·취·창업 운영 경력 4년 이상, 직업상담사 1급, 사회복지사 2급
	컨설턴트	박○○	취업 지원 프로그램 운영	·취업지원 경력 5년 11개월, 직업상담사 1급, 2급, 정교사, 사회복지사 2급
김○○		·취업지원 경력 6년 이상, 직업상담사 1급, 사회복지사 1급		
손○○		·취업지원 경력 2년 이상, 직업상담사 2급		
창업 학교	학교장	이○○	창업학교 총괄	·창업지원 운영 경력 4년 이상, 공학박사(창업보육센터장 겸무)
	산중교수	전○○	학생 창업 교육 및 프로그램 운영	·창업지도 경력 9년 이상, 진로인성지도사, 갈등관리·조정전문가 2급, Humanity Coaching, 문학박사
	담당	김○○	창업동아리 운영 지원	·창업지원 운영 경력 3개월
창업 보육 센터	센터장	이○○	창업지원센터 총괄	·창업지원 운영 경력 4년 이상, 공학박사
	팀장	구○○	창업지원센터 실무 총괄	·창업지원 경력 10년 이상, 창업보육전문매니저, 창업지도사 2급 ·ISO9001국제심사원(보), 기술평가사, 공학석사
		김○○		·창업지원 경력 4년 이상, 창업보육전문매니저, 기술평가사, ISO37301-37001 통합 인증심사원(보)
	팀원	정○○		·창업지원 경력 4년 이상, ERP관리사, 브랜드관리사 1급
		정○○	창업 보육 실무	·창업지원 경력 2년 이상, 창업보육전문매니저, 브랜드관리사 1급, 브랜드매니저 1급
		김○○		·창업지원 경력 1년 이상, 창업보육전문매니저, 정보처리기사
		황○○		·창업지원 경력 1년 이상
박○○		·창업지원 경력 1년 이상		



### ■ 취·창업지원 프로그램 운영 및 예산 편성·집행 현황

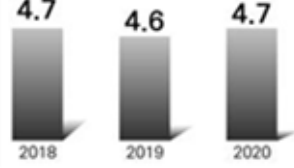
○ 취·창업 지원 프로그램의 운영 현황

- 학년별·전공별 특성을 반영한 프로그램 운영으로 취업지원체계를 구축하였으며, 창업지원 프로그램 로드맵을 활용한 체계적인 창업지원 프로그램을 운영함
- 2020년 코로나19 상황에서도 빠르게 대처 방안을 마련하여 1학기부터 비대면 프로그램을 실시하였고, 학생들에게 프로그램 제공을 한 학기에 편중하지 않고 골고루 시행함
- 2020년 창업프로그램은 코로나19로 해외프로그램을 진행할 수 없어 전년도 보다 감소하였으나, 합숙캡스형 프로그램을 온라인으로 실시하는 등 학생들에게 창업프로그램 제공에 노력함

구분	프로그램 수(개)	참여 학생 수(명)
취업		
창업		

○ 취·창업 지원 프로그램 예산 편성·집행 현황

- 재학생 및 졸업생, 지역청년들의 취업역량 향상을 위해 LINC+사업과 연계하여 지속적으로 예산을 증액·편성하고 있으며, 2020년은 코로나19로 비대면 서비스 제공에 노력함
- 2020년 창업프로그램은 코로나19로 인해 해외프로그램을 진행할 수 없어 전년도 보다 예산이 감소하였으나, 질적향상 도모로 그 외 창업프로그램 참가자들의 만족도는 전년대비 향상됨

구분	재학생 1인당 프로그램 집행액(천원)	만족도(5점 척도)
취업		
창업		

- 부록: 취·창업지원 프로그램 운영 현황
- 부록: 창업 정규 교과목 운영 현황

### ■ 취·창업지원에 대한 만족도 조사 결과와 개선 실적

- 안동대학교 ‘취업창업진로본부’ 운영위원회를 중심으로 학생상담에 대한 성과평가회를 정례화 하고, 다양한 조사 항목의 성과를 분석하여 지속적으로 프로그램을 개선할 수 있는 체계를 구축함
- 매년 졸업예정자 의견조사, 만족도 조사를 실시하여 각종 의견을 수렴하고 ‘취업창업진로 본부’ 자체평가 보고서를 통해 개선 방향을 설정함
- 개별 프로그램 단위에서도 만족도 평가를 실시하여 지속적인 개선을 실천하고 있음



<그림 5.4-1> 취창업지원 환류체계

- 만족도 조사 결과 및 개선 실적
  - 학생상담 및 프로그램 만족도 조사 결과를 토대로 개선방향을 설정하고, 실질적으로 개선방향을 적용하여 학생들의 취·창업지원에 대한 만족을 높이기 위해 노력하고 있음

구분	주요 개선 시사점	주요 개선 실적
취업	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 전공관련 직종 정보 필요 및 취창업 집단상담 필요</li> <li>• 실무역량 제고를 위한 직무역량 강화 교육필요</li> <li>• 자율적 학생 참여 프로그램 지속 개발 필요</li> <li>• 대상별, 유형별 지원내용 세분화 및 학생요구 밀착형 프로그램 필요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 진로로드맵 개편, 취·창업 집단상담 확대</li> <li>• 직무역량 강화 자격증 교육, 직무분석 및 멘토링 특강</li> <li>• 대학일자리센터 학생 공모사업 및 학과 희망 공모사업</li> <li>• 찾아가는 대학일자리센터 운영 및 사전공모조사, 취업준비도 조사 등을 통한 프로그램 개발</li> </ul>
창업	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 창업 역량강화 프로그램 필요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 창업캠프, 창업멘토링, 창업지원 단기특강 토크 콘서트 등 운영</li> </ul>

**평가준거** — **5.5 사회봉사 실적**

근거자료	구분	자료 목록	
	정보공시	■ 12-마. 대학의 사회봉사 역량	2022년
규정	■ 사회봉사 관련 규정 - 안동대학교 사회봉사지원센터 규정		

관리지표 B	측정산식	목표치	실적
사회봉사 교과목 운영 실적	$\frac{\text{사회봉사 교과목 개설 건수}}{\text{기준값(전년도)}} \times 50 + \frac{\text{교과목 이수 학생수}}{\text{기준값(전년도)}} \times 50$	105.0%	(21년) - (22년) 103.4%
사회봉사 프로그램 실적	$\frac{\text{프로그램 건수}}{\text{기준값(전년도)}} \times 50 + \frac{\text{프로그램 참가자수}}{\text{기준값(전년도)}} \times 50$	100% 이상	(21년) - (22년) 509.3%
사회봉사 지원액	$\frac{\text{사회봉사 지원 예산액}}{\text{기준값(전년도)}} \times 100$	105.1% (100%+ 물가상승률 이상)	(21년) - (22년) 1,010.1%

2023년 주요 점검사항	평가결과
1. 대학의 건학이념, 교육목적, 교육목표 등에 부합하는 사회봉사정책이 적절한가	○
2. 사회봉사와 관련한 규정(학칙)이 갖추어져 있는가	○
3. 사회봉사 교과목의 담당 교수 배정과 운영방식이 적절한가	△
4. 대학이 기획하고 운영하는 사회봉사 프로그램이 적절한가	○
5. 사회봉사 관련 행정적 지원과 예산 집행 실적이 적절한가	○
6. 대학구성원이 사회봉사에 적극적으로 참여하는가	△

**[자체평가의견]**

- 3. 사회봉사 교과목의 담당 교수 배정과 운영방식이 적절한가
  - 사회봉사 교과목 담당 교수가 학생처장 또는 단대 학장으로 배정하였는데, 전공을 고려하여 적절하게 배정할 필요가 있음. 적당한 교수가 없다면, 현재와 같이 임의로 배정하지 않고 위원회를 거쳐 선정하는 방식이 필요할 것으로 판단됨.
- 6. 대학구성원이 사회봉사에 적극적으로 참여하는가
  - 참여자 숫자가 적으며, 특히, 학생 참여자의 숫자가 적어 동기부여가 필요함.

2021년 평가의견	개선실적	평가결과
<ul style="list-style-type: none"> <li>• (주요현황 및 평가의견 83쪽) 대학의 교육이념과 목적에 따른 사회봉사 정책을 수립하여 시행하고 있으나 연계성과 구체성이 다소 미흡하므로, 향후 수립할 「ANU 3.0」에 대학의 사회봉사 정책을 보다</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ANU2030 대학발전계획에서 지역학생 상생 발전의 세부실천과제를 '농번기 농촌 봉사활동 참여', '안동탈춤축제 통역 및 관리 봉사활동', '지역사회와 함께하는 봉사활동 계획 수립 및 운영', '교직원 지역사회 봉사활동 확대'</li> </ul>	○

2021년 평가의견	개선실적	평가결과
<p>명확하게 반영해야 함</p>	<p>등 구체적으로 제시하여 대학이념 및 목적 실체화와 사회봉사 정책의 명확한 반영을 통한 지역사회와의 상호작용 증진 및 대학교 지역사회의 공동발전 추구</p> <p>※ 기획과-3318(2022. 5. 3.) 'ANU2030 대학발전 계획(요약본) 수립 알림'</p> <p>※ 기획과-1442(2023. 2. 23.) 'ANU2030 대학발 전계획(전체본) 정책연구비 지급'</p> <p>• ANU 2030 대학발전계획 내 사회봉사 운영 실적을 관리하기 위한 ANU 대학성과지표 개발 진행. 이를 통해 우리학교 교육이념과 목적, 그리고 세부실천과제를 준수하며 사회 봉사활동을 활발히 추진하도록 지속적 노력. 이로써 학생들의 성장과 교육목표 달성, 지 역사회와의 상생 및 발전 기여, 대학발전계 획의 성과 달성 기대</p> <p>※ 기획과-2477(2023. 4. 7.) 'ANU 대학성과지표 개 발에 따른 대학중장기발전계획 관련 자료 제출 요청'</p> <p>※ 기획과-2390(2023. 3. 31.) 'ANU 대학성과지표 개발에 따른 대학발전계획 관련 자료 제출 요청'</p> <p>※ IR센터-492(2023. 3. 29.) '[국립대학육성사업] 2022년 성과지표 점검 자료 제출'</p>	
<p>• (주요현황 및 평가의견 83쪽) 사회봉사지원센터 규정이 수립되어 있고, 사 회봉사 교과목은 전담교수가 배정되어 '사회 봉사 I, II'를 운영하고 있으나, 과목 운영에 보다 내실을 기할 필요가 있음</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 사회봉사 교과목 운영을 위한 사회봉사 운영 계획 수립[교육혁신과-725](2023.1.25.)</li> <li>• 사회봉사 교과목 운영 내실화를 위한 사회봉사 실적 시스템 보완 요청[교육혁신과-779(20 23.1.27.)]</li> <li>• 회봉사 교과목 운영 지침 제정[교육혁신과 -918(2023.2.1.), 지침제408호]</li> <li>• 회봉사 교과목 시스템 개선 완료 및 안내[교 육혁신과-2656(2023.4.3.)]</li> <li>• 사회봉사 교과목 수강학생 간 결과 공유 및 확산을 위한 성과공유회 개최 추진(2023. 12 월, 국립대학육성사업)</li> <li>• '전공연계 사회봉사 교과목 운영 현황2022-2학기: 원예생약용학합부(수강학생: 19명), 2023-1학기: 식물의학과(수강학생: 23명)]</li> </ul>	○
<p>• (주요현황 및 평가의견 83쪽) 대학 차원의 사회봉사 프로그램을 본부, 단 과대학, 학부(과), 동아리별로 운영하고 있 으나, 향후 대학의 이미지 제고를 위해서는 대 학을 상징·대표할 수 있는 사회봉사 프로그 램을 개발하여 운영할 필요가 있음</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 사회봉사 프로그램 지원 강화 가. 추진목적: 구성원들의 자발적인 봉사 활 동 참여를 통해 봉사정신 함양 1) ANU 교직원 봉사단 활동 지원 가) 정기봉사: 문화재지킴이 - '22학년도 11월 봉사활동(문화재지킴이): '22. 11. 26.(토), 참여자 수 24명 - '22학년도 12월 봉사활동(문화재지킴이): '22. 12. 24.(토), 참여자 수 16명 - '22학년도 1월 봉사활동(문화재지킴이): '23. 1. 28.(토), 참여자 수 11명 나) 수시봉사: 농촌일손돕기, 캠퍼스 정화 활동, 해외봉사 등</li> </ul>	○
<p>• (주요현황 및 평가의견 83쪽) 학생처 학생지원과에 봉사지원센터를 설치 하여 봉사 지원을 위한 인력과 예산을 집행 하고 있으나, 사회봉사 업무를 강화하기 위 해서는 현재 겸직인 인력을 전담 전문인력으 로 배치하여야 할 것임</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (주요현황 및 평가의견 83쪽) 학생처 학생지원과에 봉사지원센터를 설치 하여 봉사 지원을 위한 인력과 예산을 집행 하고 있으나, 사회봉사 업무를 강화하기 위 해서는 현재 겸직인 인력을 전담 전문인력으 로 배치하여야 할 것임</li> </ul>	X
<p>• (주요현황 및 평가의견 83쪽)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2) 지역사회 ANU 청년봉사 활성화 지원</li> </ul>	○

2021년 평가의견	개선실적	평가결과
<p>학생(동아리) 봉사활동에 지도교수가 참여하여 봉사 프로그램의 내실을 기하고 있으나, 향후 교직원이 주체가 되는 봉사동아리 활동도 장려하고 지원할 필요가 있음</p>	<p>가) 봉사동아리 지원                      - 대상: 총학생회, 단과대학 학생회, 총동아리연합회, 기타 봉사동아리 등                      - 활동: 교내외 환경정화, 관내 행사 주차안전요원 봉사, 환경정화 등                      - 풍천면 농촌일손돕기: 총동아리연합회, '22.9.17.(토)~18.(일), 참여자 수 31명                      - 길안면 농촌일손돕기: 원예생악융합학부, '22.10.30.(일)~31.(월), 참여자 수 28명                      - 청소년 페스티벌 안전요원 및 환경정비: 경영학과 로타랙트, '22.10.22.(토), 참여자 수 8명</p> <p>나) 글로벌 해외봉사 활동 지원                      - 기간: 2023. 1. 4.(수) ~ 1. 18.(수) [15일간]                      - 대상: 안동대학교 재학생 26명, 안솔 교직원 4명                      - 활동: 교육봉사(한글 및 영어 교육) 및 노력봉사(벽화, 수도시설 도색 등)                      - 활동장소: 인도네시아 반둥 및 자카르타 지역(반둥이슬라공립초등학교 등)</p> <p>• 교직원 주체 봉사단 구성 및 행·재정적 지원 강화</p> <p>가. ANU 교직원 나눔 봉사단 창단 '22. 11. 2.(수), 참여자 수 29명</p> <p>나. 안동대학교 사회봉사지원센터 규정 제정('17) 및 일부개정('22)</p> <p>1) 안동대학교 사회봉사지원센터의 조직과 운영에 관한 필요한 사항을 규정                      2) 지원대상을 기존 학생에서 교직원 및 학생으로 확대 개정('22)</p> <p>다. 교직원 나눔 봉사단 활동에 대한 행·재정적 지원 강화</p> <p>1) 사회봉사지원센터 설립('17)                      가) 구성원의 사회봉사 활성화를 위해 '사회봉사지원센터' 공식기구화('17)                      나) 사회봉사 프로그램의 기획·개발·운영 등 행정적 지원 전담</p> <p>2) 재정적 지원 강화                      가) 정기 및 수시 봉사활동에 따른 경비 보조                      나) '22학년도 교직원 나눔 봉사단 예산지원 총9,555천원(국립대학육성사업)                      다) '22학년도 지역사회 ANU 청년봉사 활성화 예산지원 총10,500천원(대학혁신지원사업)</p> <p>라. 사회봉사지원센터의 전담인력 배치                      1) 향후 사회봉사 업무 강화를 위해 전담 전문인력 배치 필요                      2) 현재 관련부서(총무과, 기획과)와 지속 협의중</p>	

2021년 평가의견	개선실적	평가결과
<ul style="list-style-type: none"> <li>• (개선요구사항 84쪽) 인증자격모니터링 시까지 사회봉사 교과목은 교무처가 주관하여 교양필수 과목으로서의 봉사 이론 교육 제공, 실습 및 실습활동에 대한 주기적 모니터링, 과목 수강 학생 간의 결과 공유와 확산 등을 실현해야 함</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 사회봉사 교과목 운영을 내실화를 위한 사회봉사 운영 계획 수립[교육혁신과-725(2023.1.25.)]</li> <li>• 회봉사 교과목 운영 지침 제정[교육혁신과-918(2023.2.1.), 지침제408호]</li> <li>• 사회봉사 교과목 시스템 개선 완료 및 안내 [교육혁신과-2656(2023.4.3.)]</li> <li>• 사회봉사 교과목 중간점검 요청[교육혁신과-3076(2023.4.24.)]</li> <li>• 사회봉사 교과목 수강학생 간 결과 공유 및 확산을 위한 성과공유회 개최(2023. 12월, 국립대학육성사업)</li> <li>• '사회봉사I' 교과목 운영 현황[2023-1학기 이수 학생: 126명]</li> </ul>	○
<ul style="list-style-type: none"> <li>• (개선요구사항 84쪽) 인증자격모니터링 시까지 봉사지원센터의 전담 인력 확보와 함께 봉사활동 지원 기능도 강화해야 함</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 향후 사회봉사 업무 강화를 위해 전담 전문 인력 배치가 필요</li> <li>• 현재 관련부서(총무과, 기획과)와 지속 협의중</li> </ul>	X
<ul style="list-style-type: none"> <li>• (개선요구사항 84쪽) 인증자격모니터링 시까지 대학본부 차원에서 교직원이 주체가 되는 사회봉사 활동을 개발하고 이를 행재정적으로 지원하는 노력이 필요함</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ANU 교직원 나눔봉사단 창단('22. 11. 2.)</li> <li>• 안동대학교 사회봉사지원센터 규정 일부 개정으로 지원대상을 기존 학생에서 <u>교직원 및 학생</u>으로 확대 개정('22)</li> <li>• 정기 및 수시 봉사활동에 대한 경비 보조</li> </ul>	○

**[자체평가의견]**

- 학생처 학생지원과에 봉사지원센터를 설치하여 봉사 지원을 위한 인력과 예산을 집행하고 있으나, 사회봉사 업무를 강화하기 위해서는 현재 겸직인 인력을 전담 전문인력으로 배치하여야 할 것임
  - 사회봉사 전담 전문인력의 배치가 필요함
- 인증자격모니터링 시까지 봉사지원센터의 전담 인력 확보와 함께 봉사활동 지원 기능도 강화해야 함
  - 사회봉사 전담 전문인력의 배치가 필요함

## ■ 대학의 사회봉사 정책 및 추진 근거

### ○ 사회봉사 관련 규정

관련 규정	주요내용
학칙 제61조 제1항 제4호	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 사회봉사활동에 관한 사항 규정</li> </ul>
사회봉사지원센터 규정 제12조, 제13조, 제14조	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 사회봉사활동 범위                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 국가, 지방자치단체, 공공기관 등에서 한 봉사활동</li> <li>- 국가, 지방자치단체, 공공기관에 등록된 사회복지기관 및 시설에서 한 봉사활동</li> <li>- 10명 이상의 학생이 단체로 참여하는 농어촌 봉사활동</li> <li>- 사회봉사활동과 관련하여 개설한 4시간 이하 이론 강좌 수강</li> <li>- 공익 목적으로 국·내외에서 자발적으로 수행한 봉사활동</li> </ul> </li> <li>• 사회봉사활동 지원금 신청</li> <li>• 사회봉사활동 학점 인정                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 사회봉사 I(1학점), 사회봉사 II(1학점) 교양 교과목으로 운영</li> <li>- 매학기 수강신청 기준학점 미적용, 졸업이수학점 포함</li> <li>- 학업성적은 "P(Pass)", "F(Fail)"로 처리</li> </ul> </li> </ul>

- 안동대학교는 대학의 인재상 “바른 됴됨이로 함께 하는 안동대인”을 실천하기 위해 안동대학교학칙 제61조제1항제4호에 봉사활동에 관한 사항을 규정하고, ANU 2025 대학발전계획 2.0에 인성교육 강화의 일환으로 사회봉사 정책 및 계획을 마련하여 시행
- 다양한 사회봉사 성격의 사업을 학생처에서 총괄 관리하여 지역사회와 주민을 대상으로 사업의 시행 및 성과결과 분석 등의 환류시스템 구축
- 사회봉사지원센터는「안동대학교 사회봉사지원센터 규정」에 따라 사회봉사 활동에 관한 중심적인 역할을 담당하고 있으며, 사회봉사활동 신청 및 지원, 봉사활동의 학점 인정 등 사회봉사 정책 수행
- 사회봉사 정책 체계
  - 국가 사회와 인류 발전에 공헌하는 인재를 양성하기 위하여 ‘사회봉사’를 실천하고 있으며 그에 부합하는 사회봉사 정책 체계 보유

<표 5.5-1> 사회봉사 정책 체계



- 대학 구성원들이 지역사회 봉사를 통하여 열린 대학으로서의 역할을 제고하는 한편 대학의 인적, 물적 자원과 전문지식을 활용하여 지역 발전 도모
- 국가 사회와 인류 발전에 공헌이라는 교육목적을 바탕으로 봉사활동을 통한 삶의 가치를 체험하고 공동체 속에서 더불어 살아갈 수 있는 지혜를 터득





<그림 5.5-1> 사회봉사활동 추진 조직도

## ■ 사회봉사 관련 교과목 및 담당교수 현황

- 안동대학교는 사회봉사 I, 사회봉사 II 2개의 교과목을 운영하고 있으며, 교과목별 이론교육 3시간, 봉사활동 인정(실습) 27시간을 이수하여야 1학점씩 인정
- 국가, 지방자치단체, 공공기관 등에서 한 봉사활동 또는 그에 등록된 사회복지기관 및 시설에서 봉사활동을 수행한 경우, 10명 이상의 학생이 단체로 참여하는 농어촌 봉사활동, 그 밖에 공익목적을 위하여 국·내외에서 자발적인 참여하여 수행한 봉사활동 등을 인정
- 2020학년도 2학기부터 사회봉사 교과목 운영방법을 전산화하여 사용자 편의성 및 만족도 제고 - (학생) 사회봉사활동 실적을 ‘종합정보시스템’에 입력, (교수) 학생의 실적 확인 후 학점 인정

<표 5.5-2> 사회봉사 교과목 운영 및 담당교수 현황

구분	학기	교과목명	참여 학생 수(명)	담당교수
2021	1학기	사회봉사 I & II	97	• 사회봉사 I: 이광순, 윤재형, 이영태, 김정진, 권기석, 조대제, 정세훈
	2학기		185	• 사회봉사 I: 이광순, 윤재형, 이영태, 김정진, 권기석, 조대제, 정세훈 • 사회봉사 II: 김병규
2022	1학기	사회봉사 I & II	112	• 사회봉사 I: 이광순, 윤재형, 최용환, 김정진, 권기석, 조대제, 정세훈
	2학기		189	• 사회봉사 I: 이광순, 윤재형, 최용환, 김정진, 권기석, 조대제, 정세훈 • 사회봉사 II: 김병규

<표 5.5-3> 사회봉사 교과목 운영방법 변경 내용

구분	기존	변경 (2020-2학기부터)
학점 부여방법 (교과목 이수)	1) 사회봉사 I(1학점) 봉사활동실적 30시간 이상  2) 사회봉사 II(1학점) 봉사활동실적 60시간 이상(누계) ※ 사회봉사활동실적은 인정시간 기준	1) 사회봉사 I(1학점, 교양필수) 수강신청 → 이론교육(3시간) → 봉사활동실적(27시간 이상)  2) 사회봉사 II(1학점, 교양선택) 수강신청 → 이론교육(3시간) → 봉사활동실적(27시간 이상) ※ 이론교육은 OT, 온라인 교육 등 ※ 사회봉사 활동실적은 인정시간 기준
학점인정 시간	학점인정시간: 30시간 • 1일 최대인정시간 학기 중 2시간, 주말·공휴일·방학 중 6시간, 헌혈 1회 4시간	학점인정시간: 30시간(이론3시간+실적 27시간) • 1일 최대인정시간 학기 중 2시간, 주말·공휴일·방학 중 6시간, 헌혈 1회 4시간(최대 4회) 교내봉사활동 인정은 15시간 이내로 함
강의계획서	미작성	작성 후 종합정보시스템 입력
지도교수	없음	• 사회봉사 I (단과대학장, 창의융합학부장) • 사회봉사 II (사회봉사지원센터장 <학생처장>)



### ■ 대학의 사회봉사 프로그램(교과목 포함) 운영 실적

- 안동대학교는 학생지원과(사회봉사지원센터), 단과대학, 학부(학과), 동아리 등 다양한 주체를 중심으로 사회봉사 프로그램을 운영하고 있으며, 학생뿐 아니라 교직원을 포함한 대학의 구성원들이 사회봉사 활동에 참여하여 대학의 사회적 책무를 이행
- ‘사회봉사’ 교과목 뿐 아니라 교내외에서 개최하는 다양한 이벤트 및 지역 유관기관에서 실시하는 봉사활동에 적극 참여

<표 5.5-4> 대학의 사회봉사 프로그램(교과목 포함) 운영 실적

학년도	부서	프로그램명	프로그램 내용	활동기간	소요예산 (천원)	참여인원(명)	
						교직원	학생
2021	학생지원과	사회봉사 교과목	• 사회봉사 I, 사회봉사 II 교과목 운영	2021.3. ~ 2022.2.	-	-	282
		농촌봉사활동	• 교직원 및 학생이 함께하는 농촌봉사활동	2021. 11. 11.	9,541	31	50
	대외협력실	2021 외국인 초청 세계이해교육 프로그램	• 자원 활동가(외국인 및 한국어통역가)가 초·중·고등학교를 방문하여 자국의 문화 소개 수업	2021.5. ~ 2021.12.	12,290	-	20
		사랑의 연탄나눔 봉사활동	• 지역의 기초수급자 또는 차상위계층 10가구를 대상으로 교직원 및 재학생이 함께하는 사랑의 연탄나눔 봉사활동 실시	2022.02.04.	4,685	9	25
	다문화교육센터	다문화·탈북학생 멘토링장학금 사업	• 안동대학교 재학생이 멘토가 되어 다문화·탈북 학생의 기초학력 향상을 위한 학습지원	2021. 5. ~ 2022. 1.	7,867	-	9
		지역 취약계층 청소년 학습지원 멘토링 프로그램	• 다문화·탈북학생을 대상으로 학교생활 적응력 강화	2021. 5. ~ 2022. 2.	33,530	-	53
소계					67,913	40	439
2022	학생지원과	사회봉사 교과목	• 사회봉사 I, 사회봉사 II 교과목 운영	2022.3. ~ 2023.2.	-	-	301
		농촌봉사활동	• 총동아리연합회 농촌봉사활동	2022. 9. 17 ~ 9. 18.	3,163	-	31
		청소년페스티벌 행사 자원봉사	• 청소년페스티벌 안전요원 및 환경정화 활동(로터랙트)	2022. 10. 22.	182	-	8
		농촌봉사활동	• 원예생약용합학부 농촌봉사활동	2022. 10. 30. ~ 10. 31.	2,116	-	28
		농촌봉사활동	• 교직원 과수농가 사회수확 일손돕기	2022. 11. 15.	1,216	32	-
		문화재지킴이	• 서후면 동호정 문화재 환경정비	2022. 11. 26.	250	25	-
		문화재지킴이	• 임하면 백하구려 문화재 환경정비	2022. 12. 24.	190	19	-
		문화재지킴이	• 송천동 임연재종택 문화재 환경정비	2023. 1. 28.	220	11	-
	글로벌 해외봉사활동	• 인도네시아 지역 교육봉사 및 노력봉사	2023. 1. 4. ~ 1. 18.	81,509	4	26	
	대외협력실	2022 외국인 초청 세계이해교육 프로그램	• 자원 활동가(외국인 및 한국어통역가)가 초·중·고등학교를 방문하여 자국의 문화 소개 수업	2022. 5. ~ 2022.12.	16,080	-	20
	다문화교육센터	다문화·탈북학생 멘토링장학금 사업	• 안동대학교 재학생이 멘토가 되어 다문화·탈북 학생의 기초학력 향상을 위한 학습지원	2022. 5. ~ 2023. 2.	5,119	-	9
		지역 취약계층 청소년 학습지원 멘토링 프로그램	• 다문화·탈북학생을 대상으로 학교생활 적응력 강화	2022. 4. ~ 2023. 2.	44,472	-	51
	소계					154,517	91

## ■ 사회봉사에 대한 행·재정적 지원 실적

### ○ 행정적 지원

- 사회봉사지원센터는 사회봉사활동에 대한 행정적 지원을 전담하고 있으며, 사회봉사 프로그램을 기획, 개발, 주관, 운영하면서 사회봉사와 관련된 각종 정보수집 및 제공, 교육, 상담 등의 활동을 적극 수행
- 사회봉사지원센터는 봉사활동 활성화를 위하여 봉사활동에 대한 학생들의 긍정적인 인식을 유도하기 위해 노력



<그림 5.5-2> 봉사활동에 대한 행정적 지원 절차

### ○ 재정적 지원

- 사회봉사활동의 특성과 실효성을 고려하여 지원예산을 배정 및 집행함으로써 효과적으로 프로그램 운영

<표 5.5-5> 연도별 재정 지원 실적

학년도	2021	2022
재정 지원(천원)	67,913	154,517

※ 지원내역은 <표 5.5-3> 대학의 사회봉사 프로그램(교과목 포함) 운영 실적 참조

## ■ 대학구성원의 사회봉사 참여 실적

- 안동대학교는 학생 및 교직원이 지역사회의 일원으로서, 다양한 분야의 봉사활동 프로그램을 기획하거나 참여하여 국립대학의 사회적 책무 실천
  - ※ <표 5.5-4> 대학의 사회봉사 프로그램(교과목 포함) 운영 실적 참조
- 학생(동아리) 봉사활동 시 봉사교육 및 활동의 효율성을 위하여 지도교수가 사전 지도하고, 활동에 따른 실적은 사회봉사 교과목 학점으로 인정

<표 5.5-6> 대학구성원의 사회봉사 참여 실적(동아리 사회봉사)

학년도	부서	프로그램명	프로그램 내용	활동기간	소요예산(천원)	참여인원(명)	
						교직원	학생
2021	학생지원과	농촌봉사활동	• 교직원 및 학생이 함께하는 농촌봉사활동	2021. 11. 11.	9,541	31	50
		소계				<b>9,541</b>	<b>31</b>
2022	학생지원과	농촌봉사활동	• 충동아리연합회 농촌봉사활동	2022. 9. 17 ~ 9. 18.	3,163	-	31
		청소년페스티벌 행사 자원봉사	• 청소년페스티벌 안전요원 및 환경정화 활동(로타랙트)	2022. 10. 22.	182	-	8
		농촌봉사활동	• 원예생약용합학부 농촌봉사활동	2022. 10. 30. ~ 10. 31.	2,116	-	28
		농촌봉사활동	• 교직원 과수농가 사회수확 일손돕기	2022. 11. 15.	1,216	32	-
		문화재지킴이	• 서후면 동호정 문화재 환경정비	2022. 11. 26.	250	25	-
		문화재지킴이	• 임하면 백하구려 문화재 환경정비	2022. 12. 24.	190	19	-
		문화재지킴이	• 송천동 임연재종택 문화재 환경정비	2023. 1. 28.	220	11	-
		글로벌 해외봉사활동	• 인도네시아 지역 교육봉사 및 노력봉사	2023. 1. 4. ~ 1. 18.	81,509	4	26
소계				<b>88,846</b>	<b>91</b>	<b>93</b>	

**평가준거**      **5.6 지역사회 연계·협력**

근거자료	구분	자료 목록	
	정보공시	■ 12-타. 기술이전 수입료 및 계약 실적	2021년, 2022년
■ 12-파. 특허 출원 및 등록 실적		2021년, 2022년	

관리지표 B	측정산식	목표치	실적
지역대학 공유 실적	$\frac{\text{인적 자원 공유 건수}}{\text{기준값(전년도)}} \times 100$	100.0%	(21년) - (22년) 57.1%
지역대학 네트워크 실적	$\frac{\text{지역대학 네트워크 협력 건수}}{\text{기준값(전년도)}} \times 100$	110.0%	(21년) 100.0% (22년) 158.7%
지역민 대상 프로그램 지원 실적	$\frac{\text{지역민 대상 지원 프로그램 예산(백만원)}}{\text{기준값(전년도)}} \times 100$	110.0%	(21년) 100.0% (22년) 122.8%
산학협력 실적	$\frac{\text{특허 건수}}{\text{기준값(전년도)}} \times 50 + \frac{\text{기술이전금액}}{\text{기준값(전년도)}} \times 50$	102.65%	(21년) - (22년) 96.9%

2023년 주요 점검사항	평가결과
1. 지역대학과의 인적·물적 자원 공유를 위한 근거 마련과 체계가 적절한가	△
2. 지역사회와의 연계·협력을 위한 근거 마련과 체계가 적절한가	△
3. 대학의 산학협력 체계 및 실적은 적절한가	○
4. 지역대학 및 지역사회와의 공유 실적은 적절한가	△

**[자체평가의견]**

- 지역대학과의 인적·물적 자원 공유를 위한 근거 마련과 체계가 적절한가  
- 인적·물적 자원 공유를 위한 근거 마련과 체계가 제시되지 않음. 규정, 협의체 등이 제시되어야 함.
- 지역사회와의 연계·협력을 위한 근거 마련과 체계가 적절한가  
- 연계·협력을 위한 근거 마련과 체계가 제시되지 않음. 규정, 협의체 등이 제시되어야 함.
- 지역대학 및 지역사회와의 공유 실적은 적절한가  
- 지역대학과 지역사회와의 공유 실적이 더 있으므로, 추가가 필요함. 예를 들어, 공자학원 '추로지향', 취업창업본부 '취업박람회', '고교방문 취업특강' 등이 있음.

2021년 평가의견	개선실적	평가결과
<ul style="list-style-type: none"> <li>(주요현황 및 평가의견 85쪽) 앞으로는 학생의 과목 선택권 확대를 위한 공유대학 체제를 더욱 강화해 나가야 할 것임</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>·</li> </ul>	△

**[자체평가의견]**

- 앞으로는 학생의 과목 선택권 확대를 위한 공유대학 체제를 더욱 강화해 나가야 할 것임  
- 대구경북혁신대학이나 공동학위제(스마트 모빌리티) 등의 사례를 언급할 필요가 있음.

## ■ 지역대학과의 인적·물적 자원 공유 체계 및 실적

### 【대학자원(설비)의 공동 활용】

○ 안동대학교는 대학자원인 설비 및 장비를 지역 대학들과 공동 활용하여 협력 강화

연도	대학 수	분석 건수	분석료(원)	비고
2021	34	546	141,353,000	경북대 외 33곳
2022	31	697	159,649,000	강원대 외 30곳

○ 첨단장비 기기 원리 및 사용법 교육 동영상 자원을 공유하여 첨단기기의 이해도 증진

연도	첨단장비 교육 대학 수	수강 건수	견학 대학 수	견학 건수	비고
2021	2	2	1	1	
2022	1	5			

### 【지역대학과의 협력 및 프로그램 운영】

○ 안동대학교는 지역의 대학생 및 지역청년들에게 진로 및 취업 서비스를 제공하기 위하여 각종 협의회를 통해 인적·물적 자원 협력을 도모하고 상담 서비스 제공 및 프로그램을 운영함 - 협의회

<표 5.6-1> 지역협력담당관실 운영 현황

연도	구 분	활동 실적	참석인원
2021	경북 북부권 지역사회-안동대 중장기 로드맵 수립	<ul style="list-style-type: none"> <li>경북 북부권 주요산업 및 안동대 현황 분석, 지역사회-대학 협력 성공사례 분석</li> <li>지역사회-안동대 협력체제 분석 및 중장기 발전방향 도출</li> </ul>	5명
	경북네이처생명산업 협의체 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>경북도청 네이처 생명산업 기술개발사업 기업지원사업 사전 RFP 신청</li> </ul>	5명
	경북도청 및 유관기관과 업무협의	<ul style="list-style-type: none"> <li>경북도청 및 유관기관과 업무협의 및 지역협력 런치세미나 참석</li> </ul>	118명
2022	경북네이처생명산업 협의체 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>경북도청 네이처 생명산업 협의체 간담회 및 실무자회의 2회 참석</li> </ul>	53명

- 진로 및 취업프로그램

학년도	프로그램명	대상	참여인원(명)	비고
2021	엔택트 취업·직무 박람회 공동운영	자대생 및 타대생	3,378	대구경북지역 대학일자리센터 15개 대학 참여
	경북지역 청년 고용정책 설명회 및 대학일자리센터 사업 소개	지역청년	127	경안고 외
	비교과 프로그램 진로·취업자격증특강	지역청년	28	지역청년 참여
	안동·예천 전역 지역청년 대상 상담 현수막 게시	지역청년		안동대-경북도립대-안동과학대 협업
	청년고용정책 서비스 연계 상담	타대생	100	안동대-안동과학대 협업
	2021년 경북 북부권 대학 공동 온라인 직무 박람회	자대생 및 타대생, 지역청년	879	가톨릭상지대, 경북도립대, 동양대, 문경대, 안동과학대 협업
	청년고용정책 홍보 영상 제작	자대생 및 타대생	5,422	안동대-안동과학대 협업
2022	대학 리크루트 투어	자대생	2	계명대
	2022 우수기업 초청 설명회 및 취업상담 지원	자대생 및 타대생, 지역청년	400	가톨릭상지대, 경북도립대, 동양대, 문경대, 안동과학대 협업
	2022 경북 북부권 대학 공동 우수기업 초청 채용설명회 프로그램	자대생 및 타대생, 지역청년	1,785	가톨릭상지대, 경북도립대, 동양대, 문경대, 안동과학대 협업, 공군 16전투비행단
	현장전문가 초청 일경험 전문연수	자대생	42	포스코플랜텍
	청년마음건강 박람회	자대생 및 타대생, 지역청년	92	정신건강복지센터-안동대-가톨릭상지대
	힘내라 청년! 해방일지 공동운영	자대생 및 타대생	1,245	대구경북지역 대학일자리센터 19개 대학 참여
	찾아가는 대학일자리플러스센터 특성화고	지역청년	149	한국펫고등학교, 경북하이텍 고등학교
	안동시 취업박람회	지역청년	15	안동시, 특성화고, 안동과학대
	비교과 프로그램 진로·취업자격증특강	지역청년	11	지역청년 참여
	청년고용정책 안내 온라인 특강	자대생 및 타대생	8	안동대-경북도립대-안동과학대 협업
	2022 직무 취업캠프 '취업에 날개를 달다'	자대생	23	경북테크노파크 협업
	청년 희망이음 지원사업 온라인 기업탐방	자대생 및 지역청년	10	경북테크노파크 협업
지역거버넌스 메타버스를 활용한 청년고용정책 OX 퀴즈 골든벨	자대생 및 타대생	56	안동대-대구가톨릭대학교-대구대학교-안동과학대	

【동서교류 프로그램】

○ 안동대학교와 군산대학교 간 동서화합을 위한 세미나 등을 개최하여 소통의 장을 마련

학년도	대학 수(곳)	교류 건수(건)	비고
2021	1	1	강릉원주대-군산대-안동대 네트워크사업 실무회의
2022	1	1	동서화합 세미나

**【독서문화교류 행사】**

○ 지역대학 간 도서관 자원공유를 통한 대학 간 네트워크 강화 및 상호업무 교류 증진을 위한

학년도	대학 수(곳)	교류 건수(건)	비고
2021	8	1	북콘서트
2022	6	1	북콘서트

**■ 지역사회와의 연계·협력 체계 추진 근거 및 내용**

**【지역협력담당관실 운영】**

- 안동대학교는 지역 국립대학교로서 지방자치단체와의 연구·경제·문화·산업 등 다양한 협력체계 구축이 필요함에 따라 경북도 및 북부권 지자체와 신속하고 유기적인 협력사업 추진 (2019.1설립)
- 경상북도는 2019년 상반기 김순진 서기관(4급), 2019년 하반기 남진희 기술서기관(4급), 2020년 상반기 이상관 서기관(4급), 2021년 하반기 황용섭 서기관(4급), 2023년 심은희 서기관(4급)을 안동 대학교에 파견

<표 5.6-1> 지역협력담당관실 운영 현황

연도	구 분	활동 실적	참석인원
2020	경주엑스포 MOU 체결	• 안동대학교-재단법인 문화엑스포(경주엑스포) 공동 업무 협약 체결 (MOU) - 문화콘텐츠 개발 및 지원과 자문 및 특성화를 위한 공동 프로그램 기획 및 운영	23명
	2020 경북북부 전략 세미나 개최	• 한국은행 대구경북본부-안동대학교 세미나 개최 - 경북북부지역 산업 경쟁력 분석 및 경북북부지역 미래먹거리산업 육성전략 토론	70명
	경북 북부권 11개 시군 지역 협력 사업설명회	• 경북 북부권 11개 시군 대상 지역 협력 사업설명회 - 경북 북부권 공공의대 설립 추진계획 공유 및 대학과 지자체 연계협력 강화	59명
	경북네이처생명산업 협의회 활동	• 경북도청 네이처 생명산업 협의회 MOU체결 • 안동대학교 2020년 네이처 생명산업 RFP(request for proposal) 3건 제출 • 경북도청 네이처 생명산업 협의회 간담회 및 실무자회의 4회 참석	30명
	경북 북부권 지역사회-안동대 중장기 로드맵 수립	• 경북 북부권 주요산업 및 안동대 현황 분석, 지역사회-대학 협력 성공사례 분석 • 지역사회-안동대 협력체제 분석 및 중장기 발전방향 도출	5명
2021	경북 북부권 지역사회-안동대 중장기 로드맵 수립	• 경북 북부권 주요산업 및 안동대 현황 분석, 지역사회-대학 협력 성공사례 분석 • 지역사회-안동대 협력체제 분석 및 중장기 발전방향 도출	5명
	경북네이처생명산업 협의회 활동	• 경북도청 네이처 생명산업 기술개발사업 기업지원사업 사전 RFP 신청	5명
	경북도청 및 유관기관과 업무협약	• 경북도청 및 유관기관과 업무협약의 및 지역협력 런치세미나 참석	118명
2022	경북네이처생명산업 협의회 활동	• 경북도청 네이처 생명산업 협의회 간담회 및 실무자회의 2회 참석	53명

**【대학자원(설비) 공동 활용 실적】**

○ 안동대학교는 지역기업 및 지역사회에 필요한 대학의 설비를 공유하고 있음

연도	기업체 수(곳)	분석 건수(건)	분석료(원)	비고
2021	78	808	144,704,000	(재)대구테크노파크 외 77곳
2022	87	922	159,347,000	(재)한국환경수도연구원 외 86곳

○ 첨단장비 기기 원리 및 사용법 교육 동영상 자료를 공유하여 지역 기업들에게 교육의 기회를 제공 함

연도	기업체 수(곳)	수강 건수(건)	견학 기업 수	견학 건수	비고
2021	7	33	2	2	
2022	4	6	1	1	

**【지역사회 연계기관 MOU체결】**

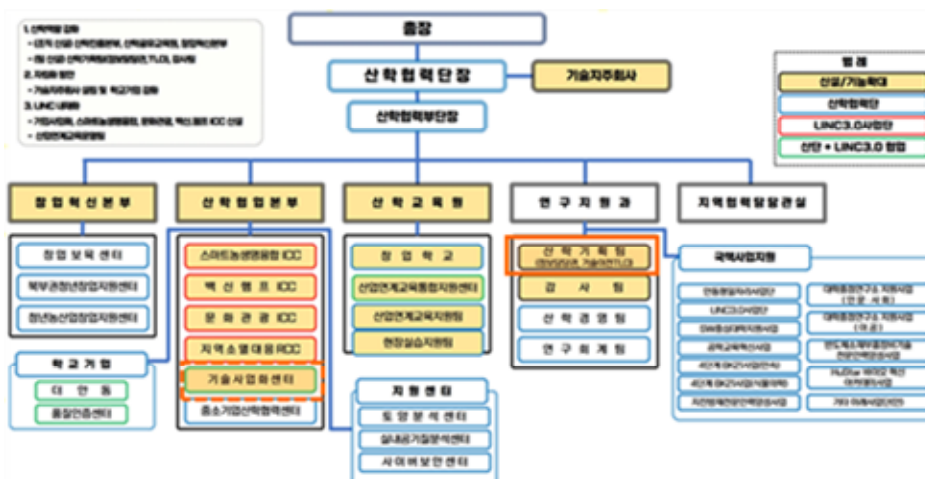
○ 국립대학 공공성 확보 차원에서 지역 교육기관 및 공공기관과의 업무협약 체결을 통한 교육지원 체계 구축 및 지역사회의 요구에 적합한 지역인재 양성

<표 5.6-2> 지역사회 연계기관 MOU체결 현황

연도	부서	체결기관
2021	다문화 교육센터	영덕교육지원청, 울진교육지원청, 의성교육지원청, 청송교육지원청, 안동시건강가정다문화가족지원센터, 예담학교지역 아동센터, 프란치스코청소년의집(7개 기관)
	장애학생 지원센터	장애인기업종합지원센터, 한국생명과학고등학교, 경북하이텍고등학교, 경안여자고등학교, 인동고등학교, 점촌고등학교 (6개 기관)
	산학협력단	계명대학교, 한솔어린이보육재단, 계명대학교 산학협력단, 경상북도개발공사, Universita degli studi di Firenze, 안동농업 협동조합, Ural Federal University, University of Florence, 대구대학교, 주식회사 오픈인, 한국발명진흥회, 에이텍그룹코리아 (11개 기관)
2022	다문화 교육센터	안동용상초등학교, 안동강남초등학교, 상주교육지원청, 영양교육지원청, 영주교육지원청(5개 기관)
	장애학생 지원센터	경북시각장애인복지관, 안동장애인자립생활센터(2개 기관)
	산학협력단	글로벌바이오, 리바컴퍼니, 한국액셀러레이터협회, 대구교육대학교 산학협력단, 오수국립대학교, 상지대학교-도림대학교-과학대학교, 농식품유통교육진흥원 (9개 기관)

**■ 산학협력 추진 체계 및 실적**

**① 추진체계**





- 산학협력단 산하에 센터 조직을 구성하고, 세부조직별로 산학협력 영역별 전문성을 강화하고 있음
- 또한 LINC3.0사업단과 연계하여 산학관 협력체계 구축
- 산학협력단의 자체역량 및 조직에 대한 성과와 한계를 분석하고, 산학협력 서비스 영역별 한계점을 위주로 핵심전략을 고려하여 2023년 산학협력단의 신규 목표 및 전략 수정 진행 중에 있음

## 2 추진 실적

### 【기술이전 수입료 및 계약실적】

- 대학 보유 기술이전 마케팅, 유관기관(경북TP, 대구TP, 기술보증기금 등)과의 협업을 통해 연구성과의 사업화를 지원하고 활성화 하도록 노력하고 있으나 2021년 말 코로나 악화로 기업의 불황으로 2022년까지 자금난이 이어져 기술이전이 미비하였으나 2023년 다시 원활하게 활성화되어 상승세로 전화하고 있음

<표 5.6-3> 기술이전 수입료 및 계약실적, 기술이전 실적 중 지역기업 비율 (단위: 천원)

공시연도	건수(A)	수입료(B)	1건당 수입료(B/A*100)	기타(지역기업)비율
2021	40	209,554	5,239	79%
2022	26	119,518	4,597	65%

- 특히, 기술이전 건수의 경우 최근 4년간 전체 기술이전의 81%가 지역기업임

### 【특허 출원 및 등록 실적】

- 특허 출원 건수는 매년 감소하고 있으나, 유효한 특허등록 비율은 증가 하고 있음
- 해외특허의 출원건수가 2021년에 이어 2022년에도 10건 유지하며 해외출원건중 3건은 등록까지 마쳐 지식재산권의 글로벌화를 위한 초석 마련

<표 5.6-4> 특허 출원 및 등록 실적

공시연도	국내특허				해외특허				비고
	출원	지역 기업 및 기관 공동출원 건수	등록	지역 기업 및 기관 공동출원 건수	출원	지역 기업 및 기관 공동출원 건수	등록	지역 기업 및 기관 공동출원 건수	
2021	66	31(46%)	61	31(50%)	10	-	0	-	
2022	85	34(40%)	35	21(57%)	10	-	3	-	
합계	잘못 된 계 산식	151(45%)	잘못 된 계 산식	97(53%)	잘못 된 계 산식	-	잘못 된 계 산식	-	

- 특허 전체 출원 등록 실적 중 지역기업과 함께 공동으로 출원한 비율은 출원 건의 45%, 등록 건의 약50%를 차지하여 지역사회와 연구업적을 공유함

### 【산업체 공동연구 실적】

- 정부, 지자체 이외의 민간 사업체 및 연구소 등에서 지원하는 연구비로 교원 1인당 민간연구비가 증가하다가 2022년에는 기업의 자금난 및 비활성화 되었으나 2023년 다시 상승세로 변화될 예정임



<표 5.6-5> 산업체 공동연구 실적

공시연도	전임교원수(A)	건수	민간 연구비(B) (천원)	전임교원1인당 민간연구비 (B/A)
2021	279	45	1,224,191	4,387.7
2022	265	38	733,006	2,766.1

**[학교기업 및 공동기술지주회사]**

- 2020.3.1.자로 산학협력단 산하 조직으로 학교기업 더 안동을 신설 설립하여 운영하고 있음
- 학교기업 더 안동은 학생 현장실습교육 및 대학의 자립화를 위한 비즈니스 모델로, 산학협력단이 보유한 가족기업과 연계를 통해 지역상생 동반 성장을 목표로 운영하고 있음
- 안동대학교 산학협력단은 대구·경북지역 대학\*보유 우수 특허에 대한 공공기술사업화(기술창업)를 통한 신산업 창업 생태계 활성화를 위해 경상북도 및 대구광역시와 협력하여 공동으로 설립하여 운영 (14.10.27. 설립) (\*안동대 현금1억, 현물 2억400만원 출자)

<표 5.6-6> 학교기업 및 기술지주회사 실적

공시연도	학교기업		기술지주회사	
	수입료(천원) -매출-	기타	수입료(천원)-매출-	기타
2021	63,000	설립('20.3.)	316,109	-
2022	189,512	명칭변경 디아누(The ANU)	425,327	-

**■ 교육, 연구, 산학협력 성과의 지역사회 공유 실적**

**[연구 및 산학협력 지역사회 공유실적]**

- LINC+ 사업(~2021년)과 LINC3.0 사업(2022년)과 연계하여 다양한 지역사회 연계 성과 공유

연도	프로그램	내용	실적	집행액 (천원)
2021	지역소멸대응 기반 지역사회 혁신 프로젝트	안동시를 중심으로 경북북부지역 전문문화자원 등을 활용하여 사업화 가능한 아이디어 도출을 통해 경쟁력 있는 상품 개발 위한 기반 마련하고 참여 학생들의 개인역량 강화 및 지역사회 공헌	5개 세부프로그램 참여학생 41명	135,000
	비이공계 대학 산학협력 모델 개발 프로그램	기업과 연계한 자체 산학협력 모델을 개발하고 이를 운영할 수 있는 프로그램에 대한 지원을 통해 학과 수업과 별도로 학생들의 산학연계 경험을 모색하여 향후, 취업과 창업 도움 모색	9개 세부프로그램 참여학생 73명	170,000
	전통문화 닷대기 프로젝트	지역 내 기업과의 협업을 통해 기업이 현장에서 실질적으로 필요한 사업 아이디어를 제공하여 기업이외 증대를 통한 지역산업 활성화 모색하고 기업과 지속적인 네트워크 구축 위한 환경 조성	4개 세부프로그램 참여학생 18명	40,000
	ANU Month&Week 행사	지역사회 연계 기반 대학 및 LINC+사업단 성과공유와 관련 정보제공 등을 통해 대외 홍보 효과 증진 및 관심 증대, 지역사회 공헌 등의 성과 모색	3개 세부프로그램 참여학생 21명	20,000
2022	ABC-ICC 특화 프로그램 지원	안동시를 중심으로 경북북부지역 등 지역전략자원을 활용한 현장에서 활용 가능한 아이디어 발굴, 사업기획 및 공동 프로젝트 통해 관련 상품개발, 콘텐츠 개발 등의 성과중심 결과물 도출	8개 세부 프로그램 참여학생 40명	160,000
	특성화 기반 산학연협력 모델 개발	기업과 연계한 자체 산학연 협력 모델을 개발하고 이를 운영할 수 있는 프로그램에 대한 지원을 통해 학과 수업과 별도로 학생들의 산학연계 경험을 모색하여 향후 취업과 창업에 도움	5개 세부프로그램 참여학생 84명	100,000
	지역현안문제 해결을 위한 산학연 협력 프로그램	지역사회와의 연계를 기반으로 다양한 산학연협력 프로그램 운영 통해 경북북부권 지역현안문제 해결과 함께 산학연협력 목표 달성	2개 세부 프로그램 참여학생 14명	20,000
	문화관광 특성화 산학연 협력 공동 프로젝트	경상북도 기반 지역문화자원을 활용한 현장에서 활용 가능한 아이디어 발굴, 사업기획 및 공동 프로젝트 통해 관련 상품개발, 콘텐츠 개발 등의 성과중심 결과물 도출	1개 세부 프로그램 참여학생 6명	28,500
	ABC-ICC 특성화 산학연협력 공동 프로젝트	안동시 기반 지역전략자원을 활용한 현장에서 활용 가능한 아이디어 발굴, 사업기획 및 공동 프로젝트 진행	6개 세부 프로그램 참여학생 60명	180,000

**【지역 학생·일반인을 위한 교육 프로그램 운영】**

○ 평생교육원(안동영어마을), 어학원, 공자학원, 장애학생지원센터에서 평생교육프로그램 운영

<표 5.6-7> 지역 학생·일반인을 위한 교육 프로그램 운영 현황

연도	과 정 명	운영기간	대 상	인원(명)	집행액(천원)
2021	동계 맞춤형 특별강좌(수영헬스) 운영	2021. 12.~1.	고	49	420
	영어마을 정규프로그램 및 특별프로그램 운영	2021. 3. ~ 2022. 2.	초,중,고	1,823	825,646
2022	안동교육지원청 초등학생 수영실기교육 운영	2022. 4. ~ 9.	초	729	8,040
	여름성경캠프 초등생 생존수영교실 운영	2022. 8. 4~5.	초	173	480
	여름방학특강 슬기로운 수영교실 운영	2022. 7. 25. ~ 8. 19.	초,중,고,일반인	113	4,750
	특수분야 직무연수(골프이 기초와 지도방법) 운영	2022. 8. 1. ~ 8. 5.	일반인	52	2,200
	동계 맞춤형 특별강좌(수영헬스) 운영	2022. 12. ~ 2023. 1.	고	51	360
	영어마을 정규프로그램 및 특별프로그램 운영	2022. 3. ~ 2023. 2.	초,중,고	1,804	818,570
	영어마을 글로벌 마인드 함양 국내연수	2022. ~ 2023. 2.	초	14	

**【과학영재교육원 운영】**

○ 경북 지역 내 초·중등학교 및 과학고등학교와 연계하여 지역 내 영재교육 활성화에 기여하고 있음

<표5.6-8> 과학영재교육원 운영 현황

연도	프로그램	내용	성과	비고
2021	과학영재교육원 교육	경상북도 초중학생 대상 영재교육 운영	156	재학생
	찾아가는 영재교실 운영	경상북도 소외계층 대상으로 지역에 찾아가서 교육	52	참가자
	함께하는 영재교실 운영	일반학생 여름방학캠프 영재교육 운영	30	참가자
2022	과학영재교육원 교육	경상북도 초중학생 대상 영재교육 운영	155	재학생
	찾아가는 영재교실 운영	경상북도 도서벽지 소재학교를 찾아가서 교육 실시	114	참가자
	함께하는 영재교실 운영	일반학생 여름방학캠프 영재교육 운영	58	참가자

**【지역사회와 함께하는 문화공연, 쿠킹클래스 및 기타 프로그램 지원 및 운영】**

○ 문화공연 및 코로나19로 지친 지역민 응원을 위한 음악회 및 쿠킹클래스 등 운영

<표 5.6-9> 지역사회 주민 참여 프로그램 지원 실적

연도	지원내용	지원액(천원)
2021	초·중·고등학생을 위한 원데이 쿠킹 클래스 운영	5,748
	지역민과 함께하는 슬기로운 댄스생활	4,374
	이육사문학관과 함께하는 지역문학강좌	8,830
2022	지역민을 위한 쿠킹 & 손뜨개 클래스 운영	23,739
	ANU Square 월드컵 응원전 행사	7,963
	ANU Square 합동 가요제	6,853
	안동대 문화 페스티벌(ANU in 월영교)	7,991
	지역민과 함께하는 할로윈 축제	4,730

**【지역 농민들을 위한 농업개발원 프로그램 운영】**

○ 경상북도 지역농가를 위한 생산에서 판매까지 여러 교육프로그램 지속 운영함

<표 5.6-10> 농민들을 위한 농업개발원 프로그램 현황

과 정 명	인원(명)					집행액(천원)				
	2018년	2019년	2020년	2021년	2022년	2018년	2019년	2020년	2021년	2022년
신채생산	30	30	-	-	-	36,000	36,000	-	-	-
양봉기초교육	31	32	25	22	20	38,940	37,900	31,000	29,300	32,560
최고농업경영자	74	75	65	45	70	259,000	225,000	195,000	144,000	213,000
농산물품질관리	27	-	-	-	-	35,400	-	-	-	-
잡곡상품화마케팅	-	20	-	-	-	-	25,000	-	-	-
스마트팜	20	26	26	22	12	29,000	47,800	31,800	32,099	34,960
양봉입문단기	28	-	-	-	-	22,700	-	-	-	-
토종별 사양과 번식	23	-	18	-	-	24,600	-	28,170	-	-
농식품창업보육	-	-	-	18	19	-	-	-	28,000	33,440
아열대과수재배	-	-	-	-	13	-	-	-	-	20,840

**【지역민을 위한 도서관 개방】**

○ 경상북도 지역주민과 학생들에서 교내 도서관을 개방하여 회원권 발급 운영함

<표 5.6-11> 지역민의 도서관 회원 현황

연 도	회원 가입자 수(명)	자료 이용	열람실 이용	비고
2021	21	도서 대출 (5책 14일)	개방: 365일 이용시간: 06:00 ~ 24:00	코로나19 기간 중 축소운영
2022	62			
합계	83			

**【지역 학생을 위한 진로 및 전공체험 프로그램】**

○ 지역 중·고등학생들의 진로선택 및 설계를 위한 체험버스 등 전공체험 프로그램 지원

<표 5.6-12> 지역학생을 위한 진로 및 전공 체험프로그램 운영 현황

연도	과정명	대상(학생)	개교(명)	참여 (교직원/학과)	집행액 (천원)
2021	ANU 진로체험버스	고등학생	10개교(1,162명)	62(학과)	14,800
	ANU 대학방문 전공체험	고등학생	9개교(604명)	34(학과)	9,200
	ANU 대입전형 모의체험	고등학생	9개교(219명)	34명(직원)	3,940
	ANU 전공심화캠프	고등학생	3개교(143명)	7(학과)	3,337
	ANU 자유학기제 지원 진로체험	중학생	3개교(211명)	15(학과)	1,957
	ANU 자유학기제 지원 진로체험버스	중학생	13개교(1,357명)	63(학과)	10,173
	재능기부 프로그램	중·고등학생	14개교(794명)	41(학과)	17,684
LCC 프로그램	중학생	1개교(11명)	13명(학과)	15,800	
2022	ANU 진로체험버스	고등학생	6개교(709명)	28(학과)	10,648
	ANU 대학방문 전공체험	고등학생	11개교(998명)	64(학과)	15,550
	ANU 대입전형 모의체험	고등학생	13개교(280명)	36명(직원)	4,821
	ANU 고교학점제 교육과정 심화활동 지원	고등학생	5개교(64명)	7명(교직원)	5,319
	재능기부 프로그램	중학생	8개교(1,235명)	59(학과)	19,417
LCC 프로그램	중학생	1개교(11명)	20명(학과)	15,854	

<표 5.6-13> 고교방문특강 운영 현황

연도	과 정 명	대상(학생)	개교(명)	참여(교직원/학과)	집행액(천원)
2021	ANU 고교방문특강	고등학생	17개교(2,148)	143명(교원)	22,718
2022	ANU 고교방문특강	고등학생	11개교(1,429)	75명(교원)	14,107

**【학부모아카데미 및 소외지역 교사연수회】**

- 안동, 예천, 영양, 영주, 의성 등 지역별 학부모 및 교사자문위원회를 구성하여, 지역학생의 수험 부담을 완화하고 고등교육 균등수혜 기회 제공

<표 5.6-14> 학부모 아카데미 및 소외지역 교사연수회 운영 현황

연도	과 정 명	대 상	지 역	인원 (명)	집행액 (천원)
2021	교사자문위원회 운영	교사	안동, 예천, 영주, 영양, 문경, 대구, 포항 구미	12	4,100
	소외지역 교사연수회 운영	교사	안동, 문경, 예천, 의성, 영주, 영양, 청송	34	2,000
	학부모자문위원회 운영	학부모	안동, 예천, 영주, 영양, 의성	6	3,400
	학부모아카데미 운영	학부모	안동, 의성, 영주, 예천, 영양, 문경	77	5,370
2022	교사자문위원회 운영	교사	안동, 예천, 영주, 영양, 청송, 대구, 포항, 구미	12	3,700
	고교학점제 신설과목 교사연수회 운영	교사	안동, 문경, 예천, 영주, 의성, 봉화, 왜관, 구미, 청도	25	4,079
	학부모자문위원회 운영	학부모	안동, 의성, 예천, 영양	6	2,500
	학부모아카데미 운영	학부모	안동, 의성, 예천, 영양	158	6,750

**【지역 취약계층 청소년 대상 교육프로그램 운영】**

- 다문화가정 학생 등 지역 취약계층 학생들에게 다양한 교육기회 제공

<표 5.6-15> 지역 취약계층 청소년 대상 프로그램 운영 현황

연도	부서	지원 내용	운영기간	개교 (참여학생 수)	집행액 (천원)
2021	다문화 교육센터	지역 취약계층 청소년 학습지원 멘토링	2021. 5. ~ 2022. 2.	15개교 (62명)	33,530
		청송지역 취약계층 청소년 학습지원 교육 프로그램	2021. 8. 10.(화) ~ 8. 12.(목)	6개교 (49명)	9,865
		울진지역 취약계층 청소년 진로직업체험 교육프로그램	2021. 8. 4.(수) ~ 8. 6.(금)	2개교 (50명)	8,025
		안동지역 취약계층 청소년 진로직업체험 교육프로그램	2021. 8. 9.(월) ~ 2021. 8. 11.(수)	7개교 (44명)	9,109
		의성지역 취약계층 청소년 진로직업체험 교육프로그램	2021. 11. 24.(수) ~ 11. 26.(금)	2개교 (55명)	9,795
		영덕지역 취약계층 청소년 진로직업체험 교육프로그램	2022. 1. 12.(수) ~ 1. 14.(금)	7개교 (44명)	13,962
2022	다문화 교육센터	지역 취약계층 청소년 학습지원 멘토링	2022. 4 ~ 2022. 2.	10개교 (40명)	44,472
		문경지역 취약계층 청소년 찾아가는 진로직업체험 교육프로그램	2022. 7. 26.(화) ~ 7. 28.(목)	22개교 (38명)	7,953
		봉화지역 취약계층 청소년 찾아가는 진로직업체험 교육프로그램	2022. 8. 1.(월) ~ 8. 5.(금)	7개교 (20명)	6,763
		예천지역 취약계층 청소년 찾아가는 진로직업체험 교육프로그램	2022. 8. 10.(수) ~ 8. 12.(금)	(10개교) 43명	11,910
		안동지역 취약계층 청소년 찾아가는 진로직업 교육프로그램	2023. 1. 11.(수) ~ 1. 13.(금)	(10개교) 40명	11,574